شعراء اعلام

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي







الأهليّة للنشر والتوزيع

e-mail: alahlia@nets.jo

الفرع الأوّل (التوزيع)

المملكة الأردنية الهاشمية ، عمّان ، وسط البلّد ، شارع الملك حسين، بجانب مطعم القدس - بناية رقم 12 هاتف 00962 6 4657445 00962 ماتف 00962 6 4657445

الفرع الثاني (المكتبة)

عمَّان ، وسط البلد ، شارع الملك حسين ، بجانب البنك المركزي ، مكتب المقاصة - بناية رقم 34

مكتب بيروت

لبنان ، بيروت ، بئر حسن ، شارع السفارات هاتف: 824203 1 00961 ، مقسم 19

أبو القاسم الشابّي حياته وشعره

إعداد: يوسف عطا الطريفي

الطبعة الأولى ، 2009 حقوقة

•

الغلاف: على الحسيني 99782270 7 00962 ، عمّان ، الأردن

الصف الضوئى: إيمان زكريا - 079/5349156

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without the prior permission of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة. لايسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه ، بأيّ شكل من الأشكال ، إلا بإذن خطّي مسبق من الناشر

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي



عندما شرعت بالكتابة عن أبي القاسم الشابي، كنت أعرف، أن عدداً من الكُتّاب والمؤلفين والباحثين كتبوا عنه، وبجدية عالية، ولكنني عندما راجعت هذه المؤلفات وتمعنت فيها وجدت أن كل واحد تخصص في جانب معين، فبحث فيه واستقصاه قدر استطاعته وإمكانياته، ورأيت حينها أن القارئ بحاجة إلى كتاب يجمع بين دفتيه جوانب معددة من حياة أبي القاسم وبيئته وشعره والمجتمع الذي عاش فيه، والدراسات التي أجريت حوله والتعرف على آثاره.

لم يعش أبو القاسم الشابي طويلاً، لكنه ترك آثاراً عظيمة من النثر والشعر، فهو أحد الشعراء الثلاثة الذين قضوا قبل الثلاثين، فكان طرفة بن العبد أولهم ثم أبو فراس ثانيهم. وكان آخرهم أبا القاسم الشابي الذي مات عن خمس وعشرين سنة، وقد فاق غيره، حين أبدع وحلق في نزعته الرومانطيقية ربها بحكم سنّه أو بحكم شاعريته، أو بحكم عصره. وقد سار في إبداعه مع طبيعة الشباب المندفع فأصغى إلى قلبه ووجدانه، وعبر عن بيئته وعصره أجمل تعبير.

ورغم قصر مدة حياته، فقد حفل أدبه بألوان من التجارب لم تتح لغيره فأثار النفوس إلى أدبه، سواءً كانت هذه النفوس معه في فلسفته أو كانت ناقدة له، صور من خلال نظرته الأدبية مجتمعه فكان كالآسي يعالج ما أفسد الدهر عليه من حياته، بعد أن اجتمعت في شخصيته صفات الفنان الثائر المتمرد الذي عرف الداء، فقدم الدواء بها أمكنه في حياته القصيرة ووسط بيئة جميلة أخاذة.

فقريته «توزر» أو منطقة الجريد والنخيل، تلفت الأنظار وتستهوي الأفئدة وعاصمة بلاده تونس الخضراء، على ساحل البحر، والقطر التونسي بمجمله كان مقصد

الرحالة والأدباء ومضرب المثل، وصفه القزويني في كتابه «آثار البلاد وأخبار العباد»، وقد أفاض في وصف هوائها وطيب مائها وكثرة خيراتها، وعدد ثهارها، كها وصف شطئانها وأنواع الأسهاك فيها ومنه سمك «البقونس» الذي يضرب فيه المثل بقولهم «لولا البقونس لم تخالف أهل تونس…» كها ركز على شجرة الزيتون فيها، ثم عدد واحات تونس وما فيها من خيرات عميمة وقال: «ومياهها ريَّة وفيرة، ترد من ينابيع سائغة يعمل بها فلاحون يسمون بـ «المخمسين» لأنهم حينذاك كانوا يأخذون خمس الإنتاج».

وتاريخ تونس مثله مثل غيره من البلاد العربية من المحيط إلى الخليج، قد أصابه ما أصاب الجسد الكبير من وقوعه تحت الاحتلال أو الاستعهار أو الانتداب من قِبَل العالم الغربي. فقد احتلت فرنسا تونس عام 1881، ورزحت تحت هذا الاحتلال ردحاً من الزمن، وتعاقب عليه «البايات» فزادوا الظلم على الشعب الذي كان يعاني من ظلم واضطهاد المحتل، حتى أعلن استقلال البلاد سنة 1956، وأعلنت الجمهورية وطرد المحتل وخلع آخر «البايات» بعد تلك السيطرة على مقدرات تونس واقتصادها وثقافتها وعلى فكر أبنائها.

وفي هذا الجو المؤلم، ووسط الفساد المستشري، وبين أحضان تلك الطبيعة الخلابة، وتلك المقدرات الكبيرة، وُلد أبو القاسم الشابي حيث بدأت ملامح الشفق تظهر وبزوغ الفجر الجديد يسطع، بتوالد الأفكار الثورية والتحررية لتصنع تونس مستقبلاً زاهراً، يربط الناس بحياة عصرية بعيدة عن الجمود والبدع والخرافات التي سادت فترة الاحتلال. وكان لجامع الزيتونة أثره الكبير والعظيم في إحياء الفكر والتجديد والكفاح لتجسيد روح الحضارة ونفض غبار الظلمة والفساد. فظهرت جمعيات فكرية وأدبية، كان من أهمها «جمعية قدماء الصادقية» وهي جمعية تضم الشبان من خريجي الزيتونة، وكان الشابي واحداً من أعضائها الفاعلين، فألقى المحاضرات والندوات وأبدى رأيه بصراحة ليكون عاملاً قوياً مؤثراً ليوقظ شعبه ومجتمعه من غفلتهم. كها نظم الأشعار ليعبر عها في صدره من شكوى وألم وقدم الحكمة ووصف الطبيعة ووحد بينها وبين الإنسان ليصل بفلسفته إلى عقل مجتمعه ووجدانه.

ولعلني قصدت من هذا الكتاب توضيح جوانب حياة الشاعر أبي القاسم الشابي ودراسته وثقافته ونشأته ورحلاته مع والده في أرجاء تونس ثم مرضه إلى أن وصلت إلى

وفاته، وخلال ذلك بينت المؤثرات في حياته وشخصيته، كها عرجت على فنونه وأغراضه 7 وإلى الصورة الفنية في شعره وفلسفته في حياته، ثم وضحت مذهبه الأدبي، وشاعريته وبينت خصائصه الفنية. ووضعت في الكتاب شرحاً لبعض قصائده لتكون تهاذج على فكره وفلسفته.

ثم بينت علاقته مع غيره من أقرانه وأهل عصره من الشعراء والأدباء، ولزيادة الفائدة فقد أثبتت بعض الدراسات الأدبية والمجالات النقدية التي ألفت عنه، وفي نهاية الكتاب أثبت ما استطعت جمعه من أشعاره ورتبتها حسب الترتيب الزمني لنظمها.

وقد اعتمدت في كتابي هذا مراجع متنوعة ومتعددة، لكني لم أتطرق إلى نثره، لأن عنوان الكتاب خاص بحياته وشعره، مع أنني أوضحت رأيه في مسامرته عن الخيال الشعري عند العرب وما دار حولها من آراء. راجياً أن أكون قد وفقت لما خططت له من إحياء شعر أبي القاسم الشابي، ومعتذراً إذا تبين فيه نقص، داعياً المولى عز وجل أن يكون في هذا الكتاب الفائدة المرجوة والمؤملة للدارسين والباحثين، وأن يكون الكتاب علماً نافعاً، والله ولى التوفيق.

يوسف عطا الطريفي

11 رمضان 1429هـ/ 11 أيلول 2008م

القسم الاول حياة الشاعر

حياة الشاعر

في قرية الشابية، إحدى ضواحي توزر كبرى بلاد الجريد بالجنوب التونسي، حيث المناظر الخلابة والبلاد الجميلة، وبساتين البرتقال الفواحة ووسط الواحات الشاسعة والمياه الوفيرة والطبيعة الهادئة الحالمة بالآمال العريضة. ولد أبو القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن إبراهيم الشابي في شهر آذار (مارس) سنة 1909⁽¹⁾ من أسرة عريقة ذات مجد عرفت في التاريخ التونسي منذ القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة.

وُلد هذا الشاعر بِكُر أبيه الشيخ محمد بن بلقاسم، والذي تخرج من الأزهر وأقام في مصر أوائل القرن العشرين سبع سنوات ثم عاد إلى تونس ليدرس في جامع الزيتونة حتى حاز على «التطويع»⁽²⁾ وهي شهادة نهاية تحصيله العلمي، ليسمى بعد ذلك قاضياً شرعياً بعد سنة من ولادة ابنه البكر أبي القاسم، حيث استوجبه عمله التنقل بين أماكن متعددة، مصطحباً معه ولده الذي أتيح له التعرف على طبيعة تونس الجميلة وعلى طبائع مختلفة للناس في تونس.

وهكذا بدأت رحلة أبي القاسم مع العلم والمعرفة منذ نعومة أظفاره، فلم ينشأ في مسقط رأسه، وإنها نشأ خارج الشابية، حين ألحقه والده بالمدارس التقليدية «الكُتّاب» وهو في الخامسة من عمره، وقد حرص على تحفيظه القرآن الكريم، ولعل حرصه هذا بأمل أن يكون ولده البكر رجل دين مثله، فأتم حفظ القرآن وهو ابن تسع سنين، وفي عام 1920 حين كان في بداية الثانية عشرة من عمره أدخله والده إلى جامع الزيتونة بتونس ليكمل دراسة العلوم الدينية واللغوية فأمضى فيه ما يقارب تسع سنين ليتخرج عام 1928 وقد حاز على شهادة «التطويع» مثل والده، وكانت هذه الشهادة من أرفع الشهادات في ذلك الحين. وربها كانت هذه الرحلة في تونس ودراسته في جامع الزيتونة

⁽¹⁾ هذه كانت أقرب الآراء للتاريخ المرجع لمولده. فقد ذهب الكاتب الجزائري ابن أبي شنب إلى أنه وُلد عام 1906 ثم صحح في الحاشية أنه وُلد عام 1906 ثم صحح في الحاشية أنه وُلد عام 1909 وذهب آخرون أنه وُلد عام 1908 أما صديق الشاعر المحقق المشهور الأستاذ محمد الصالح المهيدي فقال أنه في 3 صفر 1327هـ/ 25-2-1909. أما أبو القاسم محمد كرّو فيقول إن أسرة الشابي أخبرته بأنه قد يكون حوالى عام 1327هجري والموافق 3/4/ 1909.

⁽²⁾ إجازة نهاية الدراسة بكلية الزيتونة في عصره.

من المحطات الهامة في حياة الشابي التي تعتبر نقطة تحول هامة في حياته، حيث تم له التعليم العصري ثم الانطلاق والحرية في الاطلاع على النشاطات الأدبية دون قيود أو رقابة. وجد الشابي في نفسه ميلاً إلى الأدب بها يتناسب مع ميوله وأحاسيسه وشعوره، فلم يتجه إلى العمل في القضاء، وإنها اتجه إلى كتب المهجريين كجبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبي ماضي، فتناولها بنهم شديد وتأثر بها كثيراً وهذا ما سوف نلمسه جلياً في شعره، ثم اطلع على ما وقع بين يديه من كتب قديمة عما يعتبر من أمهات الكتب كالأغاني، وصبح الأعشى، ونفح الطيب، والكامل، والأمالي، والعمدة، والمثل السائر، وكتاب الصناعتين وغيرها من النفائس القديمة، كها اطلع على ما طبع من الدواوين قديمها وحديثها.

ثم قرأ ما ترجم من اللغات الأجنبية لأنه كان يجهلها، وقد أعجب بكتب «لامارتين» و «جوتة» كإعجابه بالمعري وابن الفارض، إضافة إلى قراءاته لما كان يصدر من مجلات عربية كالهلال والمقتطف وغيرها.

ومن الجدير بالذكر أن أبا القاسم قد التحق بعد تخرجه من جامع الزيتونة عام 1928 بمدرسة الحقوق التونسية، فتخرج سنة 1930. وخلال السنوات الثلاث الأخيرة من دراسته أبدى نشاطاً أدبياً واجتهاعياً كبيراً، تمثل في ترأسه حركة طلابية تهدف إلى إصلاح مناهج التعليم بها يتناسب وروحه الوطنية كها أسس جمعية «الشبان المسلمين» وساهم في تأسيس «النادي الأدبي» بتونس العاصمة و«نادي الطلاب» بتوزر، فكان عضواً فعالاً في أعهالما.

مؤثرات في حياته

ظهر نبوغ الشابي مبكراً، فحفظ القرآن الكريم وهو ابن تسع سنين وظهر ميله للأدب والشعر في لحظات مبكرة فكانت قصيدته الأولى وهو في سن الرابعة عشرة، حين نظم قصيدة (يا حب) عام 1923، وكانت أول نشراته في صفحة «النهضة» الأدبية عام 1926. ثم ظهر شعره في السنة التالية. ولكن إذا سرّه الدهر يوماً، فقد كدره القدر أياماً، فكانت فاجعته الأولى بموت حبيبته في أول شبابه، قبل أن يبلغ العشرين من عمره، فأذكى موتها في نفسه الأسى والنقمة من حوادث الدهر، وظل يذكر هذا الحب مدة طويلة، حتى حمل نفسه على نسيانه، ويرى «زين العابدين السنوسي» أن حبه لهذه الفتاة

كان حباً عذرياً، قبل أن يأتي إلى تونس العاصمة، فخلفت له بوفاتها حزناً شديداً ومرضاً أنطقه شعراً كثيراً، كها علق «محمد الحليوي» على هذا الحب المبكر، ومن ضمن ما قاله: «أن هاته الفتاة هي التي تحدث عنها في أوائل شعره حديثاً ساذجاً ونظم فيها أولى قصائده.. ومن المؤكد عندي أن الشابي لم تكن له حياة قلبية غير تلك الفتاة التي أحبها وهو في سن الخامسة عشرة»(1).

وربها كانت هذه الفتاة هي التي كان يلقاها ويتفسح معها في بعض المتنزهات، حيث يقول فيها:

أيها الحب أنت سر بلائسي وهمومي وروعتي وعنائي ونحسولي وأدمعي وعسفائي ونحسولي وأدمعي وعسفائي وسيقامي وليوعتي وشقائي وستجد القصيدة كاملة بين أشعاره في نهاية الكتاب.

كان الموت من أهم تجارب الشابي في حياته، ففي بواكيره فجعه حين نفذ إليه بحبيبته التي ماتت وهي برعم لم يتفتح بعد على الحياة، ماتت وهو يشتاق إلى التمتع بظلها، فتفجرت في حناياه بواعث الموت، وانطوى قلبه أسى عليها، فخلف عنده الفراغ والظلام والاكتئاب، وليست هذه تجربة سهلة في حياة الشابي، فهو ما زال يافعاً حساساً وقلبه مفعم بالطموحات لمستقبل كان يأمل أن يعيش ليراه، وما أظن هذه التجربة إلا كمثل تجربة الشاعر محمد مهدي الجواهري، عندما أحب وهو صغير فتاته حين نزل أهله على أطراف الكوفة مصطافين، أو كتجربة إبراهيم طوقان حين أحب فتاة «كفر كنا» وإن كان أكبر سناً، أو تجربة السياب، فهي تجارب يمر بها الشاب أو اليافع ولكن لها أثر كبير في نفسية الشاعر أكثر من غيره، ولذلك طفق الشابي يتبرم لهذه الثنائية فقال:

بالأمس قد كانت حياتي كالسهاء الباسمة واليسوم قد أمست كاعهاق الكهوف الواجمة قد كان في ما بين أحلامي الجميلة جدول يجسري بها ماء المحبة طاهراً بتسلسل هو جدول قد فجرت ينبوعه في مهجتي

⁽¹⁾ الشابي شاعر الحب والحياة، عمر فروخ، ص96.

أجف ان فاتنة ارتثيه الحياة لسشقوي أجف ان فاتنة تراءت لي على فجر السشباب كعروسة من غانيات السعر في شفق السحاب ثم اختفت خلف السحاب وراء هاتيك الغيوم حيث العذارى الخالدات يمسن ما بين النجوم شما ختفت آواه! طسائرة بأجنحة المنسون نحو السماء وهما أنا في الأرض تمثال الشجون

ولو لم تكن هذه الأبيات أمامنا لقلنا بأن الشاعر الفتى يفكر بصوت مسموع أو يحلم أحلام يقظة يحدث نفسه عن فتاته التي عشقها وأحبها لكنها كانت محنة اضطر أهله أن يزوجوه علّه ينسى أو ينشغل عن حبه الذي أورثه أول حزن في حياته. ومع ذلك فقد قبل هذا الزواج وفي سن مبكرة على عادة أهل جنوب تونس الذين كانوا يرغبون بتزويج أبنائهم صغاراً، أو لنقل هكذا كان تفكير والده الشيخ ليبقى نسله على الأرض أو لعل الابن البكر يسلو آلامه وعذاباته.

ثم جاءت الرزيّة الثانية، قبل أن تستريح نفسه من العناء الأول بفقد أبيه، وتتحول تبعات العائلة على عاتقه ويصبح مسؤولاً عن أسرة وهو ما زال في سن مبكرة. فاعتلّت صحته وانتفخ قلبه، وصار ينتقل من طبيب إلى آخر، ولكن عبثاً.

مرض الشابي

كان مرض الشابي يشكل أكبر مأساة له، ويبدو أنه كان يعلم بمرضه لكن أعراض الداء لم تظهر واضحة إلا عام 1929، فكان منذ بداية عمره عليلاً ضعيف البنية نحيلاً، لكن علّته لم تظهر آثارها إلا في السنوات الست الأخيرة من حياته، تلك التي كانت ذروة إنتاجه الأدبي.

وعندما عرض عليه والده الزواج لم يجد بدّاً من مراجعة الطبيب واستشارته فذهب بصحبة صديقه زين العابدين السنوسي إلى الدكتور محمود الماطري فوصف الطبيب له حقيقة مرضه، وحذّره من عواقب الإجهاد الفكري والبدني، حيث كان الشابي يشكو من انتفاخ في قلبه، وكانت حالة الشابي تزداد سوءاً يوماً بعد يوم، بسبب تقادم المرض عليه، وضعف بنيته، ثم بسبب تقلب أحوال حياته. أضف إلى ذلك إهماله لنصائح الأطباء

باستثناء ترك النشاطات البدنية كالجري والقفز وتسلق الجبال وهذا ما صرح به الشابي نفسه في إحدى يومياته 1930 حين كان يعبر بعض الضواحي: «ها هنا صبية يلعبون بين الحقول، وهناك طائفة من الشباب الزيتوني والمدرسي يرتاضون في الهواء الطلق والسهل الجميل ومن لي بأن أكون مثلهم؟ ولكن أتى لي ذلك، والطبيب «يحذّر» علي ذلك لأن بقلبي ضعفاً! آه! يا قلبي! أنت مبعث آلامي ومستودع أحزاني، وأنت ظلمة الأسى التي تطغى على حياتي المعنوية والخارجية» (۱۱). وهذا القول من الشابي يعني أنه كان على علم بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي فقال: «إن صدقنا أطباؤه، قلنا إن الشابي كان يألم من ضيق الأذينة القلبية أي أن دوران دمه الرثوي لم يكن كافياً... ولعل الشابي أصيب بهذا الضيق وهو صغير السن، ضاق قلبه، وضاقت رئته، فلم يعد يتنفس تنفساً عادياً» وهذا أيضاً ردّ على من تخيل أن مرض الشابي كان «مرض السل» أو قال إنه كان مصدوراً. وقد شعر الشابي بآثار المرض حين وضح في يومياته ذلك بقوله: «أشعر اليوم – 14/1/ 1930 – بفتور في بدني، وتوعّك في مزاجي لا أدري مأتاه» (2).

لقد أشرف على علاج الشابي عدد من الأطباء وكان منهم الطبيب التونسي الدكتور عمود الماطري الذي ذكرناه سابقاً والطبيب الفرنسي الدكتور «كالو» ولمدة طويلة وأثبتت سيرته المرضية عندهما، وكان إجماع الأطباء له العيش في مناطق معتدلة ومناطق جبلية، ولذلك وجد نفسه مضطراً إلى التنقل بين مصايف تونس ومشاتيها، وقد ذكر محمد الأمين الشابي شقيق الشاعر أن أخاه لم يكن يغادر توزر بعد زواجه واشتداد أعراض مرضه إلا في الصيف لزيارة المصايف الجبلية. ونقل أيضاً صديقه زين العابدين السنوسي عن محمد الأمين الشابي أن نوبة أصابت أبا القاسم في عام 1930 فقال «كان يعتلج من ضائقة صدرية من ذات القلب فزعت لها أمه وزوجه وأخواه عندما كان أبو القاسم (يخزر) (3) لهم بعينين لا ترجوان معونة من أحد، إلا من قلبه لو استعاد اتزانه... نوبة دامت ساعتين يقلب في أثنائها وجهه ولا ينبس إلا بقطرات من العرق... ونحن نشرئب لنغيثه بشيء يطلبه، ولا ندري ما هو، ساعتين من هذا الفزع الجهيد تقريباً... ثم هجعت النوبة ... ثم

⁽¹⁾ الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽²⁾ مذكرات الشابي، 55.

⁽³⁾ يفتح عينه ويغمضها بشكل كأنه يرى بمؤخرة عينه.

تكلم منشرحاً صوته انشراح من حطّ وزره، ونزع الحمل الجهيد وبادرنا للاستجابة لأمره مغتبطين.

- أعطني ورقاً، والقلم من جيب فرملتي (١)، فأخذ يكتب حالاً أذكرها الآن: يسا إلىه الوجود، هدني جراحٌ في فؤادي تشكو إليك الدواهي» (٢)

قضى الشابي صيف عام 1932 في (عين دراهم) مستشفياً برفقة أخيه محمد الأمين ويبدو أنه زار آنذاك بلدة طبرقة برغم ما كان يعانيه من آلام، وبعد عام، اصطاف في المشروحة إحدى ضواحي قسنطينة من أرض الجزائر، ومع حلول الخريف عاد إلى توزر لقضاء الشتاء فيها. وقد كانت تنقلاته كثيرة فمن بلاد الجريد إلى زغوان، ومن عين دراهم إلى المشروحة، واستمر في ذلك ثلاث سنوات يعيش بين أشجار تونس وأنهارها، «يتغنى مع الأطيار بحبه ويناجي النجوم بأمانيه، ويحنو على الورود والأزهار، ويطرب لخرير المياه وحفيف الأغصان، وفي هذه الفترة أخرج الشابي أجمل قصائده الخالدة في وصف الطبيعة والجمال، وسحر الوجود وحب الحياة»(3).

ورغم هذا التنقل بين هذه الأشجار وتلك الأنهار، فقد ساءت حاله واشتدت آلامه وخاصة في أواخر عام 1933، فاضطر إلى ملازمة الفراش حتى مرّ الشتاء ببرده، وحلّ الربيع بزهره، فانتقل إلى (حامة توزر) وهو مكان فيه ماء حار يستشفي به المرضى، طالباً الراحة والشفاء.

وفي شهر آب عام 1934 غادر الشابي توزر إلى العاصمة، وزار خلال إقامته في أحد أماكن الاستجهام شرق المدينة (حمام الأنف) ثم نصحه الأطباء بالانتقال إلى (أريانا) وهي ضاحية تقع على نحو خمس كيلومترات إلى الشهال الشرقي من العاصمة وهي موصوفة بجفاف الهواء، ولكن حال الشابي ما زالت تزيد سوءاً، وقد وصف محمد الفاضل بن عاشور ما آلت إليه صحة الشابي فقال: «وتداعى كيانه الجسمي بطول الاحتباس، واستفحال الألم الباطني، فإذا جراثيم السلّ تهجم فتستقر بكلتا رئتيه، وإذا شبح الموت

⁽¹⁾ الفرملة: صدرة أو ثوب يلبس على القسم الأعلى من الجسم، وفي تونس يلبسونه تحت الجبة.

⁽²⁾ الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽³⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرّو.

منتصب أمامه» والحقيقة وإن قالها السيد محمد فاضل فلم أعثر على «جراثيم السل» في موضع آخر، وقد سقنا ما قاله الطبيب المعالج بأنه كان مريضاً بانتفاخ القلب وهو الأرجح.

ومع أن الشابي قد أنهكه المرض وأعياه السقم، فقد استمر في إرهاق نفسه، فاشتد به الداء، ونال من العذاب والشقاء أكثر من أي وقت مضى، فأمطر البشرية بسيل جارف من تبرمه وسخطه، حتى بدأ يناشد الموت أن يريحه من هذا الشقاء وطلع علينا بقصائده: "في ظل وادي الموت»، و"زوبعة في الظلام»، و"الجنة الضائعة»، و"قال قلبي للإله»، وغيرها من القصائد، كما عزف "أغاني الرعاة» و"إرادة الحياة» و"قلب الأم»، و"أراك» بهذه القصائد وغيرها، سكب الشاعر فيها عصارة روحه، وعزف للإنسانية على أوتار قلبه المكلوم أشد الألحان وأمرها. ولكن هل ترد هذه القصائد وتلك المعزوفات قضاءه النافذ أو قدره العاتي؟ لقد نقل بعد هذه الآلام إلى المستشفى الإيطالي بالعاصمة تونس في التاسع من أكتوبر (تشرين الأول) من عام 1934، في الساعة الرابعة من صباح يوم الاثنين لليوم الأول من رجب سنة 1353هـ لتذوب أنفاس الشاعر الأخيرة، وتتلاشى أنغام الحب والجهال، وتغيب ألحان السحر والخيال، وتصعد روح الشاعر إلى عالم البقاء والخلود، ثم ينقل جثهانه في أصيل ذلك اليوم إلى توزر، إلى مسقط رأسه ويدفن ببلدة "الشابية» في مقبرة أسلافه.

تألفت بعد ذلك لجنة أقامت على قبر الشابي بناءً لائقاً به، أقيمت حوله روضة صغيرة، واحتفل الأدباء والشعراء حول الضريح يوم الجمعة السابع عشر من شهر أيار عام ألف وتسعياية وستة وأربعين، وقد تسابق المحتفون بتمجيد مآثره وذكر مزاياه مقدرين شاعريته ونبوغه. هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ إحصائية في بعض جوانب تكريم الشاعر بعد موته وعدّدها ومنها:

- حفلة الأربعين في تونس الحاضرة في 13/11/1934.
- عدد خاص من مجلة «العالم العربي» لزين العابدين السنوسي، هو العدد الرابع
 الصادر في 24/ 12/ 1934، وكان خاصاً بها ألقى في حفلة الأربعين.
 - حفلة للذكرى الثالثة أقامتها الرابطة القلمية في تونس.
 - عدد خاص من مجلة الأفكار التونسية، 1936.
 - عدد خاص من مجلة الإمام (الإسكندرية 1936).

عدد خاص من مجلة المكشوف بيروت بمناسبة الذكرى الثالثة لوفاته.

عدد خاص من مجلة الأسبوع (تونس) خاص بالذكرى الثامنة عشرة.

عدد خاص من مجلة الندوة (تونس) خاص بالذكرى التاسعة عشرة.
 عدد خاص من مجلة الزيتونة (تونس) خاص بالذكرى العشرين.

1054 (...) All I - Night

- عدد من المقالات في مجلة الفكر (تونس) 1956. أو ما الأوافذ من الوليد المنصب كواراً لموه أنه القاس الثران - حراته -

- إصدار الأستاذ زين العابدين السنوسي كتاباً اسمه «أبو القاسم الشابي - حياته - أدبه» بمناسبة مرور ثلث قرن على وفاته 1965.

· إحياء ذكري ولادة الشابي 1959 بإقامة مهرجان في تونس.

- إلقاء الأستاذ الشاذلي بو يحيى 1959 محاضرة في جمعية قدماء الصادقية بعنوان «أبو القاسم الشابي والشاعرية الحق».

- محاضرة للأستاذ الشاعر مصطفى البحري في 12/12/1959 بعنوان «الشعر في شعر الشابي».

- إصدار مجلة الفكر بتونس عدداً من المقالات عن الشابي سمته «أضواء على أبي القاسم الشابي بمناسبة مرور خمسين سنة على ولادته» كانون الأول 1959.

بيئة الشاعر

الشيخ محمد الشابي والد أبي القاسم هو عميد أسرة الشابية في تونس، وقد كان لعائلة الشابي مكانة مرموقة، ذات مجد لامع في تاريخ تونس العلمي والسياسي، وخاصة في منطقة الجريد جنوب غرب تونس، التي اشتهر أهلها بالذكاء والفطنة والإقبال على العلوم والمعارف بشتى أنواعها.

وُلد الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي والد الشاعر نحو عام 1296هـ 1901 ميلادي، وبعد أن أتم تحصيله العلمي المتاح في مسقط رأسه هاجر إلى مصر سنة 1901 ليكمل دراسته في الأزهر الشريف، حيث بقي فيه سبعة أعوام ينهل من علومه، وتشرّب مبادئ الإصلاح على يد الإمام محمد عبده. وتأثر بأفكار الشيخ جمال الدين الأفغاني. ثم عاد إلى تونس عام 1326هـ/ 1908م وانتسب إلى كلية الزيتونة لمدة سنتين حيث نال جائزة «التطويع» وأثناء دراسته في الزيتونة، تزوج الشيخ وأنجب ابنه البكر أبا القاسم أثناء دراسته في سنة 1909، تخرج بعدها من جامع الزيتونة، وعين قاضياً شرعياً ببلدة (سليانة) عام 1910 ثم نقل إلى (قفصة) عام 1911، ومنها نقل إلى (قابس) في بداية عام 1911 حيث بقي فيها ثلاث سنوات، ثم نقل إلى (تالة) في أيار عام 1917، بعدها نقل إلى (مجاز الباب) بقي فيها ست سنوات، بعد ذلك نقل إلى بلدة (رأس الجبل) عام 1924، ثم انتهى به المطاف إلى مدينة (زغوان) الجبلية عام 1927.

وقد عرف الشيخ بصدقه وقوة عقيدته، وغيرته على الدين، وانفعاله لما يجري حوله من أحداث في المغرب العربي وطرابلس الغرب وبلاد الريف أثناء غزو الطليان لليبيا وتعاطفه مع عبدالكريم الخطابي في شهال مراكش. وكان يقضي وقته بين المحكمة والمسجد والمنزل وسط أهله.

نشأ أبو القاسم وسط هذه العائلة الصغيرة متنقلاً حيث تنقل والده فكان يقتبس من علوم والده وآدابه طوال هذه الرحلة العملية والتي استمرت نحو عشرين عاماً بين مشاهد الطبيعة والواحات الخضراء الجميلة، وبين عادات وتقاليد متنوعة. وهذا ما يذكره الشاعر في كتاباته، حيث أهدى أول مطبوعة له (الخيال الشعري عند العرب) إلى والده بعبارات مختصرة جميلة قال فيها: «إلى حضرة الوالد الكريم الشيخ سيدي محمد بن بلقاسم

الشابي الذي رباني صغيراً وثقفني كبيراً، وأفهمني معاني الرحمة والحنان، وعلمني أن الحق خير ما في هذا العالم، وأقدس ما في هذا الوجود، أتقدم بهذه الصفحات التي هي أول عمل أخرجته للناس، وأنا أرجو أن أكون قد توخيت فيه صراحة الصدق وجمال الحقيقة».

وهذا الإهداء من الشاعر لوالده يبين بوضوح أثر الوالد الشيخ على ابنه الشاعر، وقد عرف عن الشيخ أنه لا يخاف في الله لومة لائم، فقد ربى ولده وعلّمه وأدّبه وثقفه على صراحة القول وجمال التعبير، فكان الشابي رائداً من رواد الإصلاح في التعليم، وقد تحدث عن هذا الأستاذ محمد الصالح المهيدي وكان معاصراً لحركة طلاب الزيتونة وزميلاً للشاعر فقال: «... لما قام الطلبة يطالبون بالإصلاح الزيتوني، كان الشابي أول رئيس للجنة الطلبة التي عقدت جلستها الأولى في 5 رجب سنة 1347هـ وهو الذي وضع أول برنامج عمل للمطالبة بالإصلاح، وما زلت أذكر الليلة الأخيرة من شهر ديسمبر (كانون الأول) عام 1928 تلك الليلة التي واصلت فيها لجنة الطلبة العمل إلى الصباح، وذلك إثر إلقاء القبض على بعض الطلبة الذين اتهموا بالتحريض على الاغتصاب، وما أبداه الشابي من الثبات في الموقف والشجاعة المتناهية.

ولما وجهت لجنة الطلبة منشوراً إلى رجال الفكر والرأي المصيب بالقطر التونسي تطلب منهم إمدادها برأيهم في الإصلاح. كان أول جواب تلقته من والد أبي القاسم الذي حرر تقريراً إضافياً احتوى على نحو عشرين صفحة، ضمنه آراءه في الإصلاح، أردفه بمكتوب لطيف يعتذر فيه عن التقصير لكثرة أشغاله حيث كان قاضياً على زغوان»(1).

وهذا يدل أيضاً على أن الشابي قد تأثر بحياة والده الوطنية والسياسية والأدبية عندما كان يتطوف معه بين مدن تونس أثناء عمله قاضياً، ويظهر هذا أن الشيخ كان يشجع ابنه على ذلك مؤثراً فيه بشكل كبير.

وفي أواسط عام 1929 مرض الشيخ الوالد، ورغب بالعودة إلى بلدته ومسقط رأسه، فرافقه ولده الذي سهر عليه في أيامه الأخيرة وفي ساعات احتضاره، وقد شاهد والده وهو يتألم آلامه الأخيرة التي عصرت قلب الشاعر وخياله ودموعه، فقد تحدث عن

⁽¹⁾ أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره عن مجلة الأفكار التونسية 1/ 12/ 1936.

هذه المشاهد بألم دام وحسرة، كما تحدث عن هذه اللحظات حتى بعد موت والده، وقد وضّح ذلك في رسالة أرسلها لصديقه الأستاذ محمد الحليوي مليئة باللوعة والتفجع فقال:

أخى الفاضل:

تحية وشكرأ

وبعد، فإنني أود أن أحدثك وأناجيك، وأصبو لأن أرافقك وأماشيك في تلك السبل التي جال فيها يراعك، ولكن بهاذا؟ أبهذا القلب الذي كسرته صخور الحياة؟ أم بهذا النفس التي مزقتها أعاصير الوجود؟ أم بهذا الفكر الواهن المخبول؟ أم بهذا الوجدان التائه في شعاب الغد الغامض المريب؟

والرسالة طويلة تعبر عن أوجاع وآلام الشاعر، فقد بدأها بالتقدير والاحترام ثم بعدد من الأسئلة فيها وجع وأعاصير وخول وتوقع للغد ثم ينتقل إلى الآهات وأهوال الحياة وإلى القدر الذي يعبث بالبشر ثم إلى ضيق الشاعر بالحياة محاولاً أن يبين لصاحبه مقدار ألمه وهمومه ثم يشرح حالة أبيه الذي علا الشحوب وجهه بسبب المرض بعد أن عهده قوياً متهاسكاً وهو الآن ضعيف خائر القوى أمام أنات القهر، متمنياً على صديقه أن يدعو الله وأن يصلي له بأن لا يفجعه بوالده وان يشفيه من أسقامه بروح مؤمنة بالله وبقدره، وفي نهاية الرسالة الطويلة والتي بإمكان القارئ أن يعود إليها في كتاب المحقق الأستاذ أبو القاسم محمد كرو (الشابي حياته وشعره) ص66-70 عاد الشاعر يغني أغنية الحرة والحنين فقال:

يا بني أمي ترى أين الصباح وطغي السوادي بمشبوب النواح أين نايي هيل ترامت الرياح يا بنات الليل، قد غاض الصداح يا بني أمي ترى أين الصباح

قد تولى العمر والفجر بعيد وانقضت أنشودة الفصل السعيد أين غابي أين محراب السجود منذ طاشت نشوة العيش الحميد وراء البحرر أم خلف الوجرود

يا بني أمي ترى أين الصباح

وإن بدا الشاعر في رسالته أسيفاً ضعيفاً، إلا أن بحثه عن الصباح فيه أمل، ومع أنه سوف يبقى ناثراً في الحقول الجرداء العارية بذور الأسى إلا أنه ينتظر الصباح ليرى تفتح الأكهام عن الورود الجميلة، ويسمع تغريد البلبل وراء الزهور وإن كانت

إن الــــــدهور البــــواكي غنيـــة عـــن دمـــوعي

فراحة الليل مليئة بالدموع، وكان الشاعر يتمنى لو يسمع صديقه أغاني المسرة بدلاً من الألحان المؤلمة ولكن ماذا يصنع أمام المريض الذي لا يخرج منه إلا الأنين والجرح لا يرشح بغير الدماء، ويظهر الشاعر في نهاية رسالته شاكياً متبرماً بائساً متشائهاً حين يقول: «أما الغاب وأسراره والجبل وأصداؤه والشحرور وألحانه العذبة الحبيبة، فإن عهدي بها بعيد، وأن تلك السعادة الإلهية الطاهرة وتلك المباهج والمناظر والأغاني لا تنعم بها إلا الأبصار الطافحة بالأشعة المكحولة بالبسمات، أما الأجفان التي قرحها الدمع وأذواها الألم فإنها قصية عن تلك المناظر، منفية في سجون الحياة».

فالتضرعات ترد الأقدار، ولا ترحم الصغار ولا توقف كلوم الكبار، فقد انتقلت روح الشيخ الوالد إلى السهاء في 8/ 9/ 1929 وتجرع الشاعر غصص المتاعب، ولم يكن بعد قد دخل تجربة الحياة، وهذا الذي زاد محنة الشاعر وضاعف من عذابه، وهذا ما جعل الشاعر يتخيل دائماً روح والده حائمة حوله كل ليلة، وفي ليلة 1/1/ 1/ 1930 خلا إلى نفسه ليبين كم هي المصيبة كبيرة وآثارها عليه واضحة، فقد حضر طيف أبيه فسطر يقول: «ليس لدي ما أكتبه اليوم عن نهاري هذا، ولعلي خير لي أن أذهب إلى فراشي وأنام لأنسى ما في عالم الأحلام... وسأرى أبي. آه! نعم ذلك الأب الذي قد شق له الناس قبره وسووا التراب عليه وبقيت بعده في الحياة آلم وألذ وأُسرُّ وأحزن! أجل سأراه كها قد رأيته في لياليًّ الخالية حينها ينطفئ السراج ويشمل الغرفة ظلام الدجي...».

وإنني وأنا أكتب هذه العبارات وغيرها من النثر، أرى الشاعر يرثي والده بل يندبه ويتحسر ويتألم، فهل رثاه شعراً؟

يقول بعض النقاد إنهم لم يجدوا رثاءً في شعر الشابي، ولم يرث أحداً، لأنه وصف في ذكرياته حبه الميت، وهي كثيرة، غير أنني مع الأستاذ أبي القاسم محمد كرّو، فقد تبين أنه رثى والده بقصيدة واحدة بعنوان «يا موت» فور وفاة والده ودفنه، وإن كانت القصيدة متواضعة في فنها وشعورها، وهي أقرب إلى النواح وقد مهد لها بقوله: «هي صرخة من صرخات نفسي المملوءة بالأحزان والذكريات، وشظية من شظايا هذا القلب المحطم على صخور الحياة، قلتها في أيام الأسى التي نكبتني بوفاة الوالد رحمه الله».

والآن نقتطف منها بعض الأبيات، لنثبتها كاملة مع أشعاره.

يا موت! قد مزقت صدري وقصمت بالأرزاء ظهري ورميتني من حالي، وسنخرت مني أيّ سُنخر فلبشت مرضوض الفؤاد، أجرزُ أجنحتي بندعر ... وقسسوت إذ أبقيتني في الكون أذرعُ كرل وَعُرر وفجعتني في من أحب، ومن إليه أبث سرّي واعده فجري الجميل ، إذا ادلهم عليّ دهري وأعسده وردي ومزماري وكاسساتي وخمسري وأعسده وردي ومزماري وأغنيتي وفجسري ...

عجيب ما قاله البعض: إن الشاعر لم يرث أحداً، أليس هذا بوح للنفس وهو يخاطب الموت، صحيح أن القصيدة ندب ونوح وصرخة، أوليس كل هذا الألم فاجعة في الرثاء، ومن كان يعني بأبياته، فالحزن يزداد تدرجاً مع القصيدة باندفاع الأسى في مشهد كبير أقفرت فيه عرصات صدره، ومشى مطرقاً لثقل الأفكار، ومثلت نفسه الدنيا وينتظر هو نفسه دوره، وها هو يجالد الحياة ليضمن لأسرته عيشاً هادئاً في حياة الكفاف، لأنه لم يلج باب الارتزاق من المناصب الحكومية وهذا ما عناه البعض حين قالوا: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه».

والشاعر مثل غيره من البشر، فربها تزاحمت الهموم، لكنه يعيش في عالم زاخر بالألحان والأضواء والمرح والسرور، وها هو يقول:

ومسشاعري عمياء بسالأحزان مسن كأسها التوهج النشوان للحسب والأفسراح والألحسان وغرائسب الأهسواء والأشبان شسوقاً إلى الأضسواء والألسوان عبد الحياة السصادق الإيسان

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أبي ساظماً للحياة وأحتسبي وأعرد للدنيا بقلب خافق ولكل ما في الكون من صور المنى فإذا أنا طفل الحياة المنتشي إن ابسن آدم في قسرارة نفسسه

إثر الأدب المهجري في شمر الشابي

أعجب الشابي بشعراء المهجر أمثال جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبو ماضي، وقد ظهر أثر هؤلاء المهجريين في تفكير الشابي وأدبه، منذ دراسته الأولى، فقد أكثر من قراءة أدبهم وحفظ أشعارهم وربها كان إعجابه نابع من ترسم صور وجدانية وفكرية لهذه الآداب في حداثة سنّه، وكأنه طبع على ذلك وهو دون الخامسة عشرة من عمره، فتزاحمت العمليات الذهنية عنده، ولذلك نراه يجيد في تصوير ألوان رائعة من الخيالات والأحلام، فقلدهم في آدابهم وفي سلوكياتهم وربها فاق الشابي على رأي أبي القاسم محمد كرّو من تأثر بهم حيث يقول: «غير أن الشابي كان أعمق من جبران واصدق تصويراً» (1).

ومن المعروف أن الأدب المهجري له ميزات كثيرة، ومنها أنه يمتاز بتبرمه الناعم وثورته الجامحة، وصوفيته الحالمة، وقد يصل إلى مثالية مجنحة في الحب والحياة والآمال، وهذه الأفكار ربها قد جذبت نفس الشابي في بداياته أو كها يسميها الأستاذ «محمد كرّو» في طوره الأول وهو يرى حال تونس حين كانت ترزح تحت وطأة الفقر والظلم. وليعيش من أجل بلده، راح يحث شعبه على الرقي والنهوض، وهنا نرى الشابي يلجأ إلى الطبيعة وسحرها حيث أسمعته أغانيها الحلوة، وكشفت له عن مواطن الجهال، وأسكرته برحيق الأزهار، فهام بحب الحياة، فرتل أغانيها بوجدانياته الساحرة وردد أنغامها، فجاءت أشعاره أناشيد ساحرة خالدة.

غير أننا نجده في الوقت نفسه في شعره السياسي متشائهاً مع آلامه وكانت كها وصف أبو القاسم محمد كرو «إلا آلام شعب كامل وجراح أمة بأسرها» كها ذهب إلى ذلك أيضاً محسن بن حميدة «الشاعر الذي كان يعيش مأساة شعبه ويحاول أن يبعث في شعبه روح الثورة على الموت والإيهان الصادق بانتصار الحياة» أما الشاذلي بو يحيى فكان تقديره للموقف «شاعر تونس في فترة من حياتها، هي تلك الفترة التي عاشها، فكان صوت تونس في أنينها وندائها وفخرها، فهو شاعرها بلا منازع».

⁽¹⁾ الشابي، عمر فروخ، ص130.

وعلى كل حال فإن الشابي، صدق مع نفسه حين وصف حال الشعب في فترة حياته القصيرة، ولا ندري لو طالت له الحياة ماذا سيكون بعدها ولذلك أسمعنا «إرادة الحياة» وانطلقت معها أهازيج تثور على قيود الآسر متأهبة لخوض معركة حاسمة مع تلك القيود الظالمة. فكانت أشعاره تتقد وتثير مسالك الحياة إلى الثائرين والناقمين والطاعين لبناء مجد فتى وأدب خالد.

ونجد إلى جانب هذا أيضاً عوامل أخرى مؤثرة في أدب الشابي، كالأدب المترجم عن الآداب الغربية أو تأثره بالعقاد أو طه حسين أو تأثره بالأدب العربي القديم. وقد أعجب بـ «جوتة» الألماني و «لامارتين» الفرنسي وهذا ما حمله على الغلو في إنكار «الخيال الشعري عند العرب»، وهذا أيضاً ربها تأتى من تأثره بالدكتور طه حسين في التفكير والأسلوب. مما يقودنا إلى التعرف على ما جاء في «الخيال الشعري عند العرب».

الخيال الشمري عند المرب

صدّر أبو القاسم كتابه بإهداء لوالده الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي معترفاً له بجميل التربية صغيراً وتثقيفه له كبيراً، وإفهامه معاني الرحمة والحنان وتعليمه الحق في هذا العالم، متوخياً في كتابه صراحة الصدق وجمال الحقيقة.

وتلا هذا الإهداء كلمة المؤلف وهو نفسه حيث أنه اعتبرها مسامرة ألقاها في قاعة «الخلدونية» في العشرين من شعبان 1348هـ 1929م) وقدمها للطباعة دون تنقيح، ثم جاءت مقدمة الأستاذ زين العابدين السنوسي وهو صديق الشاعر وقد تحدث فيها عن بخضة أدبية في أواخر القرن التاسع عشر، وجاءت هذه المقدمة في نحو سبع صفحات تحدث فيها عن الكتاب ثم عالج قضية النقاد الذين تعرضوا إلى الأدب القديم وأخيراً تحدث عن المحاضرة التي ألقاها أبو القاسم والتي أطلق عليها «المسامرة لأول مرة» والتي ظهرت فيها جرأة أبي القاسم الذي كان أول خطيب يُسمع تونس مثل هذه اللهجة الجرأة – على منبر عمومي تحضره طبقات مختلفة من الثقافات والمدارك المتباينة وصارح الحضور بنقد الأدب العربي.

وكان الفصل الأول من الكتاب عن الخيال. نشأته في الفكر البشري وانقسامه، وقد ذكر صاحب الكتاب أنه تلبية لطلب من جمعية قدماء الصادقية، وقد صادف من نفسه هوى نازعته إليه، ومما جاء فيه رأيه في الخيال فتحدث عن ثلاث نقاط:

أولاها: كان الخيال للإنسان ضرورياً كالنور والهواء والماء والسهاء، ضروري لروح الإنسان ولقلبه ولعقله ولشعوره وان هذا الخيال نشأ في النفس بحكم هذا العالم الذي عاش فيه الإنسان وبدافع الطبع والغريزة وما دام هو كذلك فهو حي خالد.

أما الثانية: تحدث فيها عن الخيال عند الإنسان الأول واستعمالاته، بعيداً عن المجاز. وضرب لذلك أمثلة كقولهم: «ماتت الريح» أو «أقبل الليل» ووضح كلامه عن هذه المسألة بأن الإنسان الأول كان يعتقد أن الريح ماتت فعلاً وأن الليل قد أقبل حقاً بألف قدم وألف جناح وهذا ما جاء في أساطير الأولين بأنهم كانوا يؤمنون بألوهية الريح والليل.

أما النقطة الثالثة: فقد قسم فيها الخيال إلى قسمين:

قسم اتخذه الإنسان ليتفهم به مظاهر الكون وتعابير الحياة، وقسم اتخذه لإظهار ما في نفسه من معنى، ومن هذا القسم تولد قسم آخر ولدته الحضارة في النفوس وارتقاء الإنسان وهذا ما سهاه الخيال اللفظي الذي يراد به تجميل العبارة. لكن القسم الأول في رأيه هو الأقدم نشوءاً في النفس.

وقد وضح رأيه بأن الإنسان شاعر بطبعه لأنه يهتاج عند المنظر الساحر والمشهد الخلاب، وإن كان ذلك يتفاوت بين الناس بتفاوت إدراك الجهال والشعور به. وقدم أمثلة ببعض الكلهات على غريزة الإنسان في ذلك لتكون دليلاً على حديثه، لأن الخيال في نظره يعتبر حقيقة في بدايته ثم تطورت النظرة إليه بتطور النظرة إلى الحياة.

ثم أصبح الإنسان بحاجة إليه لأنه وإن احتكم إلى العقل فإنه يحتكم إلى الشعور وسيظل كذلك لأن الشعور هو العنصر الأول من عناصر النفس، فهو النهر الجميل المتدفق في صدر الإنسانية منذ القدم. ومن هذا النهر تتولد خرائد الفكر وبنات الخيال كها نشأت «فينيس» من أمواج البحار وعلى ضفافيه يرتلن للبشر ترانيم الحياة.

وكذلك فإن اللغة بحاجة إليه مهما قويت، لأنها لن تستطيع النهوض دون الخيال الذي يرهقها به الإنسان، وأنه يمد هذه اللغة بالقوة التي ما كانت تجدها لولاه. ومن وراء الخيال نلمح فلسفة الفكر وهدير الحياة، وهو الذي تندمج فيه الفلسفة بالشعر ويزدوج فيه الفكر بالخيال، ومنه ألفت فيه كتب البلاغة على اختلافها وهذا ما سياه (بالخيال الفني) الذي تنطبع فيه النظرة الفنية التي يلقيها الإنسان على العالم الكبير، وكذلك هناك ما سياه (الخيال الشعري) لأنه يضرب بجذوره إلى أبعد غور في صميم الشعور. ثم هناك ما سياه (الخيال الصناعي) لأنه ضرب من الصناعات اللفظية وهذا ما سياه (الخيال المجازي).

الفصل الثاني وعنوانه: الخيال الشعري والأساطير العربية.

تحدث في بداية هذا الفصل عن تاريخ الخيال الشعري في الأساطير العربية وأوضح أن هذا التاريخ لم يحفظ إلا شيئاً يسيراً من الأساطير العربية لا يستطيع الباحث أن يطمئن إليه بمفرده، ولم يجمع في كتاب خاص كها هو في أساطير الأمم الأخرى، وهو عبارة عن نبذ متفرقة بعضه متصل بعقائد العرب قبل الإسلام وبعضه متصل بعاداتهم وبعضه متصل بتاريخهم القديم. وبين أن الرواة لا يحملون وزر هذا. وأن العرب لم يقيموا لهذا

الفن وزناً، وقد تغنى به شعراء الجاهلية في أشعارهم كها تغنى به شعراء اليونان والرومان قبل مجيء المسيحية.

وقد قسم الشابي هذا التاريخ إلى قسمين:

القسم الأول: الأساطير الدينية، ويندرج تحته ما كان من عادات العرب وهي عقائد متحجرة بمفعول الزمن، وهو ما اقتصر الحديث عنه، ذلك أنه يتحرى الخيال الذي يتعرف به على حقائق الكون الكبرى، ولأنه يتحرى معرفة حظها من الخيال الشعري، وهذا غير متوفر في الأساطير التاريخية الذي يندرج تحت القسم الثاني الذي يرتبط بالتاريخ العربي القديم. ولذلك لم يتعرض لأخبار عمرو بن عدي وشق وسطيح وطسم وجديس، ولكنه بحث في الأساطير الدينية وما مت إليها بسبب متين.

أما الأساطير الدينية عند العرب، فقد قدم رأيه فيه بأن لها وضاءة الفن وإشراق الحياة، فمن المحال أن يجد الباحث فيها ما يقع عليه في أساطير اليونان والرومان من خصب الخيال الجميل ومن تلك العذوبة الشعرية التي تنفجر منها الفلسفة الغضة الناعمة، فالآلهة العربية لا تنطوي على شيء من الفكر والخيال أو تمثل عاطفة من عواطف الإنسان، وإنها هي أنصاب بسيطة ساذجة شبيهة بلعب الصبية وعرائس الأطفال، وهي لا ترمز لمعنى من المعاني السامية وإنها هو أقرب إلى الوهم.

فقد عبد العرب أرباباً متفرقة، وآلهة كثيرة، ولم يعبدوها بعد تفكير عميق وإنها عبدوها لأحد أمرين: إما تأليه الأجداد أو تقليد غيرهم من الأمم وبعبارة علمية أنهم عبدوها لا لتشخيص ما فعلوا وإنها كانت عبادة الأموات على الأكثر ولذلك خلت أساطيرهم من الخيال الشعري باستثناء أسطورة النجوم فإن عليها شيئاً من وضاءة الشعر ونضارة الخيال.

عبد العرب أساف ونائلة واللات والعزى ومناة ويغوث ويعوق وسواع ونصرا، وكانت لهم فيها نظرات خاصة ومختلفة وقد نصبوها حول الكعبة لقوم من صلحائهم بعد موتهم على سبيل الذكرى فانقلبت الذكرى إلى عبادة بطول الزمن.

كما عبدوا الشمس فقالوا عبد شمس وعبدوا المشتري فقالوا عبد المشتري وسموها آلهة وزعموا أنها تهب الإنسان جمالاً وحسناً، وأنهم أخذوها عن الآشوريين كما أخذوا عبادة ثالب وأضر وهبتون وعشتر. وكان إذا أثغر صبيتهم أخذ سنه بين السبابة والإبهام واستقبل الشمس قائلاً يا شمس بدليني بسن أحسن ولتجر في ظلمها آياتك. قال طرفة: أسقته إياة الشمس إلا لثاته أسفاً ولم تكدم عليمه بأثمد وقال غيره:

بدلت السشمس مسن منبت بسرداً أبسيض مسمقول الأشر ثم تحدث الشابي عن أساطير العرب التي آمنوا بصحتها، مثل: الغول وهي حيوان خرافي يزعمون أنه كريه المنظر شنيع الخلقة يضلل الناس ويلهو بالجهاجم. وقد ادعى أبطالهم أنهم شاهدوها وحاربوها فانتصروا عليها، وقد أولع تأبط شراً بوصفها في شعره فقال:

ي سهب كال صحيفة صح صحان أخر و سفر فخلي لي مكاني له ك في بم صقول يساني صريع ألي دين وللجرران

وإني قد لقيت الغول تهوي فقلت لها: كلانا نضوأين فشددت شدة نحوي فاهوى فاضربها بلا دهشش فخررت

ومن أساطيرهم أيضاً: الصدى أو الهامة وهي طائر خرافي زعموا أنه يخرج من رأس القتيل الذي طُلّ دمه ويقف على قبره هاتفاً: «اسقوني فإني صدية» وما يزال حتى يؤخذ بثأر القتيل فيختفى هذا الطائر فقال الشاعر:

لــ هامــة تــدعو إذا الليــل جنهـا بنــي عــامر هــل للهــلالي ثــائر

وكان منها شياطين الشعراء، حيث كان الاعتقاد أن لكل شاعر شيطانه الذي يوحي له بالشعر، فكان صاحب امرئ القيس لافظ بن لاحظ، وصاحب عبيد بن الأبرص هبيد ابن الصلادم، وصاحب الأعشى مسحل السكران بن جندل... وهكذا يعدد بعض الشعراء ويعدد معهم أصحابهم - شياطينهم - .

ومنها أيضاً أسطورة النجوم، وهم على خلاف فيها، ومؤداها أن «سهيلاً» انحدر إلى ناحية اليمن بعد أن خاض نهر المجردة فتبعته إحدى أختيه فسميت «العبور» وبقيت الأخرى مكانها فبكت لفراق أختها حتى غمضت فسميت «غميضاء» ومنهم من فسر الأمر على نحو آخر فقال: بأن سهيلاً، كان فارساً جميلاً ساحراً، فخانه الحظ فسقط صريعاً

وراء المجرة فراع منظر الدماء أختيه، فعبرت إليه إحداهما، وظلت الأخرى واجمة فسميت الأولى «عبوراً» والثاني «غميضاء».

ثم أكمل حديثه هذا فجاء على أساطير الأمم الأخرى كها حددها الشابي فكانت على خلاف أساطير العرب، لأنها كانت مشبعة بالروح الشعرية الجميلة زاخرة بفلسفة الحياة الفنية الراقصة في ظل الخيال.

وقد أخذ اليونانيون أساطيرهم عن الآشوريين مثل العرب، ولكنهم طبعوها بطابع حياتهم فكانت رشيقة ساحرة وضرب الشابي أمثلة فتحدث عن «عشتروت» التي أخذها العرب فعاملوها معاملة أنصابهم التي لا ترمز إلى فكر ولا تمثل عاطفة، في حين أن اليونان اتخذوا لها اسها آخر هو: «أفروديت» وزعموا أنها خلقت من أمواج البحار، واتخذوا لها ابناً هو «إيروس» وتخيلوا أن له جناحين ذهبيين، وأنه يحمل دائهاً سهاماً حادة ومشاعل تلتهب، فكان إلها للحب عندهم.

وراح يسرد في محاضرته عن آلهة اليونان وأساطيرهم بها يتعانق فيها الفكر والجهال ويصف أفروديت وطفلها، وقدم تساؤلات كثيرة حتى وصل إلى أن كل آلهة رمز لفكرة أو عاطفة أو قوة من قوات الوجود، فجعلوا للحب إلها وللجهال آلهة كها جعلوا للحكمة آلهة وللشعر والموسيقى إلها ولمظاهر الكون أرواحاً وحياة تحس وتشعر، بمعنى أنهم ينظرون إلى الوجود من خلال أساطيرهم نظرة فنية تحس بتيار الحياة. ومما اعتقدوه أن الصدى جنية من بنات الجبال والأودية، فمرت بها يوما «هيرا» زوجة «زفس» التي كانت ذاهبة لتفاجئ زوجها مع بعض عشيقاته، فاستهواها صوتها وفاتت عليها فرصة المفاجأة، فغضبت وسلبتها قوة الكلام إلا إعادة ما تسمع. وهكذا كانت أسطورة اليونان عن الصدى، أما العرب، فإنهم لم يألفوا ذلك رغم أنهم سموا الصدى «ابنة الجبل».

أما أساطير الإسكانديناف (سكان جزيرة سيلاند الأقدمون) فكانت الحياة عندهم شجرة راسخة تضرب بعروقها في مملكة الموت وتنتشر فروعها في آفاق السهاء، وعند أصلها في مملكة الموت يجلس الأمس واليوم والغد، يروون جذورها من البئر المقدسة، فتورق دائهاً وتزهر ثم تثمر، ثم يهوي ما عليها إلى مملكة الموت عندما يجف ما عليها، حيث يجلس الأمس واليوم والغد. فهل نظم الشعراء وكتب الكاتبون أعمق خيالاً وأصدق تصويراً للحياة من هذه الأسطورة.

الفصل الثالث: الخيال الشعري والطبيعة في رأي الأدب العربي:

علق الشابي في هذا الفصل على ثلاثة محاور:

المحور الأول: أثر الطبيعة في الإنسان والأمة، وقد قدم عدة تساؤلات عن الخروج في أيام الربيع إلى بعض ضواحي المدينة حيث البرية والغابات الجميلة الغناء، وقد تنقل البلبل الأنيق بين أغصان الأشجار بأغاريده الشجية، وكذلك القبرة المتخطرة بين الأشجار ومسارب الحقول بأناشيدها العذبة، أو تلك الفراشة وهي ترفرف في ضحوة النهار حول الأعشاب البليلة أو تلك النحلة المهاجرة بين الزهور السكرى، أو تلك النسات الوادعة في ظلام الغاب.

كما تساءل عن الذي حرك هذه كلها، ويجيب نفسه، أليست هي الروح الإلهي الذي يبصره الإنسان في السماء والماء والنور والفضاء؟ أليس هو الجمال الخالد الذي أحس به أهل بابل في عشتروت أو ما شعر به اليونان فقدسوه في أفروديت، واستفز قلوب الرومانيين في فينيس؟

وأكد بأن الجهال هو الذي نبه الطائر وأيقظ الفراش واستخف النحلة وهو أيضاً نفسه الذي أنطق الشعراء بأناشيدهم الخالدة وهو أيضاً الذي مهد للإنسانية هذا السبيل ولولاه لاتخذت الإنسانية سبيلاً آخر حرم العالم من ثهار خالدة أنتجتها العقول.

هذا الجهال الطبيعي هو القسطاس العادل الذي توزن به نفسيات الأمم وشاعريات الشعوب، ليعلم ما هي عليه من قوة وضعف ومن صحة أو فساد وأن الوسط الطبيعي هو الذي يؤدي إلى شاعرية خصبة في الأمة، لأن الجو العبوس المتجهم لا ينتج إلا الكرّ اليابس. وأن للوسط الطبيعي أثره في تكوين نفسيات الأمم، وطبعها على غراره.

كما بين أن الأمة العربية عاشت في أرض محرومة من هذا الجمال، لا يعترض النظر إلا إلى الموامي المقفرة الموحشة والصحاري الضامية المترامية، ولذلك جاءت شاعريتها قريبة من هذه الأرض، ومع ذلك فقد عرفت هذه الأرض أدواراً أربعة هي: الجاهلي والأموي والعباسي والأندلسي، مما أدى إلى تغير في الطبيعة وبالتالي شاعرية الأمة الدارجة عليها.

المحور الثاني: ويتمثل هذا المحور في أدوار الأدب العربي التي قررها الشابي.

1- الدور الجاهلي والدور الأموي: يبين الشابي بأن هذين الدورين كانا خاليين أو كالحاليين من هذا الشعر الذي يتغنى بمحاسن الكون ومفاتن الوجود إلا القليل منه، الذي أشعل خيالاً وحساً لأنه أتى به ماء السيل وفيض الكلام المستطرد وسوق الحديث وإلا لما ذكر. ثم قدم أمثلة على ذلك فقال:

الأعشى استعار الطبيعة لوصف محبوبته في قوله:

ما روضة من رياض الحسن معشبة يسضاحك الشمس منها كوكسب شرق يوماً بأطيب منها نسشر رائحة أو كُثيّر عزة حين قال:

خسضراء، جاد عليها مسبل هطل مؤزراً من عميم النبت مكتهل⁽¹⁾ ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

فها روضة، زهراء طيبة الثري ي

يمج الندى جثجاثها وعرارها (⁽²⁾ إذا أوقدت بالمندل الرطب نارها

كما أورد أبياتاً لعنترة في ملاهي الربيع في قوله:

لعبب السريح بربعهها المتوسم فستركن كسل قسرارة كالسدرهم يجسري عليها المساء لم يتسصرم ولقد مررت بدار عبلة بعدما جسادت عليه كسل بكر حرة سرة سحاً وتسمكاباً بكسل عسشية

بأطيـــب مـــن أردان عـــزة موهنـــاً

أو قول ابن أبي ربيعة:

قالىت لجارتها عىشاء إذ رأت في روضة يممنها مولية في ظلل دانية الغصون وريقة

نـــزه المكـــان وغيبـــة الأعـــداء ميثـــاء رابيـــة بعيـــد ســـاء (3) نبتـــت بـــأبطح طيـــب الثريـــاء

ومع ذلك فهذه الصور وغيرها من صور البرق والرعد والسحاب لا نحس فيه روح الشاعر الملتذة المعجبة وإنها هي صور متتابعة يعرضها الشاعر عرضاً أميناً. وقد فعل مثل هذا امرؤ القيس في قوله:

⁽¹⁾ يريد بالكوكب هنا: النبات الطويل، والمؤزر: الملتف كامل الطول.

⁽²⁾ الجثجاث والعرار: نبتان بريان مزهران.

⁽³⁾ المولية: المطورة غب المطر، والميثاء اللينة غير الرملية.

ديمة هطلاء فيها وطف طبق الأرض تحسري وتسدر والأبيات طويلة ومثل ذلك في قول أوس بن حجر أو كما يقول ملحة الجرمي:

أرقىت وطال الليل للبارق الومض حبيا سرى مجتساب أرض إلى أرض فالطبيعة مع هؤلاء ليست موضوعاً للشغف والخشوع بل مادة للقصّ، وما يُرى يُنقل من دون أن يخلع عليه الشاعر حلّة من شعوره، والسبب أن أرضهم المجدبة لم تحرك في قلوبهم وشائج الحسّ أو تفتحها لتذوّق ألوان الجمال.

هذا ما قاله الشابي عن هذين الدورين، ولكن الحقيقة في رأيي غير ذلك وأنا أقدر أدب الشاعر والأديب، فالشاعر في هذين العصرين قد تملكه شعور الحياة والطبيعة، فجادت قرائحهم بهذه الأشعار، وإلا فكيف كان وصفهم إلا إذا كانوا يرونه بعيونهم؟ وتتجلى لهم في العقول وتأخذهم القلوب؟ ونحن نرى أنهم يصفون حالة واقعة بينهم، وقد جاء الشابي بالرد على هذين الدورين من أشعارهم وأثبتها في محاضرته.

2- الدور العباسي: اصطبغت الحياة الإسلامية بصبغة قوية مشتركة من حضارات عديدة متباينة، تكونت منها حضارة جديدة مهلهلة ناعمة بتجمع الفرس والروم والمسلمين، فكان لذلك أثر غير يسير على النزعة العربية الجافية. ثم سكن نبغاء العرب العواصم فعاشوا في أوساط جميلة غير تلك الصحاري. فنظموا الشعر بأمزجة غير الأمزجة العربية وأذواق غريبة. وفي هذا الوسط نشأ أبو تمام الذي يقول في بعض قصائده:

> دنيا معاش للورى حتى إذا أضحت تصوغ بطونها لظهورها من كل زاهرة ترقرق بالندى مـــــصفرة محمـــرة فكأنهـــا في فــاقع غــض الــشباب كأنــه أو ســــاطع في حمـــرة فكـــانها

جاء الربيع فإنها هي منظر نــوراً تكـاد لــه القلــوب تنــور فكأنها عين إليك تحدر عصصب تسيمن في السوغي وتمضر درر تــشقق قبــل ثــم تزعفــر يدنو إليه في الهـواء معصفر

ونجد البحتري يقول: والقول أيضاً للشابي في محاضرته:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكأ وقد نبه النيروز في غلس الدجي

من الحسن حتى كاد أن يستكلما أوائسل وردٌ كُسنَّ بسالأمس نوّمسا ینٹ حدیثاً کان قبل مکتما علیہ کے انشرت وشیاً منمنا

یفتقه ا بسرد النسدی فکأنسه و مسن شسجر رد الربیسع لباسسه و مثل ذلك قول ابن الرومي:

إذا شـــئت حيتنـــي بـــساتين جنــة عــلى ســوقها في كــل حــين تــنفس

ويكمل الشابي سرد الأبيات وهي كثيرة يعاين فيها جزئيات الجمال في النور والضياء والنسيم، كما أورد من أشعار ابن الرومي روائع ولوحات تنهض من خلالها الطبيعة بكل إنساني ساحر.

هذا ما أورده الشابي في محاضرته عن العصر العباسي، والواقع أن الأبيات التي أوردها ترد عليه، فقد عرفوا البساتين والرياض والأزهار وعيون النّور والندى وغناء الطير وريح الصبا وانعكاس الشمس على الورود، كما عرفوا فضل الربيع وترقرق المياه بعد فصل الشتاء، أليس هذا كله كافياً أن يكون من إنتاج الخيال الشعري والطبيعة في الأدب العربي. نحن نعرف أن الشابي عاش في تونس ولم يتنقل في دمشق وضواحيها أو بغداد وما حولها، فكان يرى بيئة تونس ويتحفنا بخياله في طبيعة تونس، لكن شعراء المشرق أيضاً أحسوا بالطبيعة من حولهم، فجادت قرائحهم بها شاهدوه وما أحسوه ليصوروا بخيالهم الطبيعة التي عاشوا فيها. والشعراء في هذا العصر هم امتداد للشعراء الذين سبقوهم وما جادت به قرائحهم.

3- الدور الأندلسي: تفشى هذا الأدب الطبيعي في البلاد الأندلسية تفشياً عظياً
 حتى كاد يسيطر على غيره من فنون الشعر.

غير أن لي - القول للشابي - في الأدب الأندلسي وبالأخص في الطبيعي منه رأياً جديداً ربها لا توافقونني عليه ولكنني قائله لكم:

(لكن الأدب العباسي في الطبيعة أبعد نظراً وأعمق خيالاً وأدق شعوراً منه في الأدب الأندلسي، رغماً عن أن الأدب الأندلسي أحفل بهذا الفن من الأدب العباسي وغيره، ورغماً عن أن الأدب الاندلسي أنضع ديباجة وأرقى أسلوباً وأدق تصويراً، ورغماً عن أن البلاد الأندلسية أشد جمالاً وأعظم روعة من البلاد الشرقية التي أنبتت ذلك الأدب العباسي الجميل).

والسبب انغماس النفوس في الأندلس بحمأة الشهوات انغماساً أماتت بها العواطف الهائجة، فجاء الشعر الأندلسي رقيقاً، لكنه قليل الحظ من عمق الشعور.

وهنا يعود الشابي إلى قول أبي تمام والبحتري في شعورهم الصادق الذي يحس بروح الحياة السارية في عروق الكون. ويقرر في أبياتها عمق الخيال ودقة الإحساس ما لم يظفر بمثله في الأدب الأندلسي ثم يقول:

وقد صدمتني هاته الحقيقة لأول وهلة.. كادت تزعزع إيهاني بصحة تلك النظرية التي قلتها من قبل: نظرية (الوسط الطبيعي) ثم قدم أمثلة على الأدب الأندلسي حيث يقول ابن خفاجة:

لله نهر سال في بطحاء متعطف مثال السسوار كأنه متعطف مثال السسوار كأنه قد رق حتى ظن قرطاً مفرغاً والريح تعبث بالغصون وقد جرى

أشهى وروداً مسن لمى الحسناء والزهسر يكنفسه مجسر سساء مسن فسضة في بسردة خسضراء ذهَّبَ الأصيل على لجسين الماء

ويقول:

وصقيلة الأنسوار تلوي عطفها ريسح تلف فروعها معطار عاطى بها السهباء أحوى أحور سحاب أذيال السهباء السحار والنور، عقد والغصون سوالف والجنزع زند والخليج سوار بحديقة ظل اللمي ظلاً بها وتطلعت شنبابها الأنسوار

«على هذا النحو كل ما قاله ابن خفاجة في جمال الطبيعة، براعة في الوصف وجمال في الأسلوب، دون أن تجد خيالاً قوياً أو شعوراً دقيقاً، وإن أعجب فلطائفه تسمى ابن خفاجة شعر الطبيعة ... » ويرى الشابي أن في نفسه ميلاً إلى الطبيعة شغلته اللذة واللهو عن الإفصاح عنه وأن في قلبه شغفاً بالوجود كفكفه المجون.

وابن زيدون، ذكر الحبيبة وهو في مدينة الزهراء وسط الرياض فاستعاد بالذكرى أيام وصاله المنصرفة، هذا وقد تمثل الشابي بأبيات ابن زيدون حين يقول:

والأفق طلق ووجه الأرض قدراقا كــــأنها رق لي فاعتــــل إشـــــفاقا إني ذكرتك بالزهراء مستاقاً وللنسسيم العليل في أصائله

والروض عن مائه الفضي مبتسم كما حللت عن اللبات أطواقا

وشاعرة أندلسية وهي الشاعرة حمدة بنت زياد (١) في وادٍ ترى حدب الدوح كحنو المرضعات على الفطيم فتقول:

وقانیا لفحیة الرمضاء واد نزلنا دوحیة فحنا علینا وارشیفنا علی خیر زلالا تروع حصاه حالیة العداری

سهاه مضاعف الغيث العميم حنو المرضعات على الفطيم السذمسن المدامسة للنديم فستلمس جانب السدر النظيم

ثم ابن سهل الأشبيلي ينتهب في الوسط الطبيعي لحظته العابرة مقبلاً على الدنيا قبل الرحيل الأخير، وقد استشهد الشابي بأبيات منها:

اغنم زمان الوصل قبل الذهاب فالروض قد وافاه دمع السحاب وقد بدا في الروض سر عجيب

ورد ونـــسرين وزهـــر الأقــاح كالمـــسسك فـــاح والطــير شـاد بـاختلاف النــواح

وعلى هذه السنّة التي رأيتموها يسعى الأدب الأندلسي كله: ديباجة غضة ناعمة وتعابير عذبة ناصعة ووصف دقيق جميل، لكن ليس وراء ذلك عاطفة حادة أو إحساس عميق» (2).

المحور الثالث: وهذا محور مقارنة بين العرب والفرنجة لتوضيح الفرق بين الرنة العربية والرنة الغربية العميقة الداوية. وقد أثبت الشابي على مسامع الحاضرين كلمتين الأولى لـ «لامارتين» الشاعر الفرنسي والثانية لـ «جيتي» الشاعر الألماني ليبين ما يريد توضيحه عما يجب أن يكون عليه وصف الطبيعة والخيال الشعري الحقيقي.

⁽¹⁾ يوسف الطريفي، شعراء المغرب والأندلس، ص339، وأثبت هذا لأن الشابي لم يذكر اسمها.

⁽²⁾ وضعت هذا مُوجزاً عن هذه الأدوار، وبإمكان الباحث العودة إلى كتاب الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي ليرى الصورة كاملة كما وضعها الشابي.

يقول لامرتين: "إن الطبيعة أكبر قساوسة الله وأمهر مصوريه وأقدر شعرائه وأبرع مغنيه، وإنك لتجد في عش العصفور تتناغى فيه أفراخه تحت رفرف الهيكل الدارس، وفي أنفاس الرياح تهب من البحر حاملة إلى أديرة الجبل المقفرة خفوق الشِرَع وأنين الأمواج وغناء الصيادين، وفي الزهور ينتشر أرجها في الفضاء وينتثر ورقها على القبور وفي صدى أقدام الزائرين تقع على مضاجع الموتى من هذا الدير، تجد في كل هذا من التقى والروعة والتأثير ما كان في هذا الدير منه وهو في إبان عهده وعنفوان مجده!».

ويقول جيت: "أرى كل شيء حولي ينبت ويزهر، وحينها كنت أبصر هذه الجبال مغطاة بأشجار الدوم من أسفلها إلى أعاليها، وتلك الأودية المظللة مجانيها بالغابات الأنيقة، وذلك النهر ينساب هادئاً بين نغهات القصب المهتزة، وتترآى في جوانبه تلك السحب الجميلة المزجاة في جو السهاء بنسيم المساء، وأسمع الأطيار تحيي بأغاريدها موات الغابة جمعاء، وخشارمة الذباب ترقص طربة مرحة على أشعة الشمس الغاربة، وأرمق الأرض ببصري فأرى الأشنان يمتص غذاءه من الصفاة الصلدة، والرتم ينبت فوق سفح الأكمة القاحل المرمل فيكشفان لي عن ذلك النبع المقدس وتلك الحياة القوية في باطن الطبيعة، أقول حينها كنت أرى وأسمع هذه الأشياء أشعر كأن قلبي يحيط بها ويعيها بها شئت من حرارة وقوة، وكنت أشعر أني أقرب ما أكون إلى التأله بها يفيض في قلبي من الشعور والحس ويخيل إلي أن صور العالم الجميلة الفخمة تتحرك في نفسي فتملؤها حياة جديدة.

... آه كم تمنيت في ذلك الزمن أن أقطع أجواز الفضاء على جناحي ذلك الكركي الذي يطير فوق رأسي فأبلغ ساحل ذلك البحر الأعظم الذي لما ينكشف سره للإنسان لأشرب من اللانهاية كأساً دهاقاً تبسط القلوب وتنعش المشاعر!

وأشعر لحظة واحدة، على قصوري وضعفي، بنقطة تجري في دمي من سعادة ذلك الموجود الذي يخلق كل شيء في ذاته بذاته».

ثم يتساءل الشابي عن أي النظرتين إلى الطبيعة أعمق؟ وهل عندنا في العربية مثل هاته الروح القوية الشاعرة؟

ثم يتحدث عن كلمة جيت فيقول: هي الأغنية الخالدة التي ترددها النفوس الشاعرة في أعهاقها كلما شاهدت بهجة الكون وجلال الوجود.

ثم يردف إلى أن يقول: أما شعراء العربية فلم يعبروا عن مثل هاته الإحساسات الشعرية العميقة لأنهم لم ينظروا إلى الطبيعة نظرة الحي الخاشع إلى الحي الجليل، وإنها كانوا ينظرون إليها نظرتهم إلى رداء منمق وطراز جميل ولم ينتهوا لتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة، ولذلك خلا شعرهم من الخيال الشعري الجميل.

الفصل الرابع: الخيال الشعري والمرأة في رأي الأدب العربي

وهذا النوع هو (المرأة) هو هذا اللغز الجميل الذي يفتننا بسحره ويختلبنا بجماله.

ثم تحدث عن النفس الإنسانية، وماهيتها وجمالها إلى أن يصل إلى قوله:

... أما العرب فقد حرموا هذا الجهال السهاوي الذي يجد عنده القلب لذة الحس وسعادة الشعور، ولم يكن لديهم من مظاهر الجهال على اختلاف فنونه غير فن واحد هو «المرأة»، وفي المرأة وحدها استطاعوا أن يجدوا ذلك الينبوع السحري المتفجر من قلب الحياة...، وكان حديثه هذا رداً على تساؤلاته عن رأي الفلاسفة بأن النفس البشرية جبلت من عنصر الحسن ولذلك تشعر بلذة سامية كلها شاهدت مرآى جميلاً، فالنفس فلذة خالدة من هذا الجهال العبقرى الذي يتفجر من قلب الحياة.

ثم يستمر في قوله: المرأة هي النصف الجميل الذي يحمل في قلبه رحيق الحياة وسلسبيل المحبة، وهي الطيف السهاوي الذي هبط الأرض ليؤجج نيران الشباب ويعلم البشرية طهارة النفس وجمال الحنان.

لكن العرب تجاوزوا في التغني بالمرأة كل حد، حتى أصبحت هي اللحن الجميل الذي تستهل به القصائد، وهي الكلمة السحرية التي تنفتح لها كنوز الشعر، حتى أصبحت عندهم كآلهة الشعر عند قدماء اليونان. ومع ذلك لم يبوؤا المرأة منزلة سامية إلا للتحدث عن ملهاة ساحرة بجسدها، أو للتفاخر على تصبي قلوب النساء والعبث بهن ليس غير! فجاءت نظرتهم دنيئة منحطة إلى أقصى قرار من المادة. ولم تزدوج نظرتهم إلى ذلك الشغف التي تعتبر سمة الفن عند الشعراء الأريين.

والشاعر العربي في رأي الشابي لم يجاول أن يحس بها وراء الجسد عند المرأة من روح جميلة ساحرة تحمل بين جنبيها سعادة الحب ومعنى الأمومة وهما أقدس ما في هذا الوجود، بل تحدث عن هذا الجهال المتهدل (الذي يوزن بالرطل والقنطار من الشحم

واللحم) كأنها الجهال جسد ومادة. لم يتحدث عنها كها يقول تاغور، واستثنى الشابي من ذلك ابن الرومي في رأيه تحدث عن جمال المرأة كشيء مستقل عن الجسد مصدره النفس الخالدة كها في قوله:

ليـــت شــعري - إذا أدام إليهــا أهــي شيء لا تــسأم العــين منـه بـل هـى العيش لا يـزال متـى استحــ

كسرة الطرف مبدئ ومعيد -أم لها كل ساعة تجديد؟ سدث يبدي غرائباً ويفيد

لقد تحدث الشاعر العربي وأجاد عن قدِّ المرأة الممشوق وعن طرفها اللامع الوسنان وعن وجهها المتورد وعن غير ذلك من أوصاف مادية يراها الجميع، ويحس بها كل الناس، تحدث عنها بإحساس لا تظهر معه مزية على غيره في الالتفات إلى رصانة التعبير وجمال الديباجة وخلابة الأسلوب، وهل هذه وظيفة الشاعر وغايته في الحياة؟ ليست رسالة الشاعر ألفاظاً منمقة وعبارات مرصعة وكلاماً مرصوصاً.

وقد يكون من الغريب أن بعضاً من هؤلاء الشعراء يؤمنون بالحب إيهاناً سامياً ويضمرون عنه في نفوسهم، حتى إذا أرادوا التحدث عن المرأة لم يتحدثوا إلا بها يتحدث به الفاسق الفاجر من تلك الأوصاف الجسدية السافلة.

وظلت النظرة إلى المرأة في الأدب العربي بسيطة، لم تتأثر بها اعتور الحياة الإسلامية من جزر ومد، ومن نور وظلمة، وسبب بقاء هذه النظرة تدور حول ما يلي:

أولاً: فكرة جائرة استحوذت على العالم العربي كله، مفاده أن المرأة مثل الغدر والمؤم وخساسة الطبع ... والفكر الذي يعتقد ذلك في المرأة لا يمكنه أن يبصر وراء جسدها من عذوبة وسحر وعالم شعري جميل.

ثانياً: المرأة لم تنل في جميع الأعصر العربية قسطاً من الحرية الحقة تتمكن معه إظهار مواهبها التي تجبر الرجل على أن يحترمها ويبدل فيها رأيه، فيطلع على ما خلف الجسد من لج زاخر وبحر عميق، ثم يبين: أن هذه الحرية الموهومة التي نسمع عنها ليست هي الحرية الحقة لأنها ضرب من الحرية متهتك خليع، يعبث بالفضيلة، ويسخر بكل شيء، وما أجدره أن يسمى انحطاطاً خلقياً، فيدنس هذه الكلمة الإلهية الظاهرة. ومن تمتع بهذه الحرية هو قسم من الإماء المتجنيات على الرجال المتهافتات على اللذة المتهالكات على

الفجور، تهالكاً يأباه الدين والعقل. هذا الضرب الذي يتحدث عنه أبو نواس، وهو ما نجده عند خلعاء الأندلس ومجانها.

ثم قدم شواهد على رأيه من قول امرئ القيس في قوله:

ويارُبَّ يوم قد (لهوت) وليلة بآنسة كأنها خط تمثال ويقول:

كــــأني لم أركــــب جــــواداً للــــذة ولم أتـــبطن كاعبــــاً ذات خلخـــال ولم أســـــبأ الـــــرزق ولم أقـــــل لخــيلي (كـــري كـــرة) بعـــد إجفــال ويقول:

وبيضة خدد لا يرام خباؤها (تمتعت) من (لهو) بها غير معجل ثم استشهد أيضاً بقول طرفة بن العبد:

ولولا ثلاث، هن من عيشة الفتى وجدد للم أحفل متى قام عودي فمنهن سبق العاذلات بشربة كميت متى ما تعجل بالماء تزبد وتقصير يوم الدجن والدجن معجب بهكنة تحست الخبساء المسدد(1)

ومن ذلك ما استشهد به من قول أوس بن حجر:

وهل (لهوت) بمثل الرئم آنسة تصبي الحليم، عروب غير مكلاح ثم قول عبدالله بن عجلان النهدي قتيل الصبابة:

وحقة مسك، من نساء لبستها شبابي وكأس باكرتني شمولها جديدة، سربال الشباب كأنها سسقية بسردي نمتها غيولها وهذا أبو نواس يقول:

(أله) به البيض المهلاح وبقينه وراح الراح وبقينه وراح الايه البيض المهلك لاج همو عمان سركرك صاح المهام قول أبي تمام:

⁽¹⁾ البهكنة: الشابة الغضة الشباب.

41 حاة الشاعر

من كل ممكورة ذاب النعيم لها ذوب الغيمام فمنهل ومنسكب⁽¹⁾ كانت لنا (ملعباً) (نلهو) (بزخرفة) وقد ينفس عن جد الفتى اللعب ثم قول البحتري:

> قد أطرق الغادة الهيفاء مقتدراً في ليلة مساينال الصبح آخرها عاطيتها غضة الأطراف مرهفة

على السباب فتصيبيني وأصبيها علقت بالراح أسقاها وأسقيها شربت من يدها خراً ومِنْ فيها

وقد عقد من خلال نقده مقارنة بين هذه الأقوال: ففي شعر طرفة وسيلة لتقصير يوم الدجن، وعند ابن عجلان خليلة فراش وساقية وعند أبي نواس جليسة غناء وخمرة، ولدى أبي تمام وسيلة أو أداة لعب وترويج وعبث ومثل ذلك كان عند البحتري.

كها تحدث الشابي في كتابه ومحاضرته عن أوصاف المرأة عند العرب، وبأي تعبير يعبرون عنها.

ففي الجاهلية وصدر الإسلام، وصفها امرؤ القيس ببيضاء غير مسترخية اللحم، تتقن أساليب الإغراء، لها جيد كجيد الرئم وشعر كقنو النخلة. وكشح مخصر وساق كقصب البردي ورائحة مسكية، وقد استشهد بأبيات شعرية يدلل بها على نظرته:

مهفهفة بيضاء غير مفاضة تصدوتبدي عن أسيل وتتقي وجيد كجيد الرئم ليس بفاحش وفرع يغيثي المن أسود فاحم وكيشح لطيف كالجديل محصر وتضحي فتيت المسك تحت فراشها إلى مثلها يرنو الحليم صبابة

ترائبها مصفولة كالسجنجل (2)
بناظرة من وحش وجرة مطفل
إذا هي نصفه ولا بمعطل (3)
أثيث كقنو النخلة المتعثكل (3)
وساق كأنبوب السقي المذلل
نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل (4)
إذا ما اسبكرت بين درع ومجول (5)

⁽¹⁾ ممكورة: مملوءة الساق.

⁽²⁾ السجنجل: المرآة.

⁽³⁾ أثيث: كثيف، قنو النخلة: أول طلعه، متعثكل: مضموم إلى بعضه مرتباً.

⁽⁴⁾ نؤوم الضحى: كناية عن الترف والنعيم.

⁽⁵⁾ أسبكرت: استقامت في مشيتها، المجول: الدرع الصغير.

وهذا الأعشى يتغنى بعشيقته فيصفها بأنها بيضاء طويلة الشعر تترفق في مشيتها، مرتجة الأرداف، ممتلئة الجسم، يمشي معها المسك.

غراء، فرعاء، مصقول عوارضها كان مسيتها في بيست جارتها إذا تقوم يضوع المسك أصورة يضاحك الشمس منها كوكب شرق يوماً بأطيب منها نشر رائحة

تمشي الهوينا كما يمشي الوجي الوجل مر السحابة لا ريث ولا عجل والزنبق الورد في أردانها شمل⁽¹⁾ موزر بعميم النبت مكتهل ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

أما طرفة فقد وصفها بأنها غزال متخلف عن قطيعه، وثغرها كالأقحوان المنير، وأضاءت عندما ألقت الشمس رداءها على وجهها:

> وفي الحي أحوى ينفض المرد شادن خسذول تراعسي ربربساً بخميلسة ووجمه كمأن المشمس ألقت رداءهما

مظاهر سمطي لؤلسؤ وزبرجسد تنساول أطسراف البريسر وترتسدي عليسه نقسي اللسون لم يتخسدد

أما كعب فقد وصف سعاد، غُنَّة هيفاء، جميلة (حلوة) الثغر:

وما سعاد غداة البين إذ رحلوا هيفاء مقبلة، عجزاء مدبرة تنفى الرياح القذى عنه وأفرطه

إلا أغن غنضيض الطرف مكحول لا ينشتكي قنصر منها ولا طنول من صوب غادية بنيض يعاليل

وعلى مثل هذه السنّة كان النابغة، وعنترة ولبيد وعمرو بن كلثوم وأوس بن حجر والمرقش وزهير وغيرهم من شعراء الجاهلية الذين لم يختلفوا إلا في كيفية التعبير.

أما في العصر الأموي فقد قدم أمثلة على شعر عمر بن أبي ربيعة في قوله:

كما يسفيء ظلام الحندس القمر (2) مسلء العنساق، ألسوف جيبها عطسر فمستبع نسشب منهسا ومنكسس تكساد مسن ثقسل الأرداف تنبستر

خود تضيء ظلام البيت صورتها مجدولة الخلق لم توضع مناكبها مكورة الساق مقصوم خلاخلها هيفاء لفياء مصقول عوارضها

⁽¹⁾ أصورة: وعاء المسك.

⁽²⁾ خود: الصبية.

تفتر عن واضح الأنياب متسق عندب المقبل مصقول له أشر كالمسك شيب بذوب النحل يخلطه ثلج بصهباء عما عتقت جدر

وصفها بأنها فتاة تضيء الظلام، غير مسترخية اللحم، مكتنزة هيفاء، ضخمة الفخذين، منيرة الثغر، ثقيلة الأرداف وبرائحة المسك.

ثم يقول: لعلكم تقولون: إنه فاسق يأخذ من المرأة ما هو أقرب إلى حسه، فهاذا تصنعون مع المجنون الذي يقول:

ومن أين للشمس المنيرة بالضحى بمكحولة العينين في طرفها فير وأني لها من دل ليلى إذا انثنت بعين مهاة الرمل قد مسها العذر تبسم ليلى عن ثنايا كأنها أقساح بجرعاء المراصين أودر منعمة لو باشر البذر جلدها لأثير منها في تراثبها البذر إذا أقبلت تمشي تقارب خطوها إلى الأقرب الأدنى تقسمها البهر

وهو لا يخالف في هذه الأبيات عمر بن أبي ربيعة، ومثل ذلك قال جميل الذي لم يشك أحد في وجوده وقد رأى قوام بثينة قناة من المرّان أو غزالاً بمقلتها والجيد، وكشحها السابري، وحدبتها فدرٌ فضلاً عن جال ساقيها وضمور بطنها:

قناة من المران ما فوق حقوها وما تحته منها نقي يتقصف لها مقلتا ريم وجيد جداية وكشح كطي السابرية أهيف

ولم يكن العصر العباسي غير ما سبقه فهذا أبو نواس يقول:

سربلها الدل ثـوب بهجتـه أزرها الـشكل ثـم رداها للـدعص مـن ردفها تراكمه وللقـضيب الرطيب أعلاها فالـسحر والغـنج في محاجرها والحسن وقـف عـلى محياها

فالمرأة عنده ذو دلال وغنج، وردفها كثيب الرمل وجسدها كالسيف أو الغض اللدن.

أما عند أبي تمام فهي مكتنزة الساقين، وخد كالورد وهي ناعمة ومع أنها مهاة فإنها لا تصيد إلا الصيادين:

وهي كالظبية النوار، لكن ربا أمكنت جناة السحوق

أو قوله:

بيضاء يصرعها الصبامن نعمة وحشية ترمي القلوب إذا اغتدت

خــود كخــوط البانــة الأملــود(١) وسنني فيها تبصطاد غيير البصيد

ويكمل الشابي: ثم اسمعوا ما يقوله المتنبي:

كـــل خــصانة أرق مــن الخمـــ ذات فيرح كيأنها ضرب العنبي حالك كالغداف جثل دجوجب تحميل المسك من غيدائرها الي

___ بقلب أقيسي مين الجلمود ــــر فيــه بــاء ورد وعــود _____، أثيــث جعـــد بــــلا تجعيـــد ـــريح وتفــتر عــن شــتيت بــرود

أجفانها من مدام البراح ساقيها وللقصصيب نصصيب مسن تثنيها

فهي عند المتنبي أرق من الخمر، هيفاء بقلب أقسى من الصخر، تنتشر منها رائحة العنبر والورد.

أما البحتري فالمرأة عنده:

بيضاء أوقد خديها الصبا وسقا في حمرة الرورد مرن تلهبها

ويقول مهيار الديلمي:

سقى بالحمى الأعين النابلات مــن دم أحــشاي مـا تــشرب وحيها الحيها أوجههاً لا تغهش الجال بها مداهب ب___أرعن مرق___اه مست__صعب وميا نطفية حيضنتها اليساء بـــدارين ينخـــل مـــا يجلــب ولا مـــسكة طــاف عطارهــا سحوراً بلى فمها أطيب بأطيب من فيم ذات الوشاح

ويعلق الشابي: فهل رأيتم من تطور بين العصر العباسي والعصرين قبله من حيث نظر الشعر إلى المرأة ومنزلتها منه، أليست المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر الجاهلي وما تلاه هي نفس المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر العباسي، وإذا كان هذا في هذه العصور فكيف كان في العصر الأندلسي؟ يتساءل الشابي: هل أثرت عظمة الطبيعة واختلاف التربية والوسط والمناخ على النظرة الشعرية إلى المرأة؟

(1) الأملود: الناعم اللين.

فتىق السشباب بوجنتيها وردة في فرع أسلحلة تميد شلبابا⁽¹⁾ وضحت سوالف جيدها سوسانة وتسوردت أطرافها عنابا وضحت ساعنابا وطفاء فاض الحسن ماء فوقها وطفا به السدر النفيس حبابا ويقول أيضاً:

هي الظبي طرفاً أحوراً وملاحظاً أفاضت على عطف القضيب ملاءة

مراضاً وجيداً أتلعاً ونفارا ولفت على ظهر الكثيب أزارا

ولابن خاتمة دمٌ في خدها، وريق أو رحيق في ثغرها وأقاح في ابتسامها وضياء وخمر في لحاظها:

> دماء فروق خدك خلوق وما ابتسمت ثغرور أم أقرح وتلك سناة قرم ما تعاطت لقد أعدت معاطفك انثناء جمالك خرتي وهرواك راحي

وريت ما بثغرك أم رحيق؟ ويكنفها شهاء أم شهقى؟ ويكنفها شهاء أم شهقى؟ جفونك أم هي الخمر العتيق؟ وقلبي سكرة ما أن يفيق وكانسي مقلتي فمتى أفيق؟

أما ابن سهل فالمرأة عنده ثغر نضده أقحوان لا يفيق من سكرته، وشعر فاحم وشفاه معسولة وغنج ساخر ووجه يخذل الشمس مبتسهاً:

> ما رأينا قط ثغراً نضده أخدذت عيناه منه العربده فاحم اللمة معسول اللمي وجهه يتلو الضحى مبتساً

أقحسوان عصرت منه رحيق وهسو من سكرته ما أن يفيق ساحر الغنج شهي اللعسس وهسو من إعراضه في عسس

ويعلق الشابي على كل ما سبق من شعر النوابغ، ويؤكد أنه لم يتحدث عما وراء جسد امرأة من شعور سماوي رقيق وعاطفة ندية ساجية وأحلام عذبة مستحبة، ولم يتغن أحد من هؤلاء بحنو المرأة، وهي معبد الحب في هذا الوجود كما يتحدث الخاشع المتعبد عن

⁽¹⁾ أسحلة: نوع من الشجر يستاك به كالأراك.

بيت من بيوت الله، كما يتحدث مثلاً جبران خليل جبران في أجنحته المتكسرة.. فقد كان إحساس الشاعر قاصراً وخياله محدود لا يتجاوز الظواهر ولا يطمع في ما وراء المرئيات.

ويلخص في نهاية فصله: إن المرأة في الأدب العربي لم تظفر بنصيب من الخيال الشعري ولو كان يسيراً، لأن النظرة لا تتعدى النظرة المادية التي لا عمق فيها ولا ضياء. وأما الفارق بين العصور، فقد كان الشاعر في العصرين الجاهلي والأموي صادقاً في ميله إلى المرأة وشغفه بها وإن لم يتحدث عنها إلا من الوجهة الجسدية، أما الشاعر العباسي والأندلسي فقد قضت المدنية الفاجرة على منبع الرجولة فيه فأصبح أكثر حديثه عن المرأة كاذباً لا تحس فيه حرارة الحب ولا صدق الهوى بالرغم عن أنه جميل الرنة، خلاب النسق.

الفصل الخامس: الخيال الشعري والقصة في الأدب العربي

لا يعجز الباحث في الآداب العربية أن يجد شيئاً من القصص الرائع الفخم الجميل، وأن يجد في تلك القصص خيالاً عذباً مشرقاً بالروح والحياة. وخاصة ما نسب إلى ابن أبي ربيعة شاعر الشبيبة الغزلة والجهال المدل. وكذلك امرؤ القيس ذلك الشاعر الشقي بشعره المضحاك الفروح، وهذا لا ينكره أحد.

ولكن هل نجد في تراث العرب قصصاً حقيقياً يجدر تسميته قصصاً كفن مستقل؟ هل نجد هذا القصص الذي يسبر جراح النفس البشرية؟ وهل نجد في الأدب العربي شيئاً من هذا القصص الذي يتصل بالخيال الشعري؟

ثم طرح سؤالين هما: هل القصص العربي مستقل بنفسه؟ وهل كان القصص العربي من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص ويسبر ويحلل؟ والجواب عن السؤال الأول: أن الشعر العربي لم يستقل بنفسه استقلالاً يؤهله لمنزلة القصص الحقيقي أو ما يقاربه إلا في شعر عمر بن أبي ربيعة، وكذلك يوجد عند غير ابن أبي ربيعة ولكنه غير مستقل بنفسه، فقد نجد للمنخل اليشكري هذا القصص الصغير الجميل الذي يصف موقفاً من مواقف الحسكقوله:

ولقد دخلت على الفت الطير الطاعد و الطير الكاعب الحسيد الحاء الحسيد الكاعب الحسيد الخيسة الكاعب الحسيد الفعت الماعت الفريسة ال

ودنت فقالت: يا منخ الله الما بجسمك من حرور ما بجسمك من حرور ما شفّ جسمي غير حب كفاهداي عني وسيري

وهذا قصص لكنه جزء من قصيدة فخر للشاعر، وقد نجد مثل هذا عند امرئ القيس في معلقته حين يقول:

وبيضة خسدر لا يسرام خباؤها تمتعست من لهو بها غير معجل وقد سبق أن تحدثنا عن القصيدة في فصل سابق، وبإمكانك الرجوع إليها، والشابي يقول إن الشاعر لم يزد على صاحبه وإن تصرف فيها كثيراً.

كها يذكر الشابي أننا نجد مثل هذا عند النابغة في قصيدته (يا دارمية) وفي معلقته، ونجده عند شعراء عرب غيرهم. ولكننا لا نجده مستقلاً وربها هذا ما كان في العصر الجاهلي، لكن خير من يمثل نظرة الشابي في هذا الفصل عمر بن أبي ربيعة في العصر الأموي، الذي قال عنه جميل بن معمر: «هيهات يا أبا الخطاب لا أقول والله مثل هذا سجيس الليل، والله ما خاطب النساء مخاطبتك أحد».

ثم سرد الشابي قصيدة عمر بن أبي ربيعة ليوضح طريقة السرد القصصي كمثال لاستهواء العذارى والشباب حتى حرّم الكبراء رواية شعره على فتيانهم والقصيدة طويلة بإمكانك الرجوع إليها ومطلعها:

راح صحبي ولم أحسي النسوارا وقليسل لسو عرجسوا أن تسزارا

ويقوله الشابي إنها نوع من القصص لا عهد للأدب العربي بمثله قبل ابن أبي ربيعة، لا عند امرئ القيس ولا النابغة ولا الأعشى، وابن أبي ربيعة جدير بأن يسمى أبا الشعر القصصي.

أما في النثر العربي فقد ظفر القصص إلى حد ما بها لم يظفر به في الشعر من الاستقلال والحياة، لكنه لم يظهر في العصر الجاهلي لندرة النثر، ولأنه كان قاصراً على الخطب والمحادثات، ولم يدون منه إلا اليسير. ولم يعرف النثر إلا في أواخر العصر الأموي عندما ترجمت قصص (ألف ليلة وليل) ومع ذلك لم يبعث هذا الكتاب شيئاً من الحياة القصصية في النثر العربي فظل على حاله الأولى.

ثم كان فجر العصر العباسي، وإذ ذاك ترجم ابن المقفع بعض كتب قصصية عن الفارسية، فكانت فتحاً جديداً في النثر العربي والتي كان منها «كليلة ودمنة» والتي بعثت

روحاً قصصية لم تكن في الأدب العربي من قبل ثم نشطت أقلام بعض الكُتّاب كان منهم ابن فارس الذي ألّف المقامات ثم جاءت مقامات الهمداني والحريري لينحط بعدها هذا الفن. ثم جاء بعد ذلك المعري برسالته «رسالة الغفران» وفيها يجد الباحث ما لا يجده في غيرها من الصور الشعرية والجال الفني.

وجواباً عن السؤال الثاني: أن القصص العربي لم يكن من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص وإنها كان أحد أنواع ثلاثة: إما قصص يقصد به اللذة والإمتاع وهذا ما نجده عند ابن أبي ربيعة، وإنها قصص يراد منه الحكمة وضرب المثل وهذا ما يمثله «كليلة ودمنة» وإما قصص يقصد للنكتة الأدبية والنادرة اللغوية ويمثل هذا فن المقامات.

وخلاصة حديثة، فإنه لم يكن نصيب للقصص العربي من الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري لا يضطر إليه إلا من أراد خوض ظلمات الحياة، وإنفاقها، واستطلاع ما في خفايا النفوس من صور ورسوم، والقصص العربي لم يجشم نفسه ركوب هذه السبل الغامضة المتعرجة، بل اتباع تلك الطريق المنبسطة الواضحة، تلك الطريق اللاحبة العارية التي سارت عليها أساطير العرب وآدابهم.

الفصل السادس: فكرة عامة عن الأدب العربي

قدم الشاعر لهذا الفصل بقوله: قد انتهى بي البحث في الأدب العربي وتتبع روحه في أهم نواحيه إلى فكرة شائعة فيه لا يشذ عنها قسم من أقسامه ولا ناحية من نواحيه، وهاته الفكرة هي أنه أدب مادي لا سمو فيه ولا إلهام ولا تشوف إلى المستقبل ولا نظر إلى صميم الأشياء ولباب الحقائق، والباحث لا يسمع فيه إلا هدير العواطف بين جنبيه، وخرير اللياه في عروق الكون، فيعييه البحث ويطلحه السعي ثم لا يجني من وراء ذلك غير الألم المرهق واليأس العقيم.

وهو لا ينكر أن الأدب العربي قد أجاد فيها تخصص فيه من وصف المظاهر البادية وما بينهها من تخالف أو تشابه أو تنافر، بل ربها فاق كثيراً الآداب الأخرى في هذا الصدد، والأدب العربي ليس جامداً ميتاً، بل كان في كل العصور حياً صحيحاً فياضاً بكل ما تصبو إليه آمال الشعوب من صور الحياة ومثلها المختلفة.

فكان في الأدب الجاهلي بدوياً محضاً تسمع فيه رنة الصوت البدوي الأجش بكل ما فيه من عزة وادعاء، وكان في الأدب الأموي على قسمين: الأول يصور الحياة العابثة المخلة إلى البطالة واللهو، والثاني قسم يمثل الحياة الجادة العابسة التي تتلقفها الأهواء السياسية والدعوات الحزبية المتباينة. أما الأدب العباسي فكان لاهياً ماجناً خليعاً في عنفوان المجد العباسي، ثم حائراً متشككاً مضطرباً في أواخر القرن الثالث وما بعده. وكان الأدب الأندلسي مستهتراً مسرفاً في اللذة والمجون، لأن الأمة الأندلسية كانت صبية لاعبة تمرح بين الرياض والجداول.

وهذه الصفات تلائم الأذواق في عصورها، ولكنه لا يلائم روحنا الحاضرة ومزاجنا الحالي ورغائبنا في هذه الحياة وما نريده الآن، أدب قوي عميق يوافق مشاربنا ويناسب أذواقنا في حياتنا الحاضرة، بها فيها من شوق وأمل.. ولهذا فلا ينبغي لنا إلى الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون، ليس لنا إلا احتذاؤه ومحاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعده كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، وأن لا نعجب به إلى درجة التقديس، والعبادة، لأن لكل عصر حياته، ولكل حياة أدبها. وعلينا أن نتخذ لنا أدباً قوياً فيه الحياة الحاضرة بها فيه من عمق الفكرة وسعة الخيال ودقة الشعور، أما أن نتخذ الأدب العربي الذي عرفنا خلوه من هاته الأمور فذلك هو الحوت الزؤام.

لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة. أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت، وانضاء القبور الساخرة.

ولا خير في أمة عارية تكتم فقرها، ولا خير في شعب جائع يظهر الشبع، وشر من كل ذلك أمة تقتني أثوابها من مغاور الموت ثم تخرج في نور النهار متبجحة بها تلبس من أكفان الموتى وأكسية القبور..!

إن الشابي في حديثه هذا جريء، أعلن رأيه بكل صراحة وجرأة وهو رأي خاص به، ومها كان لنا من تحفظات على رأيه، فإنه يعلن بعد ذلك أنه لا يغض من هذا الأدب الذي لم يخلق لنا والحديث يوجهه الشابي «منا معشر التونسيين» ولم نخلق له غذاء لأرواحنا وحريقاً لقلوبنا لا نترشف غيره، وهو يقول ذلك ويعلم أنه سيغضب طائفة كبيرة ممن يؤثرون الحياة في أكناف الدهور الغابرة. ويعلن أيضاً أن حسبه يعلن هذا وقد أرضى نفسه به، ويطلب أن يخبره الغاضبون من حدثهم عن تلك المعاني العميقة من تلك

الأعمق من الموت والأشد سعة من الحياة، كما يتساءل: هل تجدون في العربية من يستطيع أن يحدثكم عن هذه العواطف العنيفة التي تهز أسس الحياة هزاً؟ أو أي شاعر عربي

يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟

أضواءه الأولى وغيومه الناشئة.

وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً صادقاً عن نشوة الحب وسكرة المشاعر؟ أو أي شاعر يحدث عن الأمل؟ وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟ وأي شاعر عربي يقتدر أن يصور معنى الأمومة الحانية الرؤوم؟ وبعد أن طرح تساؤلاته يجيب: كلا، لأن الأدب العربي أدب مادي محض لا يعرف من عالم الخيال إلا

ثم قدم الشابي شواهد من آداب الأمم الأخرى وأشار بمثال عن «لامارتن» وهو يتحدث عن نشوة الحب الشاملة، وتغمره سعادة الحب وغبطة القلب مما جعله يستغرق في هذا العالم الرائع استغراق الصوفي الصميم في ربه، ثم يقارن بينه وبين شعراء العرب أمثال المجنون أو قيس بن ذريح أو جميل أو عمر بن أبي ربيعة وغيرهم من الشعراء، مع أنهم تذوقوا الحب كما تذوقه لامارتن، ولكن الروح العربية روح مادية تقنعها النظرة العجلى التي تعلق بالسطح دون الجوهر واللباب، والأدب العربي تحدث عن الحب من خلال أغراضه ولوازمه وتحدث بوهم عن الأمل، وقدم شاهداً في قول الشاعر:

هــل الحــب إلا زفـرة بعــد زفـرة وحـر عـلى الأحـشاء لـيس لـه بـرد وفـيض دمـوع العـين يـا مــي كـن يبـدو

كما مثل على ذلك من شعر ابن الفارض الذي سار على سنَّة الأقدمين في قوله:

هو الحب فاسلم بالحشا والهوى سهل في اختاره مضنى به وله عقل وعن الأمل في قول الطغرائي:

أعلل النفس بالآمال أرقبها «ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل»

وعلق على القول: إن الطغرائي تحدث عن أثر الأمل ولم يتحدث عن الأمل نفسه وكأن الشاعر العربي في كل ما تحدث عنه استفز شعوره فعمد إلى رسمه كما أبصره بعين رأسه لا بعين خياله وشبهه بالمصور الفوتوغرافي ولا يهمه إلا التقاط الصور وإظهارها كما هي، تاركاً للمشهد وحده أن يثير في نفس الناظر ما يثير.

أما الشاعر الغربي فإنه يفتح أمام القارئ مغاليق نفسه ليريه ما أهاجه من المنظر من عاطفة راكدة ووجدان كمين، ويجعله يلمس بقلبه ذلك الوتر الذي اهتز في أعماق نفسه بعد أن وصف المنظر، وسبغ عليه من الخيال الجميل حلة ضافية مشبوبة متأججة، وهذا الذي يجعلنا أن نحس من الصوت الغربي قوة وبعد رنين أقوى من الصوت العربي الخافت الضعيف لأن مصدر هذا الصوت هو الشكل واللون والوضع.

ويستمر الشابي في مقارناته فيؤكد: أن الشاعر العربي يبسط الفكرة في بيت فرد أو جملة واحدة ثم يتابع أفكاره بحيث تتكون القصيدة من كل لون أو وصف ومن كل فئة وقبيل، فتنبت الأفكار في صعيد واحد متهاسك. أما الشاعر الغربي فإنه يعرض أمام النفس الصورة والأسباب والعوامل التي تحرك في النفس ذلك الرأي بصورة شعرية تحليلية ثم يلقيها في حلة ضافية من الشعر والخيال.

ويستمر في الدفاع عن وجهة نظره فيوضح الفرق بين الطريقة العربية والطريقة الإفرنجية في تناول الأشياء والنظر إليها، فيقارن بين قصيدة ابن زريق البغدادي الذي يقول في أولها:

لا تعذليك فإن العذل يولعك قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه

وبين الشاعر الاسكتلندي (أسيان) ليوضح أن ابن زريق يصف بؤسه وشقاءه وقد ركز في القصيدة على يوم الوداع ليبين أن الشاعر العربي يستعيد ذكراه الأليمة وهي كل ما بقي له من ماضيه الجميل سواء من الوداع أو تشبث الحبيب به والدموع المنهلة.

أما الشاعر (أسيان) فيصف تلك الذكريات المتفجعة بذكر أمسه الذي تلقى فيه أمضى سهم من سهام القدر وهو يقول على لسان (أزمين) لما تذكر مصرع ولديه، حين ينادي رياح الخريف لتهب وتعصف فوق سهول الخلنج العابسة لتصدم العواطف في رؤوس السنديان في موقف وداعي فيسمع بكلهاته النارية زفير القلوب وشهيق الأرواح البائسة على عكس ابن زريق الذي يستقصي كل شيء بينها أسيان يوجز في البيان، وبينها يذهب ابن زريق إلى بث أوجاعه وحسراته هينة كأنفاس طفل نائم تساوره الأحلام المزعجة حتى ينتهي نفس القصيدة في صوت خافت يبعث به اليأس والأمل والموت في مثل قوله:

على الليالي التي ظنت بفرقتنا جسمين تجمعني يوماً وتجمعه

فإن أسيان يكاد يسمعك صوته من خلال صعقات الحزن وآهات الأسى، فهو يكلم أرواح الموتى من فوق الهضبة ومن أعلى الجبل ويلخص قوله في نهاية الفصل بسطرين مفادهما: هكذا كانت الروح العربية متكتمة لا تسمح للنور أن يلامس أحلامها، ولا للظلمة أن تعانق آلامها، وأما الروح الغربية فهي متبسطة تلقي بأفراحها وأتراحها تحت أقدام الليل وفوق أجنحة الرياح ...

الفصل السابع: الروح العربية

إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره كان على وتيرة واحدة، والروح السائدة في ذلك هي النظرة القصيرة الساذجة التي لا تنفذ إلى جواهر الأشياء وإنها تنصرف إلى الشكل والوضع واللون والقالب. وتتحدث عن الطبيعة بألوانها وأشكالها، ولا يهمها من المرأة إلا الجسد البادي، وهي في القصة لا تتعرف إلى طبائع الإنسان وآلام البشر، أما في الأساطير فلم تعبر عن فكر سام وخيال فياض، هذا ما عرض له الشابي في الفصول السابقة.

والسؤال الآن: ما هذه الروح وما هو طبعها الخاص؟

الروح العربية خطابية مشتعلة ومادية محضة لا تستطيع الإلمام بغير الظواهر مما يدعو إلى الاسترسال مع الخيال، ومن هاتين النزعتين، كان لها ذلك الطبع الشبيه بالنحلة المرحة لا تطمئن إلى زهرة حتى تغادرها إلى أخرى، تلك هي الروح العربية وذلك هو طبعها. وكان لهاتين النزعتين الأثر الكبير في إضعاف ملكة الخيال الشعري في النفسية العربية، لأن الخيال مصدره الشعور، وكلها كان الشعور دقيقاً، كان الخيال فياضاً قوياً، ولا يمكن أن تجتمع الخطابة ودقة الإحساس في نفس إلا ندوراً، لأن الخطابة تعتمد المزاج الناري والنظرة البسيطة، ودقة الإحساس تستلزم المزاج الهادي والنظرة الطويلة والإحاطة الشاملة ولهذا كان الخطباء المصاقع والفصحاء المصاليت.

وكان لهاتين النزعتين أثر في نظرة العرب إلى الشاعر، حيث كانوا لا يفرقون بينه وبين الخطيب، حتى أنهم جعلوا لشعرائهم أرواحاً تملي عليهم الشعر ليست بأرواح الملائكة أو الآلهة كها كان في أساطير غيرهم، وإنها جعلوها شياطين تصقل لسان الشاعر وتجعله أدنى إلى بلاغة القول وجزالة الخطاب، وما ذلك إلا لأنهم لا يرون في الشاعر إلا خطيباً ينظم ما يقول.

وقدم أمثلة على فكرته حين بين أن من هذه الخطب الشعرية قصائد عمرو بن كلثوم ومجمهرة بشر بن حازم وأمية بن أبي الصلت وملحمة الفرزدق والأخطل وجرير والراعي، وهناك أمثلة كثيرة في الشعر العربي الذي لا فرق بينه وبين الخطابة إلا في الوزن والقافية يضيق المقام عن ذكرها في رأيه، ثم قدم مثالاً كشاهد من قصيدة الحارث بن عباد التي قالها لما قتل المهلهل ابنه بحيرا وقال له: «بوء بشسع نعل كليب» يستفز الحمية في قومه لخوضه غمرات الحروب، يقول الحارث بعد أن بكى ابنه وأمر أمه أن تطيل عليه النحيب:

له ف نفسي على بحير إذا ما جالت الخيل يوم حرب عضال يا بحير الخيرات لا صلح حتى نملاً البيد من رؤوس الرجال وتقر العيدون بعدد بكاهسا حين تسقي الدما صدور العوالي

ويكمل الشابي في كتابه القصيدة بها فيها من بكاء واستنهاض للهمم والثأر والافتخار بشجاعته وقوته على طريقة بدوية، يدوي فيها الصوت ليظهر براءته ويظهر تغلّب بمظهر الباغي، وأنهم إن سكتوا حملوا سبة الدهر وذلة الأبد:

قتل وه بشسم نعل كليب إن قتل الكريم بالشمسع غلال على حتى إذا تيقن من صبوة قومه إلى الحرد، هدد تغلباً وافتخر بقومه ليؤجح حماسهم

على إنه عبل من عبوه تونه إلى المولة مناه عنه والمفاطر بمونه ليو بنع المنها وينفخ في قلوبهم روح البطولة صاح قائلاً:

قربـــا مـــربط النعامـــة منـــي لقحــت حــرب وائــل عــن حيــال وظل هكذا بين رنة الحزن إلى صيحة الانتقام ومن لهجة المسكنة إلى صرخات الجبابرة، فانقلب إلى فارس فاتك يلهج ببأسه:

رب جيش لقيت يمطر المو تعلى هيكل خفيف الجللال ثم عادير تجل أغاني المجد القديم ويعيد أناشيد الفوز والانتصار:

سائلوا كندة الكرام، وبكرا واسألوا مذحجاً وحي هلالا إذا أتونا بعسمكر ذي زهاء مكفهر الأذى، شديد الصيال فقريناء حسين رام قرانا كل ماضي الذباب غصب الصقال

وفي رأي الشابي أن هذه القصيدة إنها هي خطبة رائعة ألقاها خطيب مفوه، وهذه تذكر بخطبة (أنطونيو) التي ألقاها على شعب روما يطالبهم بالانتقام لقيصر.

ثم قال: وكان لكثرة المترادفات في اللغة العربية أثرها الكبير في النزعة الخطابية التي تؤثر الفصاحة على أي شيء آخر، ومن تلك الآثار ميل العرب إلى الإيجاز الذي يعدونه روح البلاغة، وهاتين الخاصيتين - الفصاحة والإيجاز - هي التي فرضت في الشعر العربي وحدة البيت، فكانت القصيدة العربية لا تدور على محور واحد تحيط به من جميع النواحي وإنها هي كون صغير تحشر فيه الأفكار حشراً وترص فيه المعاني رصاً...

وكان سبب هذا، أن العرب نشأوا في رقعة من الأرض ساهمة واجمة لم تجر عليها الطبيعة ريشة الفن، ولا ضربت عليها سحر الجهال، فظلت محرومة من ذلك الجهال الإلهي الذي يغمر النفس بها يفيض عليها من سعادة الحس ونشوة الشعور، فقد شب العرب تحت سهاء ضاحية صاحية، لا يحجبها سحاب مركوم ولا ضباب كثيف، وليس تحتها غير الصحراء الأبدية الصامتة، فكان لهم من ملامح الصحراء الشاحبة ومن طبيعة الأرض القاحلة، هذا النحو من الحياة الذي لا يعرف رغد العيش ولا روح السلام ولا يفقه دعة الحياة ولا غبطة العيش، إنها هو ثورة جامحة كالرياح لا ترتوي ولا تشبع ولا تسكن إلى راحة ولا تخلد إلى سكون. فكان لهم تلك الروح الخطابية الثائرة التي تعصف بكل شيء.

أما المادية فقد تكونت في أنفسهم لأن العرب - كها سبق - لم يكونوا من خفض العيش الجميل وغضارة الحياة الناعمة وطلاقة الطبيعة الفاتنة على شيء يبعث في أنفسهم تلك النزعة المفكرة التي تتوغل في دخائل الأشياء وأسرارها دون ملل أو فتور، وكذلك تكونت المادية في أنفسهم بسبب طبعهم العجول والمتسرع في أرضهم المغبرة الكالحة، وأن من عاش بين مثل هذا الطبع الجموح وتلك الطبيعة العارية بمستغرق في الفكر أو متعمق في الشعور.

وهكذا تضافرت طبيعة الأرض ولون الحياة على خلق الروح العربية مطبوعة بطبائع الخطابة، مصبوغة بصبغة مادية خالصة.

ويكمل بحثه بقوله: حري بعدئذ أن تقولوا: إن هاته العوامل لا يمكن أن تؤثر إلا في العصر الجاهلي، أما العصر الأموي والعصر العباسي فهي بمعزل عن مثل هاته العوامل التي ألقت على الروح العربية ذلك الرداء، حيث تغيرت هاته العصور وتغيرت الأوساط التي عاش فيها العرب وألفوها، ثم يتساءل عن السبب الذي ظلت تسود روح واحدة في هاته العصور. ويجيب الشابي نفسه: إن هذه العصور الثلاثة قد أثرت على آدابها عوامل أخرى قربت بينها وبين الأدب الجاهلي في الروح والفكر والخيال وهذه العوامل هي:

أولاً: الوراثة: فقد كان العصر الأموي عصراً عربياً في طبعه ومنزعه وشعوره، ولم تختلط فيه الأمة العربية بغيرها، فظلت لذلك حافظة لميراثها الروحي، وظلت آداب هذا العصر شبيهة كل الشبه بآداب الجاهلية الأولى، لا أثر للتجديد فيها إلا في الشعر القصصي الذي انفرد به ابن أبي ربيعة وإلا في الشعر السياسي الذي أدخله الزعاء إدخالاً وأوجدته حال الأمة العربية لأسباب التنافس والأحقاد. على أن هذا الغرض كان موجوداً في العصر الجاهلي ومنشؤه تنازع القبائل على الشهرة بين العرب.

ثم جاء العصر العباسي، واختلطت الأمة العربية بغيرها من الأمم وامتزج الدم العربي بغيره، واستوطن كثير من الأعراب المدن والأمصار فظهرت في الأدب العربي ظاهرة جديدة هي الشعر الطبيعي الذي لم يعرفه الأدب الجاهلي والأدب الأموي إلا قليلاً، لكن المزاج العربي طبع هذا النوع من الأدب بطابعه الخاص المادي فكان حسياً لا يتحدث عن اللون والشكل.

أما الأدب الأندلسي فقد تأثر بذلك المزاج العربي وبالأدبين الأموي والعباسي وخاصة في أول الأمر عند دخول الأندلس، لكن امتزاج هذا الشعب العربي بالعنصر الأندلسي، ودخول هذا العنصر في الإسلام واتخاذه اللغة العربية أداة للتعبير، واختلاف بلاد الأندلس عن جزيرة العرب في الهواء والمشهد وطبيعة الأرض، عملت عملها فأثرت في الأسلوب الأندلسي وطبعته بطابع تلك الأرض الجميلة وصقلته بصيقل ذلك الوسط فأصبح رشيقاً، خاصة عندما ضعف المزاج العربي الموروث أحست الأمة إحساساً غامضاً بالحاجة إلى التعبير عن روحها الأصلية المستوحاة من طبيعة الأندلس فجددوا في الأوزان ولم يجددوا في الروح وتفننوا في الأساليب ولم يتفننوا في الجوهر واللباب.

ثانياً: ما كان يفهم من الأدب عند نَقَدَةِ الإسلام، فإن هؤلاء النقدة كانوا لا يفهمون الأدب على حقيقته من أنه صوت الحياة وبمعنى أوضح، رأوا أن الشعر لا يقصد لنفسه كفن جدي من فنون الحياة له روحه وأطواره ونزعاته، أما القدماء كعمرو بن العلاء وطبقته فقد نظروا إلى لأدب كوسيلة من وسائل الدين، لأنهم درسوه ليتفهموا غريب القرآن والسنة وهذا جعلهم لا يفهمون الأدب إلا أنه ألفاظ وتراكيب وجمل وأساليب تساعدهم في فهم إعجاز القرآن، فتعصبوا للشعر الجاهلي، واستشهد دليلاً على ذلك بالأصمعي الذي جالس عمرو بن العلاء ثماني حجج واعتبروا الخير في اتباع العرب

كالاستهلال بالنسيب ووصف الرحلة والأطلال ولو كانوا من سكان الحواضر، وهذا المذهب اللفظي أو الديني الذي انقلب عليه أبو نواس في معظم قصائده واستشهد بقوله:

ورحت أسأل عن خمارة البلد راح الــــشقى إلى دار يــــسائلها ثكلت أمك قل لي من بنو أسد ليس الأعاريب عند الله من أحد ومَنْ تميم؟ ومن بكر سقوا مهلا ولا شفى قلب من يصبو إلى وتد لا جف دمع الذي يبكى على حجر

يبكسي على طلل الماضين من أسد

ولا تعـــرج عـــلي حمـــي عـــرج

وعـــد عنهـا إلى دسـاكركم

ويقول: لا تبك رسم بجانب السند

ولا تجـــد بالــدموع للجــدد والنوء كالحوض بالملا الجلد تـــربط بهـــا خيمـــة إلى وتـــد

ومع ذلك فكثيراً ما كان يسترضي السلفيين لكي يقبلوا على قصائده.

أما الطائفة الثانية من النَّقَدَةِ فقد رأت أن الأدب وسيلة من وسائل اللهو وعلى عهدهم انتشرت تلك الأفكار المسمومة التي لا تفهم من الشعر إلا أنه نوع من الشحاذة وضرب من الاستجداء ومن أئمة هذا المذهب ابن رشيق، ومن أثر هؤلاء أصبح لا يعني الأدب العربي إلا باللفظ وما مت إليه من مجاز واستعارة وجناس ومقابلة وإن كثرت ثروته اللفظية وقلت ثروته المعنوية

ثالثاً: لم يطلع العرب في جميع العصور الماضية على آداب الأمم الأخرى، مع أنهم ترجموا من مختلف العلوم العقلية، فترجموا فلسفة اليونان وحكمة فارس وعلومها. أما آداب اليونان والرومان فلم يترجموا منها شيئاً، ظناً منهم أن فيها نزعة وثنية، ويقرر الشابي أن سبب ذلك هو الغرور، فقد كان العرب معتزين بأدبهم ويحسبون أنه كل شيء، ولذلك لم يجدوا حاجة تدفعهم إلى ترجمة الآداب الأخرى، وظل المثل الأعلى الذي تحتذيه العصور الإسلامية في روحه وأسلوبه هو الشعر الجاهلي.

ولعدم اطلاع العرب على تلك الأداب ظلت آدابهم على حالها في جميع الأجيال زيادة على تلك الدعايات المتكررة التي قام بها طوائف النقدة في جميع العصور. وخلص الشابي في نهاية حديثه إلى القول: تآلفت هذه العوامل الثلاثة على إبقاء المزاج العربي الصميم في نفسيات الأمم الإسلامية وعلى طبع آدابها بالطابع الذي انطبع به الأدب الجاهلي من قبل.

هذا ما قدمه الشابي وباختصار شديد عن الخيال الشعري عند العرب، وقد أثبته في الكتاب للاطلاع على رأيه ووجهة نظره دون التدخل أو النقد، لأن كتابنا هذا في حياته وشعره، وبإمكان من يريد الاستزادة الرجوع إلى الكتاب بعنوان «الخيال الشعري عند العرب» لأبي القاسم الشابي والاطلاع عليه كاملاً لزيادة المعرفة الكامنة فيه.

شخصية الشابي

عاش الشابي حياة قصيرة من 1909-1934، وعانى من المرض معاناة شديدة، ورغم هذه الحياة القصيرة فقد صدر عدد من الكتب تتحدث عن حياته، وكتبت مقالات عديدة عن أدبه، كما أُلفت عناوين متنوعة عنه، فكان شاعر الحب والحياة، وشاعر الحياة والموت وشاعر الحب والثورة، كما صدر ديوان أغاني الحياة، ثم صدرت مؤلفاته عن حياته وعن أدبه، وكثرت الردود على هذه الإصدارات التي تعكس نفسية الكُتّاب والأدباء سواء من كانت تربطهم رابطة القطر والوطن أو من كانت تربطهم به علاقة الشعر والأدب أو من كان لديه حب البحث والعرض، ومن هؤلاء الأدباء من عارض الشابي في فكره ورأيه كما وجد من وافقه وأثنى عليه، ورغم ذلك فإننا نقول إن الشابي كان شاعراً فذاً سواء اتفقنا أو اختلفنا معه، وهذا مما جعلنا نتبين عناصر شخصية هذا الشاعر التونسي الذي أصدرت عليه أحكام كثيرة، فما هي هذه العناصر التي كونت شخصية الشابي؟

كان أبو القاسم الشابي منذ صغره ضعيف البنية، نحيف الجسم، مديد القامة، ذكياً حاد الذهن سريع الانفعال، ومع ذلك فقد كان رضياً بشوشاً قانعاً متواضعاً خجولاً كثير التسامح، رقيق الطبع لطيف المعشر خافت الصوت قليل التكلف في حياته الخاصة والعامة (1)، وكانت تعلو وجهه دائهاً مسحة من الكآبة والوجوم رغم محاولته اصطناع المرح في معظم أوقاته وهذا ما بينه الحليوي أحد أصدقاء الشاعر وكان في زيارة له بينها كان الشابي يصارع الموت: «وهل كان ذلك الذي اقتبلنا هاشاً باشاً حتى جعلنا نُسَرُّ من حالته ونحسب شفاءه كأنه أمر محقق، وما درينا أن الرجل يصارع الموت ويغالب آلام النزع ليقوم بواجب ملاطفتنا وإيناس وحشتنا».

ويقول أبو القاسم محمد كرو: "إن حياة الشابي مليئة بالشقاء والألم، عامرة بالأحزان والأتراح، طافحة بالحرمان والتعاسة مغمورة بالكآبة والأسى، ولسنا نعرف شاعراً في مثل بيئة الشابي وأجوائه تجمعت عليه مثل هذه من ضروب العذاب وألوان الشقاء، ففجرت في فؤاده الأغاني، وألهبت قلبه بالحب وقادته إلى حياة صوفية سامية تميزت بترمه

⁽¹⁾ عمر فروخ: الشابي شاعر الحب والحياة، ص116.

العنيف وثورته الجارفة»(1)، وليس من شك في أن للبيئة أثراً كبيراً واضحاً في حياته وشعره وتشكيل شخصيته. حيث عاش الرجل في فترة سياسية عصيبة، حين كان الوطن العربي يعيش أياماً حالكة السواد تحت ظلم المستعمر الغاشم، ويعاني أهل وطنه فقراً وظلماً وقهراً اجتماعياً وسياسياً وثقافياً، لأن المجتل لم يكن يحرص على نشر التعليم في البلاد المحتلة حتى لا تتعرض مصالحه للخطر أو المقاومة، وما فعله المحتل للبلاد العربية الني انذاك من إرسال البعثات أو فتح مدارس الإرساليات إلا لخدمة أغراضه الخبيثة التي يقصدها، ومع ذلك فقد خرجت مجموعات قليلة عن أطر ما رسمه المحتل فقامت حركات الإصلاح والتجديد واستمدت قوتها من الآداب العربية القديمة، وكان الشابي واحداً من هؤلاء التي تهيأت له الظروف إذا ما عرفنا أنه من أسرة الشابية التي شهد لها سجل تونس أنها صاحبة باع طويل في القلم والسيف.

كان والد الشاعر، وهو الشيخ محمد بن بلقاسم عالماً، درس في الأزهر ثم في جامع الزيتونة واشتغل بالقضاء وتنقل في أماكن متعددة مما أتيح للشاعر فرصة التعرف على القطر التونسي من شهاله إلى جنوبه ومن شرقه إلى غربه ثم ليتعرف على طبائع مختلفة في قطر واحد. فكانت رحلته الأولى في العلم والمعرفة، ثم حفظ القرآن وهو في سنواته الأولى قبل العاشرة من عمره، وكأنه كان يسابق الزمن حتى حصل على شهادة «التطويع» مع أنه مال إلى الأدب والأدباء ولم يعمل قاضياً مثل والده، إلا أنه أظهر عبقرية أصيلة وشاعرية فذة فكانت أولى قصائده وهو في سن الرابعة عشرة، وهذا ينم عن شاعرية مبكرة تظهر نضجاً شديداً تدل على تجارب كثيرة، وإن لم تر ضوء النهار، ولم يتذوق حلاوة العيش إلا مدة قصيرة لتقصفها المنية في بداياتها. ومع ذلك فقد «سجل الشابي في شعره كل همسة بينه وبين نفسه الكبيرة، ولأنه كان صادقاً في شعره، وتحدث عما يشعر به فقد بدت مواقفه مناقضة أحياناً ... لأن الحياة نفسها متقلبة كالأنواء» (2).

لقد استيقظ الشابي من طفولته الأولى مشدوداً إلى حاجات يومية في حياته، وقد عشق الحياة حراً بدون قيود اجتهاعية، فصبا إلى ذلك، ولكنه لم يتحقق، فقد مات والده،

⁽¹⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص35.

⁽²⁾ مع الشابي في ديوانه، حلمي محمد عبدالهادي.

وجعله مضطراً إلى الانغماس في تكاليف الحياة مما حرمه من الراحة والسعادة، فراح يشكو في قصائده قائلاً:

ليست لي أن أعسيش في هسذه الدنسا أصرف العمسر في الجبسال وفي الغسا ليس لى من شواغل العيش ما يص

____يا بوحـــدتي وانفـــرادي بــات بــين الــصنوبر الميّـاد ـف نفسي عـن اسـتماع فـؤادي

هذه أمنيات كان يتمناها الشاعر ويصبو إليها، ولكن هل جاءت من فراغ؟ وهل انبثقت شاعريته من نعيم كان يحياه؟ إن واقع ما قرأناه عن حياته يدلنا على أنه بائس ومتشائم بسبب مرضه الذي رافقه في حياته.

فبعد أن مات والده راح يصارع الحياة ليضمن العيش لأسرته ويرعاها ويدبر شؤونها ليكفيها حياة الكفاف، دون أن يسعى إلى ذلك بشعره، فلم يلج باباً من أبواب الارتزاق من المناصب الحكومية، بل رضي بحياة بسيطة، وهذا ما عناه بعض معارفه: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه» (1).

وقد وصف الشابي نفسه وحياته مع أسرته ورعايته لإخوته وأعباء الحياة التي حملها بعد وفاة والده في قصيدة «قيود الأحلام» جاء فيها:

وأود أن أحيا بفكرة شاعر الإ إذا قطّعت أسبابي مع الدنيا وأعيش عيشة زاهد متنسك فأعيش في غابي حياة كلها لكننسي لا أستطيع فيأن لي وصغار إخوان يرون سلامهم

فأرى الوجود يضيق عن أحلامي وعسشت لوحدي وظلامسي ما إن تدنسه الحياة بذام للفسن، للأحسلام للإلهام أما يسصد حنائها أوهامي في الكائنسات معلقاً بسسلامي

فقدوا الأب الحاني فكنت لضعفهم كهفاً يصد عنهم غوائل الأيام.

هذه هي الحياة التي أشغلته عن دنياه وعن عالمه، وهذه هي الأيام التي حلم أن يعيش فيها حراً، نجده مكبلاً، لأنه ضحى بأحلامه من أجل أسرته التي تركها له والده

⁽¹⁾ الشابي، محمد كرو، ص76.

إرثاً يحمله على عاتقيه، فقد هجمت عليه الدنيا بأهوالها، من غير إنذار فتحطمت نفسه على شواطئ رحبة عميقة، وتأججت آلامه، فيقول:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومسشاعري عمياء بالأحزان أبي ساخماً للحياة وأحتسبي من كأسها المتوهج النشوان

أضف إلى ذلك ما عاناه الشابي من المجتمع والبيئة من حوله التي تضافرت عليه قوى الشر من المستعمر الفرنسي، الذي رآه بأم عينه يستغل كل إمكانيات وطنه ويستأثر بها ويسلب خيراته وثهاره ويحول بين مجتمع الشاعر وبين كل حركة انطلاق، ليعيش الشعب في الفقر والمرض والجهل، ويقيم العراقيل أمام المخلصين من أبناء وطنه. رأى الشابي كل ذلك مما أثر في شخصيته وولدت عناصر هذه الشخصية.

ومما أثر في شخصيته وشكل عناصرها، مرضه الذي عانى منه والذي كان سبباً في تشكيل اتجاهاته في الحياة وفي شعره، فقد منعه هذا المرض من ملذات الحياة ومسراتها فجاء كثير من شعره متشائهاً ناقهاً على ما يجري حوله، حيث بدأ تأثيرها على تفكيره وشعره في السنوات الست الأخيرة من عمره وهي السنوات التي أخصبت في إنتاجه الشعري وقد نصحه الأطباء حينذاك بعدم القيام بجهد يتعب الجسم والعقل، فأثر عليه ذلك خاصة عندما استرق همسات أولئك الأصحاب فانفجر بمثل قوله: «سأعيش رغم الداء والأعداء» وقد وضح ذلك الدكتور محمد فريد غازي بقطعة من يوميات الشابي في قوله:

«... ما شرعت أكتب، وكلفت ابن عمي الصغير بأن يسخن سحورنا على البابور حتى اضطربت حركاته وتلعثم لسانه، فلم يستطع أن يبين. فقلت له:

- ماذا؟
- لم أجد بابوراً!
- أنسيته خارج البيت؟
 - كلا أدخلته.
- وكيف فُقد إذن؟ أسر قته الشياطين؟ إنك نسيته خارجاً، يا مجنون!
 - كلا، بل أدخلته!
- لا تقل أدخلته، يا كلب! وهل سرقته الجن؟ ولو كنت صادقاً اذهب وابحث عنه خارجاً لعلك تلفيه.

فخرج الصبي، وقد أعمى النوم والخوف بصره، فلم يجده، فعاد والخيبة تغشى وجهه. فسألته:

- هل وجدته؟ فقال بانكسار
- كلا، ولكنى أدخلته، والله.
 - اسکت، یا کذاب ؟

وظل صامتاً وظِللْتُ أفكر، ثم اندفعت عليه ضرباً وشتهاً في ثورة من الغضب العنيف، ثم أفاق أخو الخطيبة فأعطيته حقه من الشتم والتقريع ثم سكت سكوت الغاب بعد العاصفة، وظللت كذلك حيناً».

هذا المقطع من يوميات الشابي يدلنا على أنه كان كئيب النفس وقد صرح بذلك في قوله: «تطغى على نفسي كآبة الملل فأصدف عن الكتب والناس ويوصد قلبي عن جمال الوجوه» (1).

وفي حياته مقالات كثيرة تدل على مثل قوله هذا، فقد تحدث صديقه محمد الحليوي عن ثلاثة أدوار لتشاؤم الشابي، فكان الطور الأول طور التشاؤم القائم، نحى فيه منحى جبران وفي هذا الطور لم يكن سبباً محدداً لتشاؤمه، أما الدور الثاني فكان تشاؤماً مصحوباً بالتعليل والتساؤل: ما نحن؟ ما الحياة؟ ما المهات؟ من أين جئنا وإلى أين نذهب؟ أما طوره الثالث فقد تبدد في كآبة عينيه لتشرق ومضات من الأمل، ويعزى ذلك إلى المناظر الجميلة التي شاهدها في «عين دراهم» التي اصطاف فيها عام 1932 ولأثر شعر «لامارتين».

ومن هذه المؤثرات التي أثرت في شخصيته وانعكست على شعره، مطالعاته الواسعة، وتأثره بها قرأه عن الآداب القديمة وهذا واضح في بعض قصائده التي نظمها على نمط شعراء العصر الجاهلي، وهذا واضح في كتابه «الخيال الشعري» من العصر الجاهلي إلى العصر الأندلسي، فقد صرح الشاذلي بو يحيى عنه فقال: «إذا رنت قيئارته أتاك منها أنين اللزوميات للمعري». كها أننا نلمح عنده شيئاً من آراء محيي الدين بن عربي حين قال مقطوعته «قلب شاعر».

⁽¹⁾ هذا المقطع من كلام الشابي في إحدى رسائله إلى محمد الحليوي.

كـــل مــا هـــبّ ودبّ ومــا قــام أو حــام عــلى هــذا الوجــود مــن طيـــور وزهـــور وشــذا وينـــابيع وأغــــصان تميـــد وبحـــار وكهـــوف وذرى وديــار وبـــراكين وبيـــد وضـــياء وظـــــلال ودُجـــى وفـــصول وغيـــوم ورعـــود كلهــا تحيــا بقلبـــي حــرة غــضة الــسحر كأطفــال الخلــود

كها تأثر تأثراً عميقاً بالأدب المهجري، ومن الترجمات العربية عن غيرها من اللغات لأنه لم يكن يحسن لغة غير العربية، كها تأثر برباعيات الخيام «التي شقت أمامه طريق التنويع في القافية وعدد الأشطر، إلا أن يكون قد تأثر في ذلك أيضاً بالموشحات الأندلسية»(1).

وقد أوضح أبو القاسم محمد كرو أن الشابي قد تأثر كثيراً بالأدب المهجري، حيث ملك عليه تفكيره وأدبه، فقد أكثر من القراءة لأدباء شعراء المهجر وحفظ كثيراً من نثرهم وشعرهم منذ أيام طفولته. ويقول خليفة التليسي في معرض حديثه عن الشابي وجبران «وينعقد الإجماع على أن الشابي كان تلميذاً للمدرسة المهجرية» وقد عقد التليسي فصلاً كاملاً بعنوان «الشابي وجبران». ومن قصائده الخالدة في ذلك قصيدة «إرادة الحياة» التي مطلعها:

إذا السشعب يومساً أراد الحيساة فسلا بدأن يستجيب القدر

وإذا كان هذا التأثر بحماسة شعراء الجاهلية أو بالمتنبي أو بالأدب المهجري أو بها قرأه من الآداب المترجمة عن الفرنسية والأمريكية وربها اليونانية فإنها كان لها تأثير في تشكيل عناصر شخصيته والتي ظهرت واضحة في أشعاره. لكن مرضه ووفاة والده وفقدانه لحبه الأول بموت حبيبته وحياته المادية، كلها تضافرت معاً لتجعل من هذه الشخصية قصيرة العمر شخصية فذة، أنتجت شعراً وأدباً لم تنتجه أعهار طويلة، شكلت عبقرية رجل قوي الشخصية، تصرف ذهن الباحث عن تأثره إلى ميدانه الشعري.

⁽¹⁾ د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص126.

فلسفنه وشاعرينه

عاش الشابي في فترة كانت تهب رياح التغيير على الفكر والآداب العربية، حيث بدأت تظهر في عالمنا العربي الحركة الرومانطيقية، وقد اطلع الشابي على مؤلفات جبران خليل جبران، وميخائيل نعيمة من أدباء المهجر وعلى مؤلفات العقاد والمازني وأبي شادي من جماعة «أبولو». كما درس المؤلفات الرومانطيقية المترجمة عن الأوروبيين، فكان من الطبيعي أن يتأثر بهذه المؤلفات وأن يخط لنفسه طريقاً داخل هذا الاتجاه. فدعا إلى التجديد في الشعر العربي وصاغ آراءه في كتابه «الخيال الشعري عند العرب». وقد أقام مقارنة بين الشعر العربي القديم وبين الشعر الأوروبي القديم والحديث حتى خلص إلى قوله: «لقد أصبحنا نتطلب أدباً جديداً نضيراً يجيش بها في أعهاقنا من حياة وأمل وشعور».

سيطرت على الشابي مشاعر وأحاسيس كثيرة، ربها تعود إلى مثاليته الروحية التي ترى الحق والصدق أقدس ما في الوجود، فاستعان بالطبيعة ذات المناظر الخلابة من أجل جلاء الصور الشعرية التي تجتمع مع جوهر أفكاره ومشاعره التي يريد التعبير عنها.

فأنت حين تعود إلى قصائده تجد أنه أكثر من التمثل بالطبيعة، فصور لليل قلب ينبض، وجعل للزهر جفن فقال:

فلعسل قلسب الليسل أرحسم بسالقلوب الباكيسة ولعسل جفسن الزهسر أحفسظ للسدموع الجاريسة

كها جعل للنهار لساناً، وللزنبقة قلب يخفق، وربها كان كل ذلك رموز يصور بها ظلمة الحياة ليبحث بعد ذلك عن الحرية وعن الضياء، فالحرية عنده هي الحياة وهذا مبدأ من مبادئ الرومانتيكية التي تسعى دائهاً إلى الغاية المطلقة، يقول الشابي في قصيدة «أراك»:

ويملاً نفسي صباح الأمل وتحنو على قلبي المشتعل كأني لم أبّأ حرب الوجود من الذكريات التي لا تبيد

أراك فتحلو لدي الحياة وتنمو بصدري ورود عداب أراك فاخلق خلقا جديداً ولم أحتمل فيه عبااً ثقيلاً

فهو في أبياته كما نراه يسعى إلى حب مثالي، نحس به، فهي عذابات ربها لا تتحقق وسعادته بعيدة المنال، فأمانيه ورود تخفف الآلام، تنمو في صدره، وتحنو على قلبه

المشتعل، فهو عندما يراها يشرق عليه صباح الأمل، ليُسيِّر دلالة اللفظ مع المعنى الذي يحتاجه، لكنه أمل غير ثابت وغير مستمر، لأنه يسير مع دورة الصباح الذي لا يلبث أن تغيب عنه الشمس حتى يخيم الظلام، فيكني بالأماني التي أحبها بالورود التي تتنامى بالضياء والماء، وتتجدد برؤية الحبيب.

لقد أبدع الشابي صوراً فتانة من خياله وتفكيره وإحساسه، فألف بين الصور المتعددة حتى كوّن إبداعات جديدة تطلع بها إلى درجات سامية كالتي شكلها في قصيدة «صلوات في هيكل الحب» أو «في ظل وادي الموت» وجاء بالمعاني النادرة حين يقول:

أنت ... ما أنت ؟ أنت رسم جميل عبقري من فن هذا الوجود فيك ما فيه من غموض وسحر وجمال مقددس معبود أنت روح الربيع تختال في الدنيا فتهترز رائعات السورود وتهب الحياة سكرى من العطر ويدوي الوجود بالتغريد

فالشاعر يخرج إلى الطبيعة، فهي رسم عبقري فيها الغموض والسحر والجمال خاصة عندما تأتي روح الربيع وتتمايل الورود الرائعة من تلك النسمات. تشخيص عجيب «روح الربيع» هي روح الشباب ونضارته، فتقدم للحياة عطراً فوّاحاً تتشابك فيه أغاريد الطيور صورة ناصعة، وسريرة بيضاء لا يشوبها أخطار، عالم تفتح أمامه فنظر إليه بعينيه، لكن قلبه وفكره سرّبا الصور إلى عقله الباطني، فأخرجها مترجمة برؤيته الشعرية وخياله الفذ وإحساسه المندفع المتدفق، ليكون في النهاية بموهبته التي استغلها قصيدة ترسم صوراً قوية في ذهن السامع أو القارئ:

أنت تحيين في فروادي ما قد مات في أمسي السعيد الفقيد بعد أن عانقت كآبة أيامي فروادي وألجمست تغريدي

هذا ما يحس به، شعور لا يستطيع أن يتجاهله لأن شاعريته تكشف عن كوامن صدره:

في فـــؤادي الغريـــب تخلـــق أكـــوان مـــن الـــسحر ذات حـــسن فريـــد هذه كلها كامنة أراد أن يخرجها بتلك الشموس الوضاءة والنجوم المنتشرة في الفضاء المديد والربيع الذي شخصه كأنه حلم الشاعر في سكرة الشباب، وتلك الرباة في الحلك الداجي والطيور المتناغية بالأناشيد الحلوة، كل هذا استمده من الطبيعة، التي كان

يلجأ إليها إذا ما ضاق صدره ليعيد البسمة إلى حياته ويشد عزمه ليخرج من تلك الكآبة التي سلطها المرض أو ثقل الحياة عليه.

وهذا هو أيضاً في «ألحاني السكرى» تلك القصيدة التي استطاع بها نقل القارئ بقوة الابتكار وروعة التجديد في المعنى، وتلك الرمزية التي طاف بها وهي تدوي بأغاريد الشباب ليصور المحبين كالطائر في الأفق الساجي:

نحن مثل الربيع نمشي على أرض من الزهر والروى والخيال فوقها يسرقص الغرام ويلهبو ويغنسي في نسسشوة ودلال

وبينها هو كذلك في أبياته وفي خياله كالروض في شبابه يرقِّص الغرام ويلهو به ويغني في مرح وسرور وسعادة ودلال، تأتي روح الثورة والتمرد على كل ما في الوجود ولكنه تمرد الساخر:

أيها السدهر، أيها السزمن الجاري إلى غسسير وجهسة وقسرار أيها الكون أيها الفلك السدوا ربسالفجر والسدجى والنهسار أيها الموت أيها القدر الأعمسي قفوا حيث أنستم أو فسسيروا

صرخة مدوية في آذان الدهر، في آذان الكون بل وفي آذان الموت، صيحة هازئة بكل ما حوله، ولكن لم كانت هذه الصيحة وتلك السخرية، لأنه بجانب حبيبته فيقول:

دعونا هنا تغني لنا الأحلا م والحسب والوجسود الكبسير وإذا مسا أبيستم فاحملوهسا ولهيسب الغسرام في شسفتينا وزهسور الحيساة تعبسق بسالعطر وبالسسحر والسصبا في يسدينا

في هذه الأبيات تحد قوي وشديد للدهر والكون والموت، ويهتف بهم جميعا أن يتركوه لتغني الأحلام والحب والوجود، ثم يتراجع تدريجياً ليصرح من جديد إن أبوا أن يتركوه مع الحبيبة في وحدتهما "ولهيب الغرام في شفتينا" أو والزهور تعبق بالعطر والسحر والصبا، لأنه يملكها جميعها في يديه ويرى الغرام أسمى هبة للشاعر.

ثم نراه بعد ذلك يعرض علينا صورة نفسه، وقد رغبت هذه النفس عن المجد وما يشغلها وهو ما زال في أول شبابه ينعم بالرضا والأمل الباسم، ومع ذلك فهو يبكي، ولكن ما الذي أبكاه؟، الشابي نفسه يقدم لنا الجواب فيقول:

إنا أبكيك للحب الني كان بهاه يمسلا السدنيا أراه يمسلا السدنيا أراه في السدنيا أراه في السشدو صداه في السشدو صداه وإذا ما ضاع عطر كان في العطر شذاه وإذا ما رف زهر كان في الزهر ضياه

هذه هي نظرته إلى الحياة، نظرة فيلسوف يجمع فيها بين اللذة والنواح من الألم، فيهتف من أعماق قلبه مستصر حاً الجراح الدامية، لتكف عن النواح والأنين، وهل تسمع هتافه وصرخاته؟ استمع إليه يقول:

اسكتي يـــــا جــــراح واسكني يــــا شــــجون مــــات عهـــــد النــــواح وزمــــان الجنـــون وأطــــــــل الـــــــــون وأطــــــــــل الــــــــــــون

هذه ليست صرخات شاب يافع، إنها صرخات شيخ أكل الدهر عليه وشرب، كأنه عاش دهراً وتمرغ في التجربة زمناً، فقد حوى قلبه الخافق بمعاني الحب والجهال، وتفنن في رسم الشباب السعيد والآمال العريضة، أعجبته زينة الماضي فزيّن يد السحر، فطلب من الجراح أن تهدأ أو تسكت وطلب من الشجن السكون، وتتجلى الصورة عنده بموت عهد النواح، وفوات زمان الجنون، ليطل الصباح ومن أين وكيف؟ يطل الصباح من وراء القرون.

هذا هو الشابي وهذا خياله وتفكيره وبالتالي هكذا جاء نظمه، ولكن هل بقيت هذه الصورة الكاملة المتكاملة وهو يقول:

ومرة أخرى يتحدى الزمن، ويتحدى الدهور، بقلبه العامر بالحياة الذي شيده بالرؤى والخيال، ليعود بالتدريج فيقول:

فتلــــوت الــــصلاة في خـــشوع الظــــلال وحرقــــت البخـــور وأضــاءت الــــشموع

صور شكّلها بخياله متشابكة، وكأنه أحس بقدوم القدر وقرب المنية، وأن رحلة حياته قد ركبت سفينة أخرى إلى شواطئ أخرى بعيدة فيصفها بألم حاد شديد:

يــــا جبـــال الهمـــوم يـــا فجــاج الجحــيم في الخـــضم العظـــيم فــالوداع الـــوداع

هذا ضرب من الشعر، رثاء للنفس وهذا يذكرني بنهاية حياة إبراهيم طوقان ذلك الشاعر الذي مات شاباً في الثلاثينيات من عمره حين أحس بقرب منيته، فرمى برأسه على صدر أمه، وها هو الشابي يودع الطبيعة حتى في مماته، ليرسم صورة الهموم التي علت عمره وكأنها الجبال، ليعود إلى مرضه في ضباب مآسيه وفي فجاج جحيمه، فيلجأ إلى زورقه ويخوض هذا البحر العميق وينشر قلاعه وهو يراها فيرفع يديه «الوداع الوداع».

صور كثيرة في شعر الشابي، تنم عن تجربة شعرية عميقة، ينفثها من صدره وخياله في وقتها، وكأنه رسم لنفسه طريقاً لا تنتهي، فهو ينتقل من قصيدة إلى أخرى وكأنها تتابع قصص تأتي الواحدة تلو الأخرى فهذه قصيدة «قلب الأم» التي تمتلئ بالعاطفة الجياشة المتفجرة في رثاء طفل صغير يبكي مصرع الإنسانية، حين تركه أقرانه وقفلوا إلى لهوهم فتلاشت ذكراه وأسدلت الستائر عليه، لكن قلباً واحداً لم ينسدل عنه ولم يستطع أن ينساه، إنه قلب الأم. هذا الطفل صرعته الحياة حين انقض عليه الدهر وأنشب أظافره فألقى به مضرجاً في غياهب الزمن فتأتي صرخة الشاعر على لسان أمه فيقول:

ي صعني لنغمت ك الجميلة، في خرير الساقية في أنسة المزمار في لغرو الطيرور السادية في ضححة البحر المجلجل في هدير العاصفة في خسة الغابات، في صوت الرعود القاصفة في آهة الخابات، في صوت الرعود القاصفة في آهة الساكي وضوضاء الجموع الصاخبة في شهقة الباكي يؤججها نوفي النجوح النادية في فتندة السشفق الوديع وفي النجوم الباسمة في رقد الفجر البحديم وفي الليال الحالمة في رقص أمواج البحيرة تحت أضواء النجوم في سحر أزهار الربيع وفي تهاويل الغيوم

أي عبقرية هذه التي يحملها صدر الشابي، يصف الحدث بكل دقائقه، وما أظنه إلا يرثي نفسه بقلب مفجوع، يرى صورة الفقيد في كل مكان في خرير الساقية، في أنة المزمار في موج البحر في لغو الطيور «الشاردة» في عمق الغابات، في الشفق والنجوم، في الورود الذاوية ليأتي في نهاية الصورة العجيبة التي شكلها فيقول:

أعرفت هذا القلب في ظلهاء هاتيك اللحود هو قلب أمك السسكري باحزان الوجود

هذا هو الشاعر الذي يعمد إلى خياله وتفكيره وتصعيده للمواقف فيؤلف بين أشتات الصور، التي تتحد لإبداع صورة جديدة.

ربها أحس الشاعر بدنو أجله، فخال نفسه وقد ذوى شبابه، فغيب في باطن الأرض وهو ما يزال شاباً فوصف بإبداعه الأم الحزينة السكرى بأحزان الوجود، هذا الطفل تركه الأتراب والمشيعون وعادوا إلى لهوهم وبقي قلب الأم حزيناً مترعاً بالأحزان وسط الغابات في الطبيعة التي يلجأ إليها كثيراً في خياله وكهوف أفكاره.

أما في قصيدة «الدموع»، فهو يبوح بنوع من الشقاء الوجودي الصرف، أو أنه يعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر، فهو يقتنص السعادة دون أن يبذل في سبيلها كرامته، والظلم والشر ربها لا يأتيان من الناس فقط، بل من الدهر الذي يوهم الإنسان بالنجاح والفرح، والشاعر الشابي كان يبحث عن الحق الضائع ويتحراه ولكنه لا يجده، فيعود إلى نفسه ليبحث عها يريد، وربها تكون هذه التجربة في هذه القصيدة «الدموع» مكررة إلا أننا نجده يصفها وكأنه يعاني للمرة الأولى فيقول:

ينقضي العيش بين شوق ويأس ويني بين لوعة وتأسي هذاه سنة الحياة، ونفسي لاترود الرحيق في كأس رجس

انظر إليه وهو ينظر إلى الحياة بين الشوق واليأس، فالدهر قلب، أو كها يقول بين اللوعة والتأسي، ثم يرفع الراية البيضاء وهو يعترف بأنها سنّة الحياة، وأن نفسه لا تقبل الشر ثم يكمل الصورة:

مُل عن السدهر بالخسداع فكسم قسد

ظلّــــلَ النــــاس مــــن إمـــام وقــــسسّ إذن هو لا يبغي اليأس ولا الكآبة وإنها يتصورها مفروضة عليه لأنه يعلن:

كلــــا أســال الحياة عــن الحـــة تكــن الحــاق تكــان قالحياة عــان كــان همــان

والشاعر نفسه يذهب في قصيدته «ظل وادي الموت» إلى فلسفة الحياة والموت في صورة أعمق، بشواغل وهموم وتساؤلات تجول في أذهان المفكرين والفلاسفة منذ القدم، لكنه يأتي بصور أشد وأعمق، فهو يصور الموت كالرياح التي تقتلع الأطواد الشامخة، وهذا ربها بسبب مرضه الذي زلزل حياته واجتثها مبكراً، ولنقرأ ما جال بخاطره في مثل هذه الأمور:

نحن نمشي وحولنا هاته الأكسوا نحن نشدو مع العصافير للشمس نحن نتلسو روايسة الكسون للمسو

ن تمسشي لكسن لأيسة غايسة وهسندا الربيسع ينفستح نايسه ت ولكسن مساذا ختسام الروايسة؟

هذه الحياة في فلسفته كأنها رواية، يمشي البشر حولها إلى أين؟ وهم ينشدون كالعصافير أو كالربيع ينفتح نايه، إذن هي آمال مبعثرة:

قد رتعنا مع الحياة طويلاً وعدونا مع الليالي حفاة وأكلنا التراب حسى مللنا

وشدونا مع المشباب سنينا في شعاب الزمان حتى دمينا وشربنا الدموع حتى روينا

أهي صحوة الشباب؟ أم هي مقدمة لنهاية حياة؟

وضباب الأسبى مُنسيخ عليا ن نصوغ الحيساة فناشبجيا

هاته فالظلام حسولي كثيف هاته يسا فواد إنسا غريبا

وهل يستطيع أن يصوغ حياته مع قلبه المريض كيفها يشاء؟ ولنسمعه ماذا يقول:

مسي ولا أستطيع حتسى بكاهسا محسزن مسضجر عسلى قسدميا كسي ... فهيسا نجسرب المسوت هيسا في ظللام الفناء أدفن أيسا وزهرور الحياة تهروي برصمت جف سحر الحياة يا قلبي البا فالأبيات كما تراها تطل علينا بحالة نفسية يطول شرحها، فالشاعر فيها صاحب حكمة عريضة، فيلسوف يبكي حظه كإنسان، وقد أورد الشابي غير هذه القصيدة في فلسفته للحياة مثل قصيدة «شكوى ضائعة» هجا فيها القدر، وقد قرن فيها الليل بالوحش الخفي والعدو المستور، الذي ينوه به عن وجه الظلم والقهر، وقد تغلبت فيها الحقائق على الذات فهو يقول:

يا ليل! ما تصنع النفس التي سكنت هـ ذا الوجود ومسن أعسدائها القدد تسرضى وتسكت؟ هسذا غسير محتمل إذاً فهسل تسرفض السدنيا وتنتحرو وذا جنون لعمريض كلسمه جسرع كلسمه خورو

يخاطب الليل ويبحث عن النفس التي وجدت والقدر يلاحقها، وترضى بها يفعله وتسكت رغم احتمالها، وان رفضها لا ينفع، ومخاوف هذه النفس البشرية بكاء ومرض وضعف.

إذن هي نظرة فلسفية يراها الشاعر فيقصدها ليصور منها قصيدة ملتاعة بالصمت حيناً أو القهقهة حيناً آخر:

وعاد للصمت يصغي في كآبته كالفيلسوف إلى السدنيا ويفتكر وقهقهة القدر الجبار سخرية بالكائنات تصاحكُ أيها القدر

إلى أن يصل بالصورة الفلسفية في قوله:

تمسشي إلى العدم المحتوم باكية طوائف الخلق والأشكال والصور وأنت فوق الأسمى والموت مبتسم ترنو إلى الكون يُبْنى ثم يندثر

إذن هو حديث عن الخلق والوجود بأكمله، يولد الإنسان ويحيا ولكن المصير المحتوم معروف لكل الخلق، ومع أن الناس يعرفون هذا المصير المحتوم إلا أنهم مبتسمون فرحون يأملون بالعيش فيبنون ثم يموتون.

وفي قصيدة أخرى أجرى الشاعر حديثاً أو قل حواراً فلسفياً حول الحياة والموت والخلود والكمال في قصيدة «حديث المقبرة» الذي صور فيها صوتان: صوت الشاعر

المتشائم، وصوت الفيلسوف الذي يظهر حكمة الوجود، والصوتان يجسدان الثنائية والتنازع، وربها هي صورة تتردد في أشعاره التي تفيض بالصور والانفعالات، مثل قصيدة «فلسفة الثعبان المقدس» التي تمثل فلسفة القوة والتي تعتبر دليلاً على مذهب الشابي، حيث اتخذ من الثعبان رمزاً للشر والطغيان، فبعد أن يصف لنا ما كان ينعم به الإنسان، نجد أن الثعبان قد عز عليه أن يرى هذا الإنسان متنعاً فينقض عليه دون ذنب اقترفه، فكأن هذا الشريرى أن سعادة هذا المسكين جريمة فيقول:

كان الربيع الحي روحاً حالماً يمشي على الدنيا بفكرة شاعر والكون من طهر الحياة كأنها الشاعر السماعر ورير قص منشداً

غضض السنباب معطر الجلباب ويطوفها في موكسب خسلاب هدو معبد والغساب كالمحراب للشمس فدوق الدورد والأعشاب

هكذا يصف الحياة الهادئة الوادعة، يهنأ فيها الإنسان، ثم يأتي الشاعر بأغانيه ويصف هذه الحياة السعيدة ثم لا تلبث أن تنقلب بفعل هذا الشرير الذي جاء ليسلب هذه السعادة:

ورآه ثعبان الجبال فغمّه وانقصض مُصطغناً كأنه

ما فيه من مرح وفيض شباب سوط القضاء ولعنة الأرباب

انظر كيف بخياله الواسع وبراعته في تشكيل المناظر، يرسم هذه الصور ليقدمها في حوار متهاسك بين ضدين:

وتدفق المسكين يصرخ ثائراً لا شيء إلا أننسي متغرب

ماذا جنيت أنا فحق عقابي بالكائنات مغرد في غسابي

هذا هو ذنب ذلك المسكين، أنه انطلق بحرية ينشد ويغني داخل الغابة الرحبة في أحضان طاهرة يبث إليها حبه الصافي، لكن سعادة الضعفاء جريمة يستحقون عليها العقاب الشديد من القوي، فهو يتحدث بحكمة الشاعر الفيلسوف الذي أحب الحياة والحرية والانطلاق فيها، وهذا قول حق في زمن التيه والغفلة، أوطان تحتل وتستغل ثرواتها والقوي يفرض ما يريده وما على الضعيف إلا القبول والاستسلام، وأظن لا شيء أكثر من هذا في إهدار كرامة الإنسان، رغم كل التنازلات التي قدمها هذا المسكين الضعيف.

وسعادة الضعفاء جرم ما له عند القوي سوى أشد عقب بي لا أين، فالشرع المقدس ها هنا رأي القوي وفكرة الغلاب ثم يصرخ صرخة أخرى ليشهد الدنيا على نفسه فيقول:

ولت شهد الدنيا التي غنيتها حلم الشباب وروعة الإعجاب (أن السسلام حقيقة مكذوبة والعدل فلسفة اللهيب الخاب)

هذا حديث الشاعر عن فلسفة واقعية يراها بعينيه، وجعلها حواراً بينه وبين ذلك الثعبان الذي يعيش في الجبل ليصور نتيجة حتمية يقولها الشاعر وغيره.

لا عـــدل إلا إن تعادلـــت القـــوى وتـــصادم الإرهــاب بالإرهــاب

قول قديم قاله الشاعر ليستعيره المحدث بأن ما أُخذ بالقوة لا يسترد بغير القوة، فالعدل لا يعود إلا بين طرفين متعادلين، ومقابلة الإرهاب بإرهاب مثله وأشد منه أحياناً ليزول الخنوع والظلم عن هذا الإنسان الضعيف، حكمة قالها الشابي في وسط الثلاثينيات من القرن الماضي، وكأننا ما قرأنا حكمة ولا تعلمنا من أدب أو شعر ثم يقول على لسان الثعبان:

إني إلـه طالما عبد الـورى ظلى وخافوا لعنتي وعقباي وتقددموا لي بالـضحايا منهم فرحين شان العابد الأواب وسعادة السنفس التقية أنها يوماً تكون ضحية الأرباب

فالظلم في الأبيات إله، ونحن نخاف هذا الإله فلا نعصيه، وهذا تحريض واستفزاز من الشاعر على مقاومة الظلم والوقوف أمامه بكل ما يحمل الإنسان من قوة ليقاوم طغيانه، لا أن يقدم المقهور القرابين لضهان سكوت الظالم وكسب رضاه، لأنه لن يسكن ولن يرضى، وهذا أسلوب بديع على تحفيز الهمم وإثارة الحمية في نفوس المظلومين يصوره الشابي وينطبق على أزمان متعددة، ولماذا نذهب بعيداً ونحن وبعد أكثر من سبعين عاماً يتكرر المشهد؟ فقد عاش الشاعر هذه المعاني، ونعيشها نحن اليوم لأن السعادة فقط مقصورة على الأقوياء، وإذا ما حاول الضعيف أن يسري عن نفسه فإن العقاب هو جزاء عاولته.

على أن روعة التعبير تكمن في تلك الحكم التي يسوقها الشابي ليحصل الإنسان على سعادته من أخيه الإنسان: فتحـــل في لحمـــي وفي أعـــصابي في روحــي البـاقي عــلى الأحقــاب أســمى مــن العــيش القــصير النــابي

هذا هو مذهب الشابي وهذه هي فلسفته وحكمته، فهي لم تكمن في الرومانتيكية ولا في محاولة التجديد، وإنها تكمن في صوره الرائعة وألوانه المتميزة ودعواته الصريحة في إنقاذ المظلوم التي انبثقت من مواجع الشاعر الروحية والنفسية والاجتهاعية التي أدت إلى مواجعه الجسدية.

أفلا يسر ك أن تكون ضعيتي

إني أردت لـــك الخلـــود مؤلهــا فكـر لتـدرك مـا أريـد وإنـه

أحب الشابي الحياة رغم المرض الذي نغص عليه عيشه، فرثى لنفسه حين شعر بدنو أجله، وحرض أهل شعبه للقيام من رقدته حين رأى الظلام يكتنف وطنه، وناصر المظلومين والمقهورين بصرخات متتابعة مدوية، فكان شعره صوت كل مظلوم. وكان معلماً لكل من يسعى للحرية والاستقلال، ونبه في قصائد متعددة أن ذلك لا يكون بالأمنيات ولا بالدعوات ولا برفع الشعارات، ولكن بالقوة التي يعتبرها سبباً للنصر، وقد وضح أنواع القوة ومن بينها التخلص من الجهل الذي هو سبب كل تخلف و خنوع فقال:

يا قروم عيني شامت للجهال في الجامون الراء تتلامو قتاماً مثاراً مثاراً تتلامو قتاماً مثاراً تلفي الأدياب ما تلفي الأدياب ما الماديد صريعاً تبقيل الأدياب مادياً الماديد صريعاً الماديد عريعاً الماديد عري

هذه صورة من الصور التي يوضح من خلالها بلاء الأفراد والشعوب، والذي يجعل الشعوب بدون سلاح العلم وقوته تحت وطأة القوي الظالم وأهدافه:

وكذلك تتخذ المظالم منطقاً عدنباً لتخفي سيوة الآراب

بكل هذه المعاني يظل الشابي مدافعاً عن المظلومين والمقهورين، وهو يتصور أنه واحد منهم، وتبقى قصائده نغماً عذباً على شفاه الشعوب ولكن هذا الصوت وتلك الصرخات لم تكتمل، فقد اختطفه القدر مبكراً في ميعة الشباب، ولو أمد الله في عمره لجادت هذه القريحة بالكثير من المعاني والصور، ولكن شعره يظل مدوياً ويبقى شعره يملأ الآفاق بالآمال العريضة التي تستنير بها الشعوب المظلومة والمقهورة حتى تنال حريتها.

هذا وقد كان للشابي موقفاً فكرياً خاصاً به يهدف إلى التجديد في الحياة كلها، وكان يسعى إليه دائهاً بكل ما أوتي من قوة، تجديد في النواحي الأدبية والاجتهاعية والسياسية والفكرية، وهذا واضح من خلال حديثه في مقدمته لكتاب "الخيال الشعري عند العرب" حين قال: "لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة؛ أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت وأنضاء القبور الساخرة". وهذا ما جعله يتعاطف مع جماعة "أبولو" التي هدفت إلى تطوير الشعر العربي وتحريره من القيود والقوالب والموضوعات التقليدية التي عرفت في العصور السابقة، وخاصة في العصر الجاهلي، وكان الشابي ينشر قصائده في مجلة أبولو، ويتلقى ردود الفعل عليها حتى اشتهر وذاع صيته في بلاد المشرق. وكانت بعض هذه الردود قاسية، حيث اتهم بالمغالات والتطرف حينذاك، لأنه انتقص من آداب الأجداد على رأي مختار الوكيل، وهو من جماعة أبولو، لتقريره في كتابه الخيال الشعري قوله: "إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره، كان على وتيرة واحدة، ليس له من الخيال كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره، كان على وتيرة واحدة، ليس له من الخيال لا ننظر إلى الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون ليس لنا إلا احتذاؤه ومعاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعده كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، ليس غير...".

وقد وصل الشابي في وقت ما إلى الإحباط من بعض النقاد حين تنكر الجمهور له أثر التحريض، حين لم يجد أحداً في النادي أثر محاضرته عن الخيال الشعري «أثر مسامرته الأولى» مما عكس ذلك شعوراً محزناً لدى الشابي وهذا أوحى له قول قصيدته «النبي المجهول» ومطلعها:

أيها الشعب ليتني كنت حطاباً فأهوي على الجذوع بفأسي إلى أن يقول:

أيها السهعب أنت طفل صغير لاعب بالتراب والليل مغسي أنت في الكون قوة لم تسسها فكرة عبقرية ذات بأس أنت في الكون قوة كبلتها ظلهات العصور من أمس أمس والشقي الشقي من كان مثلي في حسساسيتي ورقة نفسي

وربها جاءت آراء وأفكار الشابي بسبب المقارنة بين الآداب العربية والآداب الغربية سواء في التفكير أو أسلوب العرض أو الاستنتاج، ولم يخطر ببال الأدباء التونسيين

حقيقة إن الشابي كان مفتوناً بالشعر، مولع بالدفاع عنه، ويظهر هذا الاندفاع في قصائد متعددة منها: «يا شعر» التي يقول فيها:

يا شعر أنت فم الشعور وصرخة الروح الكئيب يا شعر أنت صدى نحيب القلب والصبّ الغريب يسا شعر أنت صدامع عَلِقَتْ بأهداب الحياة يسا شعر أنت دم، تفجر من كلوم الكائنات يسا شعريا قيشارة الأحلام يسا ابن صبابتي لسولاك مست بلسوعتي وبسشقوتي وكسآبتي فيك انطوت نفسي وفيك نفخت كلّ مشاعري فاصدح على قمرم الحياة بلسوعتي يسا طائري

وفي قصيدة أخرى «شعري» يقول:

الأدباء والشعراء الإنسانية العامة؟

شـــــعري نفاثــــــة صــــــدري إن جــــاش فيـــــه شــــعوري لــــولاه مــــا انجــــاب عنـــي غــــــيم الحيـــــاة الخطـــــير ولا وجــــــــدت اكتئـــــابي ولا وجـــــــدت سروري بـــــــه تــــــراني طروبــــاً أجــــر ذيـــــــل حبـــــوري

وكان عفيفاً في شعره غير متكسب أو ناظراً إلى نوال أو عطايا وإنها كان يقصد الشعر ليروى به فكره وعقله وهو في هذا يقول:

لا أنظ م السشعر أرج و به رضاء الأمسير بمد حسسة أو رئيا أو رئيساء تمسدى لسرب السسرير حسسبي إذا قلست شرعراً أن يرثر ضيه ضسميري كان ينظر إلى الشعر على أنه حبيب أو صديق أو عشيق، يشخصه ويجسمه ويتحدث إليه، ينظر إليه على أنه وسيلته التي ينفث إليها ما في صدره وها هو يقول: «قلت للشعر»:

تتغنى وقطعة من وجودي أبسدي إلى صميم الوجود فيك ما في عواطفي من نشيد أنت يا شعر صورة من وجودي ما تقضى في أمسي المفقود مرآه عن ظللام الوجود حلو وما فيهم ضجيج شديد أنت يا شعر فلذة من فؤادي فيك ما في جوانحي من حنين فيك ما في جوانحي من حنين فيك ما في خاطري من بكاء أنت يا شعر قصة عن حياتي أتحساه في الصحباح لأنسسي وأناجيسه في المسساء ليلهينسي في المسلاء في المسلاء ليلهينسي في المسلاء ليلهينسي في المسلاء في المسلاء ليلهينسي في المسلاء في

واستجابة لفكرته وإيهانه وإحساساً بمذهبه الأدبي، راح يقدم فكره هدية لغيره، فقد خاطب الجمهور بشرائحه وخاطب الفنان بشعوره فقال في قصيدته «فكرة الفنان»:

عس بالسعور، وللسعور فإنها شيدت على العطف العميق وإنها وتظلل جامدة الجسهال كئيبة وتظلل قاسية الملامح جهمة واجعل شعورك في الطبيعة قائداً وافتح فوادك للوجود وخلّه فتعيش في الدنيا بقلب زاحر في نيسشوة صيوفيّة قدسييّة

دنياك كون عواطف وشعور كتجف لي التفكير كالهيك لي المتهدد على التفكير كالهيك للتهدد م المهجور كالهيك المتهدد وركسالموت مُقفر م بنيهها المسحور فهدو الخبير بتيهها المسحور لليم ، للأمدواج ، للمديم ، للأمدور يقط المسعور يقط المستام مسحور هدي خير ما في العالم المنظور

هكذا كان الشابي في فلسفته وفي عناصر تفكيره، نشوة صوفية قدسية، لها علاقة بأحلام الروح وآلام الجسد، وهكذا كان الحب عنده يسمو في نفسه إلى حد القداسة، لا تتنازعه شهوة بل يقتصر على النشوة، يستمده من المرأة والطبيعة، فالحب عنده كمال الطبيعة والنفس وهو الزهرة المتفتحة وهو النسمة التي يتضوع منها العبير وهو الجمال والخير والفن وهو يستدعيه ليدرك به سعادته:

كبلي يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبي الضليل

كبليني بكل ما فيك من عطر وسحر مقدس مجهول كبليني فإنها يصبح الفنان حراً في مثل هذه الكبول

حبه في شعره عذري، حب أحلام وأماني يحمل في طياته نشوة وذهول وحنو وخفوق، يتحدث عنه من بعيد:

ليتنيي كنيت زهررة تتثني بين طيات شعرك المصقول أو فراشا أحروم حولك مستحوراً غريقاً في نيشوي وذهرولي أو غراشا أحنو عليك بأوراقي حنو المدلّيا المتبول أو نيسياً أضم صدرك في رفي إلى صدري الخفوق النحيل

فهو يتحدث عن الحب في توحد الوجود وائتلاف عناصر الحياة من جمال وسعادة وامرأة وطبيعة وغناء، وتراه في قصيدته «تحت الغصون» يقفز إلى الطبيعة بألوانها وأشكالها ليعبر عن حبه برومانسية يبتدع فيها أشواقه وأحلامه في عالم متحرر من قيود الحاجة والداء والضرورة، وتراه لشدة إغراقه بالطبيعة فإنه يتغنى بالعبير والربيع كما يراهما:

للعبير الذي يرفرف في الأفق ويغني مثل المنى في سكون للربيع الذي يموجج في المدنيا حيماة الهموى وروح الحنين

ويتعرض إلى عيون الحبيبة فيغرق في التداعي والتخيل بعذوبة شديدة فيقول:

أيّ دنيا مسسحورة أي رؤيا طالعتني في ضوء هذه العيون زمرٌ من ملائك الملل الأعلى يغنّون في حنوو في في ضاء مرورد ساو أطافت به عداري الفتون

ويسير في وصف عالم الحب ليصف الطبيعة بمعبد الحب فيقول:

معبداً للجهال والحب شعرياً ميشيداً عها فجهاج السنين تحته يزخر الزمان ويجري صامتاً في سهيله المحزون وتحسر الأيسام والحزن والموت، بعيداً عسن ظلّه المامون وهكذا نراه يضيف بُعداً وجودياً جديداً يتنازع فيه مصيره وإحساسه، مفجوعاً بالزمن وهموم البقاء والفناء.

الشابي واقرانه من الشعراء

وُلد الشابي في العقد الأول من التسعينيات في تونس، وقد تركت هذه الفترة من التاريخ العربي أثراً واضحاً في شعرنا الحديث، مرحلة بعث جديدة ازدادت مع الأيام قوة حتى أصبح اليوم تياراً يسوق القارئ نحو آفاق تختلف عن العصور التي سبقته، وقد كان لهذا التيار ظروفه السياسية والثقافية والاجتهاعية، ولعل أهم ما جدّ على شعرنا الحديث هو التجديد في المفهوم والتعبير، وربها كان هذا التجديد ناتجاً عن الاتصال المباشر بالغرب أو البعثات العلمية ونشاطاتها أو دخول المطابع إلى البلاد العربية وحركة الترجمة ونشوء الصحافة.

عاصر الشابي ثلة من الشعراء على امتداد الوطن العربي، والذين تأثروا بالأحداث الجارية وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية، فاستجابوا لحاجات الأمة في إذكاء العواطف الوطنية وناهضوا المحتل من الدول الأجنبية والغريبة للرحيل عن الديار العربية، وكأنهم وضعوا نصب أعينهم تحريض الجهاهير العربية على التسلح بالعلم وقهر الجهل والتمسك بأسباب القوة، وجاءت جل أشعارهم على هذا المضمون، ومقابل ذلك فقد اهتموا بشكل القصيدة متأثرين بالثقافات الأخرى، وكان من أهم ذلك هو تغيير بنية القصيدة العربية.

ثم قامت معارك أدبية حادة بين فصائل الشعراء فمنهم من دعا إلى إحياء التراث القديم أمثال محمود سامي البارودي وبين دعاة التغيير والتجديد والإصلاح، وكان كتاب الدكتور طه حسين «في الأدب الجاهلي» مثالاً على ذلك.

ومن الذين عاصروا الشابي من شعراء الوطن العربي فوزي المعلوف وميخائيل نعيمة وجبران خليل جبران من أدباء المهجر، كها عاصره أديب مظهر وأبو شبكة من لبنان، وإبراهيم ناجي وعلي محمود طه من مصر، وفهد العسكري من الكويت. أما من الأردن فقد عاصره مصطفى وهبي التل ومن فلسطين كان إبراهيم طوقان وعبدالرحيم محمود ونتجاوز بعض السنين فنقول بدر شاكر السياب من العراق، وهناك عدد غير قليل أيضاً عاشوا في نفس الفترة الزمنية.

وكان بين هؤلاء تشابهاً في بعض جوانب حياتهم، مع أن كل واحد منهم يعيش في بلد من بلدان الوطن العربي، لكنه كان يجمع بينهم حس قومي ووطني واحد، وهو دعوة الشعب إلى النهوض لنيل الحرية من المحتل الجاثم على أرض الوطن العربي.

لم يعش الشابي فترة طويلة فقد وُلد عام 1909 وتوفي عام 1934 وقليل هم الشعراء الذين عمّروا كثيراً، وقد شهد تاريخنا العربي ثلاثة شعراء قضوا في ميعة الشباب، وأعني أنهم ماتوا وأعهارهم لم تصل الثلاثين ربيعاً وكان أقدمهم طرفة بن العبد ثم أبو فراس وثالثهم شاعرنا أبو القاسم الشابي، الذي فاق أقرانه رغم قصر حياته، وليس من باب الصدفة أن يلتقي هؤلاء الشعراء في مجمل إنتاجهم الشعري على الإقبال الشديد الحار المتوثب على الحب وعبادة الجمال أو نشدان الحياة العنيفة أو الإحساس بالفراغ والألم وباختصار ... في الرومانطيكية (1).

كما ويلتقي الشابي مع إبراهيم طوقان في قصر العمر حيث وُلد طوقان عام 1905 وتوفي عام 1905، وكان الشابي مريضاً بالقلب بينها كان طوقان مريضاً بالمعدة التي أنهكت قواه ورافقه مرضه حتى وفاته وكان كل منهما مهزول الجسم ضعيف البنية متألماً حزيناً بسبب هذا المرض وقد بدأ كل واحد منهما شاعريته صغيراً يعبر بها عن صباه. ويلتقي مع السياب أيضاً في بداياته الشعرية ومصاحبة المرض له فترة الحياة القصيرة التي عاشها.

وأنا في هذا الكتاب لا أريد المقارنة بين هؤلاء الشعراء، وإنها هي عبارة عن مدخل لرؤية أبي القاسم وعلاقته مع أقرانه في فترة زمنية من حياة كل واحد منهم. ولنخلص في باب آخر إلى تأثره بغيره وقد دعا كل واحد منهم إلى قضايا وطنه، متبرماً من السياسيين داعياً إلى الأخذ بأسباب القوة من أجل الخلاص، وكان كل واحد يتراوح بين التشاؤم والأمل.

لقد كان التشابه بين الشابي وطوقان شديداً فكلاهما ساير التطور في الثقافة، محاولاً تجديد الموضوعات والبناء محاكين الآخرين من خلال المذهب الرومانسي الذي يساير الشباب فتشابها في الشعور والطبع ورقة الشهائل، مع أن طوقان في وطنياته كان أقرب إلى مجتمعه والشابي أطلق العنان لشاعريته وشعوره من خلال الطبيعة والتأمل

بين الشابى وجبران

كانت مطالعات الشابي واحدة من عناصر شخصيته التي طبعت نفسه وشعره، مما أدى إلى تأثره الشديد بأدب المهجريين أمثال جبران خليل جبران، والحديث هنا ليس

⁽¹⁾ عبداللطيف شرارة، الشابي، دراسة تحليلية.

مقارنة أو توازناً بين الشابي وغيره من الشعراء، وإنها هو حديث لمعرفة اتجاه وفكر الشاعر لأن الشابي ربها يكون أشعر من الذين حذا حذوهم. يقول أبو القاسم محمد كرو في كتابه الشابي قوله: «حيث عرف عن الشابي أنه كان يكثر من قراءة الأدب المهجري وحفظ أشعاره وليس من شك في أن النفس البشرية تتأثر أشد ما تتأثر في طفولتها»(1).

فقد علق ما قرأه وطالعه في ذهنه وفكره وبكل صوره في الوجدان، وطبع ما حفظه وهو دون الخامسة عشرة. فبقيت عالقة بألوانها وصورها في بداية حياة الشابي مما قاد خياله وحسه إلى معابد الطبيعة وهياكلها الغريبة، فاستمع لأغانيها الناعمة وكشفت له عن مواطن الجهال والفتنة واستراح لرحيق الأزهار المتنوعة، فهام بحب الحياة الراقصة كالأمواج وسنابل القمح، فردد أنغام السهاء على مسامع الكون، فإذا بشعره أنشودة ساحرة خالدة حتى كان شعره «أعمق من جبران وأصدق تعبيراً».

وقد أنصف الشابي تونس في شعره، فحث قومه على الرقي فعده أبو القاسم محمد كرو نموذجاً للكفاح والبطولة وهذا واضح في شعره.

وتتفق معظم الدراسات على تأثير جبران في الشابي، ووصفوا الشابي بأنه تلميذ جبران ولذلك جاء التأثر واضحاً، في الخصائص الفنية وفلسفة الحياة، فكيف كان هذا التأثر؟

قامت فلسفة جبران في حياته على الحب والحرية والتمرد، وهذه العناصر هي التي شكلت مضمونه الأدبي التي انبثق عنها رؤية الحياة في المشرق، وحددت أهدافه في الحياة المشرقية التي كانت غارقة آنذاك تحت وطأة الجمود والتخلف عن الركب الحضاري بعوامل استعارية، فنشط الأدباء يبينون أسباب هذا الجمود ويثورون لنيل الحرية والاستقلال، ومن هؤلاء جبران الذي ظهر كالثورة العاصفة في أدبه داعياً إلى النهوض حتى بلغت أحياناً إلى العنف، ثم انتهى به الأمر إلى الثورة على كل قديم وآمن بأن بلية الأبناء هو ميراث الآباء، لأنه كان يرى أن الشرقيين يعيشون في الماضي ويرفضون المبادئ والتعاليم الجديدة التي تنبههم من رقادهم العميق. كها ظهرت دعوات في أدبه إلى احترام وتقديس الحب وارتفع بالمرأة عن الحدود المادية، وابتعد في غزله عن الجسد لأنها أم وكان

⁽¹⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص97.

يقول: «... ولكنهم للآن لم يفهموا أسرار قلبها ومخبآت صدرها، لأنهم ينظرون إليها من وراء نقاب الشهوات فلا يرون غير خطوط جسدها أو يضعونها تحت مكبرات الكره فلا يرون فيها غير الضعف والاستسلام».

كما تمرد على الكهانة والرجعية الدينية، فكان يرى جبران «أن الكهانة هي الحرفة الأولى التي ابتدعها الإنسان بدون حاجة حيوية أو داع طبيعي لها» (1). وهو بذلك كان يريد إعادة كرامة الإنسان وتحريره من تلك القيود، ثم يسلط نيران غضبه على رجال الدين الذين – باعتقاده – كانت تصور جميع صور الاستغلال ومحاربة التجديد، وهذا ما كان يراه بلية الشرق، وقد اتهم جبران نتيجة ذلك بالخروج عن الدين كما اتهم الشابي بالتطرف، وهذا ما كان له أثره البالغ في إحساسهما بالغربة فكان جبران يقول: «أنا غريب في هذا العالم، وفي الغربة وحدة قاسية ووحشة موجعة، غير أنها تجعلني أفكر أبداً بوطن سحري لا أعرفه... أنا غريب وليس في الوجود كله من يعرف كلمة نفسي. أنا شاعر أنظم ما تنثره الحياة، وأنثر ما تنظمه، ولهذا أنا غريب. وسأبقى غريباً حتى تخطفني المنايا وتحملني إلى وطني».

كما أحس الشابي بالغربة في بلده لأنه يعتقد أن الجمهور لم يفهم أناشيده التي يظهر فيها حائراً متردداً حين يقول:

> إني أنا الروح الذي سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعاً بأحزان الشبيبة والمشيب يا صميم الوجود كم أنا في الدنيا غريب، أشقى بغربة نفسي بين قوم لا يفهمون أناشيد فؤادي ولا معاني بؤسي فالشابي كها تراه يشكو غربته.

ورغم ذلك فقد انطوى هذا التمرد عند الاثنين على معاني تقديس الطموح والدعوة إلى التطور، حتى نصب جبران نفسه حفاراً للقبور كها لخص فلسفته في قصة (البنفسجة الطموح) في قوله: «إنها القصد من الوجود الطموح إلى ما وراء الوجود» وقد قصد من ذلك محاربة الخضوع والاستسلام لفلسفة القضاء والقدر التي تعيق البشر عن اليقظة.

⁽¹⁾ دراسة للأستاذ خليفة التليسي.

والشابي كان يؤمن بالطموح ويسعى إليه بالبحث في شعبه ويتطلع إلى ما وراء الوجود ومن هنا كانت صرخته:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيـاة فــلا بــد أ يــستجيب القــدر

فهو يعلن أن الطموح حبيب الحياة وروح الظفر. وشعر الشابي حافل بهذه المعاني فهو شاعر الحب والثورة وشاعر الحب والحياة، الداعي إلى نور المستقبل الثائر على العيش في ظلام القديم.

والشابي وجبران يتشابهان في مصادر هذه الوطنية التي انطلقت من الاصطدام بالاستسلام إلى الجمود.

أما التشابه في الخصائص الفنية، فقد اتضح ذلك بينها في تمجيد الفن والسمو به، حيث اتخذ جبران من الفن رسالة بعث وإحياء، فراح ينتقد التقاليد الأدبية التي تعنى بزخرفة الألفاظ والبديع، وقد آمن بأن نجاح الشاعر يحدده رصيده الفني وملكته الشاعرية، حتى ذهب إلى القول بأن قوة الابتكار، إنها تكمن في لسان الشعراء المخلصين لأنفسهم وفنهم.

تفرد جبران بقوة الإيحاء وبساطة التعبير والانفعال الحاد وصدق الشعور وانتزاع صوره من الطبيعة، وقد أسعفه إلى ذلك ملكته على خلق صور رائعة وهناك أمثلة كثيرة على ذلك تبين تأثر الشابي بجبران، فهذا جبران يقول:

> مـــــن يهــــوى النـــور فـــالنور يهـــواه والشابي يقول:

ومنن ناجست النسور أحلامسه يباركسه النسور أنسى ظهسر

وهذا الشابي يقول أيضاً «أضاع الرشاد في ملعب الجن فيا بؤسه أصيب بمس» عبارة قالها الشابي متأثراً بجبران حين أومأ رهط من الشيوخ قائلين: «هو مجنون أضاع صوابه في مسارح الجن والغيلان».

كما يظهر أثر جبران واضحاً في قصائد الشابي ومنها قصيدة «النبي المجهول» التي حملت أفكار التمرد الشابية والتي استوحاها من جبران، فقال الشابي:

في صباح الحياة ضمخت أكوابي وأترعته ابخمرة نفسسي

رحيقي ودست يسا شعبُ كسأسي وكفكفست مسن شعوري وحسسي لأقسضي الحيساة وحسدي بيسأسي

ي وليس بالضرورة أن نؤكد ما تغنى به جبران بنغمة الغاب والعيش بين طيور وأشجار الغابة مفكراً في أسرار الوجود.

ثـــم قــدمتها إليـك، فأهرقــت

فتألمت .. ثمم أسكت آلامي

ها أنا ذاهب إلى الغاب يا شعبي

لقد قدس الشابي يقظة الإحساس، وجعله كل شيء في حياته، فاليقظة عند جبران تجعل منه بطلاً غريباً بين الناس لا ينقاد إلى تعاليمهم وتقاليدهم، لأنه يحس بنفسه ويشعر بذاته. وهذه اليقظة أيضاً هي التي شعر بها الشابي حين قال: «ومن شعر بنفسه حق الشعور احترمها وسها بها عن مواطن الضعة والحقارة، ومن شعر بالحياة حق الشعور لم يستطع أن يكون بوقاً يردد صدى غيره».

فالمشابهة بين الشابي وجبران جاءت نتيجة دراسة عميقة لأدب جبران وفكره، وهذا واضح في شعر الشابي وتأثره بجبران وبالأدب المهجري، فأسلوبه النثري كما هو في أسلوبه الشعري أيضاً.

غير أنني أؤكد أن البحث يحتاج إلى أكثر من هذا لتوضيحه، وإنها هي فكرة موجزة وملخص يبين تأثر الشابي بجبران وبأدبه وفنه وركونه إلى الطبيعة بتعبير بسيط وشعور صادق تتلمذ فيها الشابي على جبران.

بين الشابي والتجاني

قامت دراسات متعددة تتحدث عن الشابي مع أقرانه، وكان منها دراسة للدكتور عبدالمجيد عابدين وأثبتت في كتاب دراسات عن الشابي من إعداد أبي القاسم محمد كرّو، تعرض فيها الكاتب حول ما أشيع من علاقة بين الشابي والتجاني «شاعر الجهال». واعتمد في الدراسة على ما ورد في كتيب للأستاذ أبي القاسم بدري بعنوان «الشابي والتجاني» كها اعترف الدكتور عبدالمجيد في غير هذا الكتاب. كها اعتمد في دراسته «الخيال الشعري عند العرب» ثم كتاب «الشابي حياته وشعره» وغير ذلك مما وقع بين يديه من مراجع. وقد جاءت دراسة الكاتب مستفيضة، وضع فيها رأيه وبيّن وجه الاتفاق ووجه الاختلاف بين الشاعرين. وفي بداية الدراسة قدم الكاتب لرأي الأستاذ (أبو القاسم بدري) والذي تناول وجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة وفي النزعات

النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، حتى أن الباحث يعتقد أن الشاعرين أخوان حيث نشآ في بيئة دينية محافظة، ونهلا من ثقافة عربية إسلامية ودرس كل منها الترجمات الواردة من الكتب المترجمة عن الثقافة الغربية، لأنها لا يعرفان غير اللغة العربية، ثم جاء إلى الجانب الصحي فكلاهما مريض وعاشا فترة قصيرة فكان الشابي قد قضى وهو ابن خمسة وعشرين عاماً والتجاني قضى في نفس العمر. وهما متشابهان أيضاً في نزوع كليهما النزعة الصوفية الزاهدة عن الملذات الجسدية من غير عزلة عن حياتهما الاجتماعية، وتأثرا بها يجري في بلديهما من جمود وفقر وانحطاط وجهل ومرض، ولذلك تبرما من قومهها وتشاءما من حياتهما وحاولا إصلاح المجتمع بالنقد وإن جاء من إحساس بالضعف والخضوع.

ويرى الأستاذ أبي القاسم بدري أن للشاعرين فلسفة متقاربة من روحهما بثورتهما على الأوضاع إلى جانب التقارب في النشأة والتطور. أما في المجال الشعري فقد تشابها في النظم والتعبير وتصوير الطبيعة والأحداث الوطنية والحب والجمال والعاطفة والوجدان وتصوير الحالات النفسية.

واعتبر الدكتور عبدالمجيد الدراسة بأنها تستحق التقدير، لكنه وضح بأن المقارنة بين شاعر وشاعر ليس بالأمر السهل ولا يتحقق إلا بدراسة واعية لشعر كل واحد من الشاعرين من جهة، ولحياة كل شاعر من جهة أخرى. ويرى أن مؤلف الكتاب ويعني أبا القاسم بدري رجع إلى مقالة كتبها حسن سباطة في مجلة الرسالة، وربها كانت هي المرجع الوحيد في الدراسة لأنه لم يذكر مراجع أخرى.

أما الأستاذ أبو القاسم محمد كرّو فله كتاب فصل فيه حياة الشابي من خلال البيئة التي عاش فيها الشابي وأورد مجموعة من شعره، وقد وضح فيه فن الشابي ونظرته إلى الحياة بشكل يختلف عن فن التجاني ونظرته إلى الحياة، وهو يقول: «لقد حاولت جهدي أن أنشد من خلال ما كتبه الأستاذ الفاضل وجهاً واحداً من وجوه الشبه بين فني الشابي والتجاني، فلم يهدني إدراكي إلى شيء من ذلك يقنعني، وسوف أراني مضطراً إلى توضيح رأيي وهو يقوم على أن الشاعرين الشابي والتجاني مختلفان من حيث الاتجاه الفني والنزعة الفكرية، اختلافاً أساسياً».

أولاً: مسألة النظم والتعبير: وضح الدكتور عابدين أن التعبير عند الشاعرين مختلفاً في الأسلوب، فالشابي يؤثر في معظم قصائده العبارة التحليلية السهلة، فلا يوجد في شعره

معاظلة ولا تراكباً، وليس في تركيبه شيء من الغموض أو التعقيد، ويعتمد أسلوب الحكاية والسرد القصصي، ويمثل على ذلك بالأبيات:

وفي ليلة من ليالي الخريف سكرت بها من ضياء النجوم سكرت بها من ضياء النجوم سألت الدجى هل تعيد الحياة فلم يتكلم فؤاد الظلام وقال في الغاب في رقة

فينطفيئ السسحر سيحر الغيصون

مثقلة بالأسسى والضجر وغنيت للنهر حتى سكر للنهر حتى سكر لمسكر لمسن أذبلته ربيع العمر ولم تسترنم عسدارى السحر عبية مثال خفق السوتر شتاء المطروب شتاء المطروب وسحر الزهر وسحر الزهر وسحر الزهر

وبهذا الأسلوب الحواري يستمر الشاعر ليستفهم ويتلقى الجواب متدفقاً بعباراته في هدوء وتفصيل.

أما التجاني فيقرر الدكتور عابدين أنه يؤثر الحبكة القوية والعبارات المتراكبة المركزة باستثناء قصيدة (القمر المجنون) فكها جاء الفرق في الأسلوب الشعري بين تحليل العبارة عند الشابي والميل إلى الحكاية، فإن شعر التجاني تركيبي العبارة يميل إلى التركيز والإيحاء، ثم كان الفرق في الكتابة النثرية فالتجاني في مقالاته النثرية، يجنح إلى التهاسك والحبكة ولا يميل إلى السرد القصصي، أما الشابي فقد كتب قصة (في المقبرة)، وقصة (جميل بثينة) كها كتب مسرحية «السكير». والتجاني لم يعهد له كتابة قصة أو مسرحية.

ثانياً: تصوير المناظر الطبيعية: قلما تخلو قصيدة من قصائد الشاعرين من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات، ومع ذلك فهناك اختلاف في وصفهما، حيث اعتنى الشابي بالطبيعة والإكثار من تصويرها، وكانت ظروف حياته ومرضه تتدخل في ذلك، فقد كان الشابي مصاباً بتضخم القلب، ولذلك نصحه الأطباء بالعيش في الجبال وبين أحضان الطبيعة حيث الغابات والبساتين والأودية والأنهار، فمضى يجوبها صيفاً وشتاءً لمدة ثلاث سنوات يتغنى بأجمل قصائده وأروع نظمه فيها. ويختلف التجاني في هذا عن وصف الشابي، مع أنه قل أن ينظم قصيدة تخلو من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات ورسم صور ما يراه.

ثالثاً: تصوير الأحداث الوطنية: يوضح الدكتور عابدين أن الشاعرين اختلفا أيضاً في هذا الجانب، ووجد أن التجاني له صيحات صادقة تتجه إلى بعض طبقات المجتمع الذي يعيش فيه، أما الشابي فله مجموعة من الشعر الوطني الكفاحي تتجلى فيه نظرته إلى شعبه كله، وبين وسائل الخلاص ممن استعبد شعبه وأوجعه وقهره، وقد استمد الكاتب رأيه من المجموعات الشعرية لكلا الشاعرين.

رابعاً: تصور الحب والجهال: أوضح الكاتب أن الجهال عند التجاني كان مجاله أوسع وأكثر تنوعاً، وكانت مظاهر الجهال واضحة جلية في شعره، ويتجلى الجهال الإلهي في شعره الصوفي. أما الشابي فكان حب الطبيعة أبرز ما اتجهت إليه عاطفته، وقد وصف الجهال البشري، ويلاحظ الغزل البشري في قصيدتين هما: «الساحرة» و«تحت الغصون» ويتجلى الغزل الحسي حيث تفتنه مفاتن الجسد، وحركات المرأة وملامحها وهو بهذا يختلف عن غزل التجاني الذي يتجلى في السمو عن الجسد وينشغل بها وراء الحس.

ويُغلِّب الكاتب سبب ذلك، بأن حب الشابي للمرأة جاء في مرحلة مبكرة قد تجاوزها التجاني حتى وصل إلى الجهال الصوفي الأسمى، فحب الشابي للمرأة لم يتغلغل إلى أعهاق نفسه حتى أورد أبو القاسم محمد كرّو أن الشابي لم يحب في حياته حباً عنيفاً. وقد أورد الكاتب قصيدة عنوانها «أيتها الحالمة بين العواصف» بأنها ليست غزلاً بامرأة كها جاء في كتاب الأستاذ بدري وإنها هي أبيات خاطب الشاعر بها نفسه وموهبته الفنية. وأن الشابي قد أحب إلى جانب الطبيعة فنه وموهبته وأعجب بهها فاتخذ من بعض قصائده متنفساً له في حياته الأليمة البائسة.

خامساً: التجديد عند الشاعرين: يعتبر الأدباء الشاعرين مجددين، والشعراء المجددون في عصر هذين الشاعرين كثيرون في الوطن العربي، فهل كانوا جميعاً متشابهون؟

الشابي تأثر بالأدب المهجري تأثراً مباشراً واضحاً من خلال قراءته لجبران ونعيمة وأبي ماضي، كما حفظ أشعارهم وردد حب الطبيعة الوادعة وتصوير الغابة وجمالها وتأثر بأسلوبهم السردي القصصي ووضوح العبارة.

أما التجاني فقد قرأ الأدب المهجري، لكن تأثره به كان قليلاً.

وفي ختام دراسته أوضح الدكتور عبدالمجيد عابدين أن التشابه بين الشاعرين قد اقتصر على صور وتعبيرات متناثرة هنا وهناك، «من تلك الحصيلة المشتركة التي تكاد تكون بين الشعراء المجددين على اختلاف مذاهبهم وشخصياتهم» وتبقى مشابهة أخرى بينها في تقارب السن والمرض.

وعلى أي حال، فإن الشابي والتجاني شاعران متعاصران ومتشابهان، يفترقان في بعض الميزات لكنها يلتقيان في كثير من المواهب. فكلاهما من أسرة عريقة لها جذور دينية وكلاهما اهتم في بداية حياته بعلوم الشريعة، وكلاهما وقفا عند اللغة العربية ولم يتعلما لغة أجنبية وكلاهما نهل من الترجمات الذي أطلق خياليهما، وكلاهما أصيب بالمرض الذي أعاق تقدمهما، فهاتا في عنفوان الشباب، وكلاهما عاش وسط العقد الخامس ولم ينعما بطيب العيش ولذة الحياة، ثم تشابهما بنظرتهما الفلسفية التي صبغت شعريهما التي نزعت إلى التصوف والزهد عن الملذات الجسدية والذي ظهر في التبرم والسخط على أحوال المجتمع والتطلع إلى الأحلام التي تخلصهما من واقع مرير وحاضر بائس، جراء الاستعباد والاستبداد، فأدى كل واحد منهما رسالته التي كان يرمي إليها من أجل تحرير بلده باستفزاز مشاعر الشعب بعد تصوير أحواله وتجسيم آلامه.

وباختصار: الشابي والتجاني شاعران معاصران ومتشابهان، يلتقيان في كثير من مواهبها، ويفترقان في بعض الميزات. تشابها في وضع الأسرة والدراسة والبيئة الدينية والأخذ من الترجمات، وتقاربا في المرض، كما تشابها في الفلسفة التي صبغت شعريها ونزوع كل منهما نزعة التصوف والزهد عن الملذات الجسدية دون أن يعيشا بمعزل عن الحياة الاجتهاعية في بلديها، كما نجد في شعريهما تبرماً وسخطاً على أحوال المجتمع والتطلع إلى مستقبل جميل بإطلاق خياليهما وكلاهما مات في عنفوان الشباب عندما بدأا يقدمان إنتاجهما المبدع وفكرهما الخلاق.

الرمز في شمر الشابي

جاء الرمز في شعر الشابي متداخلاً ومركباً، حيث كشف فيه عن صراع الأضداد، مستخدماً أكثر من رمز بدلالة واحدة، فقد ورد الليل والمساء بدلالة واحدة، أو الفجر والصباح أو الفجر والربيع أو الصباح والربيع، ثم كشف أيضاً عن تصارع الليل والحلم أو الخوف والربيع وهكذا، وتفهم هذه الدلالات من خلال القصائد الواردة فيها.

وقد عبر الشابي عن صورة الليل للظلم والحزن وقتل الأحلام واستخدمها للغربة والرهبة والضعف، كما استخدمها أحياناً رمزاً للحب والجمال وإن غلبت عليه دلالة الحزن والظلمة خاصة عندما يقول:

لست أبكي لعسف ليل طويل أو ربيع غدا العفاء مراحسه إنها عسبري لخطسب ثقيل قد عرانا ولم نجد من أزاحه

فقد ركب كها تلاحظ صورة الليل مع العسف الطويل والحديث في البيت عن المستعمر الذي طال بقاؤه على أرض تونس، مع وضوح ضعفه اتجاه هذا المحتل، وهو لا يملك إلا الدمعة، إذن هي رمز للظالم والظلم الذي يصرخ اتجاه بعض مظاهره.

وقد استخدم الشاعر وجوهاً كثيرة أو قل رموزاً لهذا الظلم بدلالة الحزن:

أزنبق ــــــة الــــسفح مــــالي أراك تعانق ـــك اللوع ــــة القاسية أأسمعك «الليل » ندب القلوب الخرينة الباكية المتوجعة، وأنات المقهورين:

فلربها كانست أنيناً صاعداً في الليل من متوجم مقهدور والليل عند الشابي طيف كتيب، رهيب مريع مخيف، طويل:

إن ليـــل النفـــوس ، ليــل مريــع سرمــدي الأســي شــنيع الخلــود أو قوله:

ينبثـــــق الليـــــل طيفــــاً كثيبـــاً رهيبــاً، ويخفـــق حـــزن الــــدهور كما يمثل في طور آخر الغربة كوجه من وجوه الليل:

والسعيد السعيد من عاش كالليل غريباً في أهال ها الوجاود ومن قسوة الليل عند الشابي أنه يحمل في ظلامه الأشباح:

وكم رأى ليلك الأشباح هائمة منفعورة تتهماوى حولها السرجم ومن قسوة الليل أيضاً أنه يحمل الألم والرهبة والبؤس:

أيها الليل يا أبا البؤس والهول يا هيكل الحياة الرهيب أنت يا ليل ذرة صعدت للكون من موطئ الجحيم الغضوب

وفي نهاية المطاف، يفقد الأمل من هذا الليل الأسود فيخاطبه:

أيها الليل ، أنت نغم شجي في شفاه الدهور بين النحيب

هذا وجه سوداوي لليل عند الشابي، لكن الشابي في جهة أخرى يحمل الليل دلالات السحر والحب والأحلام والهدوء والسكينة، هذا الظلام الجميل يمتلئ بالأحلام، فقد بنى حوله وحبيبته معبداً للجمال، وهي صورة مخالفة للصورة السابقة وهذه هي عاطفة الرومانسي:

وبني الليل والربيع حوالينا من السمور والروى والسكون معبداً للجهال والحسب شعرياً مسشيداً عسلي فجساج السسنين

وما بين هاتين الصورتين لليل، بين سخطه وحبه لليل يبني الشابي صورة ثالثة مع ليالي الخريف لتحمل دلالة أعمق وأقوى فيها الذبول وسقوط أرواق الأشجار، ومع كل هذا فهو حريص أن تبقى الأزاهير والأعشاب قوية لا تستطيع الليالي إخفاءها:

إن في الغـــاب أزاهــيراً وأعــشاباً عـــااب واخــفراراً أبـدياً ، لـيس تمحـوه الليـالي

ومع ذلك فقد صور الشابي بين رموزه الكثيرة عن الليل، أنه لا بد أن ينقشع ظلامه أو قيده في صورة مركبة رائعة:

إذا السشعب يومساً أراد الحيساة فلا بدأن يسستجيب القدر ولا بدد «لليسل» أن يسنجلي ولا بدللقيسد أن ينكسسر

فلا بد لليل أن يزول، كما أنه لا بد لقيد المستعمر أن ينكسر، شريطة أن يطلب الشعب الحياة فيتحرر من المستعمر الظالم، وأمام قوة الشعب وعنفوانه فلا بد أن تأتي الحرية.

وأمام صورة الليل القاتمة غالباً يبزغ الفجر في شعر الشابي وقد حمل الفجر رموزاً ودلالات، فهو مشرق وجميل وفيه آمال وحرية وهو خالد لا ينتهي، وهو يتغزل بالفجر: وتغزل سنتفعل السريح بعسدي وتغزل سنتفعل السريح بعسدي ثم يقول:

غنني أنسشودة الفجر الفحر السضحوك أيه السسمداح فروحاً بفجر الخلود البهيج وماحوله من بنات النجوم ثم يأتي بالضدين في بيت واحد:

ولمه فجمر عملى طمول المدى سماطع الأنسموار والفجر في نفس الشابي هي الحياة، فإذا انقضى الفجر ضاعت الحياة:

وانقضى الفجر فانحدرت في الأفق ترابك ألى صميم السوادي وهو رمز الخلاص من أسر الليل ولذلك فإنه يترقبه:

وأعده فجري الجميل، إذا أدلهم على دهري خذني فقد أصبحت أرقب في فيضاك الجون فجري والفجر رمز الحرية التي تسعى إليها تونس.

وتطبق أجفانك النيّرات عن الفجر ، والفجر عـذب ضياء

وفي المحصلة فإن الفجر عند الشابي ربيع الحياة وأولها، وهو واهب الأمل وهو الفرحة والابتسامة ولذلك فإنه يحلم بعودته وهو دائماً يتأمل السهاء ليرى مبسم الفجر المنتصر دائماً على الليل، وكان أحياناً يستخدم رمز الصباح موازياً للفجر:

وصبح الحياة لا يــوقظ المــوتى ولا يــرحم الجفــون الكليلــة والصباح يقابل النواح عند الشابي في قوله:

مـــات عهــد النــواح وزمــان الجنــون

ويستخدم أحياناً النور موازياً للفجر والصباح فيقول:

يا أيها النور النقي وأيها الفجر البعيد أين اختفيت وما الذي أقصاك عن هذا الوجود آه! لقد كانت حياتي فيك حالمة تميد بين الخائر والجداول والسترنم والنشيد

وكان الشابي يضفي على صوره الشعرية ورموزه إيحاءات قدسية كقوله:

ومن تعبد النبور أحلامه، يباركه النبور أنسي ظهر

وكان الشابي يحلم كثيراً، وله إيحاءات جديدة في استحضار الأمل الذي يأمله، فكان الحلم عنده رمزاً من رموزه، وقد أسقط على أحلامه صفات الجهال والسحر والوداعة، لأنه المتنفس الوحيد له الذي يهرب به إلى خياله الذي يعوضه عن المرارة ولو للحظات فيقول:

تمسشي حواليه الحيساة كأنها الحلسم الجميل خفيفة الأقدام والحلم عنده بسمة تتهادى كالجداول:

والحلم فيه سحر تبدل التعاسة إلى سعادة، وطعم الحلم يغري الحالم في تذوقه وهو أمل يحبه الناس:

ما قدس المشل الأعلى وجمله في أعين الناس إلا أنه حلم وكان فالسعادة عند الشاعر حلم، والطفولة تلك الفترة المعسولة الجميلة هي حلم، وكان

الشاعر يشتاق إلى الحلم بلوعة لأنه رؤيا جميلة يصوغ بها الشاعر واقعاً جديداً وهو يحفز قلبه ويذكره بآماله ليحيا حياة جديدة:

أيــــن أحلامــــك يــــا قلبــــي لقــــــد فــــــات الفـــــوات أو قوله: لا ترى غير فتنة العالم الحي وأحسلام قلبها المسمور ودعونا هنا تغني لنا الأحلام والحسب والوجود الكبير ثم يعود إلى الفجر وهو رمز من رموز الأمل المطرز بالأحلام:

كنت في فجرك الموشح بالأحلام عطر عطر أير ف فرودك ورودك ورودك

ف أعيش في غابي حياة كلها للفين، للأحسلام، للإلهام أو قوله:

ويـوشي الوجـود بالـسحر والأحـلام والزهـر والـشذى واللحـون وللك فإنه يعتبر الحياة بدون أحلام هي موت مقيد بالسلاسل.

والحياة التي تخر لها الأحلام مسوت مثقلل بسالقيود وهذه الأحلام كما نراها عند الشابي هي آمال يحيا بها لأنها أدواته وهدفه فهي ناي وهي شجرة وهي عروس وهي الثورة على الشر وهو الشباب والربيع والحب، وعلى المجمل فهي الحياة بكل نوازعها.

أما الربيع فهو دليل الخصب والنهاء والجمال وواهب الحياة، وهو الفنان المفتون:

والربيع فنان شاعرها المفتون يغرري بحبها وهواها

فهو الفنان الذي يرسم بصورته جمال الطبيعة الساحرة الذي يحيل الأرض الجرداء إلى الحياة، لكنه في نظره ساذج غرير.

وإلا ربيــــع الوجـــود الغريـــر ورقــص الأشـعة فــوق الظــلال ولأن الربيع ساحر وجميل فقد أشاد الشاعر به وأنشده:

نحن نشدو مع العصافير للشمس وهذا الربيسع يسنفخ نايسه ثم يقول:

فسرت إلى حيث تأوي أغاني الربيع وتذوي أماني الخريف

وهنا يبدأ الشابي في تعرية المستعمر، بأن ما يقدمه ليس ربيعاً وإنها هو خداع، لأن ما يقدمه من إغراءات فإن العاصفة قادمة:

رويددك لا يخددعنك الربيدع وصحو الفضاء وضوء الصباح

رويك در المجمود كما هو في الشتاء:

وسروف يمضي شتاء الأسمى وياتي ربيعك أو قوله:

فسرت إلى حيث تـأوي أغـاني الربيـع وتـذوي أمـاني الخريـف وهكذا يسير الشاعر لينتج من أشعاره رموزاً شعرية وصوراً جميلة لها دلالاتها وإيحاءاتها، فالربيع رمز التجدد والعطاء والخريف رمز الذبول والزوال وهو شاحب ملول:

فيك يبدو خريف نفسي ملولاً شاحب اللون عاري الأملود وهناك رموز أخرى متعددة، وإنها أسوق هذه كأمثلة على رمزية الشاعر وشاعريته التي تعددت فيها فنون الشابي وأغراضه المتنوعة وصوره الشعرية التي تقوم بأكثر من دور داخل القصيدة. لبناء التشكيل الجهالي وتنامى المواقف لتعكس جوهر موقفه الشعري.

خصائصه الفنية

الشابي شاعر وجداني، وهو على فترة حياته القصيرة فقد كان مكثراً مجيداً، وقد أجمع الدارسون على أنه شاعر مطبوع على المذهب الرومانسي، وقد برز شاعراً ناضجاً إذا ما قيس بأنداده من الشعراء المعاصرين له، ويرى الأستاذ مصطفى رجب أن الخصائص الرومانسية تبرز عند الشابي في اللفظ والعبارة والأسلوب والقالب والدعوة إلى الطبيعة والاستهاع إلى النفس وتوسيع دائرة الشعر وابتكار الموضوعات ومسايرة روح الموضوع في النزعة الإنسانية، وكان صادق التعبير دقيقاً في التصوير، مما كان يجيش في فؤاده من حب للحياة والطموح إلى الخلود في نغهات هادئة وطمأنينة وسلام. فكان كل بيت من قصائده قطعة من قلبه ومزيجاً من العبقرية والإلهام وهو لا يتصنع ولا يتكلف، بل جاءت أشعاره أنغاماً تفيض على وجدانه وتنساب من أحاسيسه، ومشاعره، ولذلك أحبه الناس ورددوا أشعاره و تغنوا بها فكان ذلك سر خلوده وخلود شعره وانتشاره.

وقد جمع الشابي في شعره بين التمرد والتصوف بعاطفة رقيقة ودعوة إلى الإصلاح الاجتماعي، كما دعا إلى التحلل من قيود الرجعية والجمود وإلى حب الطبيعة. كما ثار على عمود الشعر وأعلن تحرره على قيود اللغة والقافية، فسار بذلك في ركب شعراء المهجر، واتصل بجماعة أبولو وكان بينه وبين أبي شادي وإبراهيم ناجي رسائل جريئة في النقد الأدبي، وقد برع في عرض شعره وتصويره ومتانة أسلوبه وسعة لغته وقوة خياله وجمال تراكيبه وروعة تشابيهه واستعاراته.

وعالج في شعره الفلسفة فبحث في أعمق موضوعاتها دون أن يخشى ما حوله، لأنه كان يقصد أن يصل إلى كنه الأسرار الغريبة التي ينطوي عليها عالم ما وراء الموت، ولذلك نجده يمر في طور من أطوار حياته بحالة من الحيرة والشك والغموض. ونظر إلى الشعر نظرة قداسة فترفع عن الأغراض الصغيرة الباهتة فلم يمدح أحداً ولم يرث أحداً وإن وجدنا قصيدة واحدة هي أقرب إلى النواح فيها على الرثاء، ذلك لأنه استطاع أن يخط لنفسه منهاجاً يسير عليه خاصة في بداياته الشعرية، فكان شاعراً صادقاً شامخاً يسمو فوق كل ضعة.

وقد جرى في شعره على أسلوبين: أسلوب متين النسج خص به شعره في الحكمة والفخر، وأسلوب لين سلس في الأغراض الوجدانية الخيالية.

وكان الشابي مثل غيره من المجددين الذين ابتعدوا عن عمود الشعر العربي فتجنب بعض المفردات، ويوضح الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة أن الشابي «من الناقمين على عمود الشعر العربي، وعلى الحياة العربية الأصيلة، أراد أن يتجنب الألفاظ الإسلامية ذات النفحة العربية الملامح ليتبدل بها ألفاظاً وثنية الأصل عامية الاستعمال وخصوصاً في طوره المتأخر» (1) وقد وضح الدكتور عمر فروخ ما يقصده بأمثلة منها مع استعمال هذه المفردات وعدد مرات استعمالها كما بين بعض الأخطاء النحوية والصر فية.

لكن التليسي ذكر في كتابه بين «الشابي وجبران» أن الشابي ذو «ثروة من الألفاظ اللونية والصوتية ... ومن قوة الإحساس هي التي تخلق ألفاظه ومعانيه المتمردة المتحررة في مواضع السخط والتمرد، وهي التي تتدفق بالألفاظ اللينة الوديعة في مواضع اللين والضراعة».

ونورد هنا هذين المثلين لنبين وجهات النظر عند الأدباء والنقاد لتوضيح الألفاظ عند الشابي.

وللإنصاف فإني أورد ما قاله الأستاذ مدحت سعد محمد الجبار في كتابه حول الصورة الشعرة عند الشابي حين تحدث عن دور التكرار في بناء الشابي لصوره الشعرية حيث وضح: أن التكرار بعدة أدوار ظاهرة موجودة عند الشابي. وتمثل الكلمة المكرورة المركز الدلالي الذي ينطلق منه الشاعر ليخلق في كل مرة علاقة لغوية جديدة أو صورة شعرية جديدة وهذا دأب الشعراء ومنهم أبو القاسم الشابي، لأن تكرار الكلمة يؤدى إلى وظيفة جمالية مختلفة ذات دلالة وإيحاء جديد في كل مرة، والتكرار يساعد الشاعر على تشكيل موقفه وتصويره. وهذا يعتبر من باب القوة لا من باب الضعف، لأن الدلالة الشعرية تنتج من علاقة قائمة بين الكلمة وما حولها، والشابي في كثير من الأحيان كان يعمد إلى تكرار الكلمة، وقد يكرر عناوين كاملة للقصائد أو يكرر مقطعاً أو يبني صورة بعديدة بالتكرار. ففي قصيدته «الكآبة المجهولة» كرر كلمة كآبة أربع مرات ليخلق في كل جديدة بالتكرار. ففي قصيدته «الكآبة المجهولة» كرر كلمة كآبة أربع مرات ليخلق في كل عرة صورة شعرية جديدة، أما مادة الكآبة فقد كررها ثلاث عشرة مرة مصراً بها على إظهار موقفه وشعوره والأبيات هي:

⁽¹⁾ عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص180.

كآبة الناس شعلة ، ومتى مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقى بها إلا الأبد

وكها نرى فإن التكرار هنا جاء للإضافة أو التخصيص ليبين حزنه الشديد ويقارن بين كآبة الناس وكآبته، فكآبة الناس شعلة تزول، أما كآبته فلوعة دائمة تسكن روحه. وفي موضع آخر:

ولــــيس في عـــالم الكآبــة من يحمل معـشار بعـض مـا أجـد كـــآبتي مــرة وإن صرخــت روحــي فــلا يــسمعنها الجــسد

صورة جديدة في مقطع جديد يتحدث فيه عن كآبته بتصوره أن للكآبة عالم منفصل. وفي صورة أخرى يطرح حزنه وكآبته محاولاً التجديد للمفردة:

ك آبتي ذات ق سوة صهرت م شاعري في جه الألم

تجربة قاسية، لأن كآبته قاسية تصهر مشاعره في نار الألم المحرق، ولكنه يحاول أن يخفيها تحت الرماد:

كــــآبتي شــــعلة مؤججـــة تحــت رمـاد الكــون تــستعر

ومقارنة أخرى بين كآبته المؤججة وكآبة الناس شعلة تخمد مع الزمن. ثم يسير في القصيدة حتى يصل إلى الأمل المنتظر الذي يعلقه على كآبته، آملاً أن تتحول إلى فجر مضيء، ثم يكرر الشاعر نفس المقارنة السابقة لأهميتها عنده:

كآب ة النساس شعلة ومتى مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقى بها إلى الأبد

وكها نرى فإن لفظة الكآبة عنده تكررت، وفي كل مرة يرسم لنا صورة أو يُكوِّن علاقة يجعلها عاملاً مشتركاً بينه وبين الناس ومقارنة بين كآبته وكآبة الآخرين. وهذا مثال والقصائد عند الشابي فيها كثير مثل هذا، مثل كلمة الليل فيجعله مرة كئيباً ومرة جميلاً غريباً، ومثل كلمة الأمس التي كررها سبع مرات وهو يلح عليها فحياته أمست واجمة، وكل شيء جميل كان أمس، والأمس جرفته يد المنون، وظل الأمس، وزالت ظلال الأمس أو كلمة الشتاء: يجيء الشتاء، شتاء الضباب، شتاء الثلوج، شتاء المطر وربها كان يحتاج إلى مثل هذا التكرار للتفريغ والتنويع، ومثل هذا التكرار في كلمة الكون: الكون - كون شقاء، الكون - كون اختلاق.

أما كلمة الموت مع تجاوز ما فيها من التكرار فقد كررها مرتين في البيت الواحد وقد صوره بأنه روح جميل، وجام روي، ومهد وثير، وهذا يعكس نفسية الشابي حول الموت الذي كان يراه مخلّصاً من عبث الحياة وهو يريد إقناع القارئ أو السامع بالتنبيه إلى الموت وفي موضع آخر يتجاوز الصور ليخصص وظيفة كلمة الموت فيقول:

واليــــأس مـــوت ولكـــن مـــوت يثــير الـــشقاء

فاليأس موت ولكن هذا الموت يثير الشقاء، لأنه يتصور كرهه لليأس، هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ ص182 وما تلاها المفردات المكرورة عند الشابي، وربها كان تكرار بعضها لداع وربها كان لغير داع، وفي قصائد مختلفة أو جاء التكرار في نفس القصدة.

لكن قصيدة «الدموع» جاء التكرار فيها لكلمة النفس، لنجد أن في كل تكرار صورة شعرية وانظر إليها:

لم أجد في الحياة لحناً بديعاً يتبنى سوى سكينة نفسي أن في روضة الحياة لأشواكاً بها مزقت زنابق نفسي تتهاوى ما بين غصات قلبي بسكون بين أوجاع نفسي

نفس الكلمة (نفسي) وشكلها فهي سكينة وزنابق وأوجاع وهي وعاء لأحزان الشاعر، فهي في البيت تتبنى سكينة نفس الشاعر وفي الثانية مزقت الأشواق زنابق نفسه، ولكنها في البيت الثالث تتهاوى بين غصات قلب الشاعر وتسكن بين أوجاع نفسه. هذا بالنسبة للمفردات لكن الشابي كان يكرر الحروف كالكاف أو حرف النداء أو حروف العطف وكان يكرر الضمير، وفي قصيدته (قلبي التائه) يكرر الضمير (أنت) توكيداً للمشبه ليقدم صوراً عديدة للمشبه به، وهذا يعكس حالته النفسية في لحظة من اللحظات، وهو عندما يكرر الضمير عشر مرات في لحظة واحدة وفي قصيدة واحدة فإنه يستعيد صورة محددة لخلق علاقات بين معطيات جديدة للأحزان على قلبه.

أنست يسا قلبسي قلسب ، أنسضجته الزفسرات أنست يسا قلبسي عسس ، نفسرت عنسه القطساة أنست حقسل ، مجسدب ، قسد هسزأت منسه الرعسات أنست ليسل ، معستم ، تنسدب فيسه الباكيسات

أنت كهف، مظلم، تأوي إليه البائسات أنت صرح، شاده الحب على نهر الحياة أنت قسير، فيه من أيامي الأولى رفات أنت عود، مزقست أوتساره كف الحياة أنت لحن ساحر يخبط في التيه الموات أنت أنشودة فجرر ... رتلتها الظلالات

الشاعر يخاطب بهذه الأبيات قلب إنسان يجسده ليعطيه الدلالات التي يحس بها فكرر المشبه وهو الضمير «أنت» ليأتي بصور المشبه به حسبها يفيض به صدره، وهو بهذا يعكس واقعه وأحاسيسه.

وقد فعل مثل هذا في قصيدته «إلى الله» التي يعدد فيها صور معاناته وعذاباته من خلال ما يعانيه البشر، من غربة القبور.

أما في قصيدته «صلوات في هيكل الحب» فتكرار الضمير يختلف عن هاتين القصيدتين، فهو يكرر الضمير في البيت الواحد، مرة بالاستفهام ومرة بالتقرير ويجعل من الضمير مساعداً لإيجاد صورة جديدة، وهو في تكراره هذا يثور ثم يهدأ ثم يعود إلى الثوران للتوكيد على المشبه بإيقاع موسيقي متغير ليستحضر بتكرار الضمير صورة المحبوبة، حتى إذا ما وصل إليه جاء مباشرة دون تكرار: (أنت روح الربيع)، (أنت تحيين في فؤادي)، (أنت أنشودة الأناشيد)، وبإمكانك الرجوع إلى القصيدة في الكتاب.

التراكيب

جاءت تراكيب الشابي على محورين: محور جاء على أساليب العرب في الترتيب والتقديم والتأخير وفي الإضهار، والمحور الآخر غاير فيه الشاعر أساليب العرب وقد وضح الأستاذ التليسي وهو صديق الشاعر ذلك بقوله: «أناقة التعبير ورصانته وأصالته هي الدعائم الأولى التي يقوم عليها أسلوب الشابي الذي امتاز ببعده عن (الركة) التي أخذت على كثير من شعراء المدرسة الحديثة وخاصة شعراء المدرسة المهجرية، فهو أسلوب يجري في عفوية وبساطة». لكن الدكتور عمر فروخ علق على قول الأستاذ التليسي بقوله: «إن بعض شعر الشابي كذلك (ويعني العبارة وأن شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح – ولكن سائره مخالف لهذه الأحكام واستشهد بشعر من قصائد الشابي مثل قصيدة (غرفة من يم) أو قصيدة (نظرة في الحياة).

وقال: «ليست أنيقة، ولا بعيدة عن الركاكة ولا تفيض عفو الخاطر في سهولة ووضوح كما يريد التليسي» واستشهد بأبيات أخرى من قصيدة «إلى عذاري أفروديت»:

وسيبيل الحياة رحب وأنتب يستن اللبواتي تفرشنه بالورود إن أردتُ الله أن يكرون بهيجا والسبع السسحر ذا جمال فريد أو بــشوك يــدمي الفــضيلة والحــب إن أردتـــن أن يكـــون شــنيعاً

ويقصضي عسلي بهساء الوجسود مظلم الأفسق ميّست التغريد

يقول: «نحن نرى هنا حرف الشرط وفعل الشرط، ولكننا لا نرى جواب الشرط، ثم أننا لا نرى في هذه الأبيات أناقة ولا وضوحاً».

وأنا بدوري احترم رأي أستاذي الدكتور عمر فروخ، لكنني أجد في هذه الأبيات عفوية في مفرداته وتراكيبه، فالدكتور عمر فروخ أخذ جزئية من القصيدة، وجاءت القصيدة على شكل قصة سهلة واضحة وفيها تشبيهات وكلمات قريبة من النفوس مع تراكيب إبداعية «أو بشوك يدمي الفضيلة والحب» أو «شنيعاً» أو «ميت التغريد» وهذا ما كان يقصده الأستاذ التليسي حين تحدث عن العفوية والوضوح والبساطة بحيث لا يحتاج القارئ إلى عناء الشرح. لأن الشابي يسلك في شعره عرض تجاربه ومشاعره لإثارة الوجدان الماثل للآخرين.

أما تراكيبه النحوية، فلا تكاد تخرج عن التقديم أو تأخير ما حقه التقديم أو الفصل بالجار والمجرور بين الفعل ومفعوله، غير أن أكثر ما يلاحظ في شعره أسلوب النداء بسبب توجيه شعره إلى شعبه ومجتمعه. فمرة ينادي النيام ليستيقظوا من غفلتهم ومرة ينبههم للانتباه إلى جمال الطبيعة في بلادهم وقد كان يستنهض أفكارهم بأسلوب الخطاب كقوله:

> أيها الحب أنت سر بلائسي أيها الحب أنبت سر وجبودي

وهمسسومي وروعتسسي وعنسسائي وحيال وعسزت وإبسائي

أو حين يخاطب القمر:

يـــا ســـميري في أويقــات الكـــدر والـــضجر أو يخاطب تونس: أسايا تونس الجميلة في لُعج الهوى قد سبحت أيّ سباحة تتلوسو قتاماً مثارا

وهذا ناتج عن مناجاته التي يتحدث في أكثر الأحيان بها عن نفسه، وهنا لا بد من الحديث عن طريقة استعماله للمقاطع الطويلة أكثر من القصيرة لأنها تلبي حاجاته في الملامح الصوتية في شعره وانظر إلى قوله:

وهذه تراكيب تكاد تكون جديدة في استعمالها، جميلة في تصويرها أو قوله في قصيدة (الذكرى):

كنا كزوجي طائر في دوحة الحسب الأمين نتلو أناشيد المنسى بين الخائل والغصون متغردين مسع البلابل في السهول وفي الحزون

أليست هذه تراكيب بسيطة سهلة ولكنها جديدة، قد تخطر ببال من يسير في الغابة ولكن تحتاج إلى من يركبها فيخرجها في صورة جميلة «دوحة الحب الأمين»، «أناشيد المنى بين الخائل والغصون».

وقد زاوج الشاعر في بعض قصائده بين الحروف، فكانت سلسلة عذبة مثل حرف السين لتكون ذا أثر في الموسيقي الشعرية مثل قوله:

وسرت نـــشوة ســـحر الوجــود وتبـذر شـوك الأســ في ربـاه

هذا إلى جانب المقابلة والجناس والطباق، التي تنتشر هنا وهناك دون تكلف وقد جاءت متهاسكة في البناء.

الأوزان والقوافي في موشحات الشابي

نظم الشابي مجموعة من الموشحات، وكان لموشحاته أشكال، وقد صنفها الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة وأول هذه الموشحات نظام قصيدته «في الظلام» التي تألفت من ستة مقاطع من بحر الرمل على تفعيلة (فاعلاتن فاعلاتن فاعلات) وجاء كل قسم منها على حرف روي خاص بها فكان القسم الأول على روي

أبو القاسم

حرف الميم ثم القسم الثاني على حرف القاف والثالث والرابع على حرف النون أما الخامس والسادس فكانا على حرف الراء وكان الموشح مقسوماً إلى قسمين متساويين، أحدهما شطر تام كما ورد سابقاً أما الثاني فهو جزء من شطر من بحر الرمل وتفعيلته: «فاعلاتن

زفــرة الأحــلام رفر فـــــــــــــ في دجيــــــة الليــــــل الحــــــزين ملؤهـــا الآلام فـــوق سرب مــن غمامـات الــشجون

وهكذا يستمر في القصيدة حتى نهاية القسم السادس من القصيدة.

فعل»، وجاء الترتيب في الأشطر والقوافي مطّر د في المثاني الست على النحو التالي:

ثم كان الشكل الثاني وهو من الموشحات التي برع فيها الشاعر بترتيب موسيقي في ستة مجاميع بعنوان «مأتم الحب».

ليـــــعرى

يـــسمع الأحـــزان تبكــي بـــين أعـــاق القلــوب تــــم لا يهتــــف في الفجـــر بأنــــات النحيــــب

وهذه الموشحة جاءت على تفعيلات مجزوء الرمل (فاعلاتن فاعلاتن)، وكما نرى فإن المطلع مؤلف من شطر مقسوم قسمين مصرّعين على الراء المكسورة ثم جاء ببيتين عجزيها على الباء الساكنة بعد حرف لين ثم يختم المجموعة بباء ساكنة بعد ألف.

وللشابي موشحة مثناة على بحر مولّد في «الكآبة المجهولة» وتفعيلاتها (مستفعلاتن مستفعلاتن).

> أنا كئب أنا غريب

كآبتي خالفت نظائرها غريبة في عوامل الحزن كآبتي فكرة مغردة مجهولة في مسامع الزمن

بزيادة شطر في المجموعين الأول والسادس، وسترى شكل الموشح في شعر الشابي في القسم الأخير من الكتاب.

وللشابي شكل آخر من أشكال الموشحات تتألف من أربعة مجاميع في قصيدة «شكوى اليتيم» حيث جاء مطلع الموشحة على مجموعين ثم جاء بعدها أربعة أغصان على النحو التالى:

على ساحل البحر حيث يضج صراخه الصباح ونوح المسا
تنهدت من مهجة أثرِعت بدمع الشقاء وشوك الأسى
فضاع التنهد في الصفجة
بسا في ثناياه من لوعة
فسرت وناديت، يا أمّ، هيا
إلى فقدد سنمتني الحياة

ويستمر الشاعر في موشحته، ولكنه في نهاية الموشحة يخالف أقسامها الأولى حيث أنه ترك القفل فكان على الشكل الآتي:

ولمانديان الماندية ولم ينفاية والم ينفي والم ين

هكذا ورد الموشح في القسم الأخير منه بدون قفل.

أما موشحة «أغنية الأحزان» فقد جاء الموشح طويلاً ويتألف من أحد عشر مجموعاً أو بيتاً، حافظ فيه الشابي على ترتيب الأشطر مع أنه خالف ترتيب القافية في كل مجموع منها.

غننسي أنسشودة الفجسر السضحوك

أي الصداخ!

فلقد جرّعني صوت الظلام

ألماً علّمني كره الحياة إن قلبي مللّ أصداء النواح

غنني، يا صاح!

ومن موشحاته التي أثبتها في ديوانه أغاني الحياة قصيدة «أغاني التائه» والتي تألفت من ثلاثة مجاميع من البحر الرمل رتبها الشاعر أربعة أبيات في كل مجموع ثم تلاها بثلاثة أشطر، وهي مثبتة بين القصائد في نهاية الكتاب بإمكانك الرجوع إليها.

وقد وجدت الشاعر في المقطع الأول يخالف في القافية، لكنه عاد وضبط القافية في باقى الموشحة، ومن هذه الموشحة:

كان في قلبي فجر ونجوم وبحار لا تغيشها الغيروم وأناشيد وأطيرا رتحوم وربيع مشرق حلو جميل وأناشيد وأطيرا وإياه وابتسامات ولكرن واأساه آه ما أهرول إعران الحياة آه ما أشقى قلوب الناس آه كان في قلبي فجر ونجوم في فالمحال في قلبي فجر ونجوم

و الكسس طسسار م و سسساديم كسسان في قلبسسي فجسسر ونجسسوم

أما موشحته والتي بعنوان «الأشواق التائهة» فجاءت في مجموعين كل واحد منها يتألف من قسمين:

القسم الأول وتألف من أربعة أبيات على روي واحد، القاف في المجموع الأول والسين في المجموع الثاني.

أما القسم الثاني فقد تألف من أربع مثنيات جاءت قوافيها على ما يلي: ورودك، نشيدك، الورود، الوجود، الهادي، الآباد، باد، الوادي. أما الجزء الثاني من هذا القسم فتألف من رباعية ومثناتين قوافيها: مضمحلة، صداها، أساها، المملة، ثم ليل، حولي، جفوني، سجين.

أما موشحة «الصباح الجديد» فقد تألفت من ثلاثة مجاميع وتشكل كل مجموع من مطلع ومن قسمين، وقد تكرر المطلع في رأس كل مجموع: حباة الشاعر

وبإمكانك أن تعود إلى الموشحة بين أشعاره في نهاية الكتاب ولم أثبتها هنا لعدم التكرار، ومن الجدير بالذكر أن الشابي كان يميل في قوافي موشحاته إلى حرف الروي الساكن وهكذا أيضاً في كثير من أشعاره.

نهاذج من قصائه الشابي للشرح والنحليل

هذا فصل في تحليل بعض قصائد أبي القاسم الشابي، لتوضيح قدرته الشعرية وتأثره بغيره وبيان أسلوبه الذي تحس وأنت تقرأ البيت الواحد وكأنك تقرأ قصيدة تقطر من فكره، كها تحس بأن شعره صور وأنغام تفيض على وجدانه وتنساب في تيارات مشاعره، ولذلك أحب الناس شعره وهزهم بمشاعره، وهذا سر خلود شعر الشابي لأن شعره قوة زاخرة ومشاعر متدفقة وشعور ملتهب وعاطفة فياضة بضروب الإبداع والجهال. وقد اخترت ثلاث قصائد للشرح والتحليل كنهاذج من أشعاره:

1- الصباح الجديد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 13 ذو الحجة عام 1351هـ، الموافق 9 نيسان عام 1933، وكان يجاول مقاومة المرض بشجاعة، جاهداً في أن يزيح عن كاهله الحزن والألم، وذلك قبل منتصف العقد الثاني من حياته، وقد قسم القصيدة إلى ثلاثة مقاطع، بينها جاءت القصيدة في الديوان على شكل رباعيات وثلاثيات، والقصيدة عبارة عن موشحة في مجاميع، المجموع الأول ويتألف من ثلاثة أبيات، وتألف الثاني والثالث من أربعة، أما الرابع فيتألف من ثلاثة ثم تألف الخامس والسادس من أربعة، وتكرر الخامس في فكرة الأول وجاء المجموعان الأحيران من أربعة أبيات.

ومطلع الموشحة:

اسكني يــــا جـــراح واسكتي يـــا شـــجون مـــات عهـــد النــواح وزمـــان الجنــون وأطــــدل الـــمباح مـــن وراء القـــرون

وقد اعتبره الدكتور عمر فروخ الشكل السابع من أشكال الموشحات عند الشابي واعتبره من ثلاثة مجاميع وكل مجموع يتألف من مطلع وقسمين، وقد ورد المطلع مكرراً على رأس كل مجموع.

الشرح والتحليل،

الشاعر التكرار في الفقرة الأولى مرتين ليوحي إلى نفسه بالصبر والتجلد خاطباً جروحه طالباً منها السكون، لينفذ من ستار الحزن وليل العذاب الذي لفه، مبشراً روحه بإشراقة فجر جديد بدأ يطل من وراء حجب الزمان.

2- وإذا كان الشابي يتمسك بإرادة الحياة، فلا بد له أن ينبذ كل معوقاتها ويطرح عن كاهله كل أثقالها ليزيل العقبات من طريقها، ويصنع ما تمليه عليه هذه الإرادة، إذن عليه أن يدفن آلامه ويأسه ويملأ بالحب قلبه. وفعلاً بعثر الشاعر دموعه وعذابه لتحملها رياح الفناء بعيداً. نظر إلى الحياة بمنظار جديد، فخفق صدره بالسرور، فإذا الدنيا مليئة بالحرال والأنغام حافلة بالورود والظلال والشباب.

3- وتحاول الأحزان العودة من جديد حين يطبق عليه العذاب مروعاً كالظلام مفزعاً كهدير الموج ويشتد المرض الذي يؤذن بقرب انطفاء شعلة الحياة، ولكنه لا ينحدر إلى حفرة الموت المظلمة، بل راح يطمئن روحه بأنه لا بد من الرحيل، ولكن إلى عالم صباحه الضاحك وربيعه الدائم الخضرة ملتجئاً إلى الصباح الجديد غير عابئ بالهموم التي تحف بشاطئ زورقه ولا مكترث بالحزن الذي يحدق به كالضباب المطبق.

التعليق،

أول ما يلفت النظر في هذه القصيدة هو بناؤها الموسيقي في المقطوعات الثلاثية أو الرباعية والتي تكررت على طريقة الموشحات لضرورة نفسية أو حالة شعورية يعيشها الشاعر أو يحس بها، وهي ضرورة الإيحاء بالصبر والتجلد. أما القافية فقد تحرر الشاعر من وحدتها في القصيدة، واستخدمها بصورة يربط بها بين مقطوعاته المتتابعة المتدافقة برباط موسيقي مرهف، وقد لاحظنا أن آخر بيت في المجموعة الرباعية الثانية تقفية للفظة الأخيرة من الرباعية التالية كها هو في لفظتي «الزمان» و «الحنان» وكذلك في «البقاع» و «الوداع» وهذا اللون من الموسيقي جديد في موسيقي الشعر العربي.

وتعكس هذه القصيدة شخصية الشابي بصورة واضحة. فهي نابضة بحرارة الانفعال وقوته، وجيشان العاطفة وتدفقها، إضافة على ثورة الروح وتمردها، وهي سمة بارزة في شخصية الشابي، فهو الذي تمسك بإرادة الحياة وقاوم الحزن والألم وتحدى المرض والموت ولذلك فلا بد للقارئ إلا أن يتجاوب مع الشاعر ويشاركه أحاسيسه ويتأثر بها.

ثم عمد الشاعر إلى استخدام التصوير البياني الذي يجنح إلى الخيال، ويعتقه من أسر الواقع، حتى كأن الصباح الذي يتخيله الشاعر ينزف ألماً وحزناً في حياته، فحوله الشاعر إلى عالم يفيض بالحيوية والشباب، ويتألق بالجمال ويتضوع بالعطر. وقد عمد إلى تجسيد ما كان معنوياً في صورة استعارات عديدة كقوله:

في فج الح وى قدد دفنت الألم

فقد جعل الهوى وهو شيء معنوي، شعاباً يدفن فيها حزنه، وهو معنوي أيضاً.

والشابي صاغ قصيدته بلغة سهلة، سلسلة، سائغة لا تكلف فيها، ولا ابتذال، وإن لجأ أحياناً إلى تكرار الكلمات أو مرادفاتها، وهذه ميزة من ميزات الشابي الذي أراد أن يوصل فكرته إلى القارئ بيسر وسهولة.

2- إرادة الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 26 جمادى الأولى 1352هـ الموافق الله الله الموافق الموافق (1938 وقد كان للقصيدة ضجة كبيرة بين الأوساط الدينية من جهة وبين الأوساط الأدبية من جهة أخرى، كما كان لها أثر فعال وشديد في أوساط الجماهير التي أحبت شعر الشابي. وقد رددها أبناء الشعوب العربية، وتغنى بها المطربون. وقد افتتح الشاعر القصيدة بقوله:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيــاة فــلا بــد أن يـستجيب القــدر

وتتألف القصيدة من ثلاثة وستين بيتاً وتتضمن سبع أفكار رئيسية، وقد نظمها الشابي، حين كان الشعب التونسي يرزح تحت الاحتلال الفرنسي، مما أزعج الشاعر أن يرى شعبه مستسلماً لقدره، فنهض يحث شعبه على تحطيم قيود المحتل، وبين أن الحياة تتمثل في إرادة الشعب وما يريده، لأن المحتل ليس قدراً على الوطن، والثورة عليه واجب لتتحرر تونس من قيود المحتل وظلمه.

وقد استطاع الشابي أن ينقل أفكاره وأحاسيسه ومشاعره لجمهور تونس بأسلوب رومانسي ينبعث من تجربته التي طبعت بطابعه الخاص ومعاناته الذاتية لواقع الظلم والطغيان.

وقد احتذى فيه حذو جبران خليل جبران وغيره من الرومانسيين، ونجح في المواءمة بين غرضه وما هيأ له بموسيقى داخلية مرافقة، ليزيد من أثر النص على النفوس. فتفتحت معانيه كالأزهار في أعهاق ضميره، فجاءت القصيدة إنسانية النزعة، ليرتفع بها فوق الأحداث، وبدت وكأنها نموذج دائم لتجارب الناس الذين يتوقون للحرية. أما كلهاته فكان معظمها عربية فصيحة سهلة، منتقاة بعناية لتعبر عن أحاسيسه، كها جاءت الجمل قوية متهاسكة، فلم يلجأ إلا نادراً للجمل المعترضة.

وقد زاوج بين الإنشاء والخبر ليبتعد بالقارئ أو السامع عن الملل، وقليلاً ما لجأ إلى التقديم والتأخير، ولذلك بقي أسلوبه واضحاً متهاسكاً، تفرد به عن غيره، كها لجأ إلى الحكمة العامة، وكأنه يخاطب شعبه في تونس، وغيره من الشعوب التي ترزح تحت الظلم في كل زمان ومكان.

كما لجأ الشاعر إلى التشخيص الذي يحيي ما لاحياة فيه، فجعل القدر كالإنسان القوي يستجيب لمن يستدعيه، فالكون يتحدث عن الخفايا، والريح تدمدم والأرض تجيب على تساؤلات الشاعر وكذلك الحديث مع الغابة في رقة، وهذه ميزة من مميزات الشاعر الرومانسي الذي يركن إلى حديث الجهادات ويحاورها ويثق بها، وهذا إيهان منه إلى أن غاية الشعر هو تلمس روح الأشياء الجامدة لإثارة الدهشة.

هذا إلى جانب استخدام الاستعارات في أسلوبه والذي اعتمد عليه من خلال التجسيد كمشي الزمان وانطفاء السحر ومجيء الربيع بأحلامه وصباه النضر، كما لجأ إلى استخدام التشبيهات والكناية.

وقد وضح إيليا حاوي دور الخيال والانفعال في تلك التشبيهات والاستعارات فقال: «يبدو أن الشابي كمعظم الرومانسيين، يعانق معاني الأشياء بالحلم والرؤيا والسراب والوهم، ينفعل ويتولى خياله إظهار انفعالاته موحداً بين الشيء وما يهاثله ... فعالم الشابي خلال هذه القصيدة هو عالم بعيد وراء حدودنا تشيع به الأرواح في كل شيء ومن كل شيء» وهو يعني بذلك وصف خيال الشاعر الجدي الخالي من الترهات، وهو خيال رصين يصهر الأشياء بالانفعال حين يصغي لعزف الريح وقصف الرعد ووقع المطر، كذلك ليلة الخريف التي أثقلها الأسي، وقد غلب الوصف على القسم الأخير من القصيدة.

الشرح،

قدم الشاعر للقصيدة بمشاعر فياضة تنزع إلى الإيحاء بعمق فكرته ورصانتها، فخاطب الشعب:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحياة فــلا بـدأن يـستجيب القـدر

وهذا لا يصدر إلا عن حكمة وشاعرية وإيهان وانفعال بالواقع الذي يعانيه الشاعر ومعه كل أفراد وطنه، ليوضح بأن إرادة الحياة هي من إرادة الشعب، فإذا كانت هذه

الإرادة قوية، فيها إصرار على تحطيم القيود فلا يكون أمام القدر إلا أن يستجيب لقوة إرادة الشعب، وإذا كان ظلام الليل يغشي هذه الإرادة، في زمن ما، فلا بد أن يبزغ الفجر ويزيل هذه الظلمة لتنكسر قوة المحتل أمام إرادة الشعب.

ويعلن الشابي أن مصير الشعب بيده، لا بيد محتله، وذلك بعزمه وصموده لأن الحياة حتماً ستخضع له إذا كافح وبذل العرق والدم، وكشف الخنوع والذل عن نفسه. لأن الذي لا يشخص على مسرح الحياة يموت ويندثر، والشعوب التي يقتصر همها على العيش الميسور تتبخر، ولم يعد لها وجود، وأما المنتصرون فهم الذين يعانقون شوق الحياة.

ثم يرتفع الشابي بنبرته حين ينتقد أولئك المتقاعسين عن الصعود، ولم يستيقظوا من صفعة الدهر، فسيبقون خاملين لا أثار لهم ولا كرامة، وهذه سنة الحياة، وبهذا حدثت الكائنات الشاعر.

وينتقل الشاعر إلى حديث الريح ودمدمتها بين الوهاد، وفوق قمم الجبال وتحت الشجر، لأنها قوية تسعى إلى تحقيق هدف. وبين أن من يطمح إلى تحقيق غاية فعليه أن يكون مثل تلك الرياح، فلا بد له أن يغامر وأن يخلع الحذر من نفسه، فكها أن الريح تخوض غهار الشعاب وتجتاز المناطق الوعرة دون أن تهاب أذى اللهيب المشتعل، فعلى من يريد الحرية أن لا يخشى لهيب الحر الشديد المحموم، ومن لا يغامر في الوصول إلى الذرى والقمم العالية فإنه سيبقى في الحضيض وفي حفر الهوان والمذلة، فلا يتنسم الحرية والكرامة.

ثم يقول: وهنا طاف بخيالي ثورة عارمة، وضجت في صدري أفكار شديدة، فأطرقت مصغياً إلى صوت الرعود المخيفة التي تقصف كالمدافع، وشاركها عزف الرياح وجاء انهار المطر التي تحمل في ثناياها السيول القوية لتدفعه إلى الثورة على الواقع المؤلم من أجل الخلاص من المحتل ونيل الحرية، لتصبح الحياة أجمل. ويستنطق الشاعر الأرض التي هي أم البشر، فإذا بها تؤثر من أبنائها أصحاب الطموح الذين لا يستسلمون ولا يحنون الرقاب، وفي الوقت نفسه تلعن الخانعين الذين هم ليسوا من أبناء الحياة، لأنهم قاعدون مكتفون بالقليل من العيش، وكأن الواحد منهم حجر أصم لا يهتم بمسايرة الزمان في حركته المستمرة، فالكون حي يجب الحركة الدائمة ويكره السكون ويحتقره مها عظم وكبر، فالأفق لا يحتضن الطير الميت، والنحل لا يقبل الزهرة الذابلة، وهكذا

الأرض فلن تقبل الأموات في أحشائها لولا حنانها على أبنائها. ولذلك فقد قدمت النصيحة لأبنائها من البشر بأن يغامروا وأن يناضلوا، وإلا فالهلاك والويل لمن لم يغامر ولم يناضل في سبيل حياة فضلى، والويل لمن يضعف أمام تقلبات الدهر ولم يعارض أو يحتج.

ثم يخاطب الشاعر ليلة من ليالي الخريف ليعبر عن الحيرة واليأس ومما يعتري الأشياء في هذه الحياة، فليل الخريف مليء بالأحزان والملل، مع أنها ساكنة وصامتة بعد أن كانت نجومها مضيئة، فغنى الشاعر لهذا الحزن ومن اجله، فسكر هذا الحزن من غنائه المؤثر والمعبر.

ويحار الشاعر فيسأل الدجى: هل تعيد الحياة والشباب لمن مات؟ أو هل تعيد من ذبل عمره إلى الربيع؟ وكيف تجيبه شفاه الظلام وقلبه لا يتكلم ولا يرد جواباً، وحتى هذه الأسئلة لم تَرُقْ عذارى السحر، لأن ذلك لا ينطوي على قدرة الإيحاء، فالدجى يغشى الأشياء وينحصر عنها. فيتولى الغاب الإجابة نيابة عن الدجى في رقة وعذوبة تشبه لحن الوتر فيقول: يأتي الشتاء ومعه الضباب، وتأتي الثلوج ويأتي المطر، فيزول السحر، سحر النصون التي سقطت عنها أوراقها وتعرت، وسحر الزهور التي ذبلت وانطفأت، ثم سحر الثهار الناضجة فزال عنها جمالها، فهوت الغصون وتبعثرت الأزهار، فتلاعبت بها الريح ونقلتها من واد إلى آخر، وغشيها السيل فساقها معه، وأصبحت كالحلم فزال جمالها بعد أن تألق فترة من الزمن.

لكن جذورها بقيت في البذرة تحت التراب، وهذه ظاهرة طبيعية ليدرك الشاعر أن التغير الذي يحزنه لا ينال منه إلا القشور، أما جوهر الأشياء فباقية مهما حصل من تغير، والجذور تبقى في رحم التراب التي تكمن فيه الحياة ثم تولد من جديد لتعيد سيرتها عندما تواتيها الفرصة المناسبة عبر تتابع الفصول.

وينمي الشابي رومانسيته، فتنمو معها الجذور في أحوال متنقلة مع أحوال البشر في الأحلام الذاتية والذكريات، فإذا كانت البذور تحلم بجهال الفصول وروعة الحياة وتغيرها الذي يبعد السأم وهي تتذكر الغيوم في الأفق كها يتذكر الأليف أليفة، فالأولى بالإنسان أن يتذكر وأن يحلم بجهال الحياة، فمن أعهاق التراب ومن تحت الضباب والثلوج والمطر وقساوة الشتاء تظهر الحياة، ويأتي الربيع بجهاله وشذا عطر أزهاره واخضرار المروج فيه.

وحتى يوضح الشاعر تطور الزمن وتغيره يرمز إلى ما ينتاب المرء من صروف الزمان الذي يسير بصحبة الصروف والمصاعب والمشاق الكبيرة، ولا تكاد تزول واحدة حتى تعقبها أخرى، ومع ذلك فالأمل باق وشهوة الحياة لا تنقرض، بل تظهر أحداث جديدة يسطرها تاريخ الكون فتنمو وتتجدد وتعانق أضواء الصباح موشحة بغموض السحر.

ويحار الرائي حينها! أهو حلم أم حقيقة؟ أم هي أحلام يقظة؟ فيسأل أين الضباب الذي كان في الصباح؟ وأين جدول الماء بسحره الخلاب؟ بل وأين ضوء القمر في الليالي الهادئة؟ ثم تتتابع التساؤلات عن أسراب الفراش بألوانه الشفافة الزاهية، وعن النحل بطنينه، وعن الغيوم وهي تمر، وعن أشعة الشمس وعن الكائنات، ليأتي التساؤل الكبير عن الحياة التي كان ينتظرها.

لقد عادت شمس الربيع الحانية رقيقة لا تؤذي الكائنات التي صبرت على برد الشتاء لأنها انتظرت معانقة الربيع الجميل الوديع، ومن أجل ذلك جاء رد الطبيعة للربيع وقد اشتاقت إلى النور، إلى الحرية فوق الغصون، إلى ظل الشجر، إلى النبع بين المروج يغني ويراقص الزهر، إلى ألحان العصافير، وهمسات النسيم في الصباح، إلى لحن المطر، اشتاقت إلى الكون كله والوجود بها فيه، هذا الكون الذي ساده السكوت والجمود، هذه كلها عطشى للحرية وللحياة من قيود الشتاء لترى كون الربيع الجميل وهو يعيد الشباب وتعود معه بسمة الكون، هكذا يمشي الزمان وتتغير الحياة، بسرعة خفق جناح الطير، وتعود معه بسمة الكون، هكذا يمشي الزمان وتتغير الحياة من البذرة في باطن الأرض، بألوان زاهية فأعاد الشباب الذي غشيه الذبول، ليحدث الأرض فيقول ها أنت قد منحت الحياة وخلدت في نسلك المدخر داخل البذور.

المرء الذي يعمد النور ويحبه، فإن النور يباركه أينها وجد، فهذا هو الفضاء بفجاجة، والضياء بسعته، وهذا هو الوجود الواسع النضر، فإليك الجهال المستمر، فميدي أيتها الحياة في جمال الربيع كها شئت فوق الحقول بالثهار الناضجة والزهر المتفتح وناجي النسيم وناجي القمر لتعود الحياة بأشواقها وفتئتها، ولنعد إلى الحياة نتأمل حقائقها لنعرف قدر جمالها وسحرها الفتان الذي يشهد بقدرة وعظمة الخالق سبحانه وتعالى.

ويؤكد الشاعر في نهاية قصيدته، بأن ظلام الليل يخفي تحت ستاره الشفاف جمالاً عميقاً ومؤثراً يمدنا بالصور الجميلة التي تغذي خيالنا ويذكي أفكارنا بعظمة الخالق الذي صنع هذا الكون بهذه الروعة الساحرة، فأضاء الكون بكواكب لامعة وضاءة لنهتدي بها في الليل، وخلق لنا الزهر الجميل ليصنع الإنسان منها عطره الشذي، وخلق الطير المرفرف بأجنحته ليزيد جمال الكون، وخلق القمر ليزيد جمال الليل ونستأنس بضوئه، ليعلن في عليائه أن الحياة هي للطموح القوي الذي يتحمل ويصبر لينال في النهاية حريته وكرامته، وهكذا يستجيب القدر لإرادة الأقوياء، الذين يناجون الحرية فتلبي طلبهم وتقبل عليهم من رحم البؤس والعذاب، لأن النفوس الطامحة للحياة الكريمة لا بد أن يستجيب لها القدر.

الأفكار في القصيدة،

- 1- الأبيات (1-5): يوضح الشاعر فيها حتمية انتصار الإرادة الحرة مهما واجهتها من تحديات، ومصدر هذه الفكرة الأحداث التي عاصرها الشاعر.
- 2- الأبيات (6-11): يجري الشاعر حواراً بينه وبين الريح، وهو صراع من أجل البقاء، ويؤكد بأن الأماني لا تتحقق إلا بالعمل والجهد.
- 3- الأبيات من (12-18): يجاور الشاعر فيها الأرض التي تؤكد وقوفها مع
 الأقوياء وأصحاب الإرادة والعزيمة القوية، وأنها تحتقر الضعفاء.
- 4– الأبيات من (19–34): يؤكد الشاعر أن الطبيعة ترفض الضعفاء ولا تكترث بها يحل بهم من ويلات، وأن الحياة متجددة عبر البذور.
- 5- الأبيات من (35-44): يصور الشاعر أحاسيسه حول مسيرة الكون، ويؤكد أنه لا شيء أجمل من الحياة الحرة الكريمة.
- 6- الأبيات (45-56): يناجي الشاعر الطبيعة ويحاورها، ويبين ما في الكون من سحر وجمال متأثراً بجمال وطنه منبهاً الشعب التونسي إلى سر هذا الجمال والذي يستحق منه صحوة تقاوم المحتل ونيل الاستقلال.
- 7- الأبيات (57-63): الطلب من الشعب، التمسك بحقه وطموحاته المقدسة لتحقيق الهدف الكبير بنيل الحرية والاستقلال عن طريق الدم، الذي هو أهون من الذل في ظل الاحتلال.

هذه القصيدة على البحر الكامل وتفعيلاته:

وقد جاءت القصيدة بقطع متفاعلن لتصبح «مُتْفاعلٌ» أي بحذف الوتد المجموع من الآخر، أو دخول زحاف مضمر وهو تسكين الثاني المتحرك، فتصبح التفعيلة مكونة من سببين خفيفين ووتد مجموع «مُتْفاعلن أو مستفعلن»

شرح الأبيات

1- الأبيات من (1-6): حملت الأبيات فكرة مضمونها ثقة الشاعر بنفسه أمام قوة المستعمر وظلمه، وما يتأتى من ذلك من ألم. ويقول:

سأحيا قوياً شديداً رغم المرض الشديد ورغم ظلم الأعداء كالنسر عالياً مرتفعاً فوق قمم الجبال، متطلعاً إلى الشمس المرتفعة المشرقة بضوئها، ساخراً من السحب التي تغطي الحقيقة والأمطار الشديدة والأنواء، ولا أنظر بطرف عيني إلى الظلال ولا إلى الحفر البعيدة السوداء ولن تنكسر همتي، وسأبقى سائراً حالماً مغرداً إلى الحرية مصغياً لموسيقى الحياة وإلهامها لأسيل الوجود المطلق في قصيدتي مستمعاً إلى صوت الحق والكرامة الذي يحيى القلوب الضعيفة.

2- الأبيات من (7-13): يتحدى الشاعر في هذه الأبيات الأعداء من خلال القدر، حيث شخص القدر وحاوره وتحدث إليه وهو يرى:

أن القدر يحارب آماله التي يود تحقيقها بكل ما فيه من ظلم وجبروت ويرسل عليه شتى صنوف المصائب، لكن الشاعر يقف أمام هذا القدر ليرد عليه بعدم قدرته إطفاء جذوة النار المؤججة في دمائه مهما كثرت مصائبه ومهما هاج موجه وعواصفه. ثم يتحدى القدر في مرض أو مصيبة لأنه يرضى بقضاء الله.

ومن خلال هذا التحدي فلن يذل الشاعر ولن يستكين ولن يبكي ويتضرع دون أن يضعف أو يستسلم، بل سيظل يحيا حياة الجبارين وهو يتطلع إلى بزوغ الفجر الجديد الجميل وإن كان ما يزال بعيداً، وحتى يطل الفجر فلن يخيفه الظلام الذي يعترض طريقه أو الأشواك المؤذية أو الحجارة، لأنه قادر على تجاوز كل ما يعترضه، ويؤكد الشاعر أنه يتحدى الخوف كما يتحدى الردى والموت وكل ألوان البأساء التي وصفها بالصواعق. وقد طعم الشاعر أبياته هذه بالاستعارة حين خاطب القدر في البيت الأول كما استخدم التشبيه في (حرب آمالي) وكنى في البيت الثامن عن الثورة الكامنة في صدر الشاعر، كما جاءت الاستعارة المكنية في الأفعال: اهدم - أملاً - انشر، وكلها حملت معنى التحدي، وهذه من الجماليات التي انتثرت خلال الأبيات.

3- الأبيات (14-22): وتحمل الأبيات فكرة تفاؤل الشاعر بالمستقبل، والسعادة بالخلاص من مآسي الحياة. ويستمر الشاعر في تحديه بأنه سيبقى مستمراً صامداً، وسيظل صادحاً بشعره مترنها بقصيده، مستمراً في إصراره على الصمود كالنجم المتوقد في الظلام أو من خلال آلام المرض، فالأمل يحدوه في قلبه وبين ضلوعه، ولذلك لن يخشى السير في الظلماء، وسيبقى حياً بنايه وأنغامه التي لا تتوقف ولا تنتهي، وهو يشبه نفسه بالبحر الواسع الذي تتلاطمه الأمواج وشدتها ولكنها لا تزيده إلا إصراراً وعزماً.

أما إذا قضي الأمر وانتهت حياته، وتوقف نايه، وانطفأ القلب الذي كان حياة مشتعلة قوية، فهو سعيد لأن الموت انتقال من حياة الآلام والبغضاء ليذوب في فجر الجال الخالد والسعادة الدائمة والنور الساطع.

4- الأبيات (23-35): السخرية من المستعمر وتحديه.

يخاطب الشاعر أعداء الأمة، ويبين لهم فضائحهم للشعب المقهور من احتلالهم بأن هذا الظلم لن يستمر طويلاً ونهب الخيرات لن يدوم، فكل هذه الأفعال لن تفتر عزيمته ولن توقف حماسه، وستأتي العاصفة لتأخذ في وجهها كل ما يعترضها، وسيختفي المحتل ومن يسير في دربهم، ويعود الأمان إلى الوطن، وسيكون الجواب من الشعب قاسياً وواضحاً. وقد جاءت خاتمة القصيدة قوية بعنفوان الشباب وتحدي المستعمر، والأبيات مليئة بإشارات التحدي عامرة بالإيهان الذي يتحدى الأوضاع المؤلمة.

فنون الشابي الشمرية

الشابي شاعر وجداني، لكن أشعاره الوجدانية كانت قليلة، فقد ورد له شعر في الغزل والوصف والشكوى، والقصيدة التي رثا فيها والده هي وجه من وجوه الشكوى التي كثرت في ديوانه، بل وتغلب على أشعاره، لكن الشابي له ميزة خاصة في شعره قلما نجدها في الشعر العربي منذ أقدم العصور، وهي خاصية سعة الخيال، وشبوب العاطفة، وموسيقى ساحرة، لكن الموت كان له بالمرصاد، فموته المبكر لم يتح له الفرصة في المزيد من أغراض الشعر. وتكاد تنحصر فنونه في ثلاثة جوانب: الشعب والحب ووصف الطبيعة، أما الشكوى فمجالها كبير في شعره تحتاج إلى أن نفرد كتاباً خاصاً بها لأنها تدخل في معظم قصائده ويشتمل ديوانه أغاني الحياة قصائد متعددة في باب الشكوى.

الشابي والشعب

إن من يستعرض ديوان الشاعر ورسائله ومذكراته، فإنه يقف على حقيقة ما ينفعل به من أحداث عن طريق عاطفته، ويتمثل هذا الشعور في الشفقة والحسرة تارة وإبداء العطف والحنان تارة أخرى، وهذا واضح في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع، كما يتمثل في تهديد المحتل بثورة الشعب وسيله الجارف، ويظهر هذا واضحاً في قصيدته «إرادة الحياة» التي بدأها بقوة حين جعل السبيل الأول حركة الشعب في قوله:

إذا السشعب يومساً أراد الحيساة فسلا بسد أن يستجيب القدر وهو يحترم شعبه ويثق في قدرته حين يقول:

وفي صيحة السعب المسخر زعزع تخرُّ لها شمَّ العروش وتُهدم لكنه مشفق على الشعب ويتعاطف مع أحاسيسه ومشاعره في قوله:

كليها قسام في السبلاد خطيب مسوقظ شيعبه، يريد صلاحه أخمدوا صوته الإلهي بالعسس في أماتوا صداحه ونواحه

هذا الشعب الذي فقد الرائد والمنقذ، وانشغل المصلحون بسفاسف الحياة ومظاهر الدنيا وعاش الشعب تائهاً:

السشاعر الموهسوب يحسرق فنسه هسدراً عسلي الأقسدام والأعتساب

والشعب بينها قطيع ضائع كالدود في حمم الرماد الخابي

وكان الشابي يعيش مع الناس كالغريب الوحيد أو كالمأسور، ولذلك نراه يريد الحياة بعيداً حتى عن أمته وأهل بلاده، ويحاول أن يستنهض همة الشعب ويستثيره بدعوته للثورة وتحطيم الأغلال، يدعو الشعب صارخاً بحكمته منادياً عله يبدل الأوضاع:

أين عنزم الحياة ؟ لا شيء إلا الساسموت والسممت والأسبى والظلام ثم يتساءل عن حقيقة الشعب الذي عشق الحياة وتشبث بها:

أين يا شعب قلبك الخافق الحساس أين الطموح والأحسلام؟ أين يا شعب روحك الشاعر الفنان أين يا الخيسال والإلهام؟ أين يا شعب فنك الساحر الخلاق أين الرسوم والأنغام؟ إن يم الحياة يدوي حواليك فيأين المغسام المقدام

وما زال ينادي الشعب، ويمعن في العتاب، لعل الشعب يستيقظ من غفلته الثقيلة، فيدعو إلى نبذ القيود، فالصخور تنشق أمام عزم الحياة ويظهر منه النبات الضعيف:

لا ينهض السعب إلا حين يدفعه عرم الحياة إذا ما استيقظت فيه والحب يخترق الغبراء مندفعاً إلى السساء إذا هبت تناديسه والقيد يألف الأموات ما لبثوا أما الحيساة فيبليها وتبليسه

فالحياة لا تتأتى ليائس أو ضعيف أو ميت، فهي لا تقبل الحلول، فإما إقبال وإما فناء وشقاء:

فهو يطالب الشعب بالإرادة القوية الصادقة التي يساندها الجد ويدفعها العزم لأن الليل مهما طال، فإن الفجر قادم والصبح منبلج:

ولا بــــد لليـــد أن ينكـــد ولا بــد للقيــد أن ينكـــر ولا بــد للقيــد أن ينكـــر ورشد هذا كله الطموح رغم العقاب:

إذا طمحت للحياة النفوس فلا بدأن يستجيب القدر

ثم يلتفت بعد ذلك إلى الطغاة الذين استغلوا الشعب، فينذرهم بالثورة التي تجرف كل ما يعترضها وهي مندفعة بشدة، ينذر المستبدين بالنار الكامنة تحت الرماد:

> ألا أي الظالم المستبد سخرت بأنات شعب ضعيف سيجرفك السيل: سيل الدماء

حبيب الظللام عدو الحياة وكفك محضوبة مسن دماه ويأكلك العاصف المشتعل

ويكمل الصورة في تهديد المستبد المتجبر فيقول:

لك الويل يا صرح المظالم من غد إذا نهض المستضعفون وصمموا إذا حطم المستعبدون قيدودهم وصبوا حميم السخط أيان تعلم

هذه هي ثقة الشاعر بالشعب، فهو غافل خائف، ولكن الأمل يحدوه حين ينفض الشعب غبار الاحتلال، ويأتي يوم الثأر يوم يهب الشعب بإرادته وعزيمته، وسيثأر من المحتل:

سيثأر للعيز المحطيم تاجيه رجال إذا جاش الردى فهم هم مرجال يرون المدل عاراً وسُبّة ولا يرهبون الموت والموت مقدم

لكن إحساس الشاعر المرهف ينفعل مع أعصابه المكدودة وجسمه العليل فيغضب ويثور، لأن آماله في الشعب لم تتحقق، فيشعر بالإحباط، فيسخط، ويعتزل الشعب ويهرب إلى عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

يئس الشاعر وهو معذور في ذلك خاصة وأن عمره كان قصيراً، أو أن إحساسه بنهاية حياته قد اقترب، فلجأ إلى الغضب الصاخب، حتى تمنى تحطيم هذا الشعب انتقاماً، وقد بنى ثورته وسخطه على الشعب لإحساسه بأن هذا الشعب يكره النور، لأنه لا يدرك الحقائق، إنه كالطفل الصغير يلعب بالتراب وسط الظلام. وقدّم النصيحة، لكن الشعب لم يسمعها ولم يصغ إليه، فينسحب تاركاً شعبه في ضلاله وينفرد في الغاب يعيش مع يأسه في الطبيعة ومفاتنها، «هكذا كانت رسالة الشابي قد انتهت بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ولهذا العمر القصير أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي لو قدر لصاحبها أن يعيش أكثر مما عاش، لكانت رسالة تامة لا تنتهى بتلك الخاتمة المفجعة» (1).

⁽¹⁾ دراسات عن الشابي، أبو القاسم محمد كرون بقلم محمد العروس المطوي.

ف أهوي على الجذوع بف أسي تهد القبور رمساً برمس كل ما أذب ل الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بياس بأهسل لخمسرتي ولكسأسي

أيها السعب ليتني كنت حطاباً ليتني كنت كالسيول إذا سالت ليتني كنت كالشتاء أغشي إنني ذاهب إلى الغاب يا شعبي شم أنساك ما استطعت فها أنت

المرأة في شعر الشابي

تعني المرأة للشاعر الرومانسي الشيء الكثير، ومعروف أن الشابي كان شاعراً رومانسياً بأصدق المعاني وأعمقها. وقد تمثلت المرأة عنده مسرحاً لخياله طريقاً لعواطفه، عروساً لشعره.

وقد تحدث الدارسون عن هذا الجانب وأفاضوا في شعر الشابي ومنهم الأستاذ التليسي الذي عقد في كتابه «الشابي وجبران» فصلين حول المرأة عند الشابي وجبران، كها تحدث الأستاذ زين العابدين السنوسي عن عواطف الشابي في «حب المرأة الرؤوم» حين تحدث عن حب الشابي الأول الذي سبق زواجه.

لقد وقف الشابي إلى جانب «الطاهر حداد» في دعوته إلى تحرير المرأة الذي ألف كتاباً بعنوان «امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وإن لقيت دعوته استنكاراً وسخطاً من المجتمع والمفكرين إلا أنها لقيت الرضا والتأييد من الشابي. فقد كان الشابي ساخطاً من وضع المرأة في المجتمع التونسي، كما كان ثائراً على وضع المرأة في الأدب العربي القديم، لأن الشاعر القديم في رأيه لم يكن يفهم من المرأة إلا أنها «جسد يشتهى، ومتعة من متع العيش الدنيء» وحسب اعتقاده أن الشاعر العربي القديم لم يعرف تلك النظرة الفنية التي تعد المرأة كقطعة فنية من فنون السهاء، وهذا واضح في كتابه «الخيال الشعري عند العرب» وبغض النظر عن آرائنا في عدم موافقتنا للشابي في هذه النظرة أو تجاهله للحب المثالي عند عنترة وغيره من شعراء العصر الجاهلي أو الحب العذري عند الشعراء في العصر الأموي، فالذي يهمنا هو ثورته على وضع المرأة العربية وخاصة في تونس، حيث حاول أن يعبر عن ثورته يهمنا هو ثورته على وضع المرأة العربية وخاصة في مثال رفيع يملأ قلبه ووجدانه ومشاعره.

ولهذا فإننا نحس أنه يعبر عن المرأة من جانب إنساني، يحمل معنى القداسة، ويربط بينها وبين أجمل ما في الطبيعة ويغني لمعنى الحب، ليجد في ذلك عالماً سحرياً رقيقاً يزوده بصور من الحياة ما يفوق الجمال الحسي.

يؤكد من عاصر الشابي ومن كان قريباً منه أن الشابي عرف الحب وهو يافع، فكانت فتاته الأولى التي تربى معها في بلدته الشابية، ثم اختطفتها يد المنون غضة يافعة، فحزن عليها حزناً عميقاً، حتى كان رحيلها سبباً من أسباب مرضه في رأي صديقه زين العابدين السنوسي، ثم زوّج الشابي بامرأة أنجب منها طفلين، هما محمد الصادق الذي عمل ضابطاً في سلاح المشاة بالجيش التونسي، وجلال وعمل مديراً لإحدى شركات الحديد في تونس. ولكن رغم ذلك فقد كانت للشابي خصوصية في حياته العاطفية، ربها لم يطلع عليها أحد وما كان من تحليلات حول هذا الموضوع إنها كان من باب التخمين غالباً.

ورغم ذلك فقد بقي يتغنى بالحب حتى آخر لحظة في حياته، غناء الذي يؤمن أن الحب هو معنى الحياة. وظلت المرأة التي يحبها من صنع خياله، فهي امرأة مثالية تكونت من روح لا من جسد، ولذلك جاءت خيراً مطلقاً، وحباً روحياً شفافاً يسمو فوق نداء الغريزة، وهذه ظاهرة مشتركة بينه وبين الرومانسين إنه حب «شيلي» و«وردز ورث» و«دي موسيه» وغيرهم.

ولعل قصيدة «صلوات في هيكل الحب» مثالاً لصورة المرأة الشفافة الرقيقة وكأنها جاءت من عالم آخر، ملائكي سحري لم يعرفه البشر:

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كالسهاء الضحوك، كالليلة القمراء يا لها من وداعة وجمال

كـــاللحن كالـــصباح الجديـــد كـــالورد كابتـــسام الوليـــد وشـــباب مــنعم أملـــود في مهجــة الــشقى العنيــد

كما نجد مثل هذه الصورة أيضاً في قصيدته «أيتها الحالمة بين العواصف» حين يقول:

أنت كالزهرة الجميلة في الغياب والرياحين تحسب الحسك الشرير في النياس خلق ودعيهم يحيون في ظلمة الإثنم كالملاك البريء كالوردة البيضاء كأغياني الطيور كالشفق الساحر

ولك ن ما بين شوك ، ودود والدود من صنوف السورود من صنوف السورود مفسد في الوجود غير رشيد وعيشي في طهرك المحمود كسالموج في الخضم البعيد كالكوكسب البعيد السسعيد

ويستمر الشابي في رسم أحاسيسه وتصويره الفني في صور المرأة الملائكية الكاملة التي تجمع أجمل ما في العالم لأنها تمثل المعاني الإنسانية الراقية:

أنت من ريشة الإله فلا تلقي بفن السمالجهل العبيد أنت لم تخلقي ليقربك الناس ولكن لتعبدي من بعيد

ويربط حديثه بالحب، لأنه يمثل عاطفة مقدسة تتجه إلى مقدس، هو المرأة تحمل صورة جديدة هي صورة الأم التي تحمل أقدس عاطفة وهي عاطفة الأمومة، ومع كل هذا التقديس فإن غلالة سوداء تكنف حديثه حين يتحدث عن موت طفل ونسيان أمره، عاطفة تتوشح بالحزن والألم بسبب الفاجعة التي تحول هذا الحب إلى مأساة:

كـــل نــسوك ولم يعوجــوا يــذكرونك في الحيـاة والــدهر يـدفن في ظــلام الليــل حتــى الــذكريات إلا فـــؤاداً ظــل يخفــق في الوجــود إلى لقــاك ويــود لــو بــذل الحيـاة إلى المنيــة وافتــداك

وربها اصطدم الحب بعقبة من العقبات فيصبح أيضاً حباً حزيناً فبعد أن كان مع الحبيبة كزوجي طائر تجده اختفى خلف الغيوم وذلك في قصيدته «الذكرى»:

كنا كزوجي طائر في دوحة الحب الأمين نتلو أناشيد المنسى بين الخمائسل والغصون متغسر دين مسع البلابل في السهول والحزون حتى إذا كدنا نرشف خرها ، غضب المنون شم اختفى خلف الغيوم كأنه الطيف الحزين

نظرة حزينة وحب وصل مداه ليختفي أو يقترن الموت بالحب ليعبر الشاعر عن مأساة:

قد كان لي ما بين أحلامي الجميلة جدول يحسري به ماء المحبة طاهراً يتسلسل قد كان ذلك كله بالأمس! بالأمس البعيد والأمس قد جرفته مقهوراً يد الموت العتيد

ذبل الزهر على يد الخريف الذي يحمل رياح عاصفة، فقضت على كل ما فيه حياة ورغم ذلك فإن معنى الحياة عنده هو الحب، والموت لا يكون موتاً إلا لأنه يقضي على هذا الحب، ويوضح ذلك في قصيدته «أنا أبكيك للحب» حيث يقول:

> إنال أبكيا أبكياك للحسب السذى كسان بهاه

> > إذن يصور الشاعر المأساة بفقدان الحب.

وكان الشابي يستدعي في شعره الحب ليغمره ويفيض عليه ليكبله ويدرك سعادته وفنه من خلال هذا التكبيل لعلها تنتج شيئاً جديداً.

> كبلى يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبى الضليل كبلينسي بكمل مما فيمك ممن عطم وسمحر مقمدس مجهول وهو يتمنى مقابلة الحبيبة وهي أحلام وأماني لا تلامس أيد ولا شفاه.

ليتنكى كنت زهرة تتثنى بين طيات شعرك المصقول أو فراشـــاً أحـــوم حولــك مــسحوراً غريقــاً في نــشوي وذهــولي

وما أظن قول الشاعر إلا عاطفة رومانسي وخيال جانح لا تغور ولا تبلغ أقصى مدى العواطف، وهذه مثالية تشرق مع الخيال في شفافية متكاملة وائتلاف بين عناصر الجمال والسعادة، وهذا يتجلى حين يعرض لعيني الحبيبة:

أي دنيـــا مـــسحورة أي رؤيــا طالعتني في ضـوء هـذي العيـون

ويلاحظ الدارس أن الشابي وحّد بين الطبيعة والمرأة، وهذا مبثوث في معظم قصائده، فالحب مشرق كالصباح وينمو كالورود وتشخص فيه السهاء ورقة الربيع وطهر الثلوج وسحر المروج:

أراك فتحلو لسدى الحياة وتنمى ويسطدرى ورود عسلا ويفتننسي سحر تلك المشفاه فأعبد فيك جمال السساء

ويمسلأ نفسسي صباح الأمسل ب وتحنو على قلبى المشتعل ترفيرف مين حيولهن القبيل ورقـــة ورد الربيـــع الخــضل

هكذا كانت رقة المعاناة وعذوبة العاطفة وحنانها، فالحياة تبدو أجمل عندما تطالعه الحبيبة لأنها تخلع من ذاتها على الوجود، تغشاه بالصور النفسية.

كما أن للحب قدرة عجيبة في الإحياء والبعث:

أراك في أُخلق خلقاً جديداً كيأني لم أبيل حسرب الوجدود وفي موضع آخر يقول:

أراك فتخفىق أعصصاب قلبىي ويهتىز مثل اهتىزاز السوتر فتخطو أناشىد قلبىي سىكرى تغرد تحست ظلل القمر

هذا الحب هو الذي يوحي له بالقصيد والنغم الجميل.

هكذا نظر الشابي إلى المرأة، وربطها بالحب تارة وبالطبيعة والكون تارة أخرى، فهي الملاك الذي يهبط من عالم الخيال السحري ليشفي الجراح ويحمل رحيق الوجود المقدس، وقد كانت النظرة الرفيعة للمرأة والحب خير مساندة لدعوة تحرير المرأة في تونس، وقد تركت هذه الدعوة الشعرية أثرها في المجتمع التونسي. كما كانت نظرة الرومانسيين للحب توضح العلاقة بين الرجل والمرأة. وهكذا رسم الشابي لوحة للمرأة لتظل في ضميره خيالاً بريئاً ملاكاً تعيد للطبيعة أضواءها وعطرها في نفس الشاعر وفي عالمه، متولدة من عذريته وصوفيته التي أشرقت في نظرته للمرأة والحب.

دراسانے حول الشابي

أعد أبو القاسم محمد كرو كتاباً، فيه مجموعة من الدراسات مختارة من أقلام عدد من المهتمين بحياة الشاعر وآثاره، ومن هذه الأقلام ما كتب عن الشابي المصلح، أو من كتب عن أثر أدباء المهجر في أدب الشابي، وغير ذلك مما سيأتي لاحقاً، وقد جاءت بعض هذه الدراسات مثالاً للبحث العلمي أو مقالات فيها خلاصة آراء الباحثين والدارسين، وتوزعت هذه الدراسات بين أدباء ونقاد المغرب العربي، وبعض هذه الدراسات كانت مشرقية. وسوف أضع هذه الدراسات بشيء من الإيجاز على النحو الآتي:

1- الشابي وتجربة «الفجر البعيد» للأستاذ الشاذلي القليبي،

قدّم الباحث لدراسته عن العقبات التي تواجه الدارس لشعر أبي القاسم أو التوفيق بين النزعات المتضاربة في شعره.

ثم تحدث عن بعض القصائد التي تعبر عن حب الشاعر للحياة وفتنتها، والتي سرعان ما تتحول إلى كآبة وتبرم، ثم يلتفت إلى الجهال الذي لا يكون إلا مظهراً خلاباً وسحراً مزوراً، واستشهد الباحث بأبيات من قصيدة «الجهال المنشود» التي يتغنى الشاعر فيها بجهال العذارى، ثم إذا هو التقى بالحياة في بعض آياتها الفاتنة أعرض عن ذلك التشاؤم القاتم وتغنى بها في نشوة العاشق الولهان.

ويبين الأستاذ الشاذلي أن الشيء الذي يلاحظ في شعر أبي القاسم عامة هو رفضه للحياة البشرية على أنها مظلمة مزيفة، وأن الشاعر في بدايته ارتقى بشعره إلى النغات الكبرى الخالدة. ورجع إلى توق الإنسان إلى الغيب وتجاوزه نحو المطلق. ثم أوضح أن الشاعر قد رمى إلى ما وراء هذه الحدود المادية ورمز إلى ذلك بالنور والصباح، ومع ذلك فلم يستطع أن يتخلص من ظلماته، ولذلك كثرت في شعره الصور التي تمثله على طريق موحشة. وهذه الثورة هي المحرك العاطفي لحياة الشاعر الباطنة، وهي إشارات كثيرة في قصائده، كما أشار الباحث إلى الثنائية الغريبة لوجه الحياة عند أبي القاسم الشابي، وهنا ينكشف الوجود الحقيقي، الوجود السرمدي الروحاني الطاهر الذي سيكون له بعد خلاصه من قيود المادة. هذا الوجود الذي رمز إليه الشابي بالفجر البعيد والصباح الجديد كما بين أن الشاعر أحب الحياة، ولذلك كثرت ثورته على هذا الوجود الذي لا يقدم للحي

الصورة الجميلة الكاملة التي ينشدها، وهو يدعو الشعب إلى إرادة الحياة كما يدعو إلى الثورة على الحاضر.

2- ميلاد الشابي للأستاذ أبو القاسم محمد كرو،

وضع الأستاذ محمد كرو دراسته هذه وقد مضى نصف قرن تقريباً على ميلاد الشابي، وبعد أن سجل صاحب الدراسة لمحات عن حياة الشابي، قال: «لا .. لا .. إن الشابي لم يمت ولن يموت .. وإن دفن جثمانه في أعماق الثرى وغاب كيانه المادي عن أبصارنا ... وكيف يمكن أن يموت من عاش قيثارة تتغنى ... » وقال أيضاً: «كيف يموت من علمنا أغاني الحياة، وأنار طريق الشباب بالحب والإيهان والنضال». ثم تحدث عن دعوة الشابي لشعبه للنهوض من كهوف الماضي ليسير نحو المجد، ولما لم يستجب الشعب لصيحته صخ مندداً بالخوف والاستسلام لتلك الظلمات وتلك القيود، واستشهد على ذلك بأبيات للشابي، كما تحدث عن بيئة الشابي المحافظة ودراسته وعن غربته داخل وطنه وبين شعبه، وتحدث عن سخطه، ومرضه وموته وهو كالزهرة الغافية في أحلام الحياة، مات ليحل في تجربة جديدة، وفي عالم تحدثت عنه الأديان وتغنى به الشعراء، وبهذا تحققت أمانيه بسكوت جراحه واختفاء شجونه، فأقبل على الموت قرير العين نحو شاطئ الأبدية في فرح كبير بالحرية، وغبطة بالفجر الجديد، مودعاً عالمه الصغير، عالم الآثام والبغضاء وكأن حياته على الأرض حلم ليلة ساحرة.

يـــــا جبــــال الهمــــوم يــــا فجـــاج الجحـــيم في الخـــضم العظــــيم فــــالوداع ... الــــوداع الــــوداع الــــوداع يـا خــباب الأســـي قــد جــري زورقــي ونــشرت القـــلاع

3 - كيف ندرس الشابي للدكتور محمد فريد غازي،

ألقى الدكتور محمد فريد محاضرة بعنوان «هل الشابي رجعي» وقوبلت محاضرته بمزيد من الاهتهام وفتحت باباً للنقاش بين الأدباء والنقاد والشعراء.

وقد قدم لبحثه بالحديث عن الباحث النزيه المتعقل، سيها فيها يعود إلى شاعر تونس أبي القاسم الشابي.

ثم تحدث عن خطة منهجية لدراسة الشابي بوصفه شاعراً فردياً، ووضح طريقة أخرى لدراسة الشابي التي تكمن في أنه فرداً من أفراد مدرسة شعرية كاملة، وهي المدرسة الرومنطيقية ووضع مقارنة بين أفراد هذه المدرسة وأصحاب المذهب الكلاسيكي. ووضع مقارنة بينهم وبين من جاء بعدهم وهو ما أطلق عليه بالمدرسة الرمزية، ويستمر الباحث في دراسته حتى يصل إلى القول: «... فإن المتأمل النزيه والباحث المتجرد لا مناص له من أن يعترف بأننا لم نتقدم تقدماً ملموساً في بحوثنا عن الشابي، ولكن النزاهة أيضاً أن نعترف بأننا قد بدأنا نقترب من معرفة حياة الشاعر التونسي أبي القاسم الشابي اقتراباً يبعث السرور في النفس». ومن هذه الدراسات التي تحدث عنها الباحث فقد تحدث باختصار عن:

- 1- بحث نشره الأستاذ عامر غديره.
- 2- دراسة وافية نشرها أبو القاسم محمد كرو.
 - 3 دراسة نشرتها كراريس تونس.
- 4- دراسة نشرت بعنوان «مرض أبي القاسم الشابي».

ثم تحدث عن دراسات قام بها الدكتور عمر فروخ وأبو القاسم محمد كرو والشاذلي بو يحيى ومحمد الحليوي ومصطفى خريف وغيرهم، وهو يكبر عملهم وإخلاصهم، ولكنه أردف يقول إن هذه دراسات ارتسامية تبحث في الشاعر بطريقة حرة غير مرتبطة بمنهجية علمية مضبوطة. ثم كانت له دعوة للباحثين في تونس والبلاد العربية للتعاون في وضع تخطيط مضبوط لبحث الشابي في الميادين التالية:

- القيام ببحث عام يمكن أن يؤرخ فيه لقصائد الشاعر بطريقة مضبوطة.
 - 2- جمع رسائل الشابي وتنظيمها وتبويبها وشرحها.
 - 3- الرجوع إلى يوميات الشابي ومذكراته.
- 4- نشر بقية مؤلفاته وخاصة الطبعة الثانية من «الخيال الشعري عند العرب».
 - 5- الاطلاع على مسودات للشابي ومحاضر ات لم يطلع عليها الناس.
 - 6- الرجوع إلى شهادات معاصريه عن حياته وآرائه وتطوره.

4- الشعب في شعر الشابي للأستاذ محمد العروسي المطوي:

هل للشابي رسالة في الحياة؟ وما هي إن كانت؟ وما هي معالمها في شعره؟

تحدث الباحث عن شعور الشابي نحو شعبه الذي تمثل في الإشفاق والحسرة وإبداء العطف والحنان، ثم في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع وباطل التقاليد ثم في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه، وبين أن هذا تمثل بالشعور المتشائم عند الشابي ويأسه، وصب جام غضبه عليه، ثم الاعتزال والهروب إلى عالم خيالي اختاره ليعيش فيه مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

وقال: لقد حبا الشابي شعبه بالنصيحة والإرشاد، لكن الشعب لم يسمع النصيحة ولم يصغ إلى الإرشاد، وداس ما قدمه إليه الشاعر وحطمه، فتحطمت قوة الشابي وخار عزمه وانسحب من بين شعبه تاركاً إياه يتخبط في ضلاله يهيم بعزلته وانفراده، ثم يعود ليحاول أن ينسى هذا الشاعر الناكر الجحود، لتنتهي رسالة الشابي بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ووضح أن سبب هذا هو العمر القصير الذي كان له أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي يقول فيها:

أيها السعب ليتنسي كنت حطاباً ليتنسي كنت حطاباً ليتنسي كنت كالسيول إذا سالت ليتنسي كنت كالسقاء أغسشي إننسي ذاهب إلى الغاب يا شعبي إننسي ذاهب إلى الغاب عالى الغاب عالى لم أنساك ما استطعت فا أنت

فأهوي على الجذوع بفأسي تهدد القبور رمساً برمس كل ما أذبل الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بيأس في صميم الغابات أدفن بؤسي بأهلل الخمسري ولكسأسي بأهلل الخمسري ولكسأسي

5- الشابي وجبران للأستاذ خليفة محمد التليسي:

تحدث صاحب الدراسة في بداية مقالته حول ما عرف بأن الشابي تلميذ نابغ لجبران، ووضح ذلك من خلال مفاهيم الحب والحرية والتمرد، ثم تأثر الشابي بجبران حول فصل عقده للمرأة في شعره، كما بين ما أصاب الشابي حين اتهم بالخروج على الدين واتهام جبران بالتطرف ومحاربة الكنيسة له، وقارن الكاتب بين غربة جبران وغربة الشابي وأوضح العلاقة بين الغربتين.

ثم تطرق إلى القصيدة المشهورة إرادة الحياة للشابي وكأنه يقارنها بقصيدة جبران في قصة (البنفسجة الطموح).

وقد قدم أبياتاً شعرية يوضح فيها أثر جبران في شعر الشابي سواء في قصيدة النبي المجهول أو القصائد التي تتحدث عن الغاب والطبيعة.

وأخبراً بينت الدراسة أن الشابي قد تأثر بالأدب المهجري وكان تأثره خاصاً بجبران. ووضح أن على الباحثين أن يلتفتوا إلى جبران أكثر من أي أديب آخر، وهم في غني عن التخبط والتعسف والتأويل على الظن والتخمين، وهو يعلن أن هذا البحث محاولة، لأنه يوصى «أنه إذا أريد فهم الشابي والمدارس الأدبية التي أثرت فيه وعملت في أدبه فإنه يجب أن نلتفت إلى جبران بصفة خاصة. ذلك لأن النقمة على الرجعية، ومحاربة الكهانة، وتقديس الحرية، واحترام الشخصية الإنسانية، والإيهان بالطموح، وعبادة الفن، والركون إلى الطبيعة، وبساطة الأداء في التعبير، والصدق في الشعور، والعبارة التصويرية، كلها أشياء تتلمذ فيها الشابي على جبران».

6- محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستاذ عامر غديرة:

هذا بحث جدير بالاهتمام، فهو قيم لأنه يحقق في كل حدث من حياة الشابي. وقد تحدث الباحث فيه عن أشياء كثيرة، وما كتب عن الشابي من خلال الأدباء والكُتّاب ومن خلال ترجمات وجعلها في إطار حقيقي، متبعاً التحقيق العلمي المرتكز على إعمال الرأي ومشاهدة الوثائق.

تحدث عن حياة الشاعر وعن أبيه ودراسته وأهم الأحداث التي حصلت مع الشاعر أثناء وجوده بالعاصمة، ثم انتقل إلى القراء الذين بدؤوا يطلعون على قصائد الشابي، كما تحدث عن رحلات الشابي مع والده في تونس، ثم انتقل إلى زواجه واعتبر هذا الحدث مشكلة صعبة لمن أراد دراسة حياة الشابي مستشفعاً بها جاء في مقالات السيد كرو والدكتور عمر فروخ وبعض من عرفوا الشابي. ثم تعرض لمشكلة مرض الشابي الذي مات فيه حتى يصل الكاتب إلى ملف الشاعر المرضى في المستشفى، وودّ في الختام لو تظفر حياة الشابي بالاهتمام ومقابلتها بالوثائق وأنه يرغب بالعودة إلى الموضوع إن شاء الله.

7- أبو القاسم الشابي للأستاذ محمد بدرة:

هذه الدراسة كانت في لحظة تأبين الشابي، ولفت الكاتب النظر بأنها أول مرة تحتفل تونس بتخليد ذكرى أحد شعرائها، وبين أن الشابي نبع مستقل تدفق وحده، وبيّن منزلة الشاعر من خلال دراسات وصلت من الشرق والغرب. وقد وضح الباحث أن الشابي «حافظ على تراثنا اللغوي أشد المحافظة وسبكه في قوالب جديدة من عقله الجديد، وخلع عليه ظلالاً من أشعة روحه التي كانت تحيا بيننا، على أنه بين مجددي الأدب في هذا العصر يعتبر المثل الأعلى فلم يتكلف نظم قصيدة في الآلهة «أزيس» أو ينظم أخرى في البكاء على (الأكربول) المتصدع، ولكنه كان عربي الدم والملامح واللسان يشعر بأنه قطعة من قومه لا يعني غيرهم في كل ما يقول». ثم تحدث عن أهم مظهر للتجديد الذي توخى فيها البساطة مع قوة ومقدرة، ثم بين أنه خالف المجددين الذين يطلعون على شعوبهم ساخطين ساخرين. ثم بين عذر الشابي في تأثره بأحد الشعراء السابقين لعدم معرفته لغة أجنبية. وانتقل الباحث في دراسته إلى موضوعات الشابي الشعرية، وأظهر أنه شاعر الشعب وشاعر الوطن ثم قال: «لم نحتفل قبل اليوم بذكرى مثل ذكرى هذا الذي خلد نفسه بشعره ... كسيل جارف يريد أن يروى الأرض المجدبة وقد رواها».

8- في ذكرى ميلاد الشابي للأستاذ الهادي العبيدي:

أثنى الكاتب في البداية على شباب الاتحاد الصفاقسي الزيتوني الذي نظم الاحتفال بالذكرى. لأنها في رأيه أنفع الذكريات وأجداها وأعظمها فائدة، ثم تحدث عن عصر الشابي وما فيه من تململ للنهضة واليقظة، ثم بين أن الشابي لم يكن رجل سياسة أو قيادة عسكرية، ولكنه كان شاعراً لا يملك إلا قلبه، ومع ذلك فقد تقدم الطليعة واستغل مفعول الشعر وسحره في تنبيه قومه وهذه أولى خطوات الإصلاح. وشن الكاتب هجوماً على الذين سهاهم المشلولين الذين لم يستطيعوا مسايرة خطواته في دروب الأدب وتساءل بعد ذلك: ما الذي جناه هذا البطل؟

دعا قومه أن ينفضوا غبار الغفلة وبناء المستقبل المجيد، فجاء رد الشعب مسايرة المنتفعين والدجالين والسخرية والشتيمة من آرائه، فتأثر من موقفهم وغضب وصور ذلك شعراً في قصيدة «النبي المجهول» صور حقيقة الشعب بكلمات قاسية كانت ردة فعل قوية منه، ولما ضاق ذرعاً أصبح لا يدرك الحقائق ولا يفقه الزور من الصدق وسقط عليه جدار الجمود الذي شاء تحطيمه. وفي الختام قال الكاتب «... رغم الداء والأعداء بمبادئه وآثاره. وينفخ في الشباب روح التوثب والانعتاق. فليرحم الله الشابي وليكن قدوة للشباب فيما ينتظره من كفاح جد شديد».

يا

تساءل الكاتب في مقدمة دراسته: «... ما السبب أو الأسباب التي جعلت الشابي يتبرم بالحياة في أشعاره وينفر من المجتمع والناس في حياته العملية والفكرية؟ قد يكون غريباً أن نشك في ذلك ويكون من الأغرب أن نؤمن بعكس ذلك وأن نزعم بأن الشابي لم يكن يبغض الحياة ولم يكن نافراً من المجتمع ولا متبرماً منه ولا حاقداً عليه، بل الأقرب إلى الواقع أن نقول إن الشابي كان يحب الحياة حباً مثالياً رفيعاً، كما كان يحب الناس حباً خالصاً سامياً ويرنو إلى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد والنزهية».

ويستمر في حديثه فيقول: إنه لم يعرف الشابي إلا من خلال شعره وآثاره وبعض ما حدث به الأصدقاء والمعجبون، ولا يملك إلا أن يعتقد أن الشاعر كان ناضجاً برغم صغر سنه، وأنه عرف الحياة وبلاءها وتحدث عنها وهو يعرف ماهيتها. وأنه فهم الحياة فهماً عميقاً بفضل إحساسه وروحه النيرة.

كما تحدث الباحث عن شعر الشابي ونظر فيه إلى «الحياة» وأنه ارتفع إلى مستوى احترامها وضرب أمثلة من شعر الشاعر على ذلك ونفي أن يكون الضعف واليأس والدموع تبقى مع الحياة لأن الشابي كان يؤمن بقوانين الحياة ويخضع لها وينقاد. وتساءل فيها إذا كان متناقضات في شعر الشابي؟ وأجاب بأن الشابي عاش الحياة بكل ملء وقوة وتدفق، ولا نفهم ذلك إلا إذا نظرنا إلى عامل الزمن من خلال عنصره النفسي، وقد سلك إلى فهم الحياة عن طريق الشعور الملهم. وبين أن الشابي لم تكن الحياة عنده غاية في ذاتها ففشل فيها وخاب حتى يمقتها، بل كانت مطية حملته في سرعة كالحلم ليصل في النهاية إلى الإحاطة بجوهر الحياة، وهو ينتبه بكل قواه إلى أنه إن قدر له أن يتألم في حياته فلا يعنى ذلك أن الحياة لا قيمة لها، لأن في الحياة جوانب أخرى خليقة بأن تجعلنا نصدق بنوتنا لها وتعلقنا بصدرها الرؤوم.

10- نفس الشابي للأستاذ عبدالخالق البشروش:

بدأ الباحث دراسته بأقوال الشاعر ثم قال: كان الشابي شاعراً عاش بالشعر وللشعر وحياته حياة من لا يحيا لغير قلبه.. ثم تحدث عن حياة الشابي فقال: "يغري بالزهد في الأدب ويمهد لإخماد كل صوت يلفظه الفؤاد، ولكن عزيزنا الراحل، ظل كالطائر يهتف ويغني، يفيض كل يوم بالرائع تتدفق نفسه مع الأيام بالساحر والجديد. ذلك لأن قلبه هو حياة بعيدة نائية » هكذا تحدث الباحث عن الشاعر، وبهذه العبارات وضح رأيه في الشابي ثم قال: يغني بآلام الحياة وأفراحها ... ومضت نفسه تتمايل بين آصال الوجود وأسحاره، ومثل الكاتب على ذلك بأبيات شعرية، ثم بين أن الشاعر اطمأن إلى عالم الخلود، وهو العالم الذي طالما ظمأ إليه، لأنه كان زاهداً في الحياة متشائهاً بها فيها، لا تهتز نفسه أو تتحرك بغير النياحة والنديب، ويعلق على بدايات حياته التي تفتحت فيها للحب فعلق قلبه بفتاة، رُزئ بها، فتغنى الشابي بالألم ، لأن القدر لم يهادنه، فأبدع في شعره مع أنه غريب ثم تحدث عن مرضه، فيتحطم هناء الحياة ويستسلم استسلام المتبرم بالحياة، فيثور كالعاصفة، ويصارع القدر.

ويقارن الكاتب بين الشابي وبين «كهاريوس سكليزي»، وأوضح أن بين الشاعرين صلة رحم وقرابة، فكلاهما ارتوى في حياته من الدموع، وكلاهما أكل التراب إلى الملالة، وكلاهما دخل المستشفى وحيداً وزهقت نفسه في المستشفى ذاهبة إلى ربها.

ثم تحدث في الخاتمة عن رحلة الشاعر الأخيرة إلى الريف بسبب الهموم وحيداً بين النخيل مفترشاً برنسه يستمع إلى أصوات الطيور ورقرقة الماء شاخصاً إلى دنيا من المتعة واللذاذة، ثمل النفس يقظ المشاعر حتى أنضى الغاب عن قلبه الشقاء. وكانت روح النقمة شائعة في أشعاره، والتشاؤم طالع حياته، وهو تشاؤم مصدره حياة الشابي وما لاقاه من عنت الأقدار وصلابة الدهور.

11- حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستاذ إبراهيم أبو رقعة:

قدم الكاتب لدراسته عن حياة الشاعر، ثم وضح ما قاله الشاعر له فقال: «... وقد حدثني أبو القاسم عن نفسه فقال: إن الطور الأول الذي قطعه من حياته الفكرية هو التنسك والانقطاع إلى العبادة، وأنه كان يقضي اليوم واليومين لا يخرج من معبده، وربها مكث الزمان الطويل بلا طعام ولا شراب تعذيباً للنفس وكرهاً لهذه الدار، وهو يؤمل أن يأتيه في وحدته تلك طائف يخبره بالغيب ويبشره برتبة القطب أو الغوث».

هذا ما حدثه به الشاعر، وقد أخبرنا الباحث عن طريقة تناول الشاعر للكتب في المكتب، واجتهاعه به في جنازة تلميذ من الجريد، وجرى حديث بينهها فاطلع الكاتب على جوانب متعددة من حياة الشابي، كها وجد الكاتب نثراً لأبي القاسم أكثر من شعره، ثم يعدد بعض خصائص الشابي النفسية والشخصية، ولدى سؤاله عن عدم نشره لبعض

أعماله، وحينها وجده مرتاباً في نضوج تحريراته يخشى أن يقابل عمله بالسخرية كما يخشى

غضب والده. وبين الكاتب أنه لم يفارق الشاعر حتى تسلم منه قطعة شعرية نشرت في جريدة النديم تحت عنوان «شاعر الوجدان أبو القاسم الشابي» ثم أخبرنا بترجمة للشاعر.

ووضحت الدراسة أن أبا القاسم فارق الطور الأول من حياته عندما دخل جامع الزيتونة، وبقي في نفسه أثر من تعاليم الغزالي والشمس التبريزي وابن عربي، وألم بأدب الغرب ومذاهبه وتراجم من الأدب الفرنسي والإنكليزي.

وينتقل الكاتب إلى الطور الثالث الذي أصبح فيه الشابي شاعراً عالمياً مثل طاغور ولامرتين وغيرهما من الشعراء العالمين، وبذلك «فاق أبو القاسم طبقة الشعراء المحلمين مثل شوقى وحافظ وغيرهما من شعراء الشرق ...».

وتحدث الكاتب في معرض حديثه عن الشابي إلى أقوال بعض من ترجم للشابي أمثال السيد زين العابدين السنوسي وخطأه لأنه نسب للشاعر مديحاً ورثاءً معللاً بقوله: «والحقيقة هو أن أبا القاسم لم يمدح ولم يرث مدة حياته الشعرية أحداً ... ولما مات والده بين ذراعيه عام 1930 لم يقدر على رثائه وقد كاشفني بذلك إلا عدة أبيات قالها فيه بعد المات بسنوات» ومنها البيت الذي يقول فيه:

قد كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومسشاعري عمياء بسالأحزان

ويقرر الكاتب أن أبا القاسم يرى الشعر أعلى منزلة من أن ينزل به إلى درجة النياحة والمديح، وقدم في رأيه ومن خلال قصائد الشابي النواحي والأغراض التي يجب على الشاعر الحقيقي أن ينظم فيها.

وتحدث في آخر دراسته عن سبب شهرة الشاعر ومسامرته المشهورة التي أسهاها «الخيال الشعري عند العرب» وما كان لها من دور في الأوساط الأدبية.

12 - أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستاذ البشير الفورتي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن صفات الشاعر الشخصية والأدبية، ثم انتقل بالحديث عن علاقته بجبران حين كان الشابي في المهد وهما الآن في اللحد «فكان يتلهف لذكر أخباره وكله آذان لسماع الكلام عن جبران» ويكمل الحديث حول تلك المقابلة مع جبران، وتمنى الكاتب سماع ألحاتهما الفردوسية، ووصفهما جنة النعيم وما فيها من جنان

خلد وخمر وفاكهة ورمان وحور عين وولدان وأودية عسلية وجبال زبرجدية وقصور ذهبية وبحور زئبقية. وكأني بالكاتب يطلب أن يعرف كيف تكون الرومانسية عند هذين الأديبين. ثم تحدث عن الشابي فقال: «للمرحوم الشابي عينان مختلفتان، كانتا تنظران لهذا الوجود نظر الناقم الهازئ الساخر من الحياة. وكنت أداعبه بذكر مذهب العراة الذي ظهر ولم يكن المعري موجوداً لنأخذ رأيه فيه فيبتسم ويقول: سأذهب إليه وآخذ رأيه» ثم يكمل الكاتب بأن من عارض الشابي في حياته، عرف فضله بعد مماته.

13 - ما يجب نحو الشابي: بقلم الأستاذ أبو القاسم محمد كرو:

صدر الكاتب دراسته بالإعراب عن فكرة أعلنها للناس ونادى بها وهو الآن يوجه نداء جديداً عن الفكرة نفسها.

ثم تحدث عن زيارة للمشرق العربي التي وجد من خلالها مقدار الغموض والخطأ التي تكتنف كل شيء يصلهم عن المغرب العربي، محاولاً إزالة ما يمكنه من الغموض وتلك الأخطاء، ثم يعترف بقوله: «بأن كل أحاديثي ومقالاتي ومحاضراتي وكتبي التي ألقيتها ونشرتها هناك، لم تحقق إلا جانباً يسيراً مما يجب تحقيقه... وذلك بسبب تراكم تلك الأخطاء واتساع ذلك المغموض». ويعترف أيضاً أن في زيارته إلى المشرق العربي، وجد الأدباء والكتّاب مدفوعين بشوق للأدباء في المغرب وحريصين على التعرف إليهم وعلى آدابهم.

وينتقل بعد هذا إلى الحديث عن الشابي الذي كان هو الشاعر الوحيد الذي يعرفه الأدباء في المشرق، ولكن أكثرهم - يعني أدباء المشرق - لم يكن يعرف إلا اسمه وبلده وأبياتاً من شعره، وقدم مثالاً من رسالة أرسلها إليه ميخائيل نعيمة يصرح فيها بأنه لا يكاد يعرف الشابي إلا بقوله:

إذا السشعب يومساً أراد الحيساة فسلا بدأن يستجيب القدر

وهذا الأستاذ سلامة موسى ينسب إلى الشابي كتابي «العمال التونسيون»، و «امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وهما كتابان للطاهر الحداد. وقد جاء خطأ سلامة موسى بعد أن قرأ الكتابين اللذين وضعتها عن الشابي.

ثم يتساءل: ... إذا كان ذلك مع الشابي الذي عرفته مجلات الشرق وإذاعاته وكتبه ونواديه ... فكيف الحال يا ترى بالنسبة لغيره من شعرائنا وكُتابنا؟

<u>[</u>

ويستمر الكاتب في دراسته مبيناً بعض السلبيات التي وقع فيها الأدباء في المغرب حتى كتب مقالاً بعنوان «تراثنا الأدبي في خطر» بسبب الإغلاق أو الانغلاق الذي وقع عليهم، ولذلك دعا أدباء تونس إلى إدراك خطورة الحالة التي هم فيها والتي سماها المأساة

ثم تحول بعد ذلك بالحديث عن الشابي، وأن خير تمجيد وتعظيم له أن تنشر آثاره ويستعرض أمام الحاضرين ما كتبه عن الشابي، ويهيب بشقيق الشاعر أن ينشر تراث أخيه على الناس ونشر ديوانه، ثم توجه إلى أسرة الشابي وزملائه وأصدقائه الذين يملكون آثاره الأدبية إلى الإسراع بنشر هذه الآثار وأولها ديوانه «أغاني الحياة».

ويؤكد أن شقيق الشاعر استجاب لندائه فنشر ديوانه الخالد الذي فتح للباحثين والكُتّاب آفاقاً جديدة بتقديم الحقائق والمعلومات التي لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفي ختام دراسته اقترح ما يلي:

- 1- تأليف لجنة تشرف على نشر مؤلفات الشابي في وقت قصير وأن تكون تونسية محضة.
 - إقامة جناح خاص بالشابي بدار الكتب التونسية أو بمتحف باردو.
 - 3- إقامة تمثال للشاعر في العاصمة.

التي ينبغي أن لا تستمر أكثر مما هي عليه.

إطلاق اسم الشاعر على شارع كبير في العاصمة وفي كل مدينة تونسية.

14- أبو القاسم الشابي بقلم الأستاذ محمد مزالي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن إحياء اتحاد الكُتّاب الذكرى الأربعين لوفاة الشاعر الشابي، ثم أثنى على أبي القاسم الشابي بوصفه شاعر متوهج الحس، صادق الهاجس، وانتقل بالحديث عن أصالة الشاعر وعلاقته بشعبه ووطنه، والإصداع بمحبته والإيهان بمصيره رغم قوى الظلام وقسوة الدهر.

ثم تحدث عن شعور الشاعر بغربته بسبب رسالته التي يحملها والاطلاع بواجب التجديد في المفاهيم الماورائية والمواقف الأدبية والمقاييس الجهالية. وتحدث عن غضبة الشاعر واستيائه من بعض ما يرى فيقول: "ولا شك أنه استاء أشد الاستياء عندما لاحظ سراة القوم وأكابر العلهاء والفقهاء يشاركون الفرنسيين احتفالاتهم في تونس العاصمة بالمؤتمر الأفخارستي، والذكرى الخمسينية لانتصاب الجهاية عام 1931»، واستمر يثني على الشاعر لأنه كان قد شام فجر الاستقلال وتنبأ لهذا الشعب بالحرية حين أنشد قصيدته

"إرادة الحياة" ثم بيّن أثر قصائده على الشعب التونسي من أجل كرامته وحريته "وكأنها بعثت بعثاً تتحدى الاستعمار وتفرض إرادتها على الأشياء فينهزم تاريخ مفروض ويُكتب تاريخ جديد بأحرف من نار ونور".

ويؤكد بأنه: هكذا يكون الشعر الحق رؤية وحلماً وخيالاً جامحاً، تستحيل واقعاً ملموساً بفضل كفاح الشعب البطولي وطموح الإنسان إلى تحقيق الذات والخلق المتجدد ثم قال في الختام: «وسيظل أبو القاسم الشابي شاعراً كبيراً لأنه كان - كما قال هو نفسه - عن جبران: فكراً قوياً ... يجوب أعماق الحياة».

15- الغربة في أدب الشابي بقلم الأستاذ أحمد خالد،

بدأت الدراسة عن معاني الغربة في ديوان «أغاني الحياة»، ومثل ذلك في بيتين من الشعر عن الغربة التي برزت في صورة (غربة روحية) حاول الشابي التخلص منها برحلة الخيال إلى فردوس مفقود عن طريق التجربة الصوفية متأثراً بفكرة الخطيئة الأولى ثم بفكرة الإسراء والمعراج.

وهذه الغربة لم تكن هروباً من الشاعر، وإنها هي أمنية تصنعها لإثارة شعبه وتحريك سواكنه، وهي رسالة الدنيا التي هي عند الشاعر رسالة الحرية ومقاومة الاستبداد ومصارعة قوى الشر مثلها فعل (بروميثيوس). وقد تقمص الشابي شخصيته في قصيدة «نشيد الجبار» فيصدع بصيحة الحر ويجهر بإرادة الحياة. وقد كثرت التعبيرات الرمزية في أغاني الحياة لوجود أزمات اجتهاعية وسياسية واقتصادية وثقافية. ثم وضح مواضع تألم الشاعر بسبب استحواذ المقلدين الذين لا يفهمون شعر الشابي وقدم الكاتب أمثلة على الشاعر بسبب المحلوي صديق الشاعر، وهذا سبب قساوة الشابي على الجامدين، لأنها قساوة واجه بها الشاعر خصوصاً في غير الحق مع دعاة التجديد رافضين الحوار معهم منحرفين عن منهاج النقد الموضوعي. وإلى جانب الغربة الروحية تحدث صاحب الدراسة عن الغربة الفكرية التي ذاق الشابي مرارتها.

وقد تحدث الكاتب عن قصيدة «النبي المجهول». كما أحس الشاعر أيضاً إحساساً فاجعاً حين لاحظ تخلف البيئة الثقافية في زمن التيارات الفكرية والأدبية التجديدية في المشرق خاصة وفي العالم عموماً. كما تحدث عن إلحاح الشاعر في رسائله ومذكراته وديوانه على تعليل غربته الفكرية بسبب تغاضى الشعب رسالته التي حملها.

ووضح صاحب الدراسة الشكوى المريرة التي حار فيها الشاعر أثر مسامرته «الخيال الشعري عند العرب». ويطلب الكاتب العودة إلى ديوان الشاعر وإدراك ما تغنى به الشاعر لفهم سر اختياره لعنوان ديوانه، ويقرر الكاتب أن للشاعر مفهوماً عصرياً للوطن وهو: «كل مكان ينبت العز بأمنه وحريته». وأوضح الدارس بأن الشابي اعتقد في الثلاثينيات بأن مسؤولية الأديب الحق لا تختلف عن مسؤولية السياسي.

ثم تحدث الكاتب عن الجمال في نظر الشاعر وحيرته كما وردت في «نشيد الجبار»، فلم يكن ضبابياً منفصلاً عن واقع بيئته مهما حلق بخياله في أجواء الأساطير وقد جاء ذلك بأسلوب قصصي رمزي أحياناً للإيحاء بتلك الحيرة.

وانتقل الكاتب في مقالته الطويلة إلى إرادة الحياة وبيّن القصائد التي وردت فيها كلمة «الحياة» كإحصائية دقيقة قائلاً: «بمثل هذا الشعر تبوأ الشابي منزلة الشاعر القومي في بلاده، واحتل مكانة مرموقة في الأدب العربي وعرفته الشعوب الأجنبية بترجمات شعره، لأنه تجاوز به حدود المكان والزمان وأكسبه أبعاداً إنسانية خالدة».

16- الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستاذ خليفة محمد التليسي،

بدأت الدراسة بالحديث عن أثر أزمة الضمير العربي الحديث على الشاعر المعاصر الذي بدأ يعكس شعره بمغامراته على هذه الأزمة، التي أصبحت أكبر من أن تستوعبها بسهولة ويسر، ومع ذلك فقد كانت الأعمال جيدة والنتائج مفيدة.

وبيّن الباحث أن الشابي كان من أوائل الذين سعوا للبحث عن فكرة شاملة تستوعب تجاربه ونظراته إلى الوجود وفكرته عن الفن والحياة.

وقد كتب الكثيرون عن الشابي، لكن الحديث كان قليلاً عن الشابي الناقد والشابي المُنظِّر. ويكمل الباحث دراسته عن تغير العصر اختلاف نظرة الشابي إلى الشعر، حتى كان رائداً من رواد التجديد في الشعر والوجدان الحضاري، فواجهته من أجل ذلك صعوبات شتى في سبيل تأكيد مفاهيمه سواء في شعره أو في نثره، حتى أصبحت آدابه قضية تستوعب التزامه وثورته الحضارية. فكان الشابي تياراً هادراً كاسحاً، حفر مجراه بعمق في الوجدان العربي، وكان علامة في تاريخ الكلمة العربية الشاعرة، وأنه «كان شاهداً من شواهد عصره ومن شهود اليقظة العربية الحديثة».

ومن بين القضايا التي أبدى رأيه فيها هي:

- 1- مفهوم الشعر ومقياسه الصحيح.
- 2- مفهوم الشاعر ورسالته وصلته بالوجود.
 - 3- مشكلة الحداثة والتراث.
- 4- تقييم لنظرة التراث للأسطورة والطبيعة والمرأة والقصة الشعرية.
 - 5- صلة الشعر بالفكر والفلسفة.
 - 6- الفنون والنفس العربية.
 - 7- يقظة الإحساس وأثرها في الفرد والجماعة.

وأكمل الباحث دراسته ببحث القضايا وإخلاص الشاعر لنفسه وصدقه في التعبير عنها، وفي ختام دراسته وضح الكاتب «على أن ثورة الشابي لا ترفض أن تتجاوز حتى مبدعها عندما يتحول إلى نموذج ثابت وقالب من القوالب أو صيغة من الصيغ التاريخية التي فقدت صلتها بالواقع وذلك حين يقرر (بأن لكل أدب حياته التي يحياها، ولكل حياة أدبها الذي تنفخ فيه من روحها القشيب)».

17- الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستاذ أبو زيان السعدي،

صدر الكاتب الدراسة بالحديث عن النفوس المبدعة، ومنزلتها في حركة الشعوب، ونبه إلى أنه على علم بأن فكرته في بحثه عن أدب الشابي قد يعده البعض ضرباً من ضروب الإسراف المنهجي لأن فترة حياته قصيرة لا تكفي لبلورة فكرة كبرى أو تقرير حقيقة عبقريته. وبيّن أن الحديث عن مفتاح شخصية الشاعر يتوقف في نظره عند أمرين هامين:

أولهما: إيمان الشابي بمهمته الخطيرة في الحياة والمجتمع وأنه صاحب رسالة علوية.

ثانيهها: وعيه الكامل بحدود هذه الرسالة ومحاولة رسم منطلق فكري يتخذه مقياساً في سير الحركة الاجتهاعية والفكرية عند أمة من الأمم أو شعب من الشعوب. ثم وضح أن نبوغ الشابي لم ينشأ في فراغ. فقد كان رمزاً وتعبيراً عن جيل ومرحلة تاريخية، خاصة وأن المرحلة التاريخية التي ظهر فيها كانت مليئة بالأحداث الجسام وحافلة بمحاولة التغيير والإصلاح، وكها كانت هذه المرحلة في بلاد المشرق العربي فقد كانت تونس تجتاز أزمة حقيقية بعد صحوتهم على واقع الاحتلال الفرنسي البشع. وأن الشابي

عاش هذه الأحداث واختبر بعض مراحلها بالمعايشة حيناً وبالمطالعة حيناً آخر، وعبر عنها في أشعاره التي أرادها أن تكون يقظة تهز الكيان وتغير النفوس. ومن هنا «جاء دوره بارزاً في كل ذلك وجاءت نظرته الواضحة العميقة التي يصدر عنها في كتاباته الشعرية والنثرية، والتي فسر بها الوثبة والنكسة في تحرك الشعب».

ووضح الباحث: «أن الشابي دعا إلى ضرب من الوجود الروحي ... تتنزل به القيم من عالمها الأجوف إلى أرضية صلبة من واقع الإنسان المعذب، أو هو امتلاء النفس بالقيم الإنسانية»، وبهذا نستطيع القول: إن الشابي لم يكن شاعر خاطرة عابرة أو فكرة سالبة نشأت بمعزل عن الأحداث، وإنها هو شاعر يحاول أن يستشف ما وراء الظواهر، بل إنه ليستبصر بفكره الملهم روح الشاعر الحق ودوره الممتاز في صنع الحياة. ثم تحدث الكاتب عن ثقة الشاعر بالشعب، وبهذا الصوت كان يتوجه إلى الطغاة بثورة تعيد للكرامة عزتها وللمجد تاجه، وإن نقد في فترة الشعب على صمته فإن هذا يجب أن لا يشككنا بإيهان شاعرنا بهذا الشعب أو يدعونا إلى تفسيرات غريبة كانحباسه في حدود آلامه الضيقة. ومن هنا جاءت قصائده دعوة إلى الحرية. أما الشكوى والألم والدموع والعزلة والانفراد لهنا مرده إلى مصدرها الأول في فكر الشابي الذي عبر عنه بيقظة الحس، وهو نتاج طبيعي لنهضة وطنية وقومية شملت تونس وكل البلاد العربية.

وختم الباحث دراسته بقوله: «لقد تألم الشابي من جمود وتقليد معاصريه، ولكنه لم يأس من المستقبل والشباب، هؤلاء الذين سيحققون الجديد البنّاء الذي دعا إليه وضحى في سبيله بصحته وشبابه ...».

18 – من مصادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستاذ أبو القاسم محمد كرو:

قدّم الباحث هذه المصادر في دراسة خاصة بمناسبة مرور أربعين سنة على وفاة الشاعر، في مهرجان أدبي بتونس ونبه الكاتب على الأمور التالية:

- 1- بين أنه سبق للباحث نشر قائمة مبوبة عن المصادر والمراجع التي كتبت عن الشابي
 من سنة 1926-1960 وذلك في كتابه (آثار الشابي وصداه في الشرق).
 - 2- يبين الباحث أنه كتب هذه القائمة على عجل لجعلها بمثابة الدليل.
- 3- هناك عدد آخر من الوثائق لم يتمكن الباحث ذكرها هنا بسبب البُعد عن المكتبات
 الخاصة.

- 4- الاقتصار في هذا الدليل على ذكر الكتب فقط.
 - 5- الاقتصار في هذه الوثيقة على أبواب خمسة.

وسوف أرجئ الحديث عن آثار الشابي إلى عنوان خاص في الكتاب، رغبت أن يكون باباً أو عنواناً منفرداً في الكتاب.

هذا ما كان من دراسات في الجناح الغربي من الوطن العربي، وليست هذه كل الدراسات ولكنها كانت الأهم، فكيف كانت الدراسات في المشرق العربي؟

1- الشابي، روح ثائرة، بقلم الدكتور محمد مندور،

مهد الدكتور مندور لدراسته عن الدكتور أبي شادي زعيم جماعة أبولو وجماعته من الشعراء الذين اتسمت أعمالهم بسمة الشباب وخصائصه الروحية وعرض لشعر إبراهيم ناجى في دواوينه.

وانتقل بعد ذلك إلى بلورة شخصية الشابي على أنه كان روحاً ثائرة، ومن هذه الروح استمد شعره الذي امتلأ عاطفة وثورة، وقد مرّ الشابي في سهاء الشعر العربي الحديث مرور الشهاب، ومع ذلك ترك فيها ضوءاً خالداً، ويكاد أن يكون الشاعر المغربي الوحيد الذي شاعت معرفته في مصر والإعجاب بشعره والتسليم بعبقريته الممتازة.

ثم تحدث الكاتب عن الذين تعرضوا بالكتابة عن الشابي وقال: «... ومن الغريب أنني عندما طالعت عدداً من قصائد الشابي ومقالاته النقدية كدت أجزم بأن هذا الشاعر قد كان يجيد لغة أجنبية تمكنه - لا من الإلمام بآداب الغرب فحسب - بل من تذوقه لتلك الآداب وإحساسه بها وتمثله لها. ثم عدت إلى ما كتبته عن تاريخ حياته فأخذتني الدهشة كل الدهشة عندما علمت أنه لم يكن يعرف أية لغة أجنبية وأنه تخرج من جامع الزيتونة، عند أذركت أنني أمام إحدى تلك العبقريات التي لا يستطيع البشر لها تفسراً لأنها هبة من الله، ثم أصبحت أشك في أنه مدين ديناً حقيقياً لأحد الشعراء، ولذلك لم أقتنع الاقتناع كله بحديث الأستاذ كرو عن تأثر الشابي تأثراً كبيراً بشعراء المهجر. كما أنني خرجت بالنتيجة نفسها بعدما قرأت للدكتور أحمد زكي أبو شادي مقالاً مخطوطاً عن خرجت بالنتيجة نفسها بعدما قرأت للدكتور أمي شادي عن شعراء العرب المعاصرين، وفي هذا المقال ينكر الدكتور أبو شادي تأثر الشابي بشعراء المهجر ويشير إلى تأثر الشابي أو في هذا المقال ينكر الدكتور أبو شادي تأثر الشابي بشعراء المهجر ويشير إلى تأثر الشابي أحتال تأثره ببعض قصائده لأبي شادى نفسه».

وبعد أن تحدث عن الشابي وحياته وروحه الأثيرية مع التمثيل على ذلك بالشعر تحدث عن قصيدة «اسكتي يا جراح» وفيها لا يقنع في استخدام اللغة بالتعبير التقريري ولا بالتصوير البياني الذي يريح الخيال ويطلقه من أسر الواقع، وإنها يجنح مع كل هذا إلى استخدام أصوات اللغة استخداماً موسيقياً منقطع النظير وأخيراً تحدث عن سحر شاعرية الشابي على نفسه، وأكد الباحث أنه لم يحاول البحث عن تاريخ دقيق لقصائده، لكن ما تأكد منه الباحث أن الشابي قد اختتم حياته القصيرة الرائعة بقصيدة «في ظل وادي الموت» وكأنها كانت «قرار» حياته الذي سيظل عشاق الشعر الرفيع يرددونه أبد

2- التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور مصطفى بدوي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الوحدة الفنية الحية، وعلى التقرير والإيحاء وبمثل هذا من الشعر العربي الحديث تتحقق فيه هذه الوحدة. وتستخدم فيه الألفاظ بإمكانياتها الإيحائية. ثم انتقل بالحديث عن زمن نشأة الشابي وقال: «والذي يهمنا في هذا المجال أن مدرسة التجديد في الشعر العربي في ذلك الوقت كانت متأثرة إلى درجة كبيرة بمدرسة الرومانتيكيين الأوروبيين، وكانت الشخصية ذات الأثر الكبير في نشر الأفكار عن طريق الكتب والمجلات والدواوين، وعن طريق النقاش والحديث، الاتصال الشخصي هي شخصية المرحوم أبو شادي الذي تعرف على الشعر الغربي في إنجلترا في وقت كانت فيه الرومانتيكية لا تزال هي المدرسة المهيمنة على عقول الناس ...».

وتحدث عن المفهوم الرومانتيكي للشعر الذي يكاد أن يكون نقيض المفهوم العربي التقليدي. إن الشعر الرومانتيكي الأوروبي شعر الإيحاء التام بينها أغلب الشعر العربي هو شعر التقرير العام.

واختار الكاتب قصيدة «الصباح الجديد» للتعليق عليها، واعتبرها من أروع قصائد الشابي لأنه اعتقد أنها قصيدة ناضجة أكثر من غيرها، لأن الشاعر تمثلها تمثيلاً كاملاً فامتزجت واتحدت اتحاداً عضوياً حياً مع غيرها من العناصر ومطلعها:

اسكني يساجراح واسكتي يساشجون مسات عهد النواح وزمسان الجنون وأطرح وأطرع وراء القرون

وهذه القصيدة تمثل انتصار الشاعر على الألم، وتمثل توكيده القيم الإيجابية في الحياة. لكن القراءة اليقظة الواعية التي يتطلبها الشعر الإيجائي تيين «لنا خلاف ذلك، وأول دليل على أن القصيدة لا تمثل تغلب الحياة على الموت هو النغم الشعري الخاص الذي تتميز به حقاً. إنه دليل غامض إلا أنه في الحقيقة أصدق دليل، لأن النغم في الشعر الجيد جزء لا ينفصل عن التجربة».

3- أبو القاسم الشابي: نظرة في شعره عامة، بقلم الأستاذ حسن محمد محمود:

وهذا مقال طويل فيه مختارات كثيرة، وقد صدر الكاتب مقالته بتعريف الشاعر المطبوع وخصائصه الفنية وتفسير أحاسيسه.

ثم تحدث عن موت الشابي وما خلفه هذا الغياب حتى استحق أن تفخر به الأجيال. واستمر في الحديث عن شاعرية الشابي بطرح أسئلة متنوعة مما يدور في خلد الكثيرين، ومنها: من هو الشاعر؟ وما فائدته للعالم؟ ماذا تكون حالته لو خلا منه؟ ويجيب الباحث عن الأسئلة مع ضرب أمثلة من الشعر.

ثم انتقل إلى قصيدة «ألحاني السكرى» وعلق عليها بقوله: «أحس القارئ في العنوان نفسه شيئاً من الابتكار، وروعة التجديد في المعنى وتلك من المميزات التي طبع عليها أبو القاسم، أن هاتين الكلمتين فحسب لتصوران لسامعها وادياً سحرياً تتغنى فيه ملائكة الحب وتدوي فيه أغاريد الشباب المعسول... ونمضي إلى جوهر القصيدة». الذي أحس الكاتب فيها روح الثورة والتمرد، ثورة على كل ما في الوجود وتمرد الساخر بالحياة بل والعطف والحسرة على من فيها. ثم انتقل إلى الحديث عن حب الشابي الذي يراه أنه أسمى هبة يهبها الله للشاعر ويتساءل: ماذا يكون الأمر لو نضب معين الحب وجف ورده؟ وتحدث عن أبي القاسم الفيلسوف الذي ينظر إلى الحياة نظرة فيها شيء من اللذة ونواح من الألم، وربها كان الشاعر قد أحس بقرب منيته عندما نظم قصيدته «الصباح الحديد».

وتناول الكاتب قصيدتان هما: «قلب الأم»، و«في ظل وادي الموت» وعلق عليهما بصور الموت، وصور الآمال المبعثرة في أباديد الحياة، وتصوير النواحي النفسية. وتحدث عن علاقة شعر الشابي بالطبيعة ووقوفه خاشعاً أمام مظاهرها القوية وقفة تستعصي على الكثيرين. كما يظهر الشاعر الفيلسوف نسك الذي خبر الحياة عن قرب، وهنا لا تفوته

الحكمة الرائعة التي يستمدها من صميم نفسه ووجدانه، ومن مظاهر الطبيعة التي وقف عليها مرأى المساء وسكونه، ثم بث شكواه من دائه العضال الذي استحكم فيه ونثره في قصائد متعددة.

ثم تحدث الكاتب عن طريقتين في نظم الشعر وهما:

- 1 محاكاة القدامي فيأتي قصيده على روى واحد وقافية واحدة.
- 2- الانطلاق من أسار التقليد فتحس بالروح الهائمة في جنان الخيال.

ويختم حديثه بالقول: «ومما امتاز به أبو القاسم وحدة القصيد، ومطالع شعره يلمس ذلك فيرى أن القصيدة كلها متحدة الأجزاء، قوية التركيب، ثابتة الدعائم. فلا تحس في أبياتها نفوراً أو في معانيها تشتتاً، وذلك أمر يتطلب في القصيدة».

4- فن الشابي، بقلم الأستاذ نظمي خليل؛

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الطبيعة وعن الآلهة ثم تحول إلى رسالة الشاعر فقال: «كل إنسان له في هذا العالم رسالة يؤديها ورسالة الشاعر هي أسمى أنواع الرسائل، فهي رسالة العالم الأسمى للعالم الأرضي، وما الشاعر إلا رسول أمين، يحمل هذه الرسالة فهو الشخص الوحيد الذي يتصل بالعالمين عالم السهاء بروحه وإحساسه وعالم الأرض بجسمه ومادته. فها رسالة الشابي إذن؟ ما الموضوع الذي اتخذه مادة لشعره؟ أو بمعنى آخر: بهاذا نسمي الشابي، ويميل الكاتب إلى الاعتقاد بأن رسالة الشابي هي رسالة القلب الإنساني إلى عالمنا الإنساني، ولكنه يحس بشيء من القلق لهذا الاعتقاد، ولا يكاد يظفر برسالة كاملة لهذا الشاعر الشاب.

ويؤكد الكاتب أن الشابي شاعر من طراز روسو وبيرون وشاتو، لأنه عندما يتغنى بالطبيعة إنها يتغنى بمظاهرها العامة، وأنه يقدس الطبيعة، وحينها يأوي إليها إنها يفعل هذا زهداً في دنيا الإنسان وهروباً بمشاعره من أن تصطدم بحياة اليوم العادي.

والشعور بالألم النفسي عند الشابي هو بعينه الذي لازم بيرون طول حياته والشابي شاعر الطبيعة الظاهرة، شاعر مناظرها وجبالها وأصدائها وليس شاعر أسرارها. أجل لقد أفصح الشابي عن أنغام الطبيعة المسموعة، ولكن للطبيعة أنغاماً صامتة لم يصل الشابي المها.

ثم تناول الكاتب قصيدة «صلوات في هيكل الحب» التي تذكر الكاتب بقصيدة «بانديمون» لجون كيتس، ويرى الشابي في هذه القصيدة ما يراه كيتس في مستهل أنديمون أن الحب مأوى آمن من قسوة هذا العالم ومن شروره.

والآن «حقاً لقد قدم لنا الشابي صوره الشعرية في أسلوب شعري جميل حتى أصبح له أسلوب خاص مطبوع به نستطيع أن نميزه على شعراء هذا العصر: هذا الأسلوب الشعري الخاص هو صوره وتشبيهاته الجميلة. وهذه بحد ذاتها مقارنة بين الشابي ونفر من الشعراء الغربيين».

وفي ختام الدراسة يؤكد الباحث أن هذا كله خطرات سريعة تعاوده إذا ذكر الشاعر الشاب الذي لم يفسح له الزمان من العمر فعصف به عصف الريح العاتية بأوراق الخريف الساقطة وهو يقول: «ولست أدعي أني قمت بشيء نحو هذه العبقرية الشابة التي هوت من سهاء مجدها كها تهوى جبابرة الملوك وأعاظم الدول ...» .

5- بين الشابي والتجاني، للدكتور عبدالمجيد عابدين،

تصدرت الدراسة بوجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة، وفي النزعات النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، وقد ذكر صاحب كتاب «الشاعران المتشابهان» أبي القاسم محمد بدري أن الشاعرين متشابهان في النظم والتعبير وفي تصوير المناظر الطبيعية وفي تصوير الأحداث الوطنية وفي تصوير الحب والجهال وفي تصوير الحالات النفسية والعواطف.

وقد تقدم هذه الدراسة فصل خاص عن العلاقة بين الشابي والتجاني وبإمكانك الرجوع إليه في الكتاب «الشابي وأقرانه من الشعراء».

6- الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقرا:

الخيال الشعري عند العرب محاضرة ألقاها المؤلف في تونس عام 1929، حين كان الوقوف أمام الحاضرين فروسية وجرأة نادرتين، وحين كان عمر الشابي عشرين عاماً.

وقد أوضحت هذا في بحث خاص في فصل من فصول الكتاب وقد كان الموضوع مطولاً، وبإمكانك الرجوع إليه في موضعه «أثر الأدب المهجري في شعر الشابي».

تحدثت الباحثة في هذه الدراسة عن أثر المكان في شعر الشابي، وبينت أنه على الناقد أن يتعرف على أسهاء الأماكن والتي اعتبرتها من أهم أركان القصيدة العربية فقالت: «وليس في شعر الشابي إلا فيها ندر، ذكر لتونس وتخصيص لمعالمها الجغرافية المتعددة ... ويدهشنا أن نقرأ قصائد الشابي التي استوحاها من ذكرى حبيبته الأولى التي توفيت وهو فتى يافع، فيذكر لقاءات كثيرة لهما في عدوة الوادي ... ويقف الناقد متأملاً إزاء هذه الظاهرة، ولعلها هي ثورة الشابي على الجمود والرجعية والجهل في شعبه بتلك اللهجة المريرة الغاضبة الساخرة أحياناً».

ثم انتقلت إلى علاقة الشابي بالوطن، فبينت أنه كان يميل إلى التجرد والتعميم أكثر من ميله إلى التخصيص، وأن شعره يزخر بالصور الحسية البعيدة عن التجريد، ولكنها تظل صوراً ذات معانِ تجريدية مطلقة أكثر مما هي ذات إشارات حسية معينة.

ولعل هذه الخاصية في شعر الشابي تأتي نتيجة للرومانسية التي تسمح بالتجريد دون أن يكون التجريد شرطاً ملازماً لها، ورومانسيته هي التي تدفع به إلى الغاب وتنفره من المدينة وحياتها.

ثم تحدثت الباحثة عن أبعاد الزمان في شعر الشابي، وبينت أن أسهل أنواع التقسيم للزمن هو النظر إليه باعتباره ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، كها تحدثت عن الماضي البعيد والتاريخ في شعره، وبينت أن الفترة الزمنية عند الرومانسيين ترتبط بأمكنة كانت مراكز للحضارة والإشعاع. كبغداد ودمشق والأندلس، وأعطى هذا التوحيد بين المكان والزمان معنى واقعياً لهذا التطلع الرومانسي.

وفي ضوء هذه المعرفة نفهم موقف الشابي من الماضي البعيد، وأوضحت هجوم الشابي على الموقف الكلاسيكي العربي من المرأة وإن كان في شعره أقل احتفاء بالهجوم على الماضي الكلاسيكي. وتقول الباحثة: «لقد قطع الشابي شجرة الزمن من جذوعها، وتغاضى عن الجذور الضاربة في الأرض».

ثم انتقلت في دراستها إلى الماضي القريب والماضي الشخصي. وأوضحت أن ذاكرة الشابي احتفظت بألق ماضيه الشخصي وأحزانه، ومنذ حداثته بدأت الذكريات تعني له شيئاً مهماً، فراح الشابي يبكي أمسه الذي ضاع منه ويرثي لسعادة حب شعر قد انفلت منه إلى الأبد. «إن هذا الماضي الشخصي الدائم الحضور في نفسه من أهم المظاهر التي تصف علاقته بالزمن ولعلها تميزه عن عدد غير قليل من الشعراء المعاصرين».

وانتقلت الباحثة إلى الزمن وعنصر التغيير، ثم إلى الحاضر والمعاصر كها وضحت رؤيا المستقبل في شعر الشابي، وأخيراً توقف الزمن في شعرا الشابي، عندما فقدت بعض قصائده مرور الزمن وخاصة ما جاء في قصيدة «الغاب» حيث يعطيك إحساس أنه قد حول الغاب إلى مكان سرمدي صباحه ومساؤه، وأنه قد قلب الأشياء الواقعية الملموسة الفانية.

وفي الختام تحدثت الكاتبة عن إيهاءات في قصيدة «ألحاني السكرى»، «إذ تهرب اللحظة القريرة، فالشاعر يمسك بها في قصيدته إلى لأبد. إلا أنه لا يطيق أن يرى التغير المحتوم الذي يحمله الزمن في قلبه يغزو التجربة الممتلئة ويسلمها إلى النقصان والتفسح، ويفضل عليه الموت، لأن الموت وحده هو الذي يستطيع أن يحمي التجربة من التغير ويحافظ عليها في توهجها وجمالها واكتهالها ليصبح هنا هو الحامي والواهب للحياة». وتحدثت خلال المقال عن همه الوطني وعن خاصية التعميم والإطلاق والارتفاع بالحالة النفسية عند الشابي وعن غزله بالطبيعة وعن أسهل الطرق في تقسيم الزمن وتحدثت عن معالجة الشابي الأسطورية للتاريخ، وكانت دراستها طويلة ومتعددة الجوانب ومفصلة ومكتملة.

8- لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس؛

صدر الدكتور إحسان عباس دراسته بالقول: إن الشابي لم يحدثنا كثيراً عن لحظة الإبداع في حياته الشعرية، وهو في حديثه عن الخيال الشعري عند العرب يستشهد بتجارب غيره، ولا يقف عند تجربته الذاتية في هذا المجال، وتدل آراؤه في الخيال الشعري عند العرب على أنه كان يرى الإبداع الشعري ثمرة مباشرة لنشوة مستغرقة في الجمال ويخاصة جمال الطبيعة.

ثم تحدث الدكتور عن ظاهرة التكثيف في شعر الشابي التي تخدم أغراضاً كثيرة، وأنها مبثوثة في شعره على نحو متميز، غير أنها ترتد في الاتكاء عليها إلى تلك «الحمى» التي تواكب التبجس لحظة الإبداع، وهذا يشير إلى أن خيال الشابي يتولد من ذاته «ولهذا لا يمكن أن يقال إن خيال الشابي تلفيقي ... ومها تحدث النقاد عن المؤثرات في شعره ... فإن تلك المؤثرات تظل لقاء عاماً في حومة الرومنطيقية»

ثم أوضح: «وكي يصح لي ما أريد استنتاجه لا بد أن أفرض أن الشابي قرأ هذه القصيدة - قصيدة لأبي العلاء المعري - ودارت نغمتها في نفسه، وليس لدي شاهد يثبت ذلك على نحو يقيني».

9- الطبيعة والزمن أو رموز الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي، للأستاذ إيليا الحاوي:

مهد الباحث لموضوعه بالحديث عن العبقرية المبكرة، وقارن بين الشابي في ذلك بالشاعر الفرنسي «أرتير رانبو».

ثم انتقل الباحث إلى موضوعات الشابي وخاصة شعر الطبيعة، وتحدث عن اللحظة القائمة واللحظة القادمة ومظاهر الكون في شعر الشابي ثم مزاوجة الأشياء في ضميره، كما بين أن شعور الكآبة والغربة، إنها هي كآبة لا تفسير لها ولا تبرير، وأن الشاعر كان يشخص أمام الشيء ونقيضه في لحظتي وجوده وهمومه، وهناك دائهاً موجودان في الموجود الواحد وبينهما تكمن الفاجعة.

ويرفض الكاتب بأن الشابي ارتدى أسهال الحزن والقنوط من الخارج، وذلك لأن نفسه بكل قواها الواعية واللاواعية تتنفس في شعره، وفسر أيضاً شعلة العذاب المتأججة في شعر الشابي والشعور بالغربة والتوحد، لكنه انتهى إلى تجربة روحية ميتافزيقية تفصح عن عذاب الروح الأسيرة.

«يتأكد من جديد أن مشكلة الشابي الدائمة كانت مشكلة الخلود أي مشكلة الحياة والموت والزمن الذي هو أبو الصيرورة وناشر ألوية الزوال والعبث على مطارح الوجود».

وقد تحدث الكاتب عن النظرة التفاؤلية العامة وعن علاقة الشابي بالشعب وعن التناقضات واللبس وتمثيل الطبيعة بمعبد الحب وعن معنى الشباب وملازمته للحب وتضاعف النزعة العدمية وفي الختام قال: «هكذا تحرر الشابي من حتمية العدم وانتصر عليه بالذوبان فيه وحلوله في قلبه، وبذلك عاد كل ما هو مادي عابراً طارئاً ولا حقيقة إلا في الذات الأخرى، الذات الروحية التي يتصل بها الشاعر في لحظات عبر الشعر والحب وفوق نواميس القهر والقدر». وأوضح «أن قيمة الشابي في فنيته التي انطلق بها إلى عالم بكر من الرؤى والصور وفاض فيها بألفاظ وكأنها ابنة نفسه .. وفي النعمية الشجية التي تعزف على أوتار الروح ... كان الشابي في شعره هو الذات والموضوع والمضحي والضحية أو الجرح والسكين ...».

أثار الشابي

وُلد الشابي عام 1909 ودُفن عام 1934، وخلال هذه الحياة القصيرة عاش مريضاً يصطاف بأمر الأطباء، وكان شاعراً عربياً خالصاً، لم يعرف لغة أجنبية واحدة، ورغم ذلك فقد ترك لنا روائع شعرية كثيرة، ووثائق ونصوص خطها بقلمه تدل على وجود الشابي في صفحات يومياته، توضح نبوغه وعبقريته، التي طالما حاضر المحاضرون، وألف المؤلفون وكتب الأدباء والكُتّاب عنها. وقد وردت آثاره على النحو الآتي:

- 1- الخيال الشعري عند العرب، وقد طبع في حياته، وفي الأساس هو محاضرة ألقاها
 الشاعر وطبعها في تونس سنة 1929 ثم أعيد طبعها في تونس عام 1961.
- 2- أغاني الحياة، أو ديوان أبي القاسم الشابي، وهو الديوان الذي استند إليه الدارسون، وقد أعده الشابي ليرسله به إلى مصر ليتولى الدكتور أحمد زكي صاحب مجلة «أبولو» طبعه. وهو مجموع شعره، طبع أول مرة في القاهرة سنة 1955 ثم طبع ثانية في تونس عام 1966 وصدرت عن تونس طبعة أخرى عام 1970، وطبع بعد ذلك في بيروت عام 1972.
 - 3 قصائد متفرقة نشرت في الجرائد والمجلات، وفي كتب الدراسات.
- 4- مقالات مختلفة، وهي مجموعة كبيرة تناول فيها شؤون الأدب العربي قديمه
 وحديثه، نشر بعضها وبقى البعض الآخر مغموراً.
- رسائل الشابي: وهي مجموعة كبيرة تبادلها مع أدباء عصره في مصر وتونس وسورية ورسائل تبادلها مع بعض الشعراء، نشر بعض هذه الرسائل، ولم ينشر الكثير منها، بعضها كانت أدبية والبعض الآخر كانت رسائل شخصية.
- 6- مذكراته: وقد بدأ بتدوينها في كانون الثاني عام 1930، وهي مجموعة من المذكرات اليومية التي سجل فيها آراؤه وخواطره. نشر بعضها في مجلة «مكارم الأخلاق» الصفاقسة.
- 7- شعراء المغرب الأقصى: وهي دراسة أعدها ليلقيها في النادي الأدبي ولكنه لم يجد سوى اثنين، فتركها مخطوطة في يد صديقه المحامي إبراهيم بورقعة بمدينة صفاقس.
- 8- جميل بثينة (قصة): وهي موجودة عند شقيقه الأستاذ الأمين الشابي حيث ظلت مسودة، وكان ينوي إلقاءها في النادى الأدبى، فحال المرض بينه وبين ذلك.

أبو القاسم

9- الهجرة المحمدية أو قصة الهجرة النبوية: محاضم ة ألقاها الشاعر في «نادي الطلاب» بتوزر بمناسبة ذكري الهجرة النبوية نشر ها في مجلة «العالم» التونسية.

10- في المقبرة: وهي رواية ذكرها الأستاذ محمد كرو، وتحدث عنها الأستاذ زين العابدين السنوسي عند ترجمته لحياة الشابي وهي من نوع الاعترافات يروي، فيها على لسان بطلها حوادثه وتأثراته النفسية.

- 11- صفحات دامية: وهي قصة.
- 12 السكير: مسرحية ذا فصلين.
- 13 الأدب العربي في العصر الحديث: دراسة قصيرة قدم بها ديوان «الينبوع» للشاعر أبي شادي، ذكرها الأستاذ عبداللطيف شرارة في كتاب الشابي ص52 وطبع في القاهرة عام 1934.

هذا ما عثرت عليه من إنتاج أبي القاسم الشابي خلال عمره القصير، وتلك هي المؤلفات التي عرفها أصدقاؤه أثناء حياته وبعد موته، ويعتبر هذا الإنتاج ضخمًا، فليهنأ الشابي، حبيب الفجر الجميل والصباح الجديد، وليخلد مع الخالدين في أجمل قصائده وأروع مؤلفاته وهو القائل:

ساعيش رغم الداء والأعداء كالنسس فروق القمية السشاء

القسم الثاني

قصائد الشابي وروائعه

أثبت في هذا القسم من الكتاب ما استطعت جمعه من قصائد الشابي وروائعه وبدائعه، وقد قمت بترتيبها تريباً زمنياً حسب تاريخ نظمها.

قصائد عام 1923

• قصيدة واحدة هي بواكيره الشعرية بعنوان «الغزال الفاتن».

الغزال الفائن

هذه أول قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ 23/2/23 وذلك بعد موت حبيبته التي اختطفها الموت منه قبل أن يكمل الشاعر الرابعة عشرة من عمره. هذا الحب الذي لم يعمر طويلاً.

بلح في في في في في في في بالدوة والمادة والما

* *

بالبه اقدد تقرطقا بالبه على الله القلد بُ مُملقا مدا القلد بُ مُملقا الريق لو رقى والسشفا لوسو ترفَّقا والسشفا لوسو ترفَّقا موثقا ليسس مطلقا ذاع لناجيم مذاب مُؤَرَّق ما لقدى وهمدى شما أغددقا وهمدى شما أغددقا والستقى منه ما استقى والستقى منه ما استقى

رب ظبيع علقته وبي علقته الجميل وسيد الله الجميل وسيد الله الجميل وسيد الله الجميل وسيد الله وأولي وسيد الله والله والله

ودم صار مُهْرَقا الله مَثان الله من الله

م___ن لظ___ي جم___ر خــــــدُه



قصائد عام 1924

TO SHAPE

قصيدتان هما:

- أيها الحب.
- خله للموت.

إيها الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 1/ 8/ 1924، بعد القصيدة الأولى بعام تقريباً، في سن الخامسة عشرة، وقد قالها متغزلاً بالحبيبة قبل موتها.

وهم وعنائي و ووعتي ، وعنائي وستقائي وستقائي

أيها الحب أنت سر بلائسي ونحرولي، وأدمعي، وعداي

* * *

وحيات ، وعسزت ، وإبسائي وأليفسي، وقسرَّت ، ورجسائي

أيها الحسبُّ أنست سر وجسودي وشعاعي ما بين ديجور دهري

非 株 非

في حياتي، يا شدتي، ورخائي فيطغمي ؟ أم أنستَ نسور السساء يا سُلافَ الفؤادِيا سُمَّ نفسي ألهيبُّ يثـورُ في روضيةِ السنفسِ

* * *

ن كؤوســــاً ومــــا اقتنــــصت ابتغـــائي بُّ ! حنانيــــكَ بي ! وهــــوِّن بلائــــي أيها الحب تُقد جرعتُ بك الحز فبحقِّ الجسمال يسا أيها الحس

* * *

من ظلام خلقت، أم من ضياءِ؟(١)

لست أدري ، بل أنت كالكهرباء (2)

ليت شعري! بأنة القلب قلل : أترى أنست جنسةٌ ، أم جحسيم؟

BIBL

⁽¹⁾ ورد البيت في ديوان أغاني الحياة: ليت شعري يا أيها الحب قل لي.

⁽²⁾ هذا البيت غير مثبت في الديوان.

نظم الشاعر الأبيات 2/ 8/ 1924، ويبدو أن بعضاً من أبياتها قد فُقد وتبقى منها هذه الأبيات الثلاثة التي يتحدث فيها عن الشعب الذي لا يثور مطالباً بحقه.

كـــل قلـــب حــل الخــسف مــل مــن ذلّ الحيـاة الأرذل كل شعب قد طغت فيه الدِّما دون أن يشار للحسق الجللي خلِّمه للمروت يطويه ... فيل حظّه غير الفناء الأنكل

STALL STATES

قصائد عام 1925

وعددها تسع قصائد:

- النجوي.
 - شعري.
 - في الظلام.
- من حديث الشيوخ.
 - الحياة.

- تونس الجميلة.
 - الصيحة.
 - جمال الحياة.
- نظرة في الحياة.

النجوى

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 2/4/2 1925 على النظام المعروف بلاغياً بالتقسيم، وهي من محاولات التجديد في بناء القصيدة أو الجديد مما لدى الشارع متأثراً في ذلك بشعراء الأندلس، حيث سار في القصيدة على النظام التالي:

فاعلاتن / فاعلن فاعلن فاعلن

ق ف قل يلاً ، أي الساري القمر! واصطر والــــضجر يـــا ســـمرى! في أويقــات الكـــدر قـــــدحا واستقنى مسن جسدول النسور البسديع إن صــــاحا ك____ ف___ؤاد إذ تولّتك الـــشجون والهمـــوم مسايسروم إن تكرر أن تسخمك سُدراً بالبسشر يا قمر!! بــــالنُّكُرُ فلكَ مَا أَحزنَ كَ الصَّادَةُ الْحَطِيرِ الْخَطِيرِ و صـــــداها أيها القساموس يسا صهوت الحيساة! وأغانيه___ا الع_ذات الــشاديات ونـــداها! مـــا لأمواجــكُ يُطغيهـا الغــر ورْ فتنب و ز كالك_____ ئــــم تــــأوى نحو هــــا تيـــك الــــصخور أثراهــا تــذكر الأمـيسَ الجميل بابتـــــامه تحتو ہے___ا لوعـــــــةُ اليـــــوم ، فتبكـــــي وتـــــئن

BIBL

نونس الجميلة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 2/ 6/ 1925، والقصيدة صرخة معذب قاسية من حياة الشاعر تحت وطأة الجهل.

است أبكي لعسف ليل طويل إنساء عسبري لخطيب ثقيل إنساء عسبري لخطيب ثقيل كلسا قسام في السبلاد خطيب ألبسوا روحه قميص اضطهاد المحدوا صوته الإلهبي بالعسو وتوخيوا طرائستي العسف والإرهكذا المصلحون في كل صوب غسير أنسا تناوبتنا الرزايسا

أو لربيع غيدا العفاء مراحيه (۱) قيد عرانيا، ولم نجيد مين أزاحيه: ميوقظ شيعبة ، يريسد صيلاحه فاتيك ، شيائك ، يسرد جماحيه ، أماتوا صيداحه ونواحيه هياق معه ، وميا توخوا السياحه رشيات السردي إلى السياحة والسياحة والسياحة والسياحة وأي السياحة والسياحة وأي السياحة والسياحة وأي السياحة والسياحة وأي السياحة والسياحة والسياحة وأي السياحة والسياحة وأي السياحة والسياحة وأي السياحة والسياحة والمناحة والمناح

* * *

أنايا تونس الجميلة ، في لبح شرعتسي حُبيك العميسة ، وأني لسست أنسطاع لِلَّواحي ولوو لا أبالي ... وإن أريقست دمسائي ويطول المسدى تريك الليالي

إن ذا عـــــمرُ ظلمـــة غــــر أن

ضيع الدهر مجد شعبي ولكن

الحسوى قد سبحت أيّ سباحة (2) قد تسلوم الحسوى قد تسلوم وقراحه! (3) تقل وقامت على شبابي المناحه (4) في مدماء العشقاق دوماً مباحه!! وسادق الحسب والسولا وسَاحة

※ ※

مسن وراء الظللام شمتُ صباحه !! سسترد الحيساة يومساً وشساحه !!

STAL

⁽¹⁾ العفاء: الديار الدارسة، المراح: الموضع.

⁽²⁾ اللج: معظم الماء.

⁽³⁾ القراح: الماء الخالص.

⁽⁴⁾ اللواحي: جمع اللاحية وهي اللائمة.

شعری

قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ 13/ 6/ 1925 يبث فيها آلامه وكآبته، ويوضح أن شعره يأتي رضاً لضميره، لا يبغي منه رضاء أمير أو هدية أو مال.

إن جـــاش فيـــه شـــعوري غـــيمُ الحيــاة الخطــير ولا وجــــدت سروري أبكـــــي بــــدمع غزيــــر أجـــــرُّ ذيــــل حبــــوري

ش______ فاث_____ أقلب____ لـــولاه مـا انجـابَ عنــي بــــــه تــــراني حزينـــــاً بـــــه تــــراني طروبـــــاً

تُهـدى لـرب الـسرير! أن يرتــــــفيه ضـــــمرى!!

لا أنظــــم الـــشعرَ أرجـــو بمدحــــة أو رثــــاء

ومـــا يـــسر المعـــالي!! م____ن خافق___ات خي___الى

مـــا الـــشعرُ إلا فــضاءٌ يَــرفُ فيــه مقــالي فــــــا يـــــالادي ومـــا پئــــئ شـــعوري

بـــه اقتنــاصَ نـــوال يــــــع بـــوادي الــــضلال في ذل_____إ، واعتـ___زال لا أقـــر ضُ الـــشعرَ أبغـــي الــــــــــنْ في فـــــانها هــــو طيــــــفٌ يقصضي الحياة طريداً

وط____لادي ولا أدع___ادى

ي___ ملاك____ أنـــا إليــاك مُــراد قـــــف لا تـــــدعني وحيـــــدأ

بوالقاسم النسابي 164

ينـــاط دون نجــاد
ذا همــة كثــيرَ الرمـاد
مــان ذلــة وحــداد
يـا منجنـون العــوادي(1)

BIBL

الصيحة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 13/6/1925، وقد حذر فيها من مغبة الجهل وخطورته، موضحاً الآثار المترتبة على الجهل الذي هو سبب بلاء الأمة والأفراد، والشاعر فيها يشكو حاله أمام شعبه.

يا قرمي! عيني شامت تتلوس و سحاباً رُكاماً يشامت يشيب في الأرض ريحسا تلفي السيدة صريعاً تلفي السيدة صريعاً منها الفيضاء ظللم تقلم دوارا لا يعسرف المسرء منها لكيسال كالمسرء منها لكيسال كالمسرء منها لكيسال كالمسرء منها للا يعسرف المسرء منها للا يعسرف المسرء منها للهناكية الكالمين الك

فهــــل وجـــدت حُـــساماً

كبيم حطيم السيدهر

ألق____اه تح___ت نع___ال

ر فقــــاً بأهـــال بـــلادي

للجه ل في الجورة نارا يتلو قتاماً مُثرارا يم يتج فيها عُبرا تبقي الأديب محارا! والناس منها سكارى وأعقب تهم مُحارا وأعقب الأرأى أم نهارا

خُط ـــ ـــ ق وراء كبـــ ـــ ارا ق ـــ ـــ ـــ لق وصـــ خارا تخـــ ـــ ـــ ذتموهُ شِــ ـــ حارا قطن ـــ ـــ تم الجهــــ ـــ ل دارا؟

يا قوم سرتم حثيثاً نبذتم العلم نبذ النوى لبسستم الجهال ثوباً يا قور مُ مالي أراكسم

⁽¹⁾ منجنون: دولاب ناعورة السقاية، ووردت في موضع آخر مجنون.

أضعتم مجدد قوم شادوا الحياة فخارا أبق واساء المعالي بسا أضاءوا منارا حاكوا لكم ثوب عز خلعتم وه احتقارا ثمر أرتديتم سلام البوس خزى وعارا

* * *

لما أقول جهارا قول جهارا قومي أراهم سُكارى أعطوا أو الإسلام سُكارى أعطوا أعطوا أعطوا الإورارا والمسلاع وقيال العثارا

ي اليت قومي أصاخوا يا شعر أسمعتَ لكن ف لا تُبال إذا ما واصر على ما تلاقى

BIBL

في الظلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 6/ 1925، وهي من التوشيح الثناة من بحر الرمل، الشطر الأول تام والثاني جزء من البحر وكل قسم منها له حرف روي خاص.

رفرف ي أجيّ اللي ل الحسوين ومرة الأحلام الحسوق سربٍ مسن غمامات السشجون ملؤها الآلام

* * *

شخصت لما رأت عين النجوم بعثة العشاق ورمتها مرات عين النجوم بعثة العشاق ورمتها مرات على الأحراق

* * *

كنــــت إذ ذاك عــــــلى ثــــوب الــــسكون أنثــرُ الأحــزان والهـــوى في فـــؤاد فــان والهـــون في فـــؤاد فــان

* * *

ساكتاً مشل جيع الكائنات ... راكد الألحان هائم قلبي باعماق الحياة تائها حسيران

66 أبو القاسم الشابي 15

إن للحب بعد الناسيداً تقصف الأعمارُ ولي المدي ولي المدي ولي المناطعُ الأنوار المدي ولي المناطعُ الأنوار ** ** في المناطعُ المناط

SOME

جمال الحياة

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 19/7/1925، يصف فيها الطبيعة والصباح والليل والشمس ليصل إلى أن الدهر بين غدو ورواح وضياء وظلام وسكون وحركة ونشيد وانقباض.

لاحست تباشسير السصباح سرت في الــــروض وقــــد نحــوربّـات الجنـاح وجناح الفجسس يسسومي ســــعي غيـــــداء رَدَاح نُ ، وزهـــر الــروض صــاح وخريــــر النهـــر ســكرا فرنــــت نحــــو جــــلال الكـــون جونـــاه اللّيــاح⁽¹⁾ فاضـــــع أيَّ افتـــــفاح ئـــــم بانـــــ في ســــفور مـــس مــن كـــأس الأقــاح ش الليـــل في تلــك النــواحي واعتلبت بلقيسيس عيس بعــــد إضرام الكفــــد ثــــم مالـــت لغـــروب واستوى الليكل برغم السمس في العسرش الفُسساح

⁽¹⁾ الجوناء: الشمس: واللياح: الصباح.

19 قصائد عام 1925 2

STA

من حديث الشيوخ

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 5/ 8/ 1925.

تحطّمها مشل الغصون المصائب فقالت: «ترامَتْها الرِّياحُ الجوائبُ» «تلقّفها سيل القَضا، والنوائبُ» على الشاطئ المحموم، والموجُ صاخبُ» ولكنني قد حنكتني التجارب(1) فأبصم ها فوق الدنا تتخاطيب

ألا إنَّ أحسلامَ السشَبابِ ضيئِلةٌ سألتُ السدِّياجي عن أماني شبيبتي ولما سألتُ الريح عنها أجابني: «فصارت عفاءً ، واضمحلَّت كذرَّةٍ لقسد خدعتني في الحياة شيشتي قسد كنت ألقي للدجي برغائبي

STON

نظرة في الحياة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 30/ 9/ 1925، وهي من خواطر الشاعر الذاتية، ولها صفة تعلمية حكمية.

فيه الضعيف يكداسُ إلا شكديدُ الجسراسُ فكرن فتى الاحستراس ألكون كون التبساسُ إن الحياة صراع من الحياد في ماضعها مسافيها للحياة عليها للحية المستجون للحياة من أستاد في المستقاء الكان المستقاء الكان المستقاء المستقاء

⁽¹⁾ البيتان الأخيران من كتاب زين العابدين السنوسي، الأدب التونسي في القرن الرابع عشر، وغير واردة في الديوان.

ألك___ون ك_ون اخ_تلاقي

للنـــاس فيـــه مزايـــا الــــبلا ينــادي البلايــا ســـوى حقــير الرزايـــا آمالَنــــا ، والخطايــــا ـــــين الجفــــون بقايـــــا

وضــــــجة واخـــــتلاس

بــــين النوائـــب بَـــوْنٌ والــــعضُ مـــا ذاقَ منهـــا إنَّ الحـــاةَ سُـاكً ومـــــا الــــرؤى فيــــه إلاًّ فـــان تَـــقظ كانـــت

في الليــــلِ ليـــست تُـــضام

إن الــــــــــــــــــــــــانة روحٌ والــــــروح شــــعلةُ نـــــور لا تنطف بريـــاح الـــــ بـــل قــد يُعــبُّ لَظاهــا كـــل البلايــا .. جميعــاً

مـــن فــوق كـــلّ نِظــامْ إرهـــاق أو بالحـــان سيلاً ، ويطغي الضَّرام تفنيي ويحيا السسلام! لا يرتــــنه الكـــرام!

ألفجـــر يـــسطع بعـــد الــــ ـــدجي، ويـــأي الـــضياءُ ع___لي مه___اد العف___اء حينـــاً وطـــوراً فنـــاء م___وتٌ يُثِ___ رال_شقاء تـــوحي إليـــه الهنــاء

ولل_____اةٌ واليــــاشُ مـــوتٌ ولكـــن فيان تولَّيت تصمدَّت حاته للسلاءُ



الحياة

نظم الشاعر الأبيات 21/ 12/ 1925، ويمتزج فيها الفرح باليأس.

إن هذي الحياة قيشارة الله ، وأهملُ الحياة مشل اللَّحونِ نَغَم يُستَبِي المشاعر كالسحر ، وصوتٌ يُخِسلُ بسالتَّلحينِ واللَّيالِي مغاورٌ ، تُلْحِدُ اللَّحْن وتقضِي على الصَّدى المسكينِ



قصائد عام 1926

وعددها ست قصائد:

- أنشودة الرعد.
 - مأثم الحب.
 - شكوى اليتيم.

- غرفة من يم.
- الكآبة المجهولة.
- الزنبقة الذاوية.

إنشودة الرعد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/2/ 1926.

• •	, 20	معلم المساحر العمليناة بمارين 12/20
_		في ســــــــــكونِ الليــــــــلِ لمـــــــــا
لــــف آفـــاق الهجـــوغ	خ	واختفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
*	* *	*
دّدتـــه الكائنــــات	رڈ	رتّـــلَ الرعـــدُ نـــشيداً
بــــــاعاقِ الحيــــاة	ځ	مشل صوتِ الحسقّ إن صا
*	* *	*
		يتهــــادى بــــضجيج
قـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بأذ	مثال جبار من الحاقي
¥	*	*
لُ كئيبٌ ورهيبُ	_	فالت الليل واللي
لُ جميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		شاخــــــصاً بالليــــــل والليـــــــ
¥	* *	*
بأنــــــ ينٌ وحنـــــــينْ		أتــــرى أنـــشودة الرعــــ
بج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مه	رنّمتهــــا بخـــــشوع
*	* *	*
عتـــــطخاب	با٠	أمْ هــــي القـــوّةُ تـــسعى
ــــوتها روحُ العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	9	يـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
*	* *	*
لً ركوداً جامدا	_	غـــير أنَّ الليـــلَ قــد ظــــ
ـــــقفرِ مـــــن دونِ صـــــدى		صـــامتاً مثـــل غـــدير الــــ



نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 3/ 1926.

ضحف العزيمة لحدً في سكينته وفي العزيمـــة قـــوّاتٌ مـــسخرةٌ والنياسُ شخصان: ذا يسعى به قدمٌ هــذا إلى المــوت، والأجــداث ســاخرةٌ ما كـلُّ فعـل يجـلّ النـاسُ فاعلَـه ففي التهاجيد تموييه ، وشعوذة ما المجددُ إلا ابتساماتِ يَفيضُ مها وليسَ بالمجدِ ما تشقى الحياةُ بع هل الحروبُ سوى وحشية نهضت فأيقظــت في قلـو ب النـاس عاصــفةً فالدهرُ منتعلِّ بالنار ، ملتحفٌ والأرضُ داميةً ، بـالإثم طاميـة والمهوت كالمهارد الجبهار منتهصب

تقضى الحياة ، بناه اليأسُ والوجلُ يخــرُّ دونَ مــداها الــشامخُ الجبــلُ من القنوط، وذا يسعى به الأملُ وذا إلى المجهد، والهدنيا له خَهوَلُ مجداً ، فإن السورى في رأيهم خطل وفي الحقيقة ما لا يدرك الدجل فهمُ الزمان إذا ما انسدَّت الحِيرُلُ فيحسد اليوم أمساً ضمه الأزل في أنفس النياس فانقيادت لها البدولُ غام الوجود لها واربدَّت السبلُ بالهول والويل والأيّام تـشتعلُ! ومارد المشر في أرجائها ثمل!! في الأرض يخطفُ من قد خانه الأجلُ تتلبو عبلي القفر شبعراً ليس يُنتحيل

⁽¹⁾ وردت الأبيات الثهانية الأولى في كتاب الشابي لأبي القاسم محمد كرو بعنوان (الأمل والقنوط) ووردت الأبيات الستة الأخرى بعنوان (الحرب) في الكتاب السابق. أما في الديوان فقد جاءت بعنوان (غرفة من يم) وعدد أبياتها 14 بيتاً وقد وجدت البيت السادس:

المجدد صنفان: صنف في تمايله لحن الخلود، وصنف فوقه الخبل

والست الأخير:

فسسم الفسسؤاد بتغريسد فتنهسل

تشير في السنفس أحزاناً يرثني لها

مائم الحب

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 3/ 8/ 1927.

ليت شعري!

أيُّ طيرِ

ي سمعُ الأحرزانَ تبكري برين أعراق القلوب في الفجر برنات النحيب بن أعراق النحيب

ست عدد عدد

لست أدري

أيُّ أمر

أخـــرسَ العـــصفور عنِّ عِيْ أتــرى مــات الـــشعورُ في جميــع الكــونِ حتــي في حــشاشات الطيــورُ

أم بك خلف فأ الحجاب؟

* * *

في الدياجي كم أناجي

* * *

فأنادي

يا فؤادي !

ماتَ من تهدوي وهنذا اللحدة قد ضم الحبيب

⁽¹⁾ نشرت في كتاب محمد كرو بعنوان (مأتم الحب) وفي مصادر اخرى مأثم القلب.

فابسكِ يسا قلسبُ ! بسها فيسكَ مسن الحسبُ المسذيب إبسا قلسبُ ! وحيسدُ

* * *

ذلّ قلبي

مات حبى

فــــاذرفي يـــا مقلــة الليــلِ الـــدراري عـــبرات حــول حبــي ، فهــو قــد ودَّع آفـاق الحيـاة بعــدأن ذاق اللهيــب

* * *

واندبيهِ ، واغسلىه ،

STAL STATE

الكابة المجهولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 8/ 1926

أنــــا كئيــــب، أنـــاغريـــا ،

كـــــآبتي خالفـــــت نظائرهــــا غريبــــةٌ في عـــــوالم الحــــــزَن

مجهولـــةٌ مــن مــسامع الــزمن

لكننيى قيد سيمعت رنتها

بمهجتي، في شبابي الثمل سمعتُها، فانصرفتُ مكتئباً أشدو بحُزني، كطار الجبل

سمعتها أنّه قرجِّعُهها صوتُ الليالي ، ومهجةُ الأزل سمعتها صرخةً مضَعْهَ مضَعْهَ مَضَعْهَ كَجَهِ المُعْمَة وَمُعْمَانِق السسبل

سمعتها رنّه ، يعانقها شوقٌ إلى عسالم يضعضعها ضعيفةً مثال أنة صعدتُ من مهجة هددها توجُعها

كآبة النساس شسعلة ، ومتسى مسرّت ليسال خبّت مسع الأمسدِ أنسا اكتئسابي فلوْعسة سكنت روحِسي ، وتبقسى بهسا إلى الأبسد

أن اكثيب، أن غريب، والمساغريب، والمساغريب، والمسافي عسالم الكآبة مسن المحسل مساأجد والمسارة ، وإن صر خست والمسارة ، وإن صر خست

روحيي فيلا يسسمعنها الجسد

 178 كـــآبتي شُـــعلةٌ مؤجِّجــة،

عُــت رمـاد الكــون تــستعِر

عُــت لكــون مــاحقيقتهـا
عُــي سـيعلم الكــونُ مــاحقيقتهـا
عُــوطلــع الفجــر يــوم تنفجــر

* * *

كــــآبتي شــــعلة ، مؤججــة تحــت رمـاد الكــون تــستعر ســيعلم الكـون مـاحقيقتها ويطلع الفجـر يـوم تنفجـر

※ ※ ※

كآبة النساس شسعلة ومتسى مسرت ليسالِ خبست مسع الأمسد أمسا اكتئسابي فلوعسة ، سسكنت روحسي ، وتبقسى بهسا إلى الأبسد

STATE L

شكوى الينيم

نظم الشاعر القصيدة في 31/ 8/ 1926.

على ساحل البحرِ، أنى يضجُ صراخُ الصباحِ، ونو المسسى تنهدتُ من مهجةِ أترعت بدمع الشقاء، وشوكِ الأسى في الضبخةِ في الضبخةِ بينايساهُ من لوعية وسرت وناديت يا أمُّ! هيّا إليَّ! فقسد سيتمتني الحياة

وقفت على النهر أهرقُ دمعاً تفجّر من فيضِ حُزني الأليمُ يسسيرُ بسصمتِ ، على وجنتيَّ ويلمع مُشلَ دموعِ الجحيمُ في خفَّفُ النهرُ من عدوهِ ولا سَكتَ النهر عسن شدوهِ فسسرت ، وناديست يسا أمُّ هيسا

* * *

إلى الفسد أضجرتني الحياة

ولسانسدبتُ ، ولم ينفسعِ وناديست أمسي «فلسم تسسمع» رجعست بحسزني إلى وحسدتي وردَّدت نَسوحي عسلى مسسمعي وعانقستُ في وحسدتي لسوعتي وقلستُ لنفسسي : ألا فاسسكتي

BIBL

الزنبقة الذاوية

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 15/11/15/1926، ويقارن فيها الشاعر بين الزنبقة الذاوية وزهرة عمره الآفل.

أزَنْبقَ ـ قَ الـ سفّح ؟ مـ الي أراكِ تعانق كِ اللوع ـ قُ القاسية ؟ أَقِ قلب كِ اللوع الفودة الهاوي . ف ؟ أَق قلب كِ الغضر صوتُ اللهيب ، يرتِّ لُ أن شودة الهاوي . ف ؟ أأسمعكِ الليلُ ندبَ القلوب أأرش فكِ الفجر كُ أَسَ الأسيى ؟

أصبَّ عليك شعاعُ الغروب نجيع الحياة ، ودمع المسا

أأوقف كِ السدهرُ حيث يُفجِّ للسرِّ نبوحُ الحياة صُدوعَ السعدورْ؟ وَيَنْبِثِ قُ اللِّهِ لِ طِيفًا ، كثيبًا ﴿ رَهِيبًا ، ويُخفِّقُ حَزِنُ السَّدَهُورُ ؟

إذا أضـــجرتكِ أغــاني الظـــلام فقــد عـــذبتني أغــاني الوجــوم وإن هجرتــــكِ بنــــاتُ الغيـــوم ، فقـــد عـــانقني بنـــات الجحـــيم وإن سكت الدهر في مسمعيَّك نحيستَ الدجي ، وأنسينَ الأمَسلُ فقد أجّب الدهر في مهجتب شُرواظاً من الحرزن المستعل وإن أرشه فتْكِ شهفاهُ الحياة رُضابَ الأسهى، ورحيه قَ الألمُ ف إِنَّى تَجِرَّع م تُ م م كَفُه م كُووس م مُوجَجَه ، ت ضطرم

أصيخي! فيها بين أعشار قلبي يسرف صدى نوحك الخافست معيداً على مهجتري بحفيدف جناحيه صوتَ الأسرى المائيت وشعيشعها بلهيب الحياة مرارة حزن ، تُلذيب الصفاه قــساوةُ هـــذا الزمـان الظلـومُ

وقد أترع الليك بالحب كأسي وجيرً عنه مين ثُمالاتِه إلى ! فقدد وحدت بيننك فقد فجّرتْ فيَّ هذِي الكلومَ كها فجّرت فيكِ تلك الكلوم

فحزنـــــى وحزنــــكِ لا يبرحـــانِ ألِيْفـــينِ رغـــم الزمـــان العـــصيب

على قبرنا ، الصامت المطمئن

سيُسمَعُ صوتٌ ، كلحن شجى تطسايرَ مسن خَفَقسات السوتر يــــردِّدُه حُزنُنـــا في ســــكونٍ فنرفُسد تحست الستراب الأصهم جميعساً عسلي نغسيات الحسزَنَ

قصائد عام 1927

وعددها إحدى عشرة قصيدة:

- ياشعر.
- السآمة أو الملل الأليم.
 - الدموع.
 - المجد.
 - جدول الحب.
 - الذكرى.

- إلى الطاغية.
- أغنية الأحزان.
 - أيها الليل.
 - الحب.
- سرمع الدهر.

یا شمر

نظر الشعر القصيدة بتاريخ 18/1/1927

يسا شعر أنست فسم السنعور ، وصر خسة السروح الكثيب

* * *

ي الشرعر أنست مسدامعٌ علِقستُ بأهسداب الحيساة يسا شرعر أنست دمٌ ، تفجّسر مسن كلسوم الكائنسات

* * *

ي السيعر! قلبي - مسئلما تسدري - شهوري مظلم مطلم من مغاوره السيم أن منطلم من مغاوره السيدم أن منطلم من مغاوره السيدم أن منطلم السيدم أن مناوره السيدم السيدم

* * *

* * *

恭 华 华

* * *

كسم قلت: «صبراً يا فؤادُ! ألا تَكُفَ عن النحيب؟» «في إذا تَجلّ دتْ شُعِلَ اللهيب» «في إذا تَجلّ دتْ شُعِلَ اللهيب» «يسا قلب التجسزع أمسامَ تسملبِ السدهر الهسمور» «فياذا صرخستَ توجّعساً هزئست بسمرختكَ السدهور»

"يـــا قلبـــت! لا تـــسخط عـــلى الأيــام، فــالزهر البــديع" "يــصغي لـــضجات العواصـف قبــل أنغــام الربيـــع»

* * *

«يا قلب ! لا تقنّ ع بسشوك الياس من بين الزهوور» «فسوراء أوجساع الحياة عذوبية الأمسل الجسور»

* * *

"يا قلب! لا تسكب دموعَ كَ بالفضاء فتندمِ» «فع لى ابتسامات الفضاء قسساوة المستهكم»

* * *

لك نَّ قلب ي وه و - مُخ ضلُّ الجوانب بالدموغ - جاشت بي وه زانُ ، إذا طفح ت بها تلك الصدوع

歩 歩 米

* * *

«طهً رخلوم ك بالدموع ، وخلّه ا ، وسبيلَها» «طه المدموع عند عليه الله عند المع لا تستضيع حقير ها وجليله الله الم

* *

«فَمِ نَ المسدامع مسا تسدُفعَ جارف أَ حَسسَكُ الحياة»
«يرْ مسى لهاوية الوجود بكسل مسايبني الطغاة»
«ومسن المسدامع مسات ألّق في الغياه بكسالنجوم»
«ومسن المسدامع مساأراح السنفس مسن عسب المحموم»

* * *

فلقد د قصضى الحلم ألبديعُ على لظمى آلامِ ف

يا شعر! يا وحْمَى الوجود الحمَّى، يا لُغَمَّة الملائك غَمَّرُذ، فأيَّا المِي أنسا تَبْكِرِي عَمَالِ إيقَاع نايكُ

* * *

* * *

* * *

ك مرّك ت ك في الأسسى أوتسار ذيساك الحنسين في أغاريست الأنسسين في أغاريست الأنسسين

* * *

فَلَكَ مِ مَ أَرَقُ تُ مِ دامعي ، حتى تقرَّح تِ الجفون فَلَكَ مِ الجفون عَلَمَ مَ أَرَقُ مِ الجفون عَلَمَ المستجون عَلَم المناء المناء

张 荣 张

فعــــسى يكــــون الليـــل أرحـــم ، فهـــو مـــثلي ينـــدب وعـــسى يــصون الزهــر دمعــي ، فهــو مـــثلي يـــسكب

特 标 特

قسد قنعست كسف المساء المسوت بالسقمت الرهيب فغسدا كسأعهاق الكهسوف، بسلا ضبيج أو وجيب

张 张 柒

يــــاتي بأجنحـــة الـــسكون ، كأنـــه الليـــل البهـــيم

لكـــن طيـــف المــوت قــاس، والــدجي طيــف رحــيم

مـــا للمنيــة لا تــرقً عــلى الحياة النائحـــة ؟

* * *

ي ا شِ عرُ ! ه ل خُلِ قَ المَن ون بلا شعور كالجهاد؟ لا رعد شة تعرو يدَي د إذا تملَّقَ ما الفي واد؟

* * *

أرأي ـــــتَ أزهـــــارَ الربيــــع ، وقـــد ذوتْ أوراقهـــا فهــوت إلى صــدر الـــراب ، وقــد قــضت أشــواقُها ؟

* * *

* * *

فقصضى ، وقصد غاضصت أغاريك ألحياة الطاهرة وهسوى مصن الأغصان ، ما بسين الزهسور الباسرة ؟

* * *

* * *

أســــــمعتُ نَــــــؤحَ العاشـــــق الولهـــــان ، مـــــا بـــــين القبـــــور يبكـــــــي حبيبتَـــــــه ؟ فيالمــــــصارع المــــــوت الجــــــسور!

* * *

طفح ــــت بــــاعاق ، الوجـــود ســكينة الـــصبر الجليـــد

لمارأي عددل الحياة يصفه اللحد ألكنود

فتددفقت لحناً ، يدرده على سمع الدهور صدوت الحياة يدمور ، ، تدسعى على شدفة البحدور

* * *

ي السعرُ! أن تَ نسشيدُ أم واج الخصم الساحره الناص عات ؛ الباس التي الراق والمات ، الط العره

* * *

* * *

* * *

* * *

* * *

هــــا إنهـــا همـــــت بــــآذن الحيــاة غريـــدها قتلـــــــ عـــــهافيرُ الـــــصباح ، صُـــداحَها ونــــشيدَها

* * *

يـــــا شـــــعرُ ! أنــــت نــــشيد هاتيــــك الزهــــور الباســـمهُ

يـــا ليتنـــي مثـــل الزهـــور ، بــــلا حيـــاة واجمـــه

* * *

إن الحيــــــاة كثيبــــة ، مغمـــــورة بــــدموعها!! والـــشمسُ أضـــجرها الأســــي ، في صـــحوها وهجوعهـــا

* * *

فتجرع ــــت كأســاً دِهاقـاً ، مــن مُشَع ــشَعة الــشَفَق فتجرع ـــت ، سَــكرى إلى كهــف الحياة .. ولم تُفِــق

* * *

يا شعرُ! أنت نحيبها لمّا هَوَ وَنْ له سُباتها ي موتها، في موتها وحياتها

* * *

انظـــر إلى شــفق الـــسهاء ، يفـيض عــن تلـك الجبـال بــشعاعه الخـــلاب ، يغمرهــا ببــسهات الجــهال

* * *

* * *

ي الشيعرُ! أنست جمال أضواء الغروب السساحره يساحره السساحرة العسس أمروب السساع، الباسساء، الباسسات الحسائرة

* * *

ي ان اي أحلام الحبيب إلحبيب إلى الحبيب ق صَ بابتي المنابي أحلام ق صَ بابتي المنابي المنابي على المنابي المنابي

* * *

فيك أنطروتْ نفسسي، وفيك نفختتُ كرل مسشاعري

فاصدح عسلى قمسم الحيساة بلسوعتي ، يساطسائري

STOL.

الك الطاغية⁽¹⁾

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 18/2/1927.

يقولسون: «صوت المستذلِّين خافتٌ وفي صيْحة السشعب المسخَّر زعزعٌ ولعلعة الحق الغَضوب لها صدى إذا التفَّ حول الحسق قوم فإنَّه

وسمع طغاة الأرض (أطرشُ) أضخمُ» تخــرُّ لهـا شــمُّ العـروش، وتُهُـدَمُ ودمدمـة الحـرب الـضروس لهـا فــمُ يــصرِّمُ أحــداثَ الزمـان ويُــبْرم

* * *

لك الويل يا صَرْحَ المظالم من غيد إذا حطَّه المستعبدون قيدودَهم أغرَّك أن الشعب مُغْض على قدى ألا إنَّ أحسلامَ السبلاد دفينة للا إنَّ أحسلامَ السبلاد دفينة ولكن سيأتي بعد لأي نشورها هو الحق يُغفي ... ثم ينهض ساخطاً غدا الروع ، إن هبّ الضعيف ببأسه إلى حيث تجني كفّه بذر أمسيه الى حيث تجني كفّه بذر أمسيه الذا ما سقاك الدهر من كأسه التي إذا ما سقاك الدهر من كأسه التي

إذا نهض المستضعفون، وصمموا! وصبُّوا حميم السخط أيَّان تعلم ..! وصبُّوا حميم السخط أيَّان تعلم ..! وأنَّ الفضاء الرَّحْبَ وسنانُ، مظلم؟ تجمجم في أعهاقها ما تجمجم في وينبث ق اليوم الذي يسترنم فيهدمُ ما شاد الظَّلام، ويحطمُ ستعلم من مِنَّا سيجرفه الدّمُ ومُسزدَرعُ الأوجاع لا بديندم فتصغي إلى الحق الدي يستكلم فرارتها صابٌ مَريريرٌ، وعلقم ويفهم !!

BIR

⁽¹⁾ وردت عند محمد كرو بعنوان: لعلعة الحق.

السامة

أو: الملل الأليم

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19 / 3/ 1927

وما إن تجاوزتُ فجرَ السببابُ
وما شعشعتْ من رحيق بصابُ
بوادي الأسبى وجحيم العذابُ
وقرَّت وقد فاض منها الحبابُ
وأقبرها الصمتُ والاكتناب
وأين الكووس، وأين الشراب؟
وقد رشفتها شفاه السراب
شديد، وصداحها لا يجاب!
وأحلامه، شدوه الانتحاب !
فنمت وقد مصهنَّ السراب
وأذوى الردى جفن تلك الكعابُ

سئمتُ الحياة وما في الحياة سنمتُ الليالي وأوجاعها سنمتُ الليالي وأوجاعها فحطّمات كاسي، وألقيتها فأنت وقد غمرتها الدموغ وألقدى عليها الأسيى ثوبَه فالن الأماني وألحانها؟ في أين الأماني وألحانها؟ لقد سحقتها أكف الظلام في حومة ، بأسها في العيش في حومة ، بأسها كثيب، وحيد بآلامه ذوت في الربيع أزاهيرها! فين النحور على ذلّه فحال الجال، وغاض العير

STA

اغنية الاحزان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 26/ 4/ 1927

غنِّسي أنسشودة الفجر الضَّحوكُ

أم صداح!

فلقد جرّعني صوتُ الظلام ألك علّمني كسره الحياة إن قلبي مَلَّ أصداء النواح

غنني، يسساخ!

ـدى الأحـ ليسس تسستهويه ألحسان الطيرور بسين أزهسار الربيسع السساحرة

* * *

غنني يا صاحِ ، أناتَ الجحيم

واســـــقني الآلام

أُتربع الكياسَ بأوجياع الهموم واسقني، إنّي كرهيتُ الابتسام غننسي ندبَ الأماني الخائنسه

والليــــالي الــــــود

* * *

غنني صوت الظللم المكتئب

هاك كأس القلب فاملاها نُواح واسكب الحُزنَ بها حتَّى الصباح! إنها من طينة الحزن المرير

صاغها الحسلاق

* * *

بئست الأفراع ، أفراح الحساة

تخلب اللب بألحان عسداب وأخاري من الله وأغاريس من من كالمناب السام لا تلبث أن تسذوي كها

ربية الأحسلام

أفتى الهسولِ ، وجبَّارُ الهمسوم ؟ أم عسروسُ الأمسلِ العسذبِ السشرود تتهسسادى بسسين لألاء السسصباح ؟

خبِّريني ، ما الذي خلف الغيوم ...؟

كمَ لك الناور

* * *

أنا في درب الحياة الغامسضة

تائــــــه ، حـــــيران

بيسنها أبسصر في وجسه الحيساة ظلمسة الأحسزان في ظسل الألم

إذ أرى في جفنها نروراً ، بديع

* * *

ها أنا أسمع في قلب الحياة

مُررَّةً تنساب، من قلب حطيم مسلاً الحرزنُ أقاصيه دموعُ ها أنا أسمع أصوات السرور

كَ فَتَ الْأَيْ الْمَامِ

BIBL

الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/6/20، ويبوح فيها بنوع من الشقاء الوجودي ويعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر.

ينقضي العيشُ بين شوق ويأسِ هكذا سُنة الحياة ، ونفسي ملئ الدهرُ بالخداع ، فكم قد كلّما أسألُ الحياة عن الحدالم أجد في الحياة لحناً بديعاً في سنمتُ الحياة ، إلاَّ غراراً

والمنسى بسين لوعسة وتساشي لا تسرومُ الرحيقَ في كاس رجس خسلّل النساسَ مسن إمامٍ وقسسً! سقٌ ، تكفُّ الحياةُ عسن كلّ همسس يَستبيني سسوى سكينة نفسسي تتلاشسى بسه أناشسيدُ يساسي

* * *

ن اولتني الحياة كأساً دهاقاً وستني من التعاسة أكووا وسقتني من التعاسة أكووا إنَّ في روضة الحياة لأشوا ضاع أمسي! وأين مني أمسي! وقضى الحبُ في سكون مُريع لم تخلف لي الحياة من الأمت تتهادى ما بين غصاتِ قلبي كخيالٍ من عالم الموتِ ينسا

بالأمساني، فسا تناولستُ كسأسي بساً تجرَّعتُها، فيسا شسدَّ تعسسي! كساً، بهسا مُزَّقستُ زنسابقُ نفسسي وقسضى السدهرُ أنْ أعسيشَ بيسأسي! ساعةَ المسوتِ، بسينَ سسخطٍ وبسؤس سسوى لوعسةِ تهسبُّ وتسرسي! بسسكون، وبسينَ أوجساعِ نفسسي بسموت، ما بينَ رمس ورمس ورمس

* *

تلك أوجاعُ مهجةٍ عسذَّبتها تلك أحار مهجور روح كثيب

في جحسيم الحياة أطياف نحسس كره العيش : من نعيم وبوس

STAL

إيها الليل

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 24/ 6/ 1927

أيها الليلُ ! يما أبها البوس والهو لي ! ويها هيكلَ الحيهاة الرهيب

⁽¹⁾ البيت غير موجود في الديوان.

ب، تُـــصلي بـــصوتها المحبـــوب فيـــكَ تجثــو عــرائسُ الأمـــل العـــذُ حجبتْهـــاغيـــومُ دهــــرِ كئيــــبِ فيُثـــير النــشيدُ ذكــرى حيـاةٍ وترفَّ السشجون من حسول قلبىي أنت يا ليل ! ذرة صعدت للكونِ من موطئ الجحيم الغضوب أيُّ الليل ، أنت نغَمُّ شحق في شفاه السدهور ، بين النحيب إنَّ أنـــشودة الـــسكون التـــى تــرتجُ في صــوتِكَ الركــودِ الرحيـب رنّسة الحسقّ والجسمالِ الخلسوبِ تُـسمعُ الـنفس في هـدوء الأماني فتصوغُ القلموبَ منها أغاريكَ تهزُّ الحياةَ هزَّ الخطوب تتلــــوَّى الحيــــاةُ مــــن ألم البــــؤس ، فتبكــــي بلوعــــةِ ونحيـــب وعلى مَسسمَعَيْكَ تنهللَ نوحلً وعلويلاً مررّاً شهونُ القلوب فـــــأرى برقعــــاً شــــفيفاً مــــن الأو جـاع ، يلقــي عليــك شــجو الكثيــب وأرى في الـــسكونِ أجنحــةَ الجـــ ــبّارِ ، مخــضلّة بــدمع صــبيب فلك الله ! من فنواد رحميم ولكك الله من فنواد كثيب يهجَــعُ الكــونُ في طمأنينـة العــصفور ، طِفــلاً بـصدرك الغريـب شادياً كالطيور بالأمال العاذب، جمايلاً كبهجاة السشؤبوب يا ظلامَ الحياة! يا روعة الحزن! ويا مِعزَفَ التّعيس الغريب! إنَّ في قلبك الكنيب لمُرتاداً لأحسلام كلِّ قلب كنيب وبقيثــــارة الــــسكينة في كفّيْـــك تنهـــلّ رنّـــةُ المكـــروب فيك تنمو زنابق الخُلم العذب، وتذوي لدى لهيب الخطوب خلف أعماقك الكثيبة تنسسابُ ظِللالُ السدهور ذات القطسوب وبفودَيْ ـــك في ضــــفائرك الـــسود تَــدبُّ الأيـــام أيَّ دبيــب

صاح! إنَّ الحياة أنسشودة الحزن، فرتّ ل على الحياة نحيبي الحياة نحيبي التياس الحيام الحيام والتياسي إنَّ كال السام الحيام حبيبي

* * *

ســدّدتْ في ســكينة الكــون للأعــاق نفـسي لحظــاً بعيــد الرسـوب نظـرة مزقــت شــخاف الليـالي فــرأتْ مهجــة الظــلام الهيــوب ورأتْ في صـــميمها لوعــة الحــزن ، وأصــختْ إلى صراخ القلــوب لا تحـاولْ أن تنكـر الــشجو إني قــد خـبرتُ الحيـاة خَــبرُ لبيـب فتبرَّ مــتُ بالــسكينة ، والــضجة ، بــل قــد كرهــتُ فيهــا نــصيبي ... كــن كــا شــاءت الــساء كئيبــا أيُّ شيء يــسرّ نفـس الأديــب؟ كــن كــا شـاءت الــساء كئيبــا أيُّ شيء يــسرّ نفـس الأديــب؟ أنفــوس تمــوت ، شاخــصة بــالهول ، في ظلمــة القنــوط العــصيب؟ أم قلــوبٌ محطــاتٌ عــلى ســاحل لــج الأســى ، بمــوج الخطــوب؟ إنــا النــاسُ في الحيــاة طيــور قــد رماهــا القــضا بــوادٍ رهيــب يعـصفُ الهــول في جوانبــه الــسود ، فيقـضي عــلى صــدى العنــدليب

* * *

قد سألتُ الحياةَ عن نغمة الفجر، وعن وجمة المساء القطوب فسسمعتُ الحياة في هيكل الأحزان تشدو بلحنها المحبوب: ما سكوتُ السماء إلا وجوم ما نشيد الصباح غيرُ نحيب ليس في الدهر طائر يتغنّى في ضفافِ الحياة غير كثيب خصض الاكتئاب أجنحة الأيام بالدمع، والدم المسكوب وعجيبٌ أن يفرح الناس في كهف الليالي، بحزنها المشبوب!

* * *

كنتُ أرنو إلى الحياة بلحظ باسم ، والرجاء دونَ لغوبِ ذاك عهددٌ حسبته بسبمة الفجر ، ولكنه شيعاع الغروب

ذاك عهد، كأنه رنّه الأفراح تنسسابُ من فرم العندليب خُفَّفَ ت ريشها أصختُ لها بالقلب حيناً وبُدلتْ بنحيب إن خررَ الحياة وردية اللون ولكنها سيموم القلوب

* * *

جرفت من قرارة القلب أحلامي إلى اللحد، جائرات الخطوب فتلاشت على تخصوم الليالي وتهاوت إلى الجحيم الغضوب فتلاشت على تخصوم الليالي وتهاوت إلى الجحيم الغضوب وثمن في دُجْنة النفس ومنض لم يسزل بسين جيئة وذهوب ذكريات تمسيس في ظلمة السنفس، ضالاً كرائعات المسيب في ظلمة المسرة من جدول الزمان الرهيب! يسا لَقلب تجرّع اللوعة المسرة من جدول الزمان الرهيب! ومَضَتْ في صميمه شعلة الحزن، فغشته من شعاع اللهيب

STAL.

المجد

نظم الشاعر الأبيات في غرة الشهر الثامن عام 1927.

وصدَّ الخميسَ المَجْرَ والأسَدَ الوَرْدا حقيقَتَها ما رام من بينها مجدداً وتركب في هيجائها فرَساً نهدا عن العالم المرزوء، فيضَ الأسى صدّا يودُّ الفتى لو خاض عاصفة الردى ليدرك أمجاد الحروب، ولو درى في المجد في أن تُسكِرَ الأرض بالدِّما ولكنسه في أن تسسطدً بهمِّسة

SIBL

الحب

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 28/8/1927.

من السهاء، فكانت ساطع الفكق وعن وجدوه الليالي بُرقَعَ الغسق أيامُه بضياء الفجر والسشفق الحبُّ شعلة نور ساحر، هبطتُ ومزّقت عن جفون الدَّهر أغشِيةً الحسب روحٌ إلهسيٌّ، مجنّحسةٌ نجْاً، جميلاً ضحوكاً، جداً مؤتلِقِ ولا تسالف في السدنيا بَنُسو أُفُسقِ خاض الجحيم، ولم يُشْفِق من الحرق خوْفي إذا ضمّني قبري؟ وما فَرَقي؟

جدول الدب بين الامس واليوم

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 30/8/1927

يـوف في هـذه الـدنيا ، فيجعلهـا

الحببُّ جدولُ خمرِ ، من تذوَّقه

لـولاه مـا سُـمِعتْ في الكـون أغنيـةٌ

الحب غاية آمال الحياة ، فها

بالأمسِ قد كانت حياتي كالسساء الباسمه واليوم قد أمست كاعماقِ الكهوفِ الواجمة

张 张 张

قدد كان لي ما بينَ أحلامي الجميلة جدولُ يجري به ماء المحبة طاهراً يتسلسلُ

* * *

ت سعى ب الأم واج باسمة ك أحلام ال صبا بي ضاء ناصعة ، ضحوكاً مثل أزهار الربسى

* * *

مياســـة كعـــرائس الفـــردوس بـــين حقولــــهِ تتلِـــو أناشـــيد الهـــوى في مَـــده وقُفولـــه

* * *

هـ و جـ دول الحـ ب الـ ذي قـ د كـ ان في قلبي الخـ ضلّ بمراشـ ف الأحـ الام - منطلقـ أ - يـ سير عـ لى مهـ لُ

* * *

يتلب وعلى سبمعي أغاريك الحياة الطاهره

ويُت يرُ في قلب ي أناش يد الخلود السساحره

* * *

تقفُ العذارى الخالداتُ ... عرائسُ السعرِ البديعُ في ضفتيه، مُسردِّدات نغمنة الحلسم البديعُ

* * *

يلم سُنَ مسن قيثسارة الأحسلام أوتسارَ الغسزلُ فتفسيضُ ألحسانُ الأمسلُ فتفسيضُ ألحسانُ الأمسلُ

* * *

وتَط يرُ بالب سَماتِ والأنغ امِ أجنح قُ الصدى في ذل ك الأف قُ الجميلِ وذل كَ النّسَمِ الرُّخ ا

* * *

وهناك حيث تُعانقُ البسماتُ ألحانَ الغزل يتمايدُ ألحانَ الغزل يتمايدُ الخلم الجميلُ .. كبسمةِ القلبِ التّمِلْ

* * *

هــو جــدول ، قـد فجَّـرتْ ينبوعَــه في مهجتــيْ أجفــانُ فاتنــة أرتنيهـا الحيـاة لــشقوتيْ

* * *

أجفانُ فاتنا قاتنا تسراءت لي على فجار السشبابُ كعروسة من غانياتِ السشعرِ في شَافِي السسحابُ

* * *

ئَـــمَّ اختفَــتْ خلــفَ الـــسماءِ وراءَ هاتيــكَ الغيــومْ حيـتُ العــذارى الخالــداتُ يَمِــشنَ مــا بــينَ النجــومْ

* * *

ثــــمَّ اخفـــتْ ، أوَّاه طــائرةً بأجنحــة المنــونْ

نحو السماء، وها أنا في الأرضِ تمثالُ السهونُ!

* * *

قد كان ذلك كلَّه بالأمس ! بالأمس البعيد والأمس قد جرَفتْه مقهوراً يد الموتِ العنيد!!

* * *

قد كان ذلك تحت ظلّ الأمس والماضي الجميل قد كان ذلك في شعاع البدر من قبل الأفول المناف

* * *

واليسومُ إذ زالستْ ظِللالُ الأمسسِ عسن زهري البديعُ وتجلبسبَ الزهدرُ الجميسل بظلمسةِ الليسل المريسعُ

* * *

ذبلت مراشفه ، فأصبح ذاوياً ، نضو الكلوم و الكلو

推 操 崇

بالأمسِ قد كانت حياتي كالسساءِ الباسمة واليوم قد أمست كاعماقِ الكهوف الواجمة

* * *

إذ أصبح النبع الجميل يسسيرُ في وادي الألم متعثّر را بينَ السحورِ يغورُ في تلك الظّلم

* * *

جَفّ تُ بِهِ أمرواجُ ذيّ الغررامِ الآفرلِ في الله المتهاطلِ فتردقة في السادموعُ برومها المتهاطلِ لِ

* * *

قد حجّبت في وم أحزانِ الوجود القاتمة

قد أخرسته مرارة القلب التعسيس الظالمة

جمدت على شفتيه أنغامُ الصبابةِ والهدوى وقصضت أغاني الحدبِّ في أعماقِ ب لَساهدوى

* * *

وغددت بسه الأمسوام جامسدة الملامسح قاتمسة وغسد أسسكتتها لوعسة السروح الحسزين الواجمة

* * *

غاضت أمانيها وغار بها الجال الساحرُ فأصابها - لهفا عليه - الاكتئاب الكافرُ

* * *

في ضفتيه عرائسُ الأشعارِ تنصبُ مأتما يسرقْنَ فيه الدمعَ ، حتى يلطم الدمعُ الدما

* * *

في سيلُ الدمع الدامي لقلب الجسدولِ حيثُ المرارةُ والأسسى بين الزهدور السذَّبَلِ

* * *

ويَ نُحنَ حتى يُفعم الآفاق صوتُ الانتحابُ فتسسيرُ أصداءُ النياحة نحو أطباقِ الضّبابُ

* * *

وهناك ما بينَ الضبابِ الأقتمِ الساجي الكئيب بتمساخي الكئيب تمتسنز ألامسي وتخستلجُ الكآبسة ، والنحيب



ي نا

سر مع الدهر

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ 7/ 9/ 1927 وهي أبيات في الحكمة.

سر مع المدهر، لا تنضدنَّك الأهوال، أو تفزعنَّك الأحداثُ سر مع الدهر ، كيفها شاءَت الدنيا ، ولا يخدعنّك النفَّاثُ فالذي يرهب الحياة شقي ، سخرت من مصيره الأجداث



الذكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/11/1927.

كنَّــا كزوجـــي طــائر ، في دؤحــة الحــب الأمــينُ نتلب أناشيد المنبي بين الخمائسل والغسصون متغـــرِّدَيْن مـــع البلابــل في الــسهول وفي الحــزون مَسلاً الهدوي كمأس الحياة لنا ، وشعمها الفُتون حتَّ عن إذا كدنا نُرشِّ فُ خرها ، غصب المنون فتخطَّم الكماسَ الخلموبَ ، وحطَّم الجمام الثممين وأراق خمـــ الحــب في وادى الكآبــة والأنــين وأهساب بالحسبِّ الوديسع ، فسودَّع العُسشَّ الأمسين وشمدا بلحمن المموتِ في الأفُسق الحمزين الممستكين ثمم اختفى خلمف الغيموم ، كأنمه الطيمف الحمزين ...

يا أيها القلب السشجيّ! إلام تخرسك السشجون رحساك قسد عسذبتني بالسصمت والسدمع الهتسون مات الحبيب، وكه ما قد كنتَ ترجو أن يكون! اصبر على سنخط الزمان، وما تصر فه السشؤون

فلَـسَوْفَ يُنقـذك المنـون، ويفـرح الـروح الـسجين..

* * *

وِرْدُ الحياة مُرَنَّاتُ مُّ ، والموت مورده مَعين ولي ولي المناق المناق السودى السداحي، وأعساق المناون قلبَا ، تروِّع ما الحياة ، ولا تُهادن السسنون ومشاعراً حسرَى ، يسسرُ بها القنوط إلى الجنون



قصائد عام 1928

وعددها أربع عشرة قصيدة:

- الطفولة.
- المساء الحزين.
- أغنية الشاعر.
- مناجاة عصفور.
 - إلى الموت.
 - صوت تائه.
- في ظلال الغاب أو نشيد الأسى.

- قالت الأيام.
- بقايا الخريف.
- في فجاج الآلام.
 - يارفيقي.
- إلى عازف أعمى.
 - قبضة ضباب.
 - قلت للشعر.

الطفولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 5/ 1/ 1928.

لله ما أحلى الطفولة! إنها حلىم الحياة عهد "كمعسول الروى ما بين أجنحة السبات ... ترنو إلى الدنيا ، وما فيها بعين باسمة وتسير في عدوات واديها بينفس حالمه ...

إن الطفول ـــة تهترز في قلب الربيسع ريّان ــة مسن ريسق الأنسداء في الفجر الوديسع غنّ ــت لها السدنيا أغساني حبّها وحبورها فتسأودت نَسشوى بسأحلام الحيساة ونورها

إن الطفول على معربة أست عربية بستعورها ودموعه ا، وضرورها ، وطموحها ، وغرورها لم تحسن في دنيا الكآب قي ، والتعاسمة ، والعداب فسرى على أضوائها ما في الحقيقة من كذاب

STO L

قالت الايام

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 28/1/1928، يعبر فيها الشاعر عن إيهانه بغلبة الحق وانتصار الحرية.

صـــوت رهيب بسوف يــدوي صــداه ...

* * *

* * *

يــــا أيهـــا الجبـــار! لا تـــزدري في حبّـال الأنــاه في المختلف الأنــاه في المختلف الأنــاة في المختلف ا

BIBL

المساء الحزين

نظم الشاعر قصيدته في 20/ 1/ 1928.

أظ لَ الوج و السساء الحيزين، وفي كف مع زف لا يُبين وفي تخصره بسسات السسجون، وفي طرف حسسرات السسنين وفي صدره لوعة لا تَقِيرُ، وفي قلبه صعقات المنون وقي صدره لوعة لا تَقِيرُ، وفي قلبه صعقات المنون وقبَّله قسبَلاً صامتات، كسها يلتم المسوتُ وَرْدَ الغصون وأفضى إليه بوحي النجوم، وسر الظللام، ولحسن السكون وأوحسى إليه مسزاميرَه، فغنَّ بها في الظللام الحيزُون وعلمه كيف تأسى النفوس، ويقضي يُؤوساً لديها الحنين وأسمعه صرخات القلوب، وأنهله مسن سُلاف السؤون وأسمعه صرخات القلوب، وأنهله مسن سُلاف السؤون في أغفى عسل صدره المطمئن، وفي رُوحه حلم مستكين في على صدره المطمئن، وفي رُوحه حلم مستكين قوي ، غلوب، كسجر الجفون، شجيٌّ، لعوبٌ، كزهر حزين

ضكوكٌ ، وقد بلّلته الدموع ، طروبٌ ، وقد ظَلَّاته الشجون تعانق___ه سيكرات الهيوي، وتحييضنه شيهقات الأنيين يـــشابُه رُوحَ الـــشباب الجميــل إذا مـا تـالَّق بـين الجفـون أعـاد لنفـسى خيـالاً جمسيلاً ... لقـُد حجبتــه صروف الــسنين فطافيت بها هجيسات الأسيى ، وعادت لها خطوات الجنون وألبـــسه حلّــةً مــن جـــلال ، شـــجيّ ، قـــويّ جميــل ، غلــوبْ فنامست على العسشب تلك الزهورُ لمرأى المساء الحرين الرهيب وآبست طيسور الفسضاء الجميسل لأوكارهسا، فرحساتِ القلسوب وقـــد أضرمـــت بأغاريــدها خيــالَ الــسهاء الفــسيح الرحيــب ووتى رعساةُ السسَّوام إلى الحسيِّ يزجونهسا في صُسمات الغسروب فتَثْغُ و ، حنيناً لحملانها ، وتقطفُ زهر المروج الخصيب وهـــم ينـــشدون أهــازيجهم بــصوت ، بهــيج ، فَــروح ، طــروب ويَـــــشتمْنِحُونَ مــــزاميرهم ، فتمـــنحهم كــــلّ لحـــن عجيـــب تطـــير بـــه نـــسماتُ الغـــروب إلى الـــشَفق المــستطير الخلــوب وتــوحي لهــم نظـراتُ الـمبايا أناشـيد عهـد الـشباب الرطيـب وأقبــــل كــــلِّ إلى أهلــــه ، ســـوى أمَــــلِي ، المـــستطار ، الغريـــب فقد تاه في مَعْسسَبات الحياة ، وسُدتَّتْ عليه مناحِي الدروب وظـــلُّ شريـــداً ، وحيــداً ، بعيــداً ، يغالــب عُنْـف الحيـاة العــصيب وقد كان من قبلُ ذا غبطة ، يرفرف حسول فرادي الخصيب

ولّسا أظسلٌ المسساءُ السساء ، وأسكر بسالحزن روحَ الوجسودُ وقفست، وساءلته: «هسل يسؤوب لقلبسي ربيسعُ الحيساة السشَّرُود؟» «فتخفستُ فيسه أغساني السورود ويخسضرُ فسردوسُ نفسي الحسصيد؟» «وتختسال فيسه عسروس السصباح ، وتمسرح نسشُوى بسذاك النسشيد؟»

"ويرجع لي من عراص الجحيم سلامُ الفواد، الجميلُ، العهيد؟"
"فقد كبّلَتْه بناتُ الظيلام، وألقيْنَه في ظيلام اللحود؟"
فأصغى إلى لَمَفِسي المستمرِّ، وخاطبني من مكانِ بعيد:
"تعودُ ادِّكاراتُ ذاك الهدوى، ولكن سَر الهدوى لا يعدود"
فجاشتُ بنفسي مآسي الحياة، وسخطُ القنوط القويُّ المَريد فجاشت بنفسي مآسي الحياة، وسخطُ القنوط القويُّ المَريد وللساطخية عصفاتُ القنوط في وقد كان من قبلُ مكين، عتيد أهبت بقلبي، الهلوع، الجزوع، وقد كان من قبلُ جلْداً، شديد:
"تجلَّد، ولا تستكن للَّيالي، في في الساف المورود، الجليد، "ولا تأسّ من حادثات الدهور، فخلف الدياجير فجرَّ جديد، "ولو ولا غيومُ السَّاء الغِضابُ للا نضَّدَ الروضُ تلك الورود، "ولا طلام الحياة العبوسُ للا نسجَ الصبحُ تلك البرود،"

SIBL

بقايا الخريف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 27/2/ 1928.

كرهستُ القصورَ ، وقطامَ ا ، وما حولَ المن صراع عنيف وكيدِ السضعيف لسعي القويّ ، وعصف القويّ بجَهد الضعيف وجاشت بنفسيي دموع الحياة ، وعجّ ت بقلبي رياح الصروف لقلب الفقير الحطيم ، الكسير ودمع الأيامي السفيح الذريف ونوو اليتامي على أمهات ، تواريْنَ خلف ظلام الحتوف فسرتُ إلى حيث تأوي أغاني الربيع ، وتذوي أماني الخريف وحيث الفضاء شاعرٌ ، حالمٌ ، يناجي السهول بوحي ، طريف وقد دثّر تسه غيومُ المساء بظلل ، حيزين ، ضريح ، شفيف وبين الغصون التي جرّدتها ليالي الخريف ، القوي العسوف وقفت ، وحوي المراه الحريف وقفت وحوي التهدول المناه وقائد ، مريح ، شفيف وبين الغصون التي جرّدتها ليالي الخريف ، القوي العسوف وقفت ، وحوي الكهول الكهول وقفت ، وحوي الكهول ال

قصضتْ في حفافيْه تلك الزُّه صور ، فكفّنها بالصقيع الخريف ســوى زهـرةِ شــقيتْ بالحياةِ ، ومَلْبَيْهِ اللَّهـام المخيـف يروِّعها فيه قصفُ الرعدود ، ويجزنها فيه ندرُبُ الزفيف وينْتابُهِ الصباح السسديمُ ، وفي الليسلِ حلم ، مريسعٌ مخيف وتُرْهِبُهِ اعْديدات الغرام ، وتُؤْلْها كرام المعام عروف فتَرْنُو لما حولها من زهنور ، ومنا تممَّ إلا السحيقُ ، الجفيف فتبكسي بكاء الغريسب، الوحيد، بِسشجْوِ كظيم، ونَسوْح ضعيف تباكى به لُبِّها المستطار ، وترثى به ما طوتْه الحُتُسوف وتمشكو أساها بياض النهار، وتندُبُ حطظً الحياة السخيف ولكـــنْ لقـــد فقــدتْ في الوجــود رفيقـاً مُــصيخاً ، وقلبـاً رؤوف ف_ إلا الصحورُ القواسي ، وإلا الصحدى المستطارُ الهتوف فجادتْ بروح شقيِّ ، شجيٌّ ، لقد عذّبته الليالي صنوف وماتــتُ ، وقــد غادرتْهـا بقـاع مـن الأرض ضَــنْكِ ، حيـاةُ الــصروف فبانت عيال الغدير الأصم ، وقد أخررس المروتُ ذاك الحفيف وقدد خرخً بنها غيرومُ المساء ، كغانية ضرَّ جتها السسيوف

وكيف ذوى سحرُ ذاك الرفيف؟»
بأجفانها، وعراها الكسوف؟»
وأنوت بذاك القوام اللطيف؟»
ومرقدها في السسفير الجفيف
وخيبتها في السصراع العنيف
وصعدته في الفضاء الأسيف
ولكن لكل جمال خريف! ... »
وقد غَشْتِي النفسَ هم كثيف

فسلْها: «تُرى كيف غاض الأريجُ؟
«وكيف خَبْثُ بسساتُ الحياة
«وكيف لَوتْ جيدَها الحادثاتُ
ذكرت بمضجعها المطمئنً
مصارعَ أمساليَ الغسابرات
فقلبتُ طرفي بمهووى الزهوو
وقلت: «هُو الكونُ مَهْدُ الجال وأطرقتُ ، أصغي لهمس الأسي



نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 8/ 3/ 1928.

فقد سئمتُ وجومُ الكونِ ، من حين بالسِّحر أضحتْ مع الأيام ترميني قلباً عطوفاً يُسسلِّيها ، فعزِّيني بَلْمُوى الحياة ، وأحسزانُ المساكين فمن إذا مت يبكيها ويبكيني ! نفسي من الناس أبناء الشياطين في معيزف الدهر غرّيد الأرانين وغادة الحب ثكلي، لا تغنيني أسلو؟ وما نَفْعُ محرون لمحرون؟ عددِمتُ مسا أرتجسى في العسالم السدون وحسى السماء ؛ فهاتيها ، وغنينسي تجلُو عن النفس أحوانَ الأحايين فيه الأمان ، فها عادت تناغيني أوتار روحي أصواتُ الأفانين ليَ الحياةُ لدى غيصن الرياحين بين الكهوف، على عزف الشياطين يُل وَنُ الغيمُ له وا أيَّ تل وين فجرُ الحوى في جُفون الخُرْدِ العينِ

يسا ربَّةَ السشعرِ والأحسلام ، غنينسي إن الليالي اللواتي ضمَّخت كبدي ناخت بنفسي مآسيها ، وما وجدت وهـــد مــن خلَــدي نَــوح ، ترجّعــه على الحياة أنا أبكي لشقوتها يا ربة الشِّعر ، غنِّيني ، فقد ضجرت تبرّمست ببنسي السدنيا ، وأعوزهسا وراحة الليل ملأى من مدامعه فهل إذا لُذِت بالظلماء ، منتحباً يا ربة الشعر! إنى بائسٌ ، تعسنٌ ورتِّلى حـوْلَ بيـت الحـزن أغنيـةً فإن قلبي قبر ، مظلم ، قُبرت لــولاكِ في هــذه الــدنيا لمــا لمـستْ ولا تغنيُّتُ ماخوذاً ... ، ولا عادُبتْ ولا أصحْتُ إلى الأصداء ، راقصة ولا ازدهـــى الــنفسَ في أشــجانها شــفتٌ ولا استخُفَّ حياتي ، وهمي هائمــةٌ

STOR.

في فجاج الآلام

نظم الشاعر هذه القصيدة في غرة الشهر الرابع لعام 1928.

يـــا لابتــــامة قلــب مطلولـــة بدموعــــه

غاضت، فلم تبق إلا الدموع بين صدوعة فظ لَ يهتف من شجو و، وفصر ط ولُوعِد فظ لَ يهتف من شجو المراب الراب الإلى المراب المرا

يا قلب بهند دموع الأسدى ، ولؤعدة رَوعِكُ إِنَّ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ الْمَالِ اللَّهِ اللَّهُ الللْمُعَالِمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

بين القبور فتاة جار الزمانُ عليها فافتك في منها بعنف في كف السردى أبويها تقوول والليال ساج والقيبرُ مصغ إليها: «ياليني مت مُ من قبال أن تسوءَ حياتي» «ويَنضبَ السدمع من لوعتي ، ومن حسراتي»

في الحسيِّ صسبٌ يعساني في السسصدر داءً دفيناً وفي الفسؤاد جسوّى كسا مناً وحسساً مكيناً

«مَـــــنْ لِي بُحفــــرة قــــبر تــــخمُّني وشـــكاتي!»

حتى دهنه الليالي وجرَّعَتْ مُنُونَ اللهِ وجرَّعَتْ مُنُونَ اللهِ فَاللهِ وَجَرَّعَتْ مُنُونَ اللهِ فَاللهِ فَاللّهُ فَاللّه

ناحـــــــــــ عليــــــــه فتــــــــاة:

ك____ان ال___مبيُّ ي_ميد الفروش براش برين الزهرور فــــــــــأخرجوه، ولكـــــــن بعـــــد القـــــضاء الأخـــــير ... فخـــرت الأم حـــول الـــول الـــية ، تـــمرح : «ويــياي !» فقل من والقلب دام والناس يبكرون حسولي «مـــا أســخف العــيش تقــضي عليــه زلَّــة نُعْــل »

في ظلمـــة الليــل فاضــت عــلي الوجــود حياتُــة وطرفُ به يرمُ السنَّجمَ مِلْ مِنْ عبراتُ السنَّجمَ وطرفُ عبراتُ من الله عبراتُ ومــــا حواليْــــه إلاالخـــرابُ يُـــشجى صُـــاتُهُ ف____ا بكـــــاه فتـــاه ولا بكتّـــه فتاتّــــة

يـــا زهـــرةً ســا مَها العــابر ون خــسفاً وهُونــا! لـــو كنــتِ شــوكاً عَــضوضاً مـا داسكِ العابر ونـا لأنهــــم يجهلـــون الـــون الـــوحيّ الـــيذي تُــيفمرينا هـــــم يـــــــــخرون بهمـــــس الزهـــــور ، وهــــو بـــديعُ! ويُنـــــون لـــــموت الأشـــواك ، وهــــو مُريـــعُ !

ربَّـــاه ! كـــم مـــن فتــاة ، تــشكو الحيـاة وتبكـ

ومُعُددم، بَوَّأَتُده ألد لَّه ورُ مقع دَ خَد نَاكِ ويائس مات في لُبِّه المدرام الوحيد لُ وتائده، خاع بين القفار، وهدو فريد لُ حتى طوته من العاصفاتِ رياح شَرُودُ ربَّاه ارْحماك إن الزَّمان فَاتَ مِن العاصد لَا

* * *

ي اط اثر ال شعر! رَوِّحْ ع الحياة الكثيبَ في الحياة الكثيبَ في الحياة الكثيبَ في الحياة الكثيبَ في المحتلفة وام سع برياشك دم عالما فقد دهتها المصيبه وعزَّها عن أساها فقد دهتها المصيبة وأنت روحٌ جميل ، بين الها فقد خاب الجديبة في الفح بها من لهيا أن المحتلفة في المحتلفة

STA

مناجاة عصفور

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/ 7/ 1928.

تَوِسلاً بغبط قلب المسسرور وحُسيَ الربيع السساحر المسحور ترنو إليك بناظر منظور منظور منظور منظور منظور منظور منظور منظور مأسور المسائر مأسور لعذابه جنية السديجور ... مشل الطيور بمهجتي وضميري فلبثت مشل البلبل المكسور مسبوبة بعواطفي وشعوري

يا أيها السفادي المغرد هاهنا متسنقًلاً بين الخائسل، تالياً غرد أن ففي تلك السهول زنابقٌ غرد أن ففي قلبي إليك مودةٌ مجرت أسراب الحائسم، وانسبَرَتْ غيرد، ولا ترهب يميني، إنسي لكن لقد هاض التراب ملامحي أشدو برنات النياحة والأسي

غـــرِّدْ ، ولا تحفـــل بقلبـــي ، إنـــه

એક એ

رتِّلْ على سمع الربيع نسشيدَهُ و انــشد أناشــد الجــال ، فإنهـا أناطاط متغرِّدٌ، مسترنَّمٌ يهتاجني صوتُ الطيور ، لأنَّه ما في وجود الناس من شيء به فإذا استمعتُ حديثَهم ألفَبْتُهُ وإذا حيضرتُ جيوعَهم أَلْفَيْتنيي متوجِّداً بعـواطفي ، ومـشاعري ، يَنْتَ ابْنِي حَرِّجُ الحياة كانني فإذا سكتُ تضجَّروا ، وإذا نطقت آهِ من الناس الذين بكوتُهم ما منهم إلا خبيث غادر ويسودُّ لسو ملك الوجسودَ بسأسره ليُبـــلَّ غلّتــه التـــي لا ترتــوي وإذا دخلت إلى البلاد فإنّ أفكا حيـــث الطبيعـــة حلـــوة فتَّانَـــةٌ ماذا أودُّ من المدينة ، وهيي غارقةٌ مساذا أودُّ مسن المدينة ، وهسي لا ماذا أودُّ من المدينة ، وهيي لا ماذا أود من المدينة ، وهسي مُرْتادٌّ

واصدح بفيض فوادك المسجور روحُ الوجــود، وسـلوة المقهـور لكنن بسصوت كسآبتي وزفسيري يَــرْضَى فــؤادى أو يُــسِرُ ضــمبرى غثاً ، يفييض بركّبةٍ وفتسور ما بينهم كالبلبل المأسور وخــواطری ، وکــآبتی ، وسروری مِسنهم بوهسدة جنسدل وصسخور فقلوبهم في وحميشتي وحبوري! ورمىي السوري في جساحم مسسجور ويكضض تهمة قلبه المغفور رى ترفىرف فى سيفوح الطَّسور تختسال بسين تسبريج وسسفور بم قار الكراب والمسلور! ترثى لمصوت تفجُّمه الموتسور؟ تَعْنَدُ ولغينِ الظيالم السِشِّرير؟

كالمعزف ، المستحطِّم ، المهجسور

张 洙 柒

يا أيها الشادي المغرّد هاهنا ثمِ لا بغبطة قلبه المسرور!

1928 بصائد عام 1928 1 قبِّالْ أزاها ير الربيع ، وغنها رنَامَ السطاح السطاحك المحبور والمرب من النَّع ، الجميل ، الملتوي ما بين دَوْح صنوبر وغدير والمرب من النَّع ، الجميل ، الملتوي واتركُ دموع الفجر في أوراقها حتى تُرشَفها عروسُ النور فلسربها كانت أنيناً صاعداً في الليل من متوجع ، مقهور ذرفته أجفان الصباح مدامعاً الاَّقة ، في دوحة وزهور ...

STONE .

يارفيقي

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/7/ 1928.

يا رفيقي! وأين أنت؟ فقد أعمت جفوني عواصف الأيام ورمتني بمهمه ، قاتم ، قفر ، تُغَشيه داجياتُ الغهام .. خُذ بكفّي ، وغنني ، يا رفيقي ، فسبيل الحياة وعر أمامي كلّها سِرْتُ زلّ بي فيه مهوى ، تتضاغى به وحوش الحيام شعبته الدهور ، وانطمس النّور ، وقامت به بنات الظلام راقصات ، يُخلِبْن في حلَكِ الليل ، ويلعبن بالقلوب الدوامي غنني ، فالغِناء يُدراً عنّا الساحِرَ الجن ... ، ساكن الآجام ..

* * *

قد تفكرتُ في الوجود ، فأعياني ، وأدبرتُ آيساً لظلامي أنشدُ الرَّاحَة البعيدة ، لكن خاب ظنّي وأخطأت أحلامي فمعي في جوانحي أبدَ الدهر فوادٌ إلى الحقيقة ظامي ما تراخي الزَّمانُ إلاَّ وألقي في طواياه قَبْضَة من ضَرام تتلظَّي ، يدَ الحياة ، وزادتْ مُعضلاتُ الدُّهور والأعوام أظمأتُ مهجتي الحياة ، فهل يوماً تبُلَّ الحياة بعض أوامي ؟ يا رفيقي ! ما أحسِبُ المنبعَ المنشودَ إلا وراءَ ليْلِ الرِّجام غنني ، يا أَخَيَّ ، فالكوْنُ تَيْهاء ، بها قد تمزَّقت أقدامي غنني ، يا أَخَيَّ ، فالكوْنُ تَيْهاء ، بها قد تمزَّقت أقدامي

غَنَّنِي ، علَّنِي أنِيمُ همومي ، إنَّني قد مللت من تهيامي

يا رفيقي ! أما تفكُّرْتَ في الناس ، وما يحملون من آلام ؟ فلقد حرزً في فوادي ما يَلْقَون من صولة الأسمى الظلام فإذا سرَّني من الفجر نُورٌ ساءن ما يُسِرُّ قلبُ الظَّلام كمم بقلب الظلام من أنَّة تهفو بغُصَّات صِبْيَة أيتام ونسشيج مُسضَرَّم مسن فتساةٍ ، أبهظتها قسوارعُ الأيسام ونُسواح يَفسيضُ مُسن قلسب أمِّ فُجعستْ في وحيسدها البسسام، فَطَمَ الموتُ طفلَها، وهو نورٌ في دجاها ، من قبل عهد الفطام وأنينِ من معمدم ، ذي سقام ، عنضَّهُ المدهر بالخطوب الجسام ما إخال النَّجسوم إلاَّ دموعاً ، ذَرَفَتْها محاجر الأعدوام فلقد ضرَّم الـشجونَ بنوها ، فإذا بالـشَّجون سيلٌ طام وإذا بالحياة في ملعب المدهر تسدوس السرؤوس بالأقدام وإذا الكون فلذة من جحيم تتغذى ، بكل قلب دام وهُـــمُ في جحــيمهم يتنـاغُون بـم في الوجـود مـن أنغـام! عجباً للنفوس ، وهي بسواك ، عجباً للقلوب ، وهي دوام كيف تشدو وفي محاجرها الدمع ، وتلهو ما بينَ سُودِ الموامي ؟!

* * *

يا رفيقي! لقد ضللتُ طريقي، وتخطَّت تحجَّتِي أقدامي خذ بكفي، فانني تائه ، أعمى، كثير الضلال والأوهام وانفخ النّاي، فالحياة ظلامٌ، ما لمرتاده من الهول حام مسلءُ آفاقه فحيئ الأفاعي، وعجيجُ الآثسام والآلام فافنخ النّساي، إنه هبَة الأملاك للمستعيذ بالإلهام واغذذ السّير، فالنهارُ بعيدٌ، وسبيلُ الحياة جمّ الظلام ...

الک الموث

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 12/ 8/ 1928.

صبيً الحياة ، السقيّ العنيد ألا قد ضللتَ الضلال البعيد! أتُنسشدُ صوتَ الحياة السرخيمَ ، وأنست سبعينٌ بهذا الوجود؟! وتطلب وَرْدَ السصباح المخضّب من كف حقل ، جديبٍ ، حصيد؟! إلى الموت! إنْ شئتَ هَوْنَ الحياة ، فخلف ظلام السردى ما تريد ..

涤 涤 珠

إلى الموت يا ابن الحياة التعيسَ ، ففي الموت صوتُ الحياة الرخيم الى الموت صوتُ الحياة الرخيم إلى الموت ؟ إن عيد ببتك السدهور ، ففي الموت قلب السدهور الرحيم إلى الموت! في الموت رُوحٌ جميل ، يرفر من في وق تلك الغيروم فروحاً بفجر الخلود البهريج ، وما حوله من بنات النجروم

* * *

إلى الموت! فسالموت جسامُ رويٌّ لمسن أظمأته سَمُومُ الفلاة ولستَ بسراوٍ - إذا مسا ظمئت - مسن المنبع العذب قبسل المسات فسما السدمع إلا شراب السدهور، ومسا الحسزن إلا غسذاءُ الحيساة إلى لمسوت! فسالموت مَهُدُّ وثسير، تنسام بأحسضانه الكائنسات

* * *

إلى الموت! إن حاصر تك الخطوب، وسدَّتْ عليكَ سبيل السلامْ ففي عالم الموت الفوت تنفو الحياةُ رداءَ الأسيى، وقناعَ الظللام وتبدو، كسما خُلِقَتْ غضفَّةً يفيض على وجهها الابتسام تعيدُ عليها ظِللال الخلود، وتهفو عليها قلوبُ الأنام

* * *

إلى المسوت! لا تخسشى أعهاقسه ففيها ضياء السساء الوديسع وفيها تسيس عدارى السماء، عسواري، ينسشدن لحنا بديع ...

وفي راحه ن غيرة النخيل عرّ كُنها في في ضاء يسفوع ... تسخوع ... تسخيء بسه الله القلوب ، وتخبير بسه حسسرات السدموع

هـو المـوت طيـفُ الخلـودِ الجميـلُ ، ونـصف الحياة الـذي لا ينـوخ هنالـكَ ... خلـف الفـضاء البعيد ، يعيش المنـونُ القـويُّ الـصَّبُوخ يسخمُّ القلـوب إلى صـدره ، ليأسـوَ مـا مـضَّها مـن جـروح ويبعـثُ فيهـا ربيـع الحيـاة ، ويبهجَهـا بالـصباح الفَـروح

STOL

الى عازف اعمى

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 18/8/ 1928.

أدركت فجر الحياة أعمى فأطبق ت حولك السدّياجي فأطبق ق وحسشة ، تقاسي وغربة ، ما بها رفيق تيسة ألوجود فرداً وطاردت نفسك المساري

وكنت لا تعرف الظلم المخمورة وغيام مسن فوقك الغيام خصواطراً، كله خصاصرام وظلم قيد عضضًك الفقر والسقام وفير مسن قلبك السسلام

إن كنت لا تبصر النجوة وفوقه تخطر الغيوم وحوله يسرقص الغيم برأفة الخالق العظميم يسسوقه زعرع عقميم كأنها جِنَّة الجحريم: هـــون عــلى قلبــك المعنّــى ولا تــرى الغــاب، وهــو يلغــو ولا تــرى الجــدول المغنّــي وكلّنــا بــائس، جــدير وكلّنــا في الحيــاة أعمـــى وحولـــه تزعـــق المنايــا

221

مــــروع ، مـــاؤه سراب عواطيف السشوك والستراب لا يبهم الههول والمهمات مــن آهــة النّـاي والرَّبـاب يا صاح! إن الحياة قفر وأسيعد النساس فيه أعمي ولا يـــرى أنفـــسَ البرايـــا فاحمد إلـــه الحيـــاة ، واقنـــعْ وعِــشْ ، كــما شـاءت الليـالي

صوئے نائہ

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/ 8/ 1928

في الكائنات ، معاذَّباً ، مهموما ووجهدت فسردوسَ الزمان جحيما مسشبوبة ، تَسذَرُ الجبال هسسيا إلاّ شر ابـــاً ، آجنــاً ، مـــسموما إلا سيكوناً ، مُتْعَياً عموميا وتمسوتُ أشسواقُ النفسوس وُجومسا إلاّ أنيناً ، دامياً ، مكلوما ويصصيرُ أفسراح الحيساة همومسا قــــــضَّبتُ أدوارَ الحبــــاة ، مفكِّــــراً فوجدتُ أعر اسَ الوجود ما آثماً تـــدوي مخارمـــه بـــضجَّة صرصر، وحمضرت مائدة الحياة فلم أجمد ونفضتُ أعهاق الفضاء ، فلم أجد تتبخَّـــرُ الأعـــار في جَنباتِــه ولمست أوتار الدهور ، فلم تُفِضُ يتلو أقاصيص التعاسة والأسي

أشرواقُها تقضي ، عِطاشاً ، هِميها ... في الناس يحيا ، سائماً ، مــسئو ما فيها يُروّعُ راحلاً ومقيها ليدُسِّه تحست الستراب رمسها

ما كان يوماً واجاً ، مغموما

شُرِّ ذْتُ عسن وطنسي السساويِّ السذي شرِّ دْتُ عِن وطنيي الجميل ... ، أنا الشقيّ ، فعشت مشطورَ الفؤاد ، يتها ... في غُربية ، روحيِّية ، ملعونية يسا غربسةَ السرُّوح المفكِّسرِ! إنسه شُرِّ دتُ للــــدنيا .. ، وكــــلّ تائــــهُ يدعو الحياة ، فبلا يُجيبُ سبوى الرَّدى وتظلل سلائرةً ، كلأنَّ فقيدها ماكان يوماً صاحباً وحميها!

يا أيُّها الساري! لقد طال السُّرى حتامَ ترقب في الظلام نجوما ..؟ هيهات! لين تلقي هناك مَرُوما

أتخالُ في الـوادي البعيــدِ المُرْتَجَــي ؟ سرْ ما استطعت ، فسوف تُلْفِي - مثلها خلّفت - مَمْـشوقَ الغـصون حطـيها

ANTA-

قبضة من ضباب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 10/ 1928.

مها تأملت الحياة ، وجبت مجهلها الرهبي ونظيرت حيولي، لم أجيد إلا شيكوك الميستريب حتى دَهِ شُتُ ، وما أفدت بدهشتى رأياً مصيب لكنني أجهد دتُّ نفسسي ، وهسي باديسة اللَّغسوب ودفعته___ا وه___ى الهزيل__ةُ في مغالب__ة الك__روب ف مَهْمَ __ قِ متقلِّ __ ، تُح __ شي غوائل __ ، ج _ ديب ف__إذا أص_ابت م_ن مناهل_ه شراباً ت_ستطيب أروتْ جوانحها وذلك حسسبُها كسيمُ تسووب ومَــن ارتــوي في هــنه الــدنيا تــسنَّمها خطيــب ؟ أولا فقدد ركبيت من الأيسام مركبها العصيب رقضت كها شاء الخلود، وفي جوانحها اللهيب!



في ظلال الفاب

او: نشيد الاسي

نظمها الشاعر بتاريخ 28/ 10/ 1928.

يسا ليستَ شمعري! همل لليسل السنفسِ مسن صبح قريسبُ..

فتف_رُّ عاصفةُ الظللم .. وتهجيع السريح الغيضوب .. ويرتِّ لَ الإنسسانُ أُغنية مسع السدنيا طروب .. ؟!

* * *

ما للرياح تهبأ في السدنيا، ويدركها اللغدوب الارياحي، فهي جامحة تمرَّدُه اللغيوا عصيب؟ الارياع فهي جامحة تمرَّدُه الله على الله الله على ا

يا مهجة الغاب الجميل ألم يصدّعُكِ النحيب؛

يا وجنة السورد الأنيق ألم تسشوهك النَّسدوب؟ يا جدولَ السوادي الطروب ألم يرنَّقُ ك القطروب؟

يا غيمة الأفق الخضيبَ ألم عَزِّقْ ك الخطوب؟ يا كوكب الشفيق الضحوكِ أما ألمَّ بك السحوب؟

لتنام أوراد الجبال السشم ، في مهاد عجيب بال السام أوراد الجبال السام أوراد الجبال العاملة عجيب بالعاملة ولكام تغني تغني الحبيات العاملة الحبيات بالعاملة العاملة العا

وترى جمالَكَ مرن بناتِ الغرابِ معطرارٌ لعروبُ معرفة في فرعها تراجٌ مرن الرودِ الخرفيبُ تتلرو أناشريدَ الربير ع كأنها نجروي القلروبُ يا كوكب بالسشفق الجميل ! وأنت مبتَهَ لُ الكنيب لُــــــــ في الـــــسهاء ... وغـــــنّ أبنـــــاءَ الـــــشقاوةِ والخطــــوبْ

ف الطيرُ قدد أغفت ق وأسحت صوبَها الليل أ الهيوب وابـــسط جناحَــــكَ في الوجـــودِ ... فإنّـــه عــــذبٌ خلـــوبْ متـــــــالتٌ بـــــينَ النجــــوم كأتــــه حلــــمٌ طــــروبْ وانـــــشر ضـــــياءَك ســــاطعاً لينــــيرَ أعــــاقَ القلـــوبْ

مــــــا للميــــــاهِ نقيّـــــة حـــــولي ، وينبـــــوعي مــــــشوبٌ ؟ مـــــا للــــــصباح يعـــــودُ للــــدنيا ، وصــــبحي لا يـــــؤوبْ ؟ مـــا لي يَـــضيق بيَ الوجــودُ ، وكــلّ مــا حــولي رحيـب ؟ مـــا لي وجمـــتُ ، وكـــلّ مــا في الغــاب مغـــتردٌ طــروبْ ؟ مــــا لي شــــقيتُ ، وكــــلّ مـــا في الكـــونِ أخّـــاذٌ عجيـــب؟ في الأرض أقــــدام الربيع تُلامسسُ الـــسهلَ الجــديب فــــاذا بــــهِ يحيـا ويُنبِتُ رائـــةَ الزهــرِ الرطيب وهنــــاك أنــــوار النهـــار تطـــلُّ مـــن خلـــف الغـــروب فتخـــــــضب الأمـــــواج والآفــــاق ، والجبــــل الخـــــصيب إن الوجـــود الرحــب والغابـات والأفــة الخــضيب لم تخــــبُ أشـــواق الحياة مهـا، فغادرهـا القطــوبُ أمَّ النافقة حدتها والليك أمرَبَّ عصيب والـــريحُ تعــــعِفُ بـــالورودِ فعـــشتُ ســخريةَ الخطــوبْ

مهــــــا تـــــضاحكتِ الحيـــاةُ فــــاتُ فــــاتْ أبــــداً كئيـــــبْ أصـــــــغي لأوجــــــاع الكآبــــــةِ ... والكآبــــــةُ لا تُجيــــــــ في مهجت ي تت أوَّهُ البلوي ويع تلجُ النحي ب وي مهجت وي ويع تلجُ النحي ب وي ويع في مهجت وي ويع الكروبُ وي ويع في أم واج الكروبُ إلى أن السروحُ السندي سيظلّ في السدنيا غريب ويع في أم السيق والمستبية والمستبي

BIBL

قل**نُے للشعر** او: مناجاۃ

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/ 10/ 1928

تتغنَّسي ، وقطعـــةٌ مـــن وجـــودي أبـــديّ إلى صـــميم الوجــود فيك ما في عواطفي من نشيد لا يغني ، ومنن سرور عهيد سرمسدي ، ومسن صسباح وليسد ضماحكات خلف الغمام المشرود وسراب، ويقظـــة، وهجـــود وابتــــسام ، وغبطــــة ، وســــعود وشــــجون، وبهجـــة، وجمــود تتثنّـــــــــــى ســــــــــــنابلي وورودي عيلى مسمع الشباب السعيد السساحر مسالةً مسن ثسمار الخلسود شاحبَ اللون ، عاريَ الأملود مسيى وغسشته بسالغيوم السسود كسي، وتُرغسي صواعقي ورعسودي جـــى، وتهــوي إلى قــرار بعيــد ...

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى فيك ما في جوانحي من حنين فيك ما في خواطري من بكاء فيك ما في مشاعري من وجوم فيك ما في عوالمي من ظلام فيك ما في عرالمي من نجوم فيك ما في عوالمي من ضباب فيك ما في طفولتي من سلام، فيك ما في شبيبتي من حنين، فيك - إن عانق الربيع فوادي -ويغنِّسي الصباحُ أنهشودة الحب، ثــم أجنــى في صــيف أحلامــي فيك يبدو خريف نفسي مَلولاً ، جلّلتْــه الحيـاةُ بـالحَزَن الـــدَّا فيك يمشي شتاءُ أيَّاميَ البا وتجـــفُّ الزهـــور في قلبـــيَ الـــدا

المشاب أبو القاسم

أنىت يىا شىعر صىورة مىن وجىودي أنت يا شعر قصة عن حياتي - وإن غنَّــت الكآبـــة - عـــودي أنت يا شعر - إن فرحتُ - أغاريدي أنست يسا شسعر كسأسُ خمسرٍ عجيسبٍ أتلُّه بسه خسلال اللحسود ..! مــا تقـــقّى في أمـــسيّ المفقــود أتحـــسَّاه في الــصباح ، لأنــسى مَــرْآءُ عــن ظــلام الوجــود وأناجيه في المسساء ، ليلهينسي ولا فُرْقـــة الـــصباح الـــسعيد أنا لولاك لم أطق عَنْتَ الدُّهر، وتسصفَّحتُ مسن كتساب الخلسود أنت ما نِلْتُ من كهوف الليالي ج، وما فيه من ضياء ، بعيد فيك ما في الوجود من حَليكِ ، دا فيك ما في الوجود من نَغَم، حليو ، وما فيه من ضجيج ، شديد فيك ما في الوجود من جبل ، وغر ، ومنا فيه من حضيض ، وهِيد فيك منا في الوجود من حسك ، يُدْمِي ، ومنا فيه من غنضيض البورود فيك ما في الوجود ... ، حَمِبَّ بنو الأرض قصيدي ، أم لم يُحبُّوا قصيدي ف سواءٌ ع لى الطيرور - إذا غنّ ت - هُت اف السسَّووم والمستعيد وسرواء على النجروم - إذا لاحرت - سكونُ الدجي وقرصفُ الرعرود



وسيواء عيلى النسسيم أفي القفر تَغَنِّي ، أمْ بسين غيضً السورود

وسيواء عيلى السورود، أفي الغييران فاحيث، أم بيين نهيد وجيسد

قصائد عام 1929

وعددها ست قصائد:

- يا ابن أمي.
- إلى قلبي التائه.
 - یا موت.

- أغاني التائه.
- أكثرت يا قلبي فهاذا تروم؟
 - إلى الله.

یا ابن امی

نظم الشاعر قصيدته هذه بتاريخ 20/2/2929.

خُلِفْتَ طليقاً كضيفِ النسسيم تغرد كسالطير أيسن انسدفعت وتمسرحُ بسين ورود ... السصباح وتمشي كسا شسئتَ بسينَ المسروج

وجسراً كنسورِ السضحى في سساه وتسشدو بسما شساء وحسي الإلسة وتسنعم بسالنور أنسى ... تسراه وتقطسف ورد الربسى في رُبساه

泰 * *

كــذا صـاغك الله يـا ابـن الوجـود وألقتك في الكون هنذي الحياه وتحني لمن كبّلوك الجباة ؟! فها ليكَ تسرضي بسذلً ... القيسودِ وتُسسكتُ في السنفس صدوت الحيساة القويِّ إذا ما تغنَّى صداه عن الفجر والفجرُ عنذبٌ ضياهُ وتُطبِ ق أجفان ك النيرات ... فاينَ النهشيدُ ؟ وأين الأياه ؟ وتقنع بسالعيش بسين الكهسوف أترهيب نسور السسا في ضحاه أتخسشى نسشيد السساء الجميل ؟ فمن نام لم تنتظره الحياة!! ألا انهـــض وسر في ســـبيل الحيــاة فيم ثيم إلا الضحى في صباه ولا تخــــشَ محـــا وراء القــــلاع يُط رِّزُ بالورد ضافي رِداه! وإلا ربيسعُ الوجسودِ الغريسر .. ، ورقيص الأشعة بينَ المياه!! يُغــــرّد منطلقـــاً في غنـــاه! وإلا حمامُ المسروج الأنيسيّ إلى النور فالنور ظلّ الإله! إلى النصور فالنور علذب جميل

BIBL

إغاني النائه

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 3/ 1929.

وبحـــارٌ لا تُغــشيها الغيــوم

كـــانَ في قلبـــيَ فجـــرٌ ونجـــومُ

230

وأناشـــــيد وأطيـــــارٌ تحــــوم وربيـــعٌ مــشرقٌ حلـــوٌ جميـــل ع كان في قلب عن صباح وإياه وابتسامات ولكن واأساه! ع آه ما أهرول إعرام الحياه آه ما أشقى قلوب الناس آه! عا

ك_ان في قلب_ي فجروم ونجروم كـــانَ في قلبــــيَ فجــــرٌ ونجـــومُ

يا ابن أمِّي! أترى أين الصباح؟ قد تقفِّي العمرُ والفجرُ بعيدُ وطغمى الروادي بمستبوب النرواخ وانقضت أنشودة الفصل السعيد

أين نايي ؟ هل ترامته الرياح؟ أين غابي ، أين محراب السجود؟ خبروا قلبى فها أقسى الجراح كيف طارت نشوة العيش الحميد؟

يا ابن أمسى! ترى أيسن السصباح .. ؟

أوراءَ البحرر؟ أم خلف ألوجود .. ؟

يا ابن أمي ! ترى أين الصباح .. ؟

ليت شعري هل ستسليني الغداة وتعزيني عن الأمس الفقيد

وإذا الـــشحرور حلـــو الــنغمات وإذا الغـــاب ضـــياء ونــشيد؟

ليت شعري هل ستسليني الغداة ؟

أم ستنــــساني وتبقينــــي وحيـــــد ؟

ليت شعري هل تعزيني الغداة؟

STALL STATES

الت قلبي النائه

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 4/ 1929.

مـــا لأفاقـــك يــا قلبــي ســوداً ، حالكــات ؟

ولأورادكَ بـــن الـــشوك صــفراً ، ذاويــات ؟ و لأطــــاد كه لا تلغـــو ؟ فــائين الـــنغيات ؟ م____ لم المناب الله المسلمة ا و لأو تــــارك لا تخفـــنق إلا شـــاكمات و لأنغام ك لا تنط إلا باكيات ولقــــد كانـــت صـــباح الأمــس بــين النــسات كع___ذارى الغ_اب ، لا تع_ر ف غير البيسات ؟ هـو ذا يـا قلبي البحر ، وأمرواج الحياة! ه___و ذا القيارب ميشدوداً إلى تليك الصفاة! هـ و ذا الـ شاطع ! لكـ ن أيـ ن رُبَّانُك ؟ مـات ! أين أحلامنك ينا قلبن ؟ لقند فنات الفوات! تلـــك أطــارٌ ، أنقـاتٌ ، طــراتٌ ، فرحــات غـــردتْ ، ثـــم تــوارتْ في غيابـات الحيـاة

* * *

أنت يا قلبي قلب ، أن ضجته الزفرات أنت يا قلبي على قلب ، أن في رت عنه القطاة أنت يا قلبي على الله الله الله الله الله الله الله فأطار تا أوراق ، وأعواد عراة فه و في التي ال أوراق ، وأعواد عراة أنت حقلٌ ، مُخدبٌ ، قد هزئت منه الرعاة أنت ليدلٌ ، مُغيرة من منلاب منات الباكيات أنت كهدف ، مظلم ، تأوي إليه البائيات أنت كهدف ، مظلم ، تأوي إليه البائيات أنت صرّحٌ ، شاده الحب على نهدر الحياة أنت تأري الكرات قوض ته الحادثات المنات عدودٌ ، من قد أو تارة وكل رفات أنت عدودٌ ، من قد أو تارة وكل والحياة أنت عدودٌ ، من قد أو تارة وكل والحياة أنت عدودٌ ، من قد أو تارة وكل وكل الحياة أنت عدودٌ ، من قد أو تارة وكل وكل وكل الحياة أنت عدودٌ ، من قد أو تارة وكل وكل وكل المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات أن المنات أن المنات المنات

فه و في وحسشته الخرساء ، بسين الكائنسات صامتٌ كسالقبر ، إلا مسن أنسينِ السذكريات أنست لَحُسنٌ ساحرٌ ، يخسبط في التيسهِ المسوّات أنست أنسشودة فَجْسرٍ ... ، رتَّلتُها الظلسات ..

أي السساري مع الظلمة ، في غسير أناة مُطرِقاً ، يخبطُ في السصحراء ، مكبوحَ السشكاة مُطرِقاً ، يخبطُ في السصحراء ، مكبوحَ السشكاة مُن أبتَ بغير الحسرات محللة من المالة ، فالناء والمالة ، فالناء والمالة منازعُ لا تبقَدى له غسير السصلاة وسالً فالناء والمناقلة على المناقلة والمناقلة والمنا

BIBL

أكثرت يا قلبي فماذا نروم ؟

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/ 7/ 1929، والقصيدة مليئة بعبارات الشكوى وهو يتحرى الخلاص دون العثور عليه.

وانْقُـــــــــــرْ عــــــــــلى دفِّ الهـــــــوى لحنّـــــــه يــــا قلبــــي الــــداجي! إلام الوجـــوم؟ إن لم ألمُ قلب فم فم فم فرا السوم ؟ مالك لا ترن ألله المرابع الكلوم ؟ مالـــك قــد أصـبحت لا تــم ف الأيـام إلا في شيعاب الجحيعيم؟ أمــــا تـــر البلبـــل في غايــــه يـــــشدو وفــــوق الغـــاب تخطـــو النجــوم؟ أمال تركب الأساحار تسلو مسا الغابات ك____الأحلام - خل ف الــــسديم أمــــا تــــرى الآمـــال في ســـحرها ؟ أمـــا تـــري الليــلي ينــاغي النجــري الم يــــا قلبـــــي الــــداجي! إلام الوجـــوم؟ أكثــــرت يــــا قلبـــي ، فـــماذا تَــروم ؟ هــــل تحـــــبُ الأيـــامَ في زَحْفِهـــا ترثِ ____ ألرجِ __وم،

STOR

یا مونے

نظم الشاعر هذه القصيدة في بداية الشهر العام 1929 وهي صرخة من صرخات نفس الشاعر المملوءة بالأحزان والذكريات وشظية من شظايا قلبه المحطم على صخور الحياة، قالها في أيام الأسى التي تلت نكبته بوفاة والده.

يا موتُ ! قد مزقت صدري

و قـــهمْتَ بــالأرزاء ظهــري ورميْتن ____ مرسن حسالتي ، وسسخرت منسي أيَّ سسخر فلبثــــتُ مرضـــوضَ الفـــواد اجــرُ أجنحتـــي بـــذُعْر ... وفجعتني في من أحسب ، ومسن إليه أبستُ سرى وفق دت قلب أ، هم أن يسستوي في الأف قلب تري وفقىدت كفّىا، في الحياة يسمند عنّ عنّ كالمرسل شر وفقــــدتُ وجهـــاً ، لا يُعَبّنـــسه ســـوى حـــزنى وضُري وفقــــدتُ نفــــــاً ، لا تَنـــــى عـــن صـــوْن أفراحـــي وبــــشري وفقــــدت رُكْنِـــي في الجيــاة ، ورايَتــي ، وعــادَ قـــمري وقيه صمت سيالأرزاء ظهري يــــا مــــوت! مــــاذا تبتغــــي منّـــي وقــــد مزَّقـــتَ صــــدري؟ مــاذا تــودُّ، وأنــت قـد سيوُّدتَ بـالأحزان فكـرى وتركتنيي في الكاثنيات أئين منفيرداً بياضري وأجيوبُ صحواء الحياة ، أقسول : «أيْسِنَ تُسراهُ قسيري ؟» مــاذا تَــود بغــير وزْر؟ ماذا تَـودُ ما الله السهقيّ بعيه النكِسدِ ، المُسفِر ؟ إن كنصت تطلبنك فهات الكات أسر بم الساب الكات الكات الكات المراب المات الكات ال أو كنيت ترقبني فهياتِ السسّهم ، أرشيقه بنحري وتنــــاثرتْ أوراق أحلامـــي عـــلى حـــسك المـــر ... خـــذن إليـــك! فقــد ظمِئــتُ لكأسـك، الكــدِر، الأمــرِ ... خــــذنى فقـــد أصــبحتُ ارقُــبُ في فــضاكَ الجـوْنِ فجــري

**

يا موت! قد مزّ قُتَ صدري

وقصمتَ بسالأرزاء ظهري يا موت! قد شاع الفؤاد، وأففرتُ عرصات صدري وغدوت أمشي مطرقاً من طول ما أثقلت فكري يا موت! نفسي ملّدت الدنيا، فهال لم يات دوري



نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 29/ 10/ 1929 ونفسه متشحة بلهيب آلامها الحزينة الدامية.

في فسؤادي ، تمشكو إليك المدواهي يا إلىه الوجود! هندي جراح إلى مـــسمع الفـــضاء الـــساهي فهال أنت سامع يا إلهي ؟ وقد كنست أفي صباح زاه أنبت أنزلتني إلى ظلمة الأرض كالسشعاع الجميل ، أسبَّحُ في الأفِّق أصــــغي إلى خريـــر الميــاه وأغنِّسي بسين النيسابيع للفجسر وأشــــدو كالبلبــــل التيّـــاه أنت أوصلتني إلى سبل الدنيا ثـــم خلَّفْتَنـــي وحيـــداً ، فريـــداً بين داع مين الريساح وناه أنت أوقفتني على لجَّة الحزن أنتت أنشأتني غريباً بنفسي بين قسومي ، في نهشوتي وانتباهي وحَبَّبْتنـــي جُمُــودَ الـــساهي أنت كرَّ هْتَني الحياة وما فيها سرمــــديَّ الــــشُّعور والانتبــــاه أنت جَبَّلْتَ بِين جنْبِيِّ قلباً عبقريَّ الأسمى: تعذَّبه المدنيا وتـــشجيه ســـاحرات الملاهـــي ! أنت علَّبتني بدِقَّةِ حسسًى بالأسيى ، بالسسقام ، بسالهم ، بالوحسشة ، بالياس ، بالسشقا المتنساهي بالمنايا تغتال أشهى أماني فسذا مسن أحسب حفنسة تُسرْب تافييه ، مين ترائيب وجباه ضَرْبٌ مــن الغــمام الزاهــي وإذا فتنــةُ الحيـاة وسـحرُ الكــون يتلاشك فوق الخضم: ويبقى الييم - كالعهد مُزْبد الأمواه ...

* * *

يا إله الوجود! مالك لا ترثي لحرز المعرز المعرفة الأوَّاه

قد تأوَّه تُ في سكون الليالي ثم أطبقتُ في الصباح شفاهي وتغزَّلت تُ بالحياة ، وبالحسب ، وغنَّيت تكالسسعيد اللاهي وتغزَّلت تُ كالسسعيد اللاهي وزرعت تُ الأحسلام في قلبي السدامي ، وحوَّطتها بكل انتباهي شم لما حصدت لم أجن إلاّ السشوك ، ماذا تُسرى فعلتُ ؟ إلهي !

* * *

* * *

يا ضمير الوجود! يا عالم الأرواح! يا أيها الفضاء الساهي! يا خصصم الحياة ، يزخر في الآفاق في الستراب ، في قرار المياه! خسروني ، هل للسورى من إليه ، راحم - مشل زعمهم - أواه يخلسق الناساس باسماً ، ويواسيهم ، ويرنو لهم بعَطف في إلهي ويسرى في وجودهم روح ه السسامي ، وآيسات فنسه المتناهي إنسي لم أجده في هاته السدنيا ، فهل خلف أفقها من إله ؟!

* * *

ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟! وماذا قد قلت يا شفاهي يا المدي المساكي ؟! وماذا قد قلت يا شفاهي يا يا إله ي المسي المسي المسي المسي المسي المسي المسي المسي المناس والكآبة والسي المناس والكآبة والسين قلبي المنع المناس والكآبة والسين المناس المناس والكابية والسين المناس المناس والكابية والمسين المناس المناس والكابية والمسين المناس والكابية والمساسلة المناس والكابية والمساسلة المناس والكابية والمساسلة المناس والكابية والمساسلة والمناس والكابية والمناس والمناس والكابية والمناس والمناس والكابية والمناس والمناس والكابية والمناس وال

238 فت شظَّى، وتلك بعضُ شطاياه .. ، ف سامحُ قنوطَ المتناهي على الله المتناهي على الله المتنافق المتنافق المنافق المنا



و قصائد عام 1930

وعددها ثماني قصائد:

- النبي المجهول.
- صفحة من كتاب الدموع.
 - طريق الهاوية.
 - شجون.

- الأبدالصغير.
- الجمال المنشود.
- يا حماة الدين.
- الأشواق التائهة.

النبي المجهول

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/1/ 1930

أيُّا السمعبُ ! ليتنسى كنتُ حطّا ليتنيى كنت كالسيول إذا سا ليتنسى كنستُ كالريساح فسأطوي ليتنيى كنت كالستاء أغيشي ليت لى قوّ ألعواصف يا شعر ليت لى قوّة الأعاصير إن ضجّ ليت لى قوة الأعاصير! .. لكن أنـــتَ روحٌ غبيّــة تكـــرهُ النـــو أنستَ لا تُسدركُ الحقسائقَ إن طافس

في صباح الحياةِ ضمَّختُ اكسوا

السبم قددمتها إليك فأهرقس فتألم تُ ... ثم أسكتُ آلا ثـــة نــنقدت مـن أزاهـير قلبـي ثــــم قـــد متها إليــك فمز قـــ ثـــمَّ ألبـــستني مـــن الحـــزن ثوبـــاً

ها أنا ذاهب للعاب يا شعب ها أنا ذاهب إلى الغاب على ثم أنساك ما استطعتُ فها أنس سـوفُ أتلـو عـلى الطيـور أناشيــ

باً ، فأهوي على الجذوع بفأسي! لت تهدد القبور رمساً برمس! كــل مـا يخنــ أن الزهــور بنحـسى! كــلَّ مــا أذبــلَ الخريــفُ بقَــرسي _ بى فالقى إلىك ثورة نفسى ___ ف_أدعوك للحياة بنبسي! أنت حيٌّ يقضى الحياة برمس! رَ وتقضى الدهورَ في ليل مَلسس __ت حواليك دون ميس وجيس

بي وأترعتُهــا بخمـرةِ نفــسي ت رحیقی و دست یا شعب کأسی ميى وكفكفيتُ من شيعوري وحِستي باقـــةً لم يمــسها أيُّ إنــسى ____ أيّ ورودي ودسيتها أيّ دوس! وبـــشوك الجبـــال توَّجـــتَ رأسي !

- بي القضي الحياة وحدي بيأس⁽¹⁾ في صميم الغابات أدفن بوسي __تَ بأهـــلِ لخمــرتي ولكـــأسي ـــدي وأفسضي لها بأشواق نفسسي

⁽¹⁾ هاأنا: في الديوان إنني آليته والبيت الذي تلاه.

فه ي تدري معنى الحياة وتدري معنى الحياة وتدري شمّ أقضي هناك في ظلمة الليث شمّ تحت الصنوبر الناضر الحلو وتظلُّ الطيورُ تلغو على قبو وتظلُّ الفصولُ تمسشي حدواليَّ

أيُّها السُعبُ! أنستَ طفلٌ صغيرٌ أنستَ في الكون قوة لم تسُسُها أنستَ في الكون قوق كبَّلتها والسُقيُّ السُقيُّ من كان مثلي

هكذا قسال شساعرٌ نساول النسا فأشساحوا عنهسا، ومسرُّوا غِسضاباً «قد أضاعَ الرشادَ في ملعب الجنِّ «طالما خاطب العواطف في الليل «طالمسا رافق الظسلامَ إلى الغسا «طالمسا حدَّث السشياطينَ في السوا «إنسه سساحرٌ تعلِّمه السسح «فابعدوا الكافرَ الخبيثَ عن الهيكل، «اطسر دوهُ، ولا تُسصيخوا إليه

هكذا قال شاعرٌ فيلسوفٌ جهلَ الناسَ روحَه وأغاني فهو في مذهب الحياة نبيُّ

أنَّ مجدد النفوس يقظة حسسً! حسل وألقي إلى الوجود بياسي صو تخُطُ السيولُ حفرة رمسي حري ويشدو النسيمُ فوقي بهمس كسما كسنَّ في غسضارة أمسس

لاعب ب التراب والليل مُغسي! فكرة عبقريّ فاتُ بسأس! فلكهات العصور من أمس أمس في حسساسيتي ورقّ في نفسسى!

س رحيق الحياة في خير كأس واستخفّوا به وقالوا بيأس: فيا بؤسه أصيب بمسس!» وناجى الأموات في غير رمس» ب ونادى الأرواح من كلّ جنس» دي وغنّى مع الرياح بجرس» سرَ الشياطينُ كلَّ مطلع شمس» إنَّ الخبيسة منبع رجسس» فهر ورح شريرة ذاتُ نحسس»!

عساشَ في شعبِه الغبسيِّ بستعس سها ، فساموا شعورَهُ سومَ بخس وهو في شعبِه مصابٌ بمسسِّ! ب، ليحيا حياةً شعرٍ وقدس

هكذا قال .. ، ثم سار إلى الغا

وبعيداً هناك في معبد الغيا

في المصباح الجميل يمشدو مع الط

نافخــــاً نايَـــهُ حواليْـــه تهتـــزُّ

شَـعْرُهُ مُرسَـلٌ - تداعبـه الريــ

والطيورُ الطِّرابِ تـشدو حواليـــ

وتَـراه عنـد الأصيل لـدى الجـد

أو يُغنِّسي بسين السيصنوبر أو يسر

ف إذا أقب ل الظ لام وأمست

كـــان في كوخِــه الجميـــل مُقـــيماً

وأريسج السورود في كسلً واد

وهـــزيم الريــاح في كـــلِّ فــجِّ

ب الــــذي لا يُظلّــه أيُّ بـــؤس ____ ، ويم_شي في نــشوة المتحـــشي ورودُ الربيسع مسن كسل قسنس _ے حلی منکبیہ مشل الدمَقْس ــه ، وتلغو في الـدوح من كـلّ جـنس ول يرنــو للطـائر المتحــئي نــو إلى سُـدفة الظــلام المـسى ظُلْمَاتُ الوجمود في الكمون تُغْمِسي(1) يــسألُ الكــونَ في خــشوع وهمــس عن مصبِّ الحياة أين مداهُ ؟ .. وصميم الوجود أيَّانَ يُسرسي ؟ ونسشيد الطيرور حسينَ تُحسي ورسوم الحياة من أمس أمس ــها سـكونُ الفـضا؟ وأيّــان تُمـــي؟

وأغــاني الرعـاةِ أيـنَ يواريــ هكــــذا يـــصرف الحيـــاة ويُفنـــي يا لها من معيشةٍ في صميم ال يا لها من معيشة لم تدنّــــ يا لها من معيشة هي في الكو

حلقات السنين: حرساً بحرس حناب تُنضحي بين الطيبور وتُمسى! سشها نفوسُ الورى بخبثِ ورجس نِ حيــاةٌ غريبــةٌ ذاتُ قـــدس

ANTAR.

⁽¹⁾ تغسى: تظلم.

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19/2/ 1930.

يا قلب! كم فيك من كون قد اتّقدت يا قلب! كم فيك من كون قد اتّقدت يا قلب! كم فيك من قبر قد اتّقدت يا قلب! كم فيك من قبر قد انطفأت يا قلب! كم فيك من غاب ومن جبل يا قلب! كم فيك من كهف قد انبجست يا قلب! كم فيك من كهف قد انبجست تمشي، فتحمل غصناً مزهراً نضراً أو نحلة جرّها التيارُ مندفعاً أو طائراً ساحراً ميتاً، قد انفجرت أو طائراً ساحراً ميتاً، قد انفجرت يا قلب! إنّك كونٌ مدهشٌ عجبٌ كأنّك الأبدُ المجهولُ قد عجرت كأنتك الأبدُ المجهولُ قد عجرت

* * *

يا قلب ! كم من مسرَّاتٍ وأخيلةٍ عنت لفجركَ صوتاً حالماً ، فرحاً وكم رأى ليلك الأشباح هائمة ورفر رف الألمُ السدامي بأجنحة وكم مشت فوقك الدنيا بأجعها وشيدت حولك الأيسامُ أبنيسةً

ول ذة ، يتحسامى ظِلَّه الألمُ نشوان ، ثم توارت وانقضى النَغَمُ مذعورةً تتهاوى حوله الرُجُمُ من اللهيب ، وأنَّ الحزنُ والندمُ حتى توارت ، وسار الموتُ والعدمُ! من الأناشيدِ ، تُبنى ، ثمَّ تنهدمُ

كأنها حين يبدو فجرها «إرمُ»

فيه المشموسُ وعاشب فوقّه الأمهُ

كواكب بتجلَّى ، ثـة تنعدمُ

فيدهِ الحيساةُ وضحَّتْ تحتَدهُ السرممُ

تدوي به الريحُ أو تسمو به القِمهُ

منه الجداولُ تجرى مسا لها لجُسمُ

أو وردةً لم تـــشوه حُــسنها قُــدمُ

إلى البحار ، تُغنِّي فوقَها الدِّيمُ

إن يُحسأل الناسُ عن آفاقيه يجموا

عنك النهي واكفَهَـرَّتْ حولـكَ الظّلـمُ!

* * *

تمضي الحياة بهاضيها وحاضر هما وأنتَ ، أنتَ الخضمُّ الرحبُ ، لا فرحٌ

وتذهب السمس والسطان والقمم يبقى على سطحِك الطاغي ، ولا ألم

راقبصتَها مَرَحاً ما مستَّكَ السأمُ ومن صباح توشي ذيك السُدُمُ قد مزقتها الليالي وهي تبتسمُ طارت بها زعازعٌ تدوي وتحتدمُ هـــذي العــوالم والأحــلام السنطم بالحور ثم تلاشت واختفى الحلم وتــستجدُّ حيــاة مــا لهــا قـــدَمُ مشل الطبيعة : لا شَــيْبٌ ولا هــرمُ !

يا قلبُ ! كم قد تملَّيتَ الحياة ، وكم وكم توشَّحتَ من ليل ومن شَفَق وكه نسجتَ من الأحلام أرديةً وكـــم ضـــفّرت أكـــاليلاً مـــوردةً وكهم رسهمت رسهوماً لا تهابهها كأنَّهـــا ظُلَـــلُ الفـــردوس حافلـــةٌ تبلو الحياة ، فتُبليها وتخلعُها وأنـتَ أنـتَ : شـباب خالـدٌ نَـضِرٌ

STALE .

صفحة من كناب الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 6/ 1930.

وشميجاه اليموم ، فمما غمده ؟ جميكُ الطلْعَكة ، يعبدده وأمـــامَ الفجـــر ، يمجـــده آيـــات الحــــ ، ويُنـــشده ____ون م___صادره وم___وارده أفرراح الخبيب، وتنسشده زُمــراً في النُّــور، تُراصــده بَــــساتِ الحــــب تـــوادده وجمال العالم يسسعده! ونــــــــــــــــــــــــارده!

غنَّــاه الأمـــش، وأطربـــه قد كان له قلت ، كالطفل، مُـذُ كـان لـه مَلَـكٌ في الكـون في جَـــوْفِ الليــل ، يناجيــه لـــولاه لمــا عَــنُبَتْ في الك ولَمـــا فاضـــتْ بالـــشّْعْر الحـــيِّ مـــشاعره وقـــصائده تمسشى في الغساب فتَتُبَعسه ويــــرى الآفـــاقَ فيُبْــــمِ ها وير ي الأطرار ، فيحرسها ويسرى الأزهسار، فيحسبها فيخـــال الكــون يناجيـه! ونجـــومُ الليــل تــضاحكه! و يخـــال الـــور دَ يداعــه ويسرى الينبوع، ونسخرته، وخريب ُ المساء ليه نَغَسمٌ و ___ ى الأعــشاب و قــد ســمقت ونِطِ افُ الطُّفِ لِي تُنَمِّقُهِ السَّافُ الطَّفِي اللَّهِ السَّافُ الطَّفِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

يـــا للأيــام! فكـــم سرَّتْ

ه____ مثل العاهر ، عاشقها

يعطيك اليومُ حلاومَ إلى

قلب___اً في النياس لتكميده تـــسقيه الخمـــر .. ، وتطـــر ده! كالـــشهد، لـــسلبَها غـــدُه!

فرحــــاً ، فتعابئــــه يــــده! ..

نــــاتُ الغـــاب تــــ دده

____ن الأش___جار ت___شاهده

فيج___ل. «الح___ب» ويحم__ده

أضيناه الحين نُ ، و نكيده

مــــنهم يـــشجيه تفـــرُّده وبكه_ف الوحددة مرقدده وخيال الموت يُهالد ده

يصفىء الأفصق تصورُّدُه فــــا في العـــالم يُـــشعده وشحاه اليوم ، فعل غده ؟

بـــالأمس يعانقهـــا فرحــا واليـــومَ، يُـــسايرها شـــبَحاً يتلـــو في الغـاب مراثيــه ويسماشي النساس، ومسا أحسد في لي___ل الوح_شة مَـــشراه أصـــوات الأمـــه تعذّبــه

بــالأمس لــه شَــفتٌ في الكــون واليـومَ ، لقـد غـشَّاه الليـلُ غنَّهاه الأمية في وأطربه

SOME OF

الۍ عذارۍ افروديت

(1) الجمال المنشود

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19 / 1/ 30 19.

بل يا بهاء هندا الوجسود! يا عذاري الجمال ، والحب ، والأحلام ، كَلَّكَ تُ حسسنَها صِاحُ السورود بالنور ، بالموى ، بالنشيد .. فآهــاً مــن ســحر تلــك الخــدود! مئسن السورد ، غسضة ، أمُلسود في نــــشوة الــــشياب الـــسعيد ولكين مساذا وراء النهسود؟ ف ذلـــك القــر ار البعيــد .. ؟ تــــشدو بـــساحر التغريـــــد في مولـــد الربيـــع الجديــد؟ ضَـــو ود ؟ خــفّ الــووود ؟ وهمولٌ يُمسشيبُ قلمبَ الوليمد والمسشر ، والظملل المديسد ؟ قاتــل رغــم حــسنه المــشهود ومين ضِلة الشخمير المُريد سرمدي الأسمى ، شمنيع الخلود ويـــشقى بعيـــشه المنكـــود ويمسضى بحسسنه المعبسود السرُّوح غسضاً عسلى الزمسان الأبيسد

ورأيين الجفون تبسم .. ، أو تحليم ورأينا الخدود ، ضرَّ جَها السِّحْرُ ، ورأينا الشفاة تبسم عن دنيا ورأينا النهود تهتزُّ ، كالأزهار فتنسةٌ ، تــوقظ الغـرام وتذكيه ، ما الذي خلف سحرها الحالم ، السكران ، أنف وس جميلة ، كطير ور الغاب طـاهرات ، كأنهـا أرَّجُ الأزهـار وقلوبٌ مُصفيئة ، كنجوم الليل أم ظـــلامٌ ، كأنــه قِطَـعُ الليـل ، وخِمصة ، يمروج بالإثم والنُّكر ، لـستُ أدري ، فسرُبَّ زهـر شـذيً صانكنَّ الإله من ظلمةِ السروح أن ليـــلَ النفــوس ليــلٌ مُريـــعٌ يسرزح القلسب فيسه بسالألم المسرّ، وربيــع الــشباب يُذبلــه الــدهر، غير باق في الكون إلا جسال

قــد رأينـا الــشعورَ منــسدلات

(2) طريق الهاوية

بسل يسا بهساءَ هسذا الوجسود! وخُلُقُستِنَّ للغسرام السسعيد مسا تُجَلِّينَ مسن قُطوب الوجسود مسوتٌ مثقسلٌ بسسالقيود... إلى المسوت في طريسق كسؤود... يا عذارى الجهال، والحب، والأحلام خُلِدةَ البلبل الجميل ليسشدو والوجودُ الرحيبُ كالقبر، لولا والحياةُ التي تخِرُ لها الأحلامُ والحيابُ الحبيبُ شيخوخةٌ تسعى والربيعُ الجميلُ في هاته الدنيا والسورودُ العِسذابُ في ضيفّة الجسدول والطيهورُ التهي تُغنِّهِ ، وتقهضي إنها في الوجود تشكو إلى الأيام والأناشب النهاشة صــورة للوجــود شــوهاء ، لــولا

خريه في يُهذوي رفيه في الهورود ... شـــوكٌ ، مُــصفّحٌ بالحديـــد ... عَيْـــشها في تـــرنم وغريــد؟ تت شظّی من کل قلب عمید ... شَـفةُ الحـسن فـوق تلـك الخـدود

ولكنـــه مُخيـــفُ الـــورود وافر الهرول، مستراب السعيد عبقري، ما إنْ له من مزيد وتُـــشجي جــوانح الجلمــود مــــا بــــين غــــامض وشـــــديد اللـــواتي تفرشــنه بــالورود رائع السسحر، ذا جمسال فريسد ويقضى عسلى بهساء الوجسود مظلَــم الأفْـقِ ميِّـتَ التغريــد

يا زهور الحياة ، للحب أنتنَّ فــسبيلُ الغــرام جـــهُ المهـاوي رغهمَ مها فيه مهن جمهالي ، وفسنٌّ وأناشيدَ ، تُـسْكِرُ المَلاَ الأعلى ، وأريع ، يكاد يندهب بالألباب وسيبيلُ الحياة رحُبُّ ، وأنتنَّ إن أردتُـــنَّ أن يكـــون بهيجـــاً أو بـشوكِ ، يُـدمِي الفـضيلة والحـبُّ إن أردتـــن أن يكــون شــنيعاً ،

Shirt Charles

يا حماة الدين

نظم الشاعر هذه القصيدة، وكُتب التاريخ بخط الشاعر 16 جمادي الأولى 134هـ ولم أجد هذه القصيدة إلا في الديوان، وأعتقد أنها بتاريخ 1349هـ.

> لقد نام أهل العلم نوماً مغنطساً ولكـن صـوتاً صـارخاً ، متـصاعداً

فلم يسمعوا ما ردَّدَتهُ العوالمُ من الروح يدرى كنهَ المتصامِمُ سيوقظُ منهم كلُّ من هو نائمٌ ويُنطقُ منهم كلُّ من هو واجم ونمتم بمل الجفن ، والسيل داهم علائم كفر ثان ومعالم علائم كفر ثان ومعالم تسخبُ ، وها إنّ الفضاء ما ثم ولاحت للله إلى الصباح علائم هي الموت ، عما أورثت المائم تقد قدوام الدين ، والدين قائم ولا تحجموا ، فالموت في الجبن جاثم تبرقعت الشرّ الذي لا يقاوم أثاروا على الإسلام مَن قد يهاجم سوى مصنع فيه تُصاغ السخائم على دينه ، إن داهمته العظائم على دينه ، إن داهمته العظائم

سكتم حماة الدين! سكتة واجم سكتم وقد شِمْتُمْ ظلاماً غضونه مواكب إلحساد وراء سكوتكم أفيقسوا فليسلُ النوم ولَّى شبابُه فدون ضجيج الفاسقين سكينةٌ عوائد تحيسي في البلاد نوائبا فنق واوهبوا هَبَّهة ضيغميَّة فدون نقابِ الصمت تنمو ملامح فقد فت في زنْد الديانة معشرٌ فوالحقّ، ما هذي الزوايا وأهلها فوالحق، ما هذي الزوايا وأهلها لحسى الله مسن لم تستشره حميةٌ لحسى الله قوماً، لم يبالوا بأسهم

BIBL

شجون

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/ 10/ 1930، وهي تجربة ترفد بالتأمل وإن كانت معاناة مخضبة بالتشاؤم وقد حاول الشاعر فيها فهم الكون وفهم نفسه.

ونفسي لم تستطع فهم نفسي! أننسي في الوجسود مُرْتسادُ رمسس ليست شعري! أيْسنَ الزمسان المُسوَسِّي وبهسذا الفسضاء أطيسافُ نحسس وبتلسك الأكسواخ أنسضاء بسؤس! ساسَ ويقضي ما بين سيف وقوس! عجباً لي! أودُّ أن أفْهَم الكونَ، لم أُفِدُ من حقائق الكون إلاّ كلَّ دهر يمُرُو يفجع قلبي في ظلام الكهوف أشباحُ شوم وخللاً القصور أنَّاتُ حُرْنِ والقضاءُ الأصم يعتسف النو

* * *

هــــذه صـــورة الحياة وهـــذا لونُها في الوجود ، من أمس أمس

مسدلجٌ تائسةٌ فسأينَ شروقسكُ ؟

ضائعٌ ظـاميٌ فـأينَ رحيقك؟

وغمام الفضا فأينَ بروقك؟

فتحستَ النجومِ يُصغي مشوقكُ ؟

A THE

الاشواق النائهة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 26/ 12/ 1930.

يا صميمَ الحياة إن وحيد يا صميم الحياة إنّ فسواد يا صميمَ الحياةِ قد وجم النايُ يا صميم الحياة أين أغانيك

ص_ورةٌ لل_شقاء دامع_ة الط_رف

كنت في فجرك الموشيح بالأحلام حالما ينهل الضياء ويسمغي ثم جاء الدجى فأمسيتُ أوراقاً وضباباً من المشذى يتلاشم كنستُ في فجركِ المغلفِ بالسحر وســـحاباً مـــنَ الـــر ؤي يتهـــادي وضياءً يُعانقُ العالمَ الرحبَ وانقضى الفجر ، فانحدرتُ من الأفق

عطرراً يرزقُ فيروقَ ورودكُ لك في نــشوة بــوحي نــشيدك بــــداداً مـــن ذابــــلاتِ الـــورودِ بينَ هولِ الدُّجي وصمتِ الوجود فضاءً من النشيد الهادي في ضــــمير الآزالِ والآبــــادِ ويسسري في كــــل خــاف وبـــادي تراباً إلى صحيم الوادي

غريب ب أشقى بغربة نفسي ___ فهذا الوجودُ علَّة يأسي

يا صميمَ الحياةِ كم أنا في الدنيا بين قسوم لايفهمسون أناشيد في وجــــودٍ مكبـــــلِ بقيــــودٍ فاحتــضني وضُـــمّني لـــكِ كالماضــــ لم أجد في الوجود إلاَّ شقاءً سرمدياً ولدة مضمحلة وأماني يُغرقُ الدمعُ أحلاها ويُفني يسمُّ الزمان صداها وأناشيد يأكلُ اللهب الدامي مسسرَّاتها ويُبقي أساها ووروداً تموتُ في قبضةِ الأشوروداً تموتُ في قبضةِ الأشور

وصباحٌ يكروُّ في إثر ليل و ولم تسسبحِ الكواكب بُ حسولي ولم يَلسم السفياءُ جفروني

شائعاً في الوجودِ غيرَ سيجين

سامٌ هاذه الحياةُ معادٌ ليتنعي لم أفد إلى هاذ السدنيا ليتنعي لم أفداني الفجر أحلامي ليتنعي لم أزلْ كها كنت ضوءاً



قصائد عام 1931

وعددها إحدى عشرة قصيدة:

- أحلام شاعر أو أمل شاعر.
 - حيرة أو ؟
 - أنا أبكيك للحب.
 - صلوات في هيكل الحب.
 - فكرة الفنان.
 - قلب الأم.

- قيود الأحلام.
 - رثاء فجر.
- أبناء الشيطان.
 - أراك.
- سر النهوض.

<mark>إحلام شاعر</mark> او: إمل الشاعر

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 4/ 4/ 1931، والقصيدة من نوع الحلم الرومانسي المأثور الذي يعني التفرد والاعتزال بين أحضان الطبيعة ابتعاداً عن أذى البشر وشرورهم.

___يا سيعيداً بوحدتي وانفسرادي بساتٍ وبسينَ السصنوبر الميسادِ ــرفُ نفسي عـن استهاع فـؤادي لحسديث الأزال والأبسادي وأصــــغي إلى خريــــر الـــوادي ___ار والنه_ر والصفياء الحادي __ها بعيداً عـن أمتـي وبـلادي فهو حي يعيش عيش الجهاد من طريف مستحدَث وتللاد س بعيداً عن لغسو تلمك النسوادي ك ، ومن ذلك الهراء العبادي وخفيق الصدى وشيدو المشادي __لُّ وهمُـسُ النـسيم لـلأورادِ وأدعـــو لمجــدِها وأنــادي

ليت لى أنْ أعيش في هذه الدني أصرفُ العمر في الجبال وفي الغا ليسَ لي من شواغل العيش ما يص أرقب الموت والحياة وأصغى وأغنسي مسع البلابسل في الغساب وأنساجي النجسوم والفجسر والأطس عيدشة للجسمال والفسن أبغيب لا أعني نفيسي بأحزان شيعبي وبحسبي من الأسنى منا بنفسى فهو من معدن السخافة والإف أين هـو مـن خريـرِ سـاقية الـوادي وحفيف الغصون نمقها الط



قيود الاحلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 6/ 31 193.

فـــأرى الوجــودَ يــضيق عــن أحلامــي وعـــــشتُ لوحـــــدتي وظلامـــــــي وأوَدُّ أَنْ أحيا بفكرة شاعر إلاّ إذا قطّعتتُ أسبابي مع الدنيا

في الغاب، في الجبل البعيد عن الورى حيث الطبيعة ، والجيال السامي مـــا إنْ تُدَنِّــسه الحيــاة بــــذام وأعيش عيشة زاهيد مُتنَسسك عنها وعن بطنش الحيناة البدامي هَحَدَ الحاعِـةَ للحِـال ، تورُّعِـاً الحلم الجميل ، خفيفة الأقدام تميشي حواليه الحياة كأنها قدسييّة ، في يمّها المتراميي وتَخِـــرُّ أمـــواج الزمـــان بهيبـــةٍ للف_نِّ للأحكام، للإلهام فأعيش في غاب حياةً ، كلها أمـــا ، يـــصدُّ حنائهـــا أوهـــامي لكننــــى لا أســـتطيع ، فــــان لي في الكائنات معلَّقاً بــسلامي وصعار إخوان، يرون سلامهم فقد دوا الأب الحساني ، فكنتُ له ضعفهم كهْف أيسصُدّ غوائلَ الأيسام ويَقِيهِم وَهَاجَ الحِياة ، ولفحَها ضحَيْتُ من رأفي بها أحلامي فأنا المكبَّلُ في سلاسكَ ، حيَّةِ ، وأنسا السذي سسكَنَ المدينــة ، مُكْرَهــاً ومسشى إلى الآي بقلب دام ويعيش مثل الناس بالأوهام يصغى إلى الدنيا السخيفةِ راغهاً وأنا الندي يحيا بأرض، قفرة وخِـضمِّها الرحـب، العميـق الطـامي هجمستْ بيَ السدنيا عسلي أهوالهسا من غير إنذار فأحمل عُدَّتي وأخوضه كالمسابح العسوام فتحطّمت نفسسي على شطآنه وتأجَّج في جــــوِّه آلامــــي

* * * الويل في الدنيا التي في شرْعِها فأسُ الطّعام كريشةِ الرسام؟

STAL STATES

حيرة

[?]

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 10/ 8/1131، وقد وردت في الديوان بلا عنوان (؟) ونشرتها مجلة المباحث التونسية بعنوان (حيرة).

أرى هيكل الأيام يعلو مشيداً ولا بدأن يأتي على أسب الهدم

خراباً كان الكلّ في أمسه وهمم وتلك التي تنمو؟ وتلك التي تنمو؟ وفوج غدا تحت التراب له ردم؟ (١) وعقل من الظلماء يحمله فدم ؟! وأفسدة سكرى يسرف لها النجم؟ فكان لهم جهل وكان لهم فهم ...

في صبح ما قد شيد الله للورى فقل لي ما جدوى الحياة وكربها وفسوم تغذي ما جلوى الحياة لبائها وعقل من الأضواء في رأس نابغ وأفئدة حسرى تذوب كآبة ليتعس الورى شاء الإله وجودهم

BIBL

رثاء فجر

نظم الشاعر أبياته بتاريخ 14/ 9/ 1931.

يا أيها الغاب ، المُنمَّة والسورود! يسا أيها النصور النقي ! وأيها الفجر البعيد! يسا أيها النصور النقي ! وأيها الفجر البعيد! أين اختفيت ؟ وما الذي أقصاك عن هذا الوجود آو! لقد كانست حيساتي فيك حالمة ، تميد بين الخمائسل ، والجداول ، والسترنم ، والنسشيد تُصمي لنجواك الجميلة ، وهي أغنية الخلود وتعيش في كون مسن الغف لات ، فتّان ، سعيد وتعيش في كون مسن الغف لات ، فتّان ، سعيد آو! لقد غنى السصباح ، فَدَمْ لليال العتيد وتالق السنجمُ السوضيء ، فسأغتم الغيمُ الركود ومضى الردى بسعادي ، وقضى على الحب الوليد



⁽¹⁾ ورد في الديوان عجز البيت: وفوج يُرى تحت التراب له ردم.

أبو القاسم الشابي

إنا إبكيك للحب

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 21/9/1891.

ل ست ي ا أم سي أبكي ك لمجدد أو لجاه المسك لمجدد أو لجاه المسك المتنبعة من المسك المجدديا، وبزَّ تنسب يرداه فأنسا أحتق رُ المجدد ، وأوها ما الحياة

* * *

أو لَعُمْ ___ ، بلغ __ تُ من __ هُ اللي __الي منته __اهُ وتلاشَ __ تُ في خـــ ضمَّ الــــ زمنِ الطـــاغي قـــواهُ فأنـــا مــا زلـــت في فجـــرِ شـــبابي أو ضـــحاهُ

* * *

لا ، ولا أبكيك يسا أمسسي ، إذا مسا قلست آه لنعسيم لم ينسل قلبسي منسه مستهاة فبنسوا الأيسام في السدنيا كسم شساء الإلسة

* * *

إنسا أبكيك للحب، السذي كسان بهساة يمسلا السدنيا، فساتى سرتُ في السدنيا أراة فسإذا مسالاً السدنيا، فساتى سرتُ في السدنيا أراة وإذا مسالاً فجسر سان في الفجسر سان في السشدو صداة وإذا مساخ عطسرٌ، كسانَ في العطسرِ شداة وإذا مسارف زهسرٌ، كسانَ في العطسر مساة وإذا مسارف زهسرٌ، كسان في الزَهسسر صائ فهسو في الكونِ جمالٌ، يمسلا الأفق ضياة وتسور مُقي هسذه الأكسون جمالٌ، يمان أبالسسرِ رُوّاة وهسو في قلبسي - السذي عانقه الفجسرُ - إلسة ! وهسو في قلبسي - السذي عانقه الفجسرُ - إلسة ! عبقسري السحرِ، عمراحٌ وديسعٌ في سساة

ينسسخ الأحسلام في قلبسي بأضسواء الحيساة ويغنينسي فأنسسس في مسبسرًاتِ غِنساه كسلّ مسافي الكسونِ مسن حسزنٍ وأفسراح عسداه

BIBL

إبناء الشيطان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 30/ 9/ 1931.

أيُّ نساسٍ هسذا السورى؟ مسا أرى إلاّ مرايسا، شسقيَّة ، مجنونسه جبَّلتْها الحيساةُ في تسورة اليسأسِ مسن السشرِّ ، كسيْ تُجُسنَّ جنونسه فأقامستُ لسه المعابسدَ ، في الكسون ، وصسلَّت لسه وشسادت حصونه في الكسون ، وصسلَّت لسه وشسادت حصونه

ك م فتاة ، جميلة ، مدحوها وتغنّ وا بها لك ي يُسشقِطُوها فساذا صانت الفسضيلة عابوها ، وإن باعت الخناعبدوها أصبحَ الحسسنُ لعنة ، تهبط الأرض ، ليغرق أبناؤُها وذووها

وشقى، طاف المدينة، يستجدي ليحيا، فخيبوه احتقارا أيقظوا فيه نزعة الشرر، فانفضَّ على الناس فاتكا جبَّارا يبذر الرُّعب في القلوب، ويلكي - حيثها حلَّ - في الجوانح نارا

ونبي قد جاء للنساس بالحق، فكالواله السشائم كسيلا وتناكر النساد إلى النسار! فالنسار بسروح الخبيث أحسرى وأولى» أنسم ألقوه في اللهيب، وظلَّوا يملأون الوجود رُعباً وهولا وشسعوب ضعيفة ، تتلظَّى في جحيم الآلام عاماً فعاما والقوي الظلوم يُعْصِرُ من آلامها السسُّودِ لَذة ومُسدَاما

يتحــــسَّاه ضــــاحكاً .. ، لا يراهــا خُلِقَــت في الوجــود إلاّ طعامــا!

وفتاً قِ حسسبتُها مَعْبَدَ الحسبِّ ، فألفيْتُ قلبَها مَعْبَدا الحساخورا! وزعيم أجلَّه النَّاسُ حتى ظَنَّ في نفسه إلها صغيرا!

وخبيب ، يعيش كالفاس ، هددًاماً ، لِسيعلي بين الخسراب بناءَه وقمى ، يُطِ اوِلُ الجَبِ لَ العِ العِ اللهِ ، فلل ه ما أشر غَبِ اءَهُ !

كان ظنِّي أنَّ النفوس كِيارٌ فوجدتُ النفوس شيئاً حقيرا لؤثْت ألحياة ترمَّ الستمرَّت فاحصدوا الشَّوْكَ ... ، يا بنيها وضحُّوا وامْسلأُوا الأرض والـــسهاء حبـــورا

STAL.

صلوانے فی ہیکل الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 13/ 10/ 1931.

عذبةٌ أنتِ كالطفولة كالأحلام كالسهاء الضحوك، كالليلة القمراء يا لها من وداعة وجسال يا لها من طهارة تبعثُ التقديد يا لها رقعةٌ ، يكاد يرفُّ الور أيُّ شيءٍ تسراك؟ هسل أنست «فينيس لتعيد الشباب والفرح المعسد

كــاللحن ، كالــصباح الجديــد! وشـــــباب مُــــنعم أملــــود! سَ ، في مهجــة الــشقى العنيـــدِ! دُ منها في الصحرة الجلمود! س» تهادت بين الورى من جديد؟ _ول للعالم التعسيس العميد! ض ليحيسي روحَ الــسلام العهيـــدِ

عبقريٌّ من فن لله الوجودِ أنستِ مسا أنستِ ؟ أنستِ رسسم جميسلٌ فيكِ ما فيهِ من غموض وعمق ـــسحر تجــلًى لقلبـــى المعمــودِ! أنت ما أنت ؟ أنت فجر من ال وجـــلًى لـــه خفايـــا الخلــود! فاراه الحياة في مونق الحسس نيـــا ، فتهتـــزُّ رائعـــات الـــورودِ أنـــتِ روح الربيـــع تختـــالُ في الــــدُّ وتهبب الحياة سكري من العطر، كلــــما أبـــصر تُكِ عينـــاي تمـــشينَ بخطـــو ، موقّـــع كالنـــشيدِ خفـــقَ القلـــبُ للحيــاةِ ورفَّ الزهــرُ في حقــل عمــري المجــرودِ وانتمشت روحمي الكئيبة بالحمي مات في أمسيّ السعيد الفقيدِ أنت تحيينَ في فيؤادي ميا قيد وتـــشيدين في خرائـــب روحـــي ما تلاشي في عهدي المحدود من طموح إلى الجسمالِ ، إلى الفسنِّ إلى ذلـــك الفــضاء البعيــد والسشجوِ ، والهدوى في نهشيدي ! (١) وتبشِّين رقّبة السشوق والأحسلام بعدد أنْ عانقت كآبدة أيسامي فـــــــؤادي وألجمــــــث تغريــــــدى كِ إلــه الغنـاءِ ربُّ القــهيد! أنبت أنبشودةُ الأناشيدِ غنّا سّحرٌ ، وشدوُ الهوى وعطرُ الورود فيك شبُّ السنباب وشَّحه الـ قُدُسيبًا على أغان الوجود ! وتـــراءی الجـــالُ پــرقصُ رقــصاً وتهـــاوت في أفُـــقِ روحِـــكِ أوزا عبقري الخيال ، حلو النشيد وصـــوتٌ كرجــع نـــاي بعيــــدِ ا خطـــواتٌ ســكرانة بالأناشــيدِ وقِ وامٌ يك ادُ ينط قُ بالألح ان لفتــةُ الجيــد، واهتــزازُ النهــودِ!!

⁽¹⁾ وردت (والشجو) في الديوان : والشدوِ.

أنستِ ... أنستِ الحيساةُ في رقّعة الفجسرِ وفي رونسقِ الربيسع الوليسد! أنستِ ... أنستِ الحيساةُ كسل أوانٍ في رواء مسن السشباب الجديسدِ! آ أنتِ ... أنت الحياة في وفي عينيك آياتُ سيحرها المسدودِ عا أنبتِ دنيا منن الأناشيد والأحلام، والسمور، والخيال المريد! أنتِ فيوق الخيالِ ، والسفعر ، والفن ، وفيوقَ النهي ، وفيوقَ الحدود! أنتِ قدسي ومعبدي وصباحي وربيعي، ونشوق ، وخلودي! مَــنْ رأى فيــكِ روعــةَ المعبــود! يا ابنة النور إنسي أنا وحدي فدعيني أعيشُ في ظلِّكِ العذب وفي قرب حسسنِكِ المسشهود والطهرر والسسني، والسسجودِ! عيــشةً للجـــال والفــنِّ والإلهــام عيهةَ الناسك البتول يُناجى السربّ في نهدة الذهول الهديد! وامنحيني الـسلام والفرح الروحي، يا ضوءَ فجريَ المنسشودِ! وارحمينك فقد تهديّمتُ في كرونٍ من الياس والظالم مَسشيدِ أنقلني من الأسسى فلقلد أمسيت لا أستطيع حمل وجسودي تحت عب الحياة جم القيود في شــعاب الزمــانِ والمــوتِ أمــشي وقلبـــــي كالعــــــالم المهــــــدودِ! وأماشي السوري ونفسسي كالقبر، ش___ائعٌ في س_كونها المسدود ظلمــةً مــا لهـا ختــامٌ وهــولُ وإذا ما استخفّني عَبَثُ الناس بــسمةً مُــرَّةً كـاني أســتلَّ من الشوك ذابلات البورود! وانفخيى في ميشاعري ميرح السدنيا وابعثي في دمي الحيرارة عيلًى أتغنّـــى مــع المنـــى مـــن جديـــدِ! وأبحث الوجدود أنغهام قلب بلببليّ مكبل بالحديد ! فالصباح الجميل يسنعش بالدفء حياة المحطّ مالك دود ! أنقلذيني فقد مللت أركودي أنقـــذيني فقــد ســئمتُ ظلامــي

آه يسا زهسرتي الجميلة لسو تسدرين مساجسدً في فسؤادي الوحيسدِ!

في فسؤادي الغريب نُخلس أكسوانٌ مسن السسحر ذات حسسني فريسه وهسسموسٌ وضاءة ونجسوم تنشرُ النسورَ في فسضاء مديسه وربيسعٌ كأنسه حلسمُ السشاعرِ في سسكرةِ السشبابِ السسعيدِ ورياضٌ لا تعسرفُ الحلسكَ السداجي ، ولا تسورةَ الخريسف العتيسهِ وطيسورٌ سسحريّة تتنساغى بأناشسيدَ حلسوةُ التغريسية وقسصور كأنّها السشفقُ المخسضوبُ ، أو طلعسةُ السصباحِ الوليسةِ وغيسومٌ رقيقسةٌ تتهسادى كأباديسدَ مسن نُشارِ السورودِ وحيساةٌ شسعريّةٌ هسيَ عنسدي صورةٌ من حياةِ أهلِ الخلودِ وحيساةٌ شسعريّةٌ هسيَ عنسدي وإلهسامُ حسينُ للعبسودِ! وحسرامٌ عليكِ أن تهسدمي ما شادهُ الحسنُ في الفوادِ العميسةِ وحسرامٌ عليكِ أن تهسمقي آمسالَ نفسسِ تسصبو لعسيشِ رغيسةِ! مناكِ ترجسو سسعادةً لم تجسدها في حياةِ السوري وسحرِ الوجودِ والوجودِ والوجودِ الوجودِ ا

STA

네

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 10/ 1931.

أراكِ ، فتحلو لديّ الحياة ويا وتنمو بصدري وُرودٌ عِذابٌ وتح ويفتنني فيلكِ فيضُ الحياة وذ ويفتنني سحرُ تلك الشفاه ترف فاعبُدُ فيكِ جمالَ السماء ، ورو وطُهْرَ الثلوج ، وسِحْرَ المروج مُورَ

ويملانفسي صباحُ الأملْ وتحنو على قلب قل المستعلْ وتحنو على قلب ألله الشعل وذاك السشبابُ الوديع ، الثمل ترفرف من حولهن القُبَ ل ورقية وَرْدِ الربيع ، الخصل موشكة ورد الربيع ، الخصل مُوشَد حَمَّة بسماع الطّفَلُ لُ

* * *

أراكِ ، فَ أُخْلَقُ خَلْقً الجديدا كَ أَنِّهِ أَبْسِلُ حَسِرَ الوجود

مــن الــذكريات التــي لا تَبيــذ وفيها الشقيُّ ، وفيها السعيدُ تكللــــه رائعـــاتُ الـــورد رقيق الأغان، وحُلْوَ النشيد وأفراحُ عُمْر خَلِيٍّ ، سعيد وتهتــــزُّ مثــــلَ اهتــــزاز الـــوتَرْ أنامــلَ لُـدناً كرطْـب الزهَـر تغير د ، تحست ظلل القَمَسرُ كان أصبحتُ فوق البشر بها فيه من أنفس أو شهجر وغ يم يُسور ألي رداء السسحر

ولم أحتمــل فيــه عِبثــاً ، ثقــيلاً وأض خافِ أيامي ، الغابرات ويغْمُــرُ روحِــي ضــياءٌ ، رفيــتُّ وترقص حرولي أمان ، طررابٌ أراكِ فتخفـــق أعـــصاب قلبـــي ويجرى عليها الهوي في حنوٍّ فتخطر أناشيد قلبي، سيكرى أودُّ بروحــــى عنـــاقَ الوجـــود وليـــل يَفـــرُّ وفجــر يكــرُّ

STAR L

فكرة الفنان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 11/ 1931، ويوضح الشاعر فيها رأيه في الفن ويدعو إلى إعمال المشاعر فيه التي تفتح كوى النفس.

دنياك كرونُ عواطني وشمعورِ لتجمفُ لمو شميدتْ عملي التفكميرِ كالهيك للته للته ور كـــالموتِ .. مقفِــرةً بغــير سرور للنساس بسينَ جسداولٍ وزهسورِ يهتسزُّ مِسنْ مسرح ، وفسرطِ حبسورِ في الكونِ تحت عمامةٍ من نورٍ ــــبوب بـــينَ خمائــــل وغـــديرِ

عــش بالــشعور ، وللــشعور فــإنها شيدتْ على العطفِ العميق، وإنها وتظــــلُّ جامـــدةَ الجــــالِ ، كئيبـــةً لا الحبُّ بسرقصُ فوقَها ، متغنِّساً متورِّدَ الوجناتِ سيكرانَ الخُطيي مـــتكلّلاً بــالوردِ ينثــرُ للــورى كـــلاً ، ولا الفـــنُّ الجميـــلُ بظـــاهرِ متوِّشـحاً بالـسحر يـنفخُ نايَــه المـشــ

للمصوت، للأيصام، للصديجورِ والسحرِ ، واللاقات ، والتغريسرِ فيها بصوتِ الحالمِ المحبورِ عدرَمَ الصبابِ ، وغبطةَ العصفورِ

واجعلْ شعوركَ في الطبيعةِ قائداً صحبَ الحياة صغيرةً ومشى بها وعدا بها فوق الشواهقِ باسها والعقلُ رغم مسشيبهِ ووقارهِ يمسشي فتصرعه الرياحُ فينثني ويظلل يسمألُ نفسته متفلسفاً علما تُحجِّه الكواكبُ خلفَها

أو يلمــسُ العــودَ المقــدَّسَ ، واصــفاً

ما في الحياةِ من المسرَّة ، والأسبى

أبداً ، ولا الأملُ المجنعُ منشدٌ

تلك الأناشيدُ التي تهَسبُ السوري

فه و الخبير بتيهه المسحور بين الجاجم والدم المهدور متغنيًا من أعصر وده و منازال في الأيام جدد صحير المحسور متوجعاً كالطائر المكسور متنطعاً في خفة وغرور (١) مناسر هذا العالم المستور من سرّ هذا العالم المستور من سرّ ها مناج متفلسف مغرور ورور ورور المستور

للسيم ، للأمسواج ، للسديجور للهسول ، لسلالام للمقدور في أفقها المتلبسد المقسرور في ليلها المتهيسب المحذور مسن ثغرها المتاجّج المسجور يقط المساعر حالم مسحور يقط المساعر حالم المنظور وافت حفوادك للوجود وخلّه للمستلج تنشره الزوابع للأسسى واتركه يقتحمُ العواصفَ هاثماً ويخوضُ أحشاء الوجودِ مقامراً حتى تعانقَه الحياة ويرتوي فتعيشُ في الدنيا بقلب زاخو في نصشوة صوفيّة قدسية

وهــو المهــشّم بالعواصــفِ يـــا لَــهُ

BIBL

⁽¹⁾ متنطعاً: وردت في الديوان متنطساً.

سر النهوض

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 12/11/1931.

عــزمُ الحياة ، إذا ما استيقظتْ فيه إلى الـــسهاء ، إذا هبَّـــتْ تناديـــه أمّـا الحباةُ فنُنْلهـا و تُنْلــه

لا يسنهض السشعبُ إلا حسين يدفعه والحسب عند والحسب المستدفعاً والمسبراء ، مند وعا المسوات ، ما ليشوا

BIBL

قلب الاج

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 16/12/1931.

يا أيُّها الطفلُ الذي قد كانَ كاللحنِ الجميلُ والسوردة البيضاء تعبقُ في غياباتِ الأصيلُ

يا أيُّها الطفلُ الذي قد كانَ في هذا الوجودُ حُلُماً يناجي هاتِهِ الدنيا بمعسولِ النشيدُ (1)

ويعلِّم الناسَ البراءة ، والمحبِّة ، والسرورُ ويُنيرُ أعماقَ القلوبِ بروحِهِ العذبِ النضيرُ

هـا أنـتَ ذا قـد أطبقَـتْ جفنيْـكَ أحــلامُ المنــونُ وتطايرتْ زمرُ الملائـكِ حــولَ مـضجعِكَ الأمـينْ

ومضتْ بروحِكَ للسهاء عرائسُ النورِ الحبيبْ يحملنَ تيجاناً مذهّبةً من الزهر الغريبْ

ها أنتَ ذا قد جلّلتكَ سكينةُ الأبدِ الكبيرُ وبكتكَ هاتيكَ القلوب وضمّك القبرُ الصغيرُ

وتفرَّق الناسُ الذينَ إلى المقابرِ شيَّعوكُ ونسوكَ من دنياهم ، حتى كأنْ لم يعرفوكُ

⁽¹⁾ حلمًا: وردت في لديوان فَرِحاً. ُ

شِعْلَتْهُم عنكَ الحِياةُ وحربُ هـذي الكائناتُ

إنَّ الحياة - وقد قضيتَ قُبيْلَ معرفةِ الحياة -

بحرٌ ، قرارتُ ألردى ، ونشيدُ الحَتهِ شكاةً وعلى شهراةً عراةً

بحرٌ ، تجيشُ به العواصفُ في العشيَّةِ والغداة

وتُظِلُّه سُحُبُ الظلامِ، فلا سكونٌ ولا إياةً

نــسيتكَ أمــواجُ البحــيرةِ والنجــومُ اللامعـــهُ والبلبــل الــشادي وهاتيــكَ المــروجُ الــشاسعهُ

وجداول الوادي النضير، برقصها وخريرها ومسالكِ الجبلِ الصغير، بعشبِها وزهورها

> حتى الرفاقُ ... ، فــاِتّهم لبشــوا مــدىّ يتــساءلونْ في حيرةٍ مشبوبةٍ : «أيــنَ اختفــى عنــا الأمــينْ» ؟

لك نَهم عَلِم وا بأنَّك في الليالي الداجية حملتك غيلانُ الظلام إلى الجبال النائية

فنسوك مثلَ الناسِ وانصرفوا إلى اللهـوِ الجميـلُ بين الخمائل ، والجـداول ، والـروابي ، والـسهولُ

ونسوا وداعة وجهِكَ الهادي ومنظرَك الوسيم ونسوا تغنيك الجميلَ بصوتكَ الحلوِ الرخيم

ومنضوا إلى المرج البهنيج يطاردون طيورهُ ويُزحزحون صنخورَه، ويعابثون زهورهُ

ويشيِّدُونَ من الرمال البيضِ والحصبِ النضيرُ غُرفاً ، وأكواخاً ، تُكلِّلُها الحشائش والزهورْ

> وينضِّدون منَ الرُّبى بينَ التـضاحكِ والحبـورْ طاقــاتِ وردٍ آبــدٍ ، تُــزري بــأورادِ القــصورْ

يلقونها في النهرِ ، قرباناً لألهةِ المسرورُ

يان

كلّ نسوك .. ولم يعودوا يذكرونك في الحياة والدهرُ يدفنُ في ظلام الموتِ حتَّى الذكرياتُ

إلا فوادٌ ظلَّ يخفُّقُ في الوجودِ إلى لقاكُ ويسودُّ لسو بسذلَ الحيساةَ إلى المنيَّةِ ، وافتسداكُ

فإذا رأى طفلاً بكاكَ، وإنْ رأى شبحاً دعاكُ يُصغي لصوتِكَ في الوجودِ، ولا يسرى إلا بهاكُ

يُصغي لنغمتك الجميلةِ ، في خريرِ الساقية في أنَّةِ المزمارِ ، في لغو الطيورِ السشادية

في ضجّةِ البحرِ المجلجِلِ ، في هديرِ العاصفة في جدة الغاباتِ ، في صوتِ الرعودِ القاصفة

في ثغية الحمل الوديع ، وفي أناشيد الرعاة بينَ المروج الخضر والسفح المجلّل بالنبات

في آهة الساكي ، وضوضاء الجموع الصاخبة في شهقة الباكي يؤجِّجها نواحُ النادبة

في كلَّ أصواتِ الوجود: طَروبُها وكثيبُها ورخيمُها، وعنيفُها، وبغيثُها وحبيبُها

ويراك في صور الطبيعة : حلوها ودميمها وأليفها وخيفها ، وحقيرها ، وعظيمها (1)

في رقّة الفجرِ الوديمِ ، وفي الليالي الحالمة في فتنةِ الشفقِ البديعِ ، وفي النجومِ الباسمة

في رقصِ أمواجِ البحيرةِ تحت أضواءِ النجومُ في سحرِ أزهارِ الربيعِ ، وفي تهاويلِ الغيومُ

⁽¹⁾ وأليفها ومخيفها : ورددت في الديوان: وحزينها وسميجها.

في لمعة البرق الخفوق، وفي هُوي الصاعقة في ذلَّة السوادي، وفي كسر الجبال الساهقة

في مشهدِ الغابِ الكئيب ، وفي الورودِ العاوية (1) في ظُلمةِ الليلِ الحزينِ ، وفي الكهوفِ العارية

أعرفتَ هذا القلبَ ، في ظلماءِ هاتيكَ اللحودْ ؟! هو قلبُ «أمّك» أمُّك السكرى بأحزانِ الوجودْ !!

> هو ذلكَ القلبُ الذي سيعيشُ كالشادي الضريرُ يشدو بشكُوى حزنِهِ الداجي إلى النفَسِ الأخيرُ

لا ربّعة النسسان ترحم حزنّه ، وترى شقاه كسلا! ولا الأيسام تسبلي في أناملها أساه

إلا إذا ضَفَرَتْ له الأقدارُ إكليل الجنونُ وغدا شقياً ضاحِكاً تلهو بمرآهُ السنونُ

هـ و ذلكَ القلبُ الذي مها تغلّبتِ الحيساةُ وتدفّعَ الرزمنُ المدمدمُ في شعابِ الكانساتُ

وتغنّتِ الدنيا، وغرَّدَ بلبلُ الغابِ الجميلُ سيظلُ يعبدُ ذكرياتِكَ، لا يملَّ ولا يميلُ

كالأرضِ تمشي فوق تربيها المسرّةُ والسبابُ والليل ، والفجر المجنّع ، والعواطف والسحابُ

والحبُّ ، تنبتُ في مواطنه الشقائقُ والـورودُ والمـوت ، يحفـرُ أيـنها يخطـو المقـابرَ واللحـودُ

وتمـرُّ بـين فِجاجِهـا اللـذاتُ راقـصةً تميـدُ سكرى .. وأحلامُ الورى ترنو إلى الأفقِ البعيدُ

وتظلّ ترقُصُ للأسمى ، للّه وِ ، أشباحُ الدهورْ

⁽¹⁾ الورود: جمع ورد وهو الأسد.

حتى يواريها ضبابُ الموتِ في وادي الدثورْ

بوالقاسم الشابي

. وتظل تـورقُ ، ثـم تُزهـرُ ، ثـم ينـشرها الـصباحُ للمـوت ، للـشوك الممزَّق ، للجـداولِ ، للريـاحُ

> بسماتِ ثغر حالم يفترُّ في سهوِ السرورُ وورودِ روضٍ باسمٍ يُصغي لألحانِ الطيورُ

وتظلَّ تخفُتُ ، ثمَّ تشدو ، ثمَّ يطويها الترابُ قُبَـلٌ وأطيـارٌ تغـرُّهُ للحياةِ وللـشبابُ

وتظلّ تمشي في جوارِ الموتِ أفراحُ الحياة ويغرّدُ السحرورُ ما بينَ الجهاجِم والرفاتُ

والأرض حالمة تغني بين أسرابِ النجوم أنشودة الماضي البعيدِ وسُورة الأزل القديم!



قصائد عام 1932

وعددها ثلاث قصائد:

- حديث المقبرة.
- في ظل وادي الموت.
 - الساحرة.

حديث المقبرة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 3/ 4/ 1932.

وهو حوار فلسفي، مداره الحياة والموت، والخلود والكمال.

في ليلة مظلمة، من ليالي الصيف، خرج الشاعر بنفسه من القرية الصغيرة النائمة في سفح الجبل، وفي ذلك السكون الشامل، والظلام المركوم، أخذ يمشي بين أشجار الزيتون المزهرة في مسلك منفرد، ثم اعتلى تلك الربوة الصغيرة، حيث كانت مدافن القرية وحيث ينام الموتى في صمت الدهور.

وبين القبور الخرساء الجائمة تحت أضواء النجوم، حيث يتحدث كل شيء بجلال الموت وتفاهة الحياة، جلس الشاعر بأقدام متعبة، ونفس ثائرة، وأجفان قد أذبلتها الأحزان، فطافت بنفسه الأحلام والأفكار والذكريات، وتقلبت أمامه صور الموت وأمواج الحياة، وتتابعت أمامه رسوم الأيام الكثيرة، ما نام منها في قلب الأزل وما لم يزل ينمو في أحشاء الأبد الكبير، وجاشت في قلبه هاته العصور والخواطر، وعجت في صدره عجيج الأمواج الثائرة، فألقاها إلى الليل في النشيد التالي:

أتفنى ابتسامات تلك الجفون؟ وتندوي ورئيدات تلك الشفاه؟ وينهسد في ذاك القسوام الرشسيق وتريد تلك الوجوه السطباح ويغبر فسرع كجسنح الظلام ويعبر في ظلهات القبور وينجاب سحر الغرام القسوي

ويخبو توهيج تلك الخدود؟ وتهوى إلى السترب تلك النهود؟ وينحالُ صدرٌ ، بديعٌ ، وجيد وفتنة ذاك الجسهال الفريد أنيا الغسدائر ، جعددٌ ، مديد هباءً ، حقيراً ، وتُرباً ، زهيد وسُكرُ السنباب ، الغريس ، السعيد

* * *

ويندهب هنذا الفضاء البعيد؟ ويهسرم هنذا الزمسان العهيسد وليسلُ الوجود، الرهيب، العتيد! أتُطوَى سماواتُ هذا الوجود؟ وتهلك تلك النجومُ القُدامي؟ ويقضِي صباحُ الحياة البديعُ؟ وشمس تسوشي رداء الغسام؟ وضوء ، يرصّع موج الغدير؟ وضوء ، يرصّع موج الغدير؟ وبحر فسيح ، بعيد القرار، وريح ، تمر مرور المسلك، وعاصفة ، من بنات الجحيم، تعسجُ ، فتدوي حنايا الجبال وطير ، تغنّي خيلال الغصون وزهر ، ينمّت تلك الستلال ويعبَدق منه أريع الغسرام

أيسطوعلى الكلّ ليلُ الفناء وينثرها في الفَسراغِ المخيف فينضب يسمُّ الحياة ، الخضم فلا يلثم النورُ سِحْرَ الخدود

كبيرٌ على النفس هذا العفاء! وماذا على القدر المستمرّ وماذا على القدر المستمرّ ولم يُخفّ روا بالحراب المحيط ولم يَسلكوا للخلود المرجّدي في سلكوا للخلود المرجّدي في سلام العدرام، وعاش الورى في سلام، أمين ولكن هو القدرُ المستبدّ ولكن هو القدرُ المستبدّ

وبدرٌ يسضيء، وغسيمٌ يجسود؟ وسِحْرٌ، يطسرِّز تلك السبرود؟ يسضجُّ، ويسدوي دويَّ الرعسود؟ وتخطسو إلى الغاب خطسوَ الوليسد؟ كسأنَّ صسداها زئسيرُ الأسسود وتمشي، فتهوى صخور النَّجود؟ وتهتف للفجسر بسين السورود؟ وينهَاُ م كلِّ ضوء جديسد؟ ونفحُ السبباب، الجيسيِّ، السعيد؟

ليلهُ و بها المدوتُ خلفَ الوجود.. كسما تنشر السورد ريسخٌ شَرود ويخمسد روحُ الربيسع، الوَلسود ولا تُنْبِستُ الأرضُ غَضضً السورود؟

وصعبٌ على القلب هذا الهمود! لو استمراً الناسُ طعم الخلود ولم يُفْجَعوا في الجبيب السودود سبيلَ الرّدى ، وظلامَ اللحود وفن لُّ الربيع ، ولطفُ السورود وعيش ، غضي ، رخي ، رغيد؟ يَلُدُ لُهِ نَوْحُنا ، كالنّشيد! وكانت بين القبور روح فيلسوف قديم مجهول فجاءت تزور جسمها الذي أصبح رمة بالية في أحشاء التراب، فأشفقت على الشاعر المسكين من آلامه الروحية وحيرته الظامئة، فأرادت أن تعلمه الحكمة وتسكب في قلبه برد اليقين فخاطبته بهاته الأبيات:

ولو دمت حيّا سعمت الخلود جليلاً، رهيباً، غريباً، وحيد ولم تصطبح من رحيق الوجود وما سحر ذاك الربيع الوليد وما صرخة القلب عند الصدود ولم تحتفل لبسالمرام البعيد -؟ من الكون - وهو المقيم البعيد -؟ من الكون - وهو المقيم الأبيد -؟ من الكون - وهو المقيم الأبيد -؟ نظام، دقيق، بديع، فريد ولا زانه غير خوف اللحود ولا زانه غير خوف اللحود لما أدرك الناس معنى السعود لم يغتبط بالسماح الجديد

تبرَّمتَ بالعيش خوف الفناء وعشت على الأرض مثل الجبال فلم ترتشف من رُضاب الحياة ولم تسدر ما فتنة الكائنات ولم تسدر ما فتنة الكائنات ومانشوة الحب عند المحب وماذا يُرجِّسى ربيب الخلود وماذا يُرجِّسى ربيب الخلود وماذا يربيب الخلود وماذا يربيب الخلود وماذا يسودُ، وماذا يخافُ وماذا ينام الحياة ولما حبَّب العيش إلاّ الفناء ولي ومان لم يرُعْمه قطوبُ الدياجير ومان لم يرُعْمه قطوبُ الدياجير

* * *

وراق حديث الروح الشاعر العائش بين الهواتف والأشباح ، فقال يحاورها:

مناصٌ لمن حلَّ هذا الوجود وهذا الصراع ، العنيف ، الشديد وتلك الأغاني ، وذاك النشيد؟؟ وتلك النجوم ، وهذا الصعيد سراعاً ، ولكننا لا نعود ومنه الرفيع ، ومنه الزهيد ومنه المرفيع ، ومنه الزهيد إذا لم يك ن من لقاء المنايا في الحياة في غناء له الحياة في الحياة وذاك الجسال الني لا يُمَالُ ووذاك الجسال الني الأيمَالُ وها الظالم ، وذاك السضياء لمساذا نمسر بسوادي الزمان فنشرب من كل نبع شراباً ومنه الكريد، ومنه الكريد،

وتلك العهود التي لا تعود وفيها السعيد وفيها السعيد وفيها الوديع، وفيها العنيد وفيها العنيد ويسمبح منها العدو، الحقود عريب لعمري بهذا الوجود فرادى، فها شأنُ هذي الحُقُود؟

وتحمل عِبْها من الدكريات ونسهد أشكال هذي الوجوه ونسهد أشكال هذي الوجوه وفيها البديع، وفيها السنيع، فيُصبح منها الدوليُّ، الحميم وكلُّ - إذا ما سألنا الحياة - أتيناه من عالمَ ، لا نراه وما شأنُ هذا العداء العنيف ؟

* * *

روح الفيلسوف:

خلقنا لنبلغ شاو الكهال وتطهر أرواحنا في الحياة ونكسب من عشرات الطريق ومجداً، يكون لنا في الخلود

ون صبح أه لا لمجد الخلود بنار الأسسى ... (١) قُوى ، لا تُهد للمبال السعود أكاليل من رائعات الورود

ومر بالمقبرة سرب من الأرواح ، في طريقها إلى العالم المجهول ؛ فطارت معها روح الفيلسوف، وخلفت عالم الشك والكآبة لأبنائه البائسين. وظل الشاعر يردد بينه وبين نفي من

«خلقنا لنبلخ شأو الكهال ونُصبح أهلاً لمجد الخلود»

ولكن أفكاره الثائرة التي لا تهدأ كانت لا تزال تلح عليه بالأستلة الكثيرة المرهقة فقال يناجى روح الفيلسوف التي حسبها ما زالت قريبة منه:

ولكن إذا من البنسا الخلود ونلنا كنهال النفوس البعيد فهنل لا نَمَنلُّ دوام البقاء؟ وهنل لا نودُّ كنهالاً جديد وكيف يكوننَّ هنذا «الكهال»: مناذا تراه؟ وكيف الحدود؟

⁽¹⁾ هكذا ورد البيت في الديوان وفي غيره.

وما دام «فكراً» يُسرى مسن بعيد يُحُــسُّ ، وأصبح شيئاً شهيد؟ وفسوق الخلسود لسبعض المزيسد؟ فلذاك لعمري شلقاء الجلدود ونصصرٌ ، وكسسرٌ ، وهسمٌ مديسد وإنْ كـان في عرَصَات الخليود

وإنَّ جمالَ «الكهال» «الطّموحُ» ف___ إِسِحره إِنْ غـــداً «واقعـــاً» وهــل ينطفــي في النفــوس الحنــين فلا تطمح النفس فوق الكهال إذا لم يَـــزُل شـــوْقُها في الخلـــودِ وحربٌ ، ضروس ، - كما قد عهدتُ -

كذلك ناجى الشاعر روح الفيلسوف، ولكنها كانت إذ ذاك بعيدة عنه في عالم بعيد لا يسمع نجواه، وكذلك ضاعت أسئلة الشاعر في ظلمة الليل الذي لا يسمع ولا يجيب.

في ظل وادي الموث

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 5/ 4/ 1932.

انُ تمسشى ، لكسن لأيسة غايسة ..؟ نحـنُ نـشدو مـع العـصافير للـشمس ، وهـذا الربيـعُ يـنفخُ نايـة .. ؟ نحـنُ نتلـو روايـةَ الكـونِ للمـو تِ ، ولكـنْ مـاذا ختـام الروايـه ..؟ هكذا قلتُ للرياح فقالتُ: سلّ ضميرَ الوجودِ كيفَ البداية ؟!

نحمن نممشي وحولنما همذه الأكسو

وتغيشي المضباب نفسي فصاحت قلت : سيري مع الحياة فقالت : فتهافيت ألله كالهيم على الأر هاتِــه ، علّنـــى أخــطٌ ضريحـــى

في مسلالٍ مسرَّ: إلى أيسنَ أمسشي ..؟ ما جنينا ترى من السير أمس ..؟ ض وناديتُ : أين يا قلبُ رفشي ؟ في سكونِ الدجي ، وأدفنُ نفسي هات ، ف الظلامُ حولي رهيب وضبابُ الأسسى مُنسيخٌ عليّا و و و و الأسسى مُنسيخٌ عليّا الله و كور و و الخسس و الفجو و الفجور و الكروس و الفجور و الفجور و الفي النحيب في شفتيّا و السبابُ الغريب و و الفي المسابية و المسابق و المساب

* * *

قد رقصنا مع الحياة طويلاً وشدونا مع السببابِ سنينا وعدونا مع الليالي حفاة في شعابِ الزمانِ حتَّى دُمينا⁽¹⁾ وأكلنا الترابَ حتَّى مللنا وشربنا الدموعَ حتَّى روينا ونثرنا الأحلامَ والحبَّ والآلا مَ والياس والأسى حيث شينا

* * *

ثــمَّ مــاذا ..؟ هــذا أنــا صرتُ في الــدنيا بعيــداً عــن لهوهـا وغِناهـا في ظــلامِ الفنــاءِ ، أدفــنُ أيّــا مــي ولا أسـتطيعُ حتَّــي بُكاهـا! وزهــورُ الحيـاةِ تهــوي بــصمتِ محــزنِ ، مــضجرٍ ، عــلى قــدميّا جـف سـحرُ الحيـاةِ . يـا قلبـيَ البـا كـي فهيّـا نجـرب المـوت .. هيّـا!

STATE L

الساحرة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19/7/1932.

وشبجاها شبحوبه وسهومه و مسهومه و مسور على خدة بسحر عُهيمة ري برفستي كأنتها سيتنيمه بسحي من الأغاني تلومه: (2)

راعها منه صمته ووجومه فأطلّت بوجهها الباسم الحله وأمرَّت كفاً على شعرِه العا شيم قالست كأنها تتغنّدي

⁽¹⁾ في شعاب الزمان: وردت في الديوان في شعاب الحياة.

⁽²⁾ هذا البيت محذوف من الديوان.

إنَّ شـدوَ الطيرور حليوٌ رخيمية أمصابٌ ؟ أم ذاك أمصرٌ ترومُصه ؟ ___ان ج_مُ أحز انكه وهمومُــه كـٰــأن لــــس للوجـــو د زعيمُـــه بمحيّا كالصبح طلق أديمه ــــيا وتمـــشي بوقرهـــا لا تريمـــه ضى فـــا أنــت ربــه فتقيمــه فحواليــــك ورده وكرومـــــه كَ وخــلِّ الــشقاء تــدمي كلومــه يتسواري هسذا السدجي ونجومسه فكم يُسمكر الظللام رنيمه سدى ونهدودي وافعل به ما ترومه ـــو وللكــون حربــه وهمومــه رى فالهوى ساحر الدلال وسيمه مرعـــب إن ذوى وجـــفَّ نعيمـــه فنَّاك العابسَ الكثير وجوميه ___سول ت_شدو أفنانه ونــسيمه _ان بل لبُّ فنها وصميمه ن ووحسى الوجسود هسذا قديمسه ــــه وإلا فللغـــرام جحيمـــه

أتُها الطائرُ الكئيبُ تغيرد وأجبني - فدتك نفسي - ماذا؟ بــل هــو الفــنُّ واكتئابُــه والفنّـــ أبداً يحميل الوجيودَ بيا فيه خــلُ عــــاءَ الحيــاةِ عنــك وهيّــا والوجسود العظسيم أقعسدَ في المسا وأمــشي في روضــة الــشباب طروبـــاً واحتصنى فيإتني ليك حتيى ودع الحبب يُنهدُ السمعرَ لليل واقطف البورد من خيدودي وجيب إنَّ للبيـــتِ لهــوه النــاعم الحلـــ وارتـشفْ مـن فمـي الأناشـيدَ سكــ وانــسَ فيَّ الحيــاة فــالعمر قفــر وارْم لليـــــل والـــــضباب بعيـــــداً والهسوى والسشباب والمسرح المعس هي فينُّ الحياة با شاعري الفند تلك يا فيلسوف فلسفة الكو وهيى إنجيلي الجميل فيصدق

سكرة الحب والأسبى وغيومه منه سكرانة البشباب رؤومه قُبلل أجفلت لسديها همومه فرماهـــا بنظــرة غــشيتها وتلاهــا ببــسمة رشــفتها والتقـت عندها الـشفاه وغنـت

280 ما ترييد الهميوم مين عيالم ضيا أبو القاسم الشابي

BIB

ليله أسبلَ الغررامُ عليها سيحرَه الناعمَ الطريرَ نعيمُه

وتغنيى في ظلها الفررح الللا هي فجف الأسيى وخبرً هشيمه

ءت مــــسراته وغنّـــت نجومـــه

اغرق الفيلسوفُ فلسفةَ الأحس إزانِ في بحرها ، فمن ذا يلومُنه

إن في المسرأة الجميلة قسم ويُنيمُ !

قصائد عام 1933

وعددها سبع عشرة قصيدة:

- الجنة الضائعة.
- من أغاني الحياة أو من أغاني الرعاة.
 - للتاريخ.
 - ذکری صباح.
 - الصباح الجديد.
 - إرادة الحياة.
 - إلى الشعب.
 - متاعب العظمة.
 - زوبعة في الظلام.

- السعادة.
- أيتها الحالمة بين العواصف.
 - صوت من السماء.
 - الرواية الغريبة.
 - ألحاني السكرى.
 - تحت الغصون.
 - الناس.
- نشید الجبار أو هکذا غنی برومیثیوس.

الجنة الضائعة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 1/ 1933.

كهم مِن عهود عذبة من عدوة السوادي النهمين فصضيّة الأسصحار مذّهبسة الأصائل والبكرور كانست أرقَّ مسن الزهسورِ ومِسنْ أغاريسدِ الطيسورْ وألـــنَّ مــن ســحر الـــصِبا في بــسمةِ الطفــل الغريــرْ إلاَّ الطفولـــة حولنــا تلهـو مـع الخـبِّ الـصغير أيام كانت للحياة حسلاوة السروض المطين وطهارة المروج الجميل ، وسحر شاطئه المنير ووداع ـــة العصفور بين جدداول الماء النمين أيام لم نعرف من السدنيا سيوى مسرّح السسرور السسرور وتتبُّ ع النحــل الأنيـــقِ وقطــفِ تيجــانِ الزهـــورْ وتــــسلَّقِ الجبـــل المكلِّـــلِ بالــــصنوبرِ والــــصخورِ وبناء أكرواخ الطفولة تحست أعسشاش الطيرور م ... سقوفة بالورد ، والأعسساب ، والسورق النصمير نبنــــي فتهــــدُمها الريـــاحُ فــــلا نـــضجُ ولا نثـــورْ ونع ودُ نـــضحكُ للمــروج وللزنــابقِ والغــديرُ ونخاطِ بُ الأصداءَ ، وهمي ترفُّ في السوادي المنسير ونعيد أغنية السسواقي وهيي تلغيو بالخرير ونظـــل نــركضُ خلـف أسرابِ الفــراشِ المـستطيرُ ونفرر في سُكر السروج الخفر في سُكر السشعور في نــــشدو ونــــرقصُ كالبلابــــلِ ، للحيـــاةِ وللحبـــورْ ونظــــل ننثــــرُ للفــــضاءِ الرحــــبِ والنهــــرِ الكبـــيرُ

ما في فؤادينا مان الأحسلام أو حلو الغسرور ونـــشيدُ في الأفـــقِ المنــورِ مــن أمانينـا قـــصورْ أزهدى مدن الدشفق الجميدل وروندق المدرج الخدضير وأجـــل مــن هـــذا الوجــود وكــل أمجـاد الــدهور أبــــداً ، تـــدلللنا الحيــاة بكــل أنــواع الـــسرور وتبعث فينسا مسن مسزاح الكسونِ مسا يُغسوي الوَقسورْ فنـــسيرُ ، نُنـــشدُ لهوَنــا المعبــودَ في كــلُ الأمــورْ ونظـــل نعبـــن بالجليــل مــن الوجــود وبـالحقير: بالـــسائِل الأعمـــى ، وبــالمعتوهِ ، والـــشيخ الكبــيرُ بالقطِّ قِ البيضاءِ ، بالصشاةِ الوديع قِ ، بالحميرُ بالع ... شب ، بـ الفنن المنسور ، بالـ سنابل ، بالـ سفير بالرمـــل ، بالـــصّخر المحطّــم ، بالجــداول ، بالغــديرْ واللهوو والعبيث السبريءُ الحلو مطمحنُ الأخييرُ ونظـــل نقفـــزُ ، أو نُغنِّــي ، أو نثرثـــرُ أو نــدورْ لا نسسأمُ الله و الجميل ، وليسس يسدركنا الفتور فكأتنا نحيسا بأعسصاب مسن المسرح المشير وكأتنك انمكشي بأقصدام مجنّح في تطلين أيام كنا لببّ هذا الكون، والباقي قسفور أيسامَ تَفسرُشُ سُسبُلنَا السدنيَا بسأوراقِ الزهسورُ وتمــر أيـامُ الحياةِ بنا، كـامراب الطيور بي ضاء ، لاغي ق ، مغرردة ، مجنّح ق بنور وترفى رفُ الأفسراحُ فسوقَ رؤوسها أنسى نسسيرُ

آه تـــوارى فجــري القــدسيُّ في ليــلِ الــدهورْ وفندى ، كـما يفندى النسشيدُ الحلسوُ ، في صـمتِ الأثـيرْ

أواهُ! قد ضاعتْ على سعادةُ القلب الغرير، وبقيتُ في وادي الزمسانِ الجهسم أدابُ في المسسيرُ وأدوسُ أشواكَ الحياةِ بقلب تي السدامي الكسيرُ وأدى الأباطيل آثمَ والسشرورُ والمسائمُ والسسرورُ والمسائمُ والسسرورُ والمسائمُ والسسرورُ وتسادُمِ الأهسواءِ بالأهواءِ في كللَّ الأمسورُ ومذَّلة الحيقُ السفعيفِ وعزةَ الظلم القديرُ! وأرى ابسن آدمَ سائراً في رحلة العمسرِ القصيرُ وأرى ابسنَ أهسوالِ الوجود، وتحت أعباء السفميرُ مسائمًا جبلَ الحياةِ السوعرِ كالسبيخِ السفريرُ مسلقاً جبلَ الحياةِ السوعرِ كالسبيخِ السفوررُ دامسي الأكف، ممسزَّق الأقدامِ، مغبرً السعورُ مسترنِّحَ الخطواتِ مسابِسينَ المزالقِ والسحورُ ودويُ إعسمارِ الأسسى، والمسوتِ في تلكَ الوعورُ !

张 张 张

ماذا جنيت من الحياة ومن تجاريب الدهور عسر الندامة والأسسى واليأس والدمع الغزير ؟ هذا حصادي من حقول العالم الرحب الخطير! هذا حصادي كلّه في يقظة العهد الأخير!

非 米 米

قد كنتُ في زمن الطفولة والسداجة والطهور أحيا كسما تحيا البلاب ل والجدداول والزهور أحيا كسما تحيا البلاب ل والجدداول والزهور لا أحف ل ، الدنيا تدور بأهلها أو لا تدور واليوم أحيا مُره ق الأعصابِ مشبوب السعور متاجّب الإحساس ، أحف ل بالعظيم وبالحقير متى على قلبى الحياة ، ويزحف الكون الكبير!

والقاسم الشابي

يا بَني الدنيا ..

فها أشقى المصير !!

السمادة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 23/1/1933.

ترجو السعادة يا قلبي ولو وُجِدَتْ ولا استحالتْ حياة الناسِ أجمعُها في السعادة في الدُّنيا سوى حُلُم ناجتْ به الناسَ أوهامٌ مُعَرْبِدَةٌ فَهَسَبَّ كُسلِّ يُناديهِ وينْسَشُدُهُ

خُلِدَ الحياةَ كها جاءتك مبتسماً

وارقـصْ عـلى الـوَردِ والأشـواكِ مُتَّشِـداً

في الكونِ لم يستعلْ حُرْنٌ ولا ألمَ وزُلز لستْ هاتِسه الأكوانُ والسنَّظمُ وزُلز لستْ هاتِسه الأكوانُ والسنَّظمُ نساء تُسضَحِّي لسه أيَّامها الأمممُ لسا تَغَسشَّتُهُمُ الأحسلامُ والظُّلسمُ كانها الناسُ ما ناموا ولا حَلُمُ والثَّل ما

في كفّها، الغارُ أو في كفّها العدم غنّت لك الطيرُ، أو غنّت لك الرُّجُمُ والجِمْ شُعورَكَ فيها، إنها صَنمُ ومَن تَجلّد لم تَهْزأبه القِمَه،

إن شِئْتَها - أبد الآبد و- يبتسم! شعريّة لا يُغَشَّى صَفْوَها ندم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا

في عزلة الغابِ يَنْمو شم يَنْعَدِمُ إن الحيساةَ ومسا تُسدوِي بسه حُلُسمُ! واعمل كها تأمُرُ الدُّنيا بلا مَضَضِ فَمَسنْ تسألم لم تُسرْحَمْ مسضاضتهُ هدني سعادةُ دُنيانا ، فكسن رجُلاً وإنْ أردتَ قسضاء العسيش في دَعَسةِ فاتُرُكْ إلى الناس دُنياهم وضجَّهمْ واجعلْ حياتك دَوْحاً مُزْهِراً نَضِراً

واجعمل لياليك أحلاماً مُغمرِّدةً



⁽¹⁾ حلم: كان ذا حلم، أي ذا عقل.

من إغاني الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 6/2/1933، وقد نظمها عندما كان يستشفي بـ «عين دراهم» فوق الطبيعة العذراء الساحرة، والغابات الملتفة الهائلة، والجبال الشاهقة المجللة بالسنديان.

أقب لَ الصبحُ يغنِّ عِلله للحياةِ الناعسة والرب من تحلم في ظلل الغصونِ المائسة والرب من تحلم في ظلل الغصونِ المائسة والسلم التسمية والسلم التسمية وراق الزهر ور الياب في النامسة وتهادى النور في تلك الفجام الدامسة

* * *

أقب لَ السبحُ جميلاً يملاً الأفق بَها المُ فت مَها المُ فت مَها المُ فت مطّ من الزهم والمُ المياة وأمر والمُ المياة المياة المياة المياة المياة وهنا فيقي يساخ وسافي وهلم من يسا شياة المياة ا

许 非 兼

واتبعين يسا شسياهي بسينَ أسرابِ الطيسورُ واملئسي السوادي ثغساءً ومراحساً وحبورُ واسمعي همسسَ السسواقي وانسشقي عطسرَ الزهورُ وانظسري السوادي يُغسشيه السضبابُ المسستنيرُ واقطفسي مسن كسلاً الأرضِ ومرعاهسا الجديسدُ واسمعي شسبابتي تسشدو بمعسولِ النسشيدُ نغسمٌ يسمعدُ مسن قلبسي كأنفساسِ السورودُ ثسمَ يسمو طسائراً كالبلبسلِ السشادي السسعيدُ

* * *

وإذا جئنـــا إلى الغــابِ وغطَّانــا الــشجرُ فـاقطفي مـا شـئتِ مـن عـشبِ وزهـر وثمـر

أرض عنه السشمسُ بالسضوءِ وغسندًاه القمر و وارتروى مسن قطر راتِ الطللِّ في وقستِ السسحرْ

وامرحي ما شئتِ في الوديانِ أو فوقَ التلالْ وامرحي ما شئتِ في الوديانِ أو فوقَ التلالْ (1) واربضي في ظلِّها ما شئتِ إنْ خفتِ الكلالْ (1) وامضغي الأعشابَ والأفكار في صمتِ الظللالْ واسمعي السريحَ تُغني في شماريخ الجبالْ

* * *

إن في الغسب إزاهسيراً وأعسساباً عسدابُ ينسشدُ النحسلُ حواليها أهازيجاً طسرابُ لم تسدنسٌ عطرَها الطساهرَ أنفساسُ السذنابُ لا ولا طسافَ بها الثعلبُ في بعض السمحابُ وشدذاً حلسواً، وسحراً وسلاماً وظلللُ ونسسياً ساحرَ الخطوة موفوور السدلالُ وغسوناً يسرقصُ النورُ عليها والجسالُ واخسضراراً أبسدياً لسيسَ تمحوه الليالُ

ل ن تَكَ لِي ي الخرافي في حمدى الغراب الظليل ف فزمان الغراب طفل لاعرب عدد به جميل وزمان الناس شيخ عرابس الوجد ثقيل يتمشقى في مسلال فروق هاتيك السهول

캬 캬 캬

لــــك في الغابــــات مرعــــاكِ ومــــسعاكِ الجميـــــــل

⁽¹⁾ ورد البيت في الديوان: واربضي في ظلها الوارف إن خفت الكلال.

وليَ الإنسسشادُ والعسسزفُ إلى وقسستِ الأصسيلُ فسيادًا طالستُ ظسلالُ الكسلا الغسضِّ السفنيلُ فهلمِّسي نُرجسع المسسعى إلى الحسيِّ النبيسلُ

BIR

أينها الحالمة بين العواصف

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 11/2/1933.

ولك ن مساب ين شدوك ودود و الدود مسن صنوف الدود مسن صنوف الدورود مف مف سد في الوجود غدير رشديد غريب ق في أهد ل هذا الوجود وعيد شي في طهد رك المحمدود كسالموج في الخسخم البعيد كالكوك ب البعيد السعيد وتسمو عسلى غبار السعيد

أنت كالزهرة الجميلة في الغاب والرياحينُ تحسبُ الحسكَ الشرِّد والرياحينُ تحسبُ الحسكَ الشرِّد فأفهمي الناس : إنها الناس خَلْقُ والسعيدُ السعيدُ من عاش كالليل ودعيهمْ يحيونَ في ظلمة الإشم كالملاكِ البريء ، كالوردة البيضاء كاغاني الطيور ، كالشفق الساحر كثلوج الجبالِ ، يغمرُها النور

صاغهُ اللهُ مسن عبسيرِ السورودِ سيعَ عطسرَ السوردِ بسينَ القسرودِ سقي بفسنَّ السسا لجهسلِ العبيدِ سُ ولكسن لتُعبدي مسن بعيدِ!! أنتِ تحست السساء روح جميل وبنو الأرض كالقرود، وما أضا أنت من ريشة الإليه، فلا تُل أنت لم تُخلق في ليقربَكِ النا

BIBL

للناريخ

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 16/2/1933.

والمجدد، والإنسراءُ للأغسراب

البوس لابن الشعب يأكل قلب

أبو القاسم النساي 29

والشعب معصوب الجفون، مقسمً والحسن مكبّل والحسن مكبّل هسذا قليسلٌ مسن حياةٍ مُسرّة

كالسشاة ، بين النفي والقصاب والظلم يمرح مُنفَهَب الجلباب في دولسة الأنصاب والألقاب

STALL OF THE PARTY OF THE PARTY

صوت من السماء

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 8/3/1933، وبيّن الشاعر رأيه فيها بأن الفجر لا يولد في الطبيعة إلا من الظلام.

في الليل ناديتُ الكواكب ساخطاً «الحقلُ يملك مجبابرة الدجى «والنهر، للغول المقدسة التي «وعرائس الغاب الجميلِ ، هزيلةٌ «ما هذه الدنيا الكريمة ؟ ويلَها! «الكونُ مُصْغ ، يا كواكبُ ، خاشعٌ «الكونُ مُصْغ ، يا كواكبُ ، خاشعٌ

فوق المروج الفيح، والأعشاب وصدى يَرنَّ على سكون الغاب: » في الكون الغاب: » في الكون وضياب»

فسمعتُ صوتاً ساحراً ، متموِّجاً وحفيف أجنحة ترفرف في الفضا «الفجررُ يوليدُ باسماً ، مُستهَلِّلاً

STAL STATES

ذکری صباح

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 3/ 1933.

ساحرِ ، في ظِللال غلاب جميل على السورد ، والنبات البليل بلديع ، على مسروج السسهول قسدًّس الله ذكسره مسن صباح كان فيه النسيم ، يسرقص سكراناً وضَباب الجبال ، ينساب في رفيق والسسهل ، والربا ، والتلول والعطر ، والتلول والعطر ، والسضياء الجميل وعُرش ، وسنديان ، ظليل وعرب نديان ، ظليل ويرنو إلى السضباب الكسول والسضوء ، والنسسيم ، والعليل

فواها الحلم المعسول! في نسشوة الحيسال الجليسل وحنان، ولسذة، وذهسول بأرجاء قلبسي المبتول يحان، والنور، والنسيم البليل في فتنقق السدّلالِ المُلسول ري، وأحسلام قلبي السفّليل وسحر مقدتس، مجهول حرراً، في منه هذي الكبول

دِ، وطيَّ اتِ ليلِ المسدول وف وف وادٍ ، مُ مَ مَ مَ فَدَ ، مغل ول وف وفي مخل ول في شدول ، وخيب ة ، وخول كلام من فتي ل كرم في ظلام من قتيل بالنسيم السعيد كل تميل في عُرْيك ، الجميل ، النبيل في عُرْيك ، الجميل ، النبيل لك تاجاً ، من الضياء الجميل حيث وردِه المطل ول

وأغاني الرعاة ، تخفق في الأغوار ورحاب الفضاء ، تعبق بالألحان والمللك الجميس ، ما بسين ريحان يتغنّى مسع العسصافير ، في الغساب وشعور الملك تسرقص بالأزهار

مُل مُ ساحرٌ ، به حلمَ الغابُ مثل رؤيا تلوح للشاعر الفنّان قصد تملّيْتُ سِحرَهُ في أناةٍ قسم ناديتُ ، حينها طفح السّعر يسالر كبّليني بهاته الخُرصَلِ المُرْخَاةِ كبليني بهاته الخُرصَلِ المُرْخَاةِ كبليني بكل ما فيكِ من عِطرِ كبّليني بكل ما فيكِ من عِطرِ كبّليني ، في إنها يُصمِح الفنّان

ليت شعري إكم بين أمواجِكِ السو من غرام، مُذَهّبِ التاج، ميْت وزهور من الأمانيّ تَذوِي أنتِ لا تعلمين ...، والليلُ لا يعلم أنتِ أرْجُوكَةُ النسيمِ فميلي والبشي للورودِ والظّلُ ، والأضواء ودَعِي السهمسَ والسهاء تُسموِي ودعي مُزْهِر رالغصونِ يُغَسَشً للسعاع الجميلِ أنستِ، وللأنسسا ودعي للسقيِّ أشواقه الظمْاًى ودعي للسقيِّ أشواقه الظمْاًى يساعروسَ الجبالِ، يسا وردةَ الآليتني كنستُ زهرة، تتثنَّى المتني كنستُ زهرة ، تتثنَّى أو فَراشاً، أحومُ حولكِ مسحوراً أو غصوناً، أحنو عليكِ بأوراقي أو نسيماً، أضمُّ صدرَكِ في رِفْتِ، أو نسيماً، أضمُّ صدرَكِ في رِفْتِ، آه! كم يُسْعِدُ الجالُ، ويُسشقِي

م، والزهر ، ف العَبي ، وأط يلي وأوه المعلول وأوه المعلول ما في في المعلول ما في المعلول المحلول المحل

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

الرواية الغريبة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 17/ 3/ 1933.

ضحكنا على الماضي البعيد وفي غير وتلك هي الدنيا رواية ساحر يمثّلها الأحياء في مسرح الأسسى ليشهد من خلف الضباب فصولها وكلّ يودي دوره ... وهو ضاحكٌ

سستجعلُنا الأيسامُ أضسحوكة الآي عظيم ، غريب الفن مبدع آيساتِ ووسط ضبابِ الهم تمثيل أمواتِ ويضحك منها من يمشلُ ما يأتي على الغير مضحوك على دوره العاتي!

BIBL

الصباح الجديد

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 4/ 1933، وتعتبر واحة من الأمل والتفاؤل في مفازة الحزن الكبير، بث خلال أبياتها فرحه وعبّر عن إيهانه بالحياة وجدواها.

اسكني يا جراخ واسكتي يا شجون مراخ ما سكتي يا شجون مراخ مراخ وزمان الجنون

ــــرون	ـــن وراءِ القـــــ	<u> </u>	_صباحْ	ــــل الـــــ	رأطـــــ
		· .	; <u>*</u>		
تُ الألم ⁽¹⁾	د دفن	قـــــــ	ـــوی	اج اله	ني فج_
ـــــدم	ـــاح العـــــ	لريـــــ	ــدموغ	رتُ ال	رنثـــــــ
نغم	ــــاً للــــــ	معزفـــــ	ــــاة	نتُ الحي	راتخـــــ
				علي	
	,	각			
وذ	ال الوج			الأس	رأذبـــــ
				وت الف	
				فّياً والظ	
				وى وال	
				كني يـــــــا جــــــا	
	-		_	_ات عهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	ـــن وراء القـــــ		_	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		* *			
ال	دٌ للج	معبــــــ	ــــب	ؤادي الرحي	في فــــــ
				يدته الحي	
				وتُ ال	
	_			تُ البخ	
		* *			
زول	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خال	ـــاة	حرَ الحي	إنَّ ســــ
				ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	•			ــم يــــــأي الــــــ	
			_	-	

⁽¹⁾ الهوى: وردت في الديوان الردى.

ســـــــــفَ يـــــــــأتي ربيـــــــــعْ إن تقــــــــــفَّى ربيــــــــــــعْ اسكنى يىل جىراخ واسكتى يىل شىجون مــــاتَ عهـــــدُ النــــواخ

وزمــــانُ الجنــــونْ مـــــن وراء القـــــرون

هـــــزّ قلبـــــي صـــــــداهٔ فـــوقَ هـــذي البقــاغ يــــا جـــال الهمــــومُ» ي____ا فج___اجَ الجح___يمْ» في الخيضم العظيم» فـــــالوداعُ الــــوداعُ !!»

قــــد دعـــاني الــــمباخ يـــالــهُ مــن دعــاء «ألـــوداعُ الـــوداعُ «يـــا ضــبابَ الأســي «قــــد جـــری زورقـــــی

STATE L

الحاني السكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 15/ 9/ 1933.

قدد سكرنا بحبِّنا واكتفينا يامديرَ الكؤوس فاصرفْ كؤوسك واسمكب الخمر للعمصافير والنحم مل وخرل الشرى يمضمُّ عروسَكُ

ما لنا والكؤوس نطلب منها نيشوةً والغرام سحرٌ وسيكرُ ؟! خلِّنا منكَ فالربيعُ لنا سا ق وهنذا الفضاءُ كأسٌ وخمرُ! ُــن ســعيديْن في غــرورِ الطفولــهُ ي وبـــين المخــاوف المجهولـــهُ

* *

ونغنِّسي مسع النسسيمِ المغنسي نِ ونُسصغي لقلبِها المتغنِّسي

ضٍ من الزهرِ والرؤى والخيالِ ويغنِّسي في نسسشوةِ ودلالِ

___رِ في عــالم بعيــد ... بعيــد شـور ألحـب للسعيد!

___وا الحياة كيف أرادوا وتركنا القشورَ ، وهي جماد

طفے الکاسُ فاذهبوا یا سقاةً حسسبُنا ما منحتِنا یا حیاةً

حــسبُنا كأســنا التــي نترشــفْ ـــا وفي قلبنـا ربيعـاً مفــوفْ ...!

نحنُ نحيا كالطيرِ في الأفق الله لا نسرى غير فتنة العالمِ الحييِّ

نحن نله و تحت الظلام كطفليً وعلى الصخرة الجميلة في الواد

نحن نغدو بين المروج ونمسي ونناجي روحَ الطبيعسةِ في الكرو

نحن مشل الربيع نمشي على أر فوقها يسرقص الغسرام ويلهو

نحنُ نحيا في جنَّة من جنانِ السحـ نحـن في عُـشنا المـوَرَّدِ ، نتلـو

قد تركنا الوجودَ للناسِ فليقض وذهبنا بلبِّسه، وهسوروحٌ

قد دسکرنا بحبنا واکتفینا نحن نحیا فللا نریدٔ مزیداً

أيُّها المدهرُ أيُّها المزمن الجها أيُّ الكونُ أيُّ الفلكُ الدوَّ ارُ ، بالفجر ، والسدجي والنهار

أيُّها الموتُ أيُّها القَدرُ الأعد من القام ، أو فسيروا ودعونها هنها تغنِّسي لنها الأحه بالمرام والحهبُّ والوجهودُ الكبيرُ

وإذا مـــــا أبيــــتم فاحملونــــا ولهيب الغرام في شهنينا وزهـــورُ الحيـــاةِ تعبـــقُ بالعطـــ ـــرِ وبالــسحرِ والــصبا في يـــديْنا

ري إلى غـــير وجهــة وقــرار

STALL STATES

ارادة الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/ 9/ 1933.

إذا الـــشعث يومــاً أرادَ الحيــاة ومن لم يعانقنه شنوق الحياة فويـــل لمــن لم تــشقه الحيـاة

فلل بدُّ أن يستجيبَ القدرُ !! تبخّــــر في جوِّهـــا وانــدثرُ مـــن صــفعة العــدم المنتــصر

وفوق الجبال وتحت السشجر : لبــستُ المنـــي وخلعـــتُ الحـــذرُ! ولا كبِّه الله بالمستعرُّ (1) يعسش أبدَ الدَّهرِ بدين الحفرْ»! وضحت بصدري رياح أخرر ودمد دمتِ السريح بسينَ الفِجساج «إذا ما طمحت ألى غايق ولم أتخـــوُّف وعــورَ الــشِعاب ومن لا يُحسبُ صعودَ الجبال فعجّ ت بقلب ي دماء السشباب

⁽¹⁾ أتخوف: جاءت في الديوان: أتجنب.

وعسزف الريساح ، ووقسع المطر وقالـــت لي الأرضُ لمـا تــساءلت يـا أمَّ هـل تكـرهين البــشر ؟!: ومن يسستلذّ ركوبَ الخطرُ! ويقنع بالعيش عيشَ الحُجرُ! ويحتق___رُ اللِّيـــتَ المنــــدثرُ! ولا النحــلُ يَلــثمُ ميــتَ الزهــرُ! لما ضمت الميت، تلك الحفر! ة من لعنة العَدَم المنتصر»!

مثقلية بالأسي والسضجر وغنيت للحزن حتى سَكِر !1 لمن أذبلت وبيسع العمر ؟ محبية مشل خفق الوتر: ش___تاء الثلوج ش__تاء المط_ر وسحر الزهور، وسحر الثمر وسيحر المسروج السشهي العَطِسر وأزهار عهد حبيب نيضر ويددنها السسيل أنسى عسبر تـــــــألّق في مهجـــــة وانــــدثر ذخــــيرةَ عمــــر جميــــــلِ غـــــبرُ وأشباحَ دنيا تلاشت زُمَرُ وتحست الثلسوج وتحست المسدر وقلب الربيع السشذي الخضر وعُط رِ الزه ورِ ، وطع م الثَّمَ رُ

فويكل لمن تَكشُّقُهُ الحيا وفي ليلـــة مــن ليــالى الخريــف سكرتُ بها من ضياءِ النجوم سألت السدجي همل تعيد الحياة فلمة تستكلم شهاه الظللام وقــــال لي الغـــاب في رقــية «يجيئ الشتاء شتاء الضباب فينطفع السسحر ، سحرُ الغصونْ وسحر السماء الشجى الوديسع وتهروي الغرصون وأوراقُها وتله و بها السريحُ في كسلِّ واد ويفنسى الجميسع كحلسم بسديع وتبقّ ي البذورُ التي عَملت تُ وذكرى فصول، ورؤيا حياة معانقـــةً وهـــي تحــت الـــضباب لِطَيْفِ الحياة السذي لا يُمَسلَ وحالمـــة بأغـــاني الطيـــور

وأطرقت أصبغي لقصف الرعبود

«أبارك في الناس أهل الطموح

وألعين مسن لا يسماشي الزمسان

هــو الكــون حــي يُحــبُّ الحيـاةَ

ف لا الأف قُ يحفُنُ ميتَ الطيور

ولــولا أمومــةُ قلبـــى الــرؤوم

موشّـــحةً بـــر داء الـــسّحَرْ وسيحرُ المساء ، وضوءُ القمرِ وأيبن الحياة التبي أنتظبر ظمئت ألى الظلِّ تحت السهجر السهر يُغنِّسي ويسرقصُ فسوقَ الزَهسرْ وهمسس النسسيم ولحسن المطسر وفي أفـــق اليقظـــاتِ الكُـــيَرُ! ح حتى نے شوقها وانتہ صر ! وأبهم ت الكون عند الصور! وأحلام مه وصباه العطر تُعيدُ السببابَ الدذي قد غبرُ وخلَّدتُ من نسسلِكِ المدُّخرُ شباب الحياة وخصب العمر يباركُ في النورُ أنَّ في ظهر ! إليك الثرى الحسالم المزدهر! إليك الوجود الرحيب النضر بحلو الشهار، وغيض الزَهَدُ وناجى النجرة ، وناجى القمر

وتصبح أحلامها يقظية تُـسائلُ: أين ضبابُ السمباح وأسرابُ ذاك الفرراش الأنيري وأيبن الأشبعة والكائنسات ظمئت ألى النور فوق الغصون ظمئـــتُ إلى النبــع بـــينَ المــروج ظمئيت إلى نغيهات الطيهور ظمئتُ إلى الكونِ .. أينَ الوجودِ هـ و الكـ و ن خلـ ف سـبات الجمـ و د ومساهب إلاّ كخفيق الجنسا ف صدّعت الأرض من فوقها وجـــاء الربيـــع بأنغامـــه وقبّلها قسيلاً في السشفاه وقال لها قد منحت الحياة وباركـــك النــور فاسـتقبلي ومين تعبيد النيورَ أحلامُيهُ إلىك الفضاء إلىك الضياء إلىك الجال السذى لا يبيد فميدى كها شئت فوق الحقول ونساجي النسسيم ونساجي الغيسوم ونـــاجي الحيــاة وأشــواقها وشف المدجى عن جمال عميق

ومُلدّ على الكون سلحر غريب

ويمـــشي الزمـــانُ ، فتنمـــو صروفٌ

ي شبُّ الخيال ويذكي الفكر للمحال المحال الفكر الفكر الفكر المحرر الفاحر المقالم المحرر المقالم المحرر المقالم المحرر المعرر المحرر المح

وفتنة هـذا الوجـود الأغـر

وضاع البخور، بخور الزهر بأجنحة من ضياء القمر س في هيكل حالم قد سُحِر لهيب الحياة وروحُ الظفَر فلا بدأن يستجيب القدد!! وضاءت شموع النجوم الوضاء ورفرف روح غريب الجلال ورفّ نصيدً الحياة المقدد ورنّ نصيد ألحياة المقدون أن الطموح وأعلن في الكون أن الطموح اذا طَمحَ ثلحياة النفوس

STAL STATE

نحث الفصون

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 21/ 9/ 1933.

والــــسنديان والزيتـــون مـن جمال الطبيعـة الميمـونِ وفي جيــــدكِ البــــديع الثمــــين! وفي ثغـــركِ الجميـــل الحـــزينِ! فأصـــغي لـــصوتِكِ المحـــزونِ ناعم ، حالم ، شهي حنون في حنان ، ورقان ، وحنان علـــوي ، مــنغَّم ، مــوزونِ «للصفياءِ» البنفسجيِّ الحسزينِ كخيـــالاتِ حــالم مفتــونِ لـسحرِ الأسـى ، وسـحرِ الـسكون ويفني ، مثلك المنك في سكونِ بمزمـــارِه الـــصغير الأمــينِ حياة الهوى وروح الحنين والزهمر والمشذى واللحمون

هاهنا في خمائل الغباب، تحستَ الزانِ أنت أشهى من الحياة وأبهى ما أرقَّ السبابَ في جسمِكِ الغضِّ وأدقَّ الجـــمالَ في طرفِــكِ الــساهي وأرى روحَـــكِ الجميلـــةَ عطـــراً قدد تغني شند حين بصوت فإذا الكونُ قطعةٌ من نسشيد فلمن كنتِ تُنشدين ؟ فقالت : للــــخباب المـــورَّد المـــتلاشي للمساء المطلِّ ، للسَّفق السساجي للعبير الذي يرفرفُ في الأفق للأغساني التسى يردِّدهسا الراعسي للربيع الذي يرؤجِّج في الدنيا ويوشي الوجود بالسحر والأحلام فتنه للله من منه قلت : «وقلبي» قالت : «وقلبي» قالت : «الحب العلم عن العلم المالة المالة من الأغاني الأغاني ألم المالة والحب المالة والمالة وا

وأفقنا، فقلت كالحالم المسحور: أي دنيا مسسحورة ؟ أي رؤيا ورمر من ملائك الملأ الأعلى وصبايا رواقص ... يتراشقن في فضاء ، مورَّد، حالم، ساء وجحيم توج تحت فراديس أي خرر رشفت ؟ بلل أي نادٍ ؟ أي خرر رشفت ؟ بلل أي نادٍ ؟ وردتها الحياة في لهب السحر، وردتها الحياة في لهب السحر، أي إنسم مقدس قد لبسنا في بالطيف بسمة ساحر، عذب في بالطيف بسمة ساحر، عذب

على السهل، والربى، والحزونِ في الحذا الشرى، لتلك الغصونِ بعط رالأقصاحِ والليمونِ لأشروق للأشروق المنسي المستجونِ بعضوءِ المنسى، وظلل السجونِ لليساس، للأسسى، للمنسونِ للمنسونِ

من يغني و ؟ من يجيبُ شجوني؟ (1) قُـ بَلاً عبقريّ قَ التلحينِ وأنارتْ له ظللامَ السنينِ على لحنها العميق الرصين

قسولي ، تكلمسي ، خبرينسي طالعتني في ضوءِ هذي العيون ؟ يُعنَّسونَ في حنوق حنون يعنق بزهسر التفاح والياسمين بزهسر التفاح والياسمين أطافت به عندارى الفنون ! كساحلام شاعر مجنسون ! مسكر ؟ أيُ نشوة وجنون ؟ في شاء التكوين في شاء التكوين ونور الهوى ، وظلّ الشجون ونور الهوى ، وظلّ الشجون بسردَه في مسسائنا الميمون ؟ عسلى ثغرها، قدوي الفتون

⁽¹⁾ كلمة يجيب، في الديوان: يبيد.

وتُغرري بالحبِّ بـل بـالجنون : فعند له الطسلام علمه اليقسين

وأجابــتْ ... وكلهــا فتنــة تُغــوي أبــداً أنــتَ حــالمٌ.. فاســألِ الليــلَ

* *

فأصبغي حتبى حفيف الغصون من السحر ، والرؤى ، والسكونِ مـــشيداً عـــلى فجـــاج الـــسنينِ صــــــامتاً في مـــــسيله المحـــــزونِ بعيداً عن ظلَّه المامون على الصخر، والثرى، والغصون من بخسور الربيع ، جسمٌ الفتونِ أوقددتها للحبب روحُ القرونِ وتسشدو في عمسق ذاك السسكون فتوسّــلت ... ضــارعاً .. بجفــوني : بلهيب الحياة بلن قبليني ! في ثغـــركِ الــشهيّ الحــزين قــد صـاغها إلــه الفنــون لجـــالِ الـــدجي بــوحي العيــونِ وحيَّـــهُ في فــــؤاديَ المفتـــونِ ! (1) يمسشى عسل السذرى والحسزون تغني لحبنا الميمون بعيد للسدى ، قصويُّ الفتصون والحسبّ. فابسمى ، والثمينسي

وسمكتنا ، وغمرَّد الحميُّ في الغماب وبنسى الليسلُ والربيسعُ حواليُنسا معبداً للجهالِ والحبِّ ، شِعْرِيّاً تحتَـــهُ يزخـــرُ الزمـــانُ ويجـــري وتمـــرُّ الآلامُ ، والحـــزنُ ، والمــوتُ كـــلَّ زهـــر يــضوع منـــه أريـــجٌ ونجــوم الــسماء فيــه شــموعٌ ومضت نسسمة توسوس للغاب وطغيى السسحرُ والغيرامُ بقلبي طهِّري يا شقيقةَ السروح ثغري إنَّ نارَ الحياةِ ، والكوثرِ المنشودِ فهو كأس سحرية لرحيق الخلد قبليني ، وأسكري تغري الصادي آه! ما أجمل الظلام ! وأقدوى انظري الليل فهو حُلَّة الأحلام واسمعى الغاب، فهو قيثارة الكون إن سحر الضباب والليل والغاب وجمال الظلام يعبق بالأحلام

⁽¹⁾ في الديوان زيادات وتعديلات كثيرة.

آه ما أعذب الغرام! وأحلى رَنَّةَ اللهم في خشوع السكون

* * *

... وسكراناً هناك ... في عالم الأحلام وتوارى الوجود عنا بها فيه .. ونسينا الحياة ، والموت ، والسكون

تحت السهاء ، تحت الغصون .. وغبنا في عسالم مفتون .. وغبنا في عسالم مفتون ..

SIBL

إلى الشعب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 15/ 10/ 1933.

أين يا شعبُ قلبُكَ الخافقُ الحسّاسُ ؟ أين يا شعبُ ، روحُك السّاعرُ الفنّانُ ؟ أين يا شعب ، فنّك ، الساحرُ الخلاّقُ ؟ إنّ يسمِّ الحياة يدوي حواليُكَ أيسن عزم الحياة ؟ لا شيء إلاّ عُمُرُ مَيِّتٌ ، وقلبُ خَواءٌ وحياةٌ ، تنامُ في ظلمة الوادي أيُّ عسيش هذا، وأيُّ حياة ؟!

قد مشت حولك الفصول وغَنَّكَ

ودَوَتْ فوقك العواصفُ والأنواءُ

وأطافَتْ بك الوحوشُ وناشتك

يا إله الما تحسُّ ؟ أما تسدو ؟

أي ن الطموع ، والأحلام ؟
أي ن ، الخيال والإلهام ؟
أي ن الرسوم والأنغام ؟
في أين المغام أو الأسمى ، والظلام ودمٌ ، لا تشيره الآلام وتنمو من فوقها الأوهام (رُبَّ عَيْش أَخَفُ منه الحِام) (1)

فل م تب تهج ، ولم تسترنَّمْ حَتَّ مَ أَوْشَ كُتَ أَن تستحطّم فل من المُ المُن من المُن ال

فل م تصطرب، ولم تتالم أما تستكلم ؟ أما تستكلم ؟

⁽¹⁾ عجز هذا البيت للمتنبي ، وصدره: ذلّ من يغبط الذليل بعيش.

فيل سوف ، محَطِّ مم في إهاب و وعرزم الحياة في أعرصابه في «قبور الزمان» خلف هضابه في «قبر أمسه» غير آبِه ... في «قسب أمسه» غير آبِه ... في سام عُمْ رو المتسابة وما كان مِنْ قديم رِغابِه ... بك في صمت قلبِه ، وخرابِه فدئنيا العجوز ذِكرى شبابة ...

جميلاً ، كالزهر غضاً صِاها فيُحْيِي قلبَ الجاد غِناها الورد ، والعشب ، مُنْشِداً ، تيّاها جمال الوجود في مَرْآها إنَّ الحياة يُغْووي بَهاها يُغْوري بحبها وهواها بعيداً عن سحرها وصداها وخَالً الحياة تخطو خطاها

تُغنِّ بي بين المروج الجميلة بسولة بسصوتِ المحبَّ ب

مَلَ نهُرُ الزَّمانِ أيامَك المؤتى أنت لا مَيِّت فيبلى، ولاحييُّ أبدا يرمق الفسراغ بطرفِ أيُّ سِحْرٍ دهاك، هل أنت مسحورٌ

آه! بسل أنست في السشعوب عجوزٌ ، ماتَ شوقُ السباب في قلبِه الذاوي ، فمضى ينسشد السلام ... ، بعيداً ... وهناكَ ، اصطفى البقاءَ مع الأموات ، وارتضى القبرَ مسكناً ، تتلاشى وتناسى الحياة والسزَّ مَنَ السدَّاوِي وتناسى الحياة والسزَّ مَنَ السدَّاوِي فسالزَمِ القبرَ ... فهو بيتٌ ، شبيهٌ واعْبدِ «الأمسَ» وادَّكِر صُورَ الماضي

وإذا مَـرَّت الحياة عواليُـك تتغنّى الحياة بالسفوق والعرزم والربيع الجميل يرقص فوق والربيع الجميل يرقص فوق ومشى الناس خلفها، يتَمَلّوْنَ فاحْذَرْ السِّحْرَ! أيها الناسكُ القِدِيش، والربيع الفَنَانُ شاعِرُها المفتونُ وتَعَلَّلُ الجهال في رِمَهم الموتى ...! وتَعَلَّلُ المُولى وتَعَلَّمُ المُولى

وإذا هبّ ت الطيورُ مع الفجر، ، وأخيّ الحين ، والعالمَ الحياة ، والعالمَ الحياتي ،

والفراشُ الجميلُ رَفْرَفَ في الروض ، وأفساقَ الوجودُ للعمل المُجدِي وأفساقَ الوجودُ للعمل المُجدِي ومشى الناس في الشّعاب ، وفي الغاب ينشدون الجهالَ ، والنّورَ ، والأفراحَ فاغضض الطرفَ في الظلام! وحاذِرْ وصباحُ الحياةِ لا يُسوقِظُ المَوْتَى

ك لَ شيء يُعاطِف العالمَ الحيّ، والذي لا يُجاوِب الكونَ بالإحساس ك لَ شيء يُسايِرُ النومنَ الماشي ك ل شيء - إلآك - حيّ، عطوف ك فلياذا تعيش في الكون يا صاحِ! فلياذا تعيش في الكون يا صاحِ! لستَ يا شيخُ للحياة بأهل أنست قَفْر جهنّم في الحياة فيه، فلا طيرٌ الحياة فيه، فلا طيرٌ الحياة فيه، فلا طيرٌ

أنت يا كاهن الظلم حياة كانت يا كاهن الظلم حياة كافر بالحياة والنور .. ، لا يُصغى أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم أنت دنيا ، يُظلِّلُها أفُتُ الماضي مات فيها الزمان ، والكون إلا مات فيها السقي في الأرض قلب أنت لا شيء في الوجود ، فغادر هُ

يناجي زهرورة المطلولة وللسسّعي، والمعساني الجليلة وفروق المسالك المجهولة والمجسد، والحياة النبيلة فِتْنَة النُّورِ! فهي رؤيًا مَهولَة ولا يرحمُ الجفون الكليلة

ويُ الله ويُفيد كِي حيات ، ويُفيد كُهُ عِلَم الوجود ، ويُفيد وُهُ عِلَم الوجود ، وُجود وُهُ بعد رَم ، حتى التراب ، ودودُهُ يُلو وَلَا الكونَ شَوْقُه ، ونَسشيدُهُ وما فيك من جنى يستفيدُهُ أن ست داءٌ يُبيد كُما وتُبيد كُم مُظلم ، قاحلٌ ، مُريع جمودُهُ يُغنِّد ودُهُ يَعْم ودُهُ يُغنِّد ودُهُ يَعْم ودُهُ يُعْم ودُهُ يَعْم ودُهُ يَعْمُ ويُعْم ودُهُ يَعْم ودُهُ يَعْم ودُهُ يُعْمُ و يُعْم ودُهُ يَعْمُ ويُعْم ودُهُ يَعْمُ ويُعْمُ ويُعْمُ ويُعْمُ ويُعْم ودُهُ يُعْمُ ويُعْمُ ويُعْمُ ويُعْمُ ويُعْمُ ويُعْم ودُهُ يَعْم ودُهُ يُعْم ودُهُ يُعْمُ ويُعْمُ ويُعْمُون

تعبد الموت ،! أنت روحٌ شقيٌ إلى الكوت و قلبُ الحَجَدِيُّ وهستان و قلبُ الحَجَدِيُّ وهستان الحَجَدِيُّ وهستان الحَابِ الحَجَدِيُّ ولي الكآبِ قي الأبيديُّ الكآبِ قي الأبيديُّ القديمُ ، القصييُّ ومأسهُ مَيِّتٌ ، وماضيه حييُّ الله المسوت فَهُ وَعنك غَنِيْ يُّ الله والله المسوت فَهُ وَعنك غَنِيْ يُّ الله والله المسوت فَهُ والله المسوت فَهُ والله الله والله المسون فَهُ والله الله والله المسون فَهُ والله الله والله المسون فَهُ والله والله الله والله الله والله المسون فَهُ والله والله المسون فَهُ والله والله

الناس

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ 8/ 12/ 1933.

في أعين النساس إلا أنسه حلم قسومٌ، وقسالوا بخبث : إنه صنمُ ممنع ، ولمن حابساهم العدمُ يلقى المشقاء وتلقى مجددها الرممُ حتّى إذا ما توارى عنهمُ ندموا يمشى الزمانُ وريئ الشرِّ تحتدمُ أ

ما قدّس المشل الأعلى وجمّله ولحر مسشى فيهم حياً لحظمه لا يعبد الناسُ إلاَّ كلَّ منعدم حتى العباقرةُ الأفذاذُ حبُّهمُ الناسُ لا يُنصفون الحيَّ بينهمُ الويلُ للناسِ من أهواتهم أبداً

STATE OF

مناعب العظهة

نظم الشاعر هذين البيتين بتاريخ 11/ 12/ 1933، وهما في الحكمة.

صغيراً ، فلم يتعب ، ولم يتجشّم يلاقي من الدنيا ضراوة قسشعَم إذا صبغرت نفس الفتى كان شوقه ومسن كان جبّاد المطامع لم يسزل

مهر الجبار نشید الجبار او: هکذا غنی برومیثیوس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 15/12/1933، وفي القصيدة يعلن الشاعر

ثورته وعصيانه وفيها يظهر الشاعر متمرداً.

كالنسسر، فسوق القِمَّة السشَّاءِ بالسسُّحبِ، والأمطار، والأنسواءِ مسافي قسرارِ الهسوّةِ السسوداءِ غسرِداً، وتلك سعادة السشعراءِ وأذيبُ روحَ الكونِ في إنسشائي

ساعيشُ رغم الداء والأعداء أرنو إلى المسمسِ المضيئة هازئاً لا أرمق الظلّ الكئيب ولا أرى وأسيرُ في دنيا المشاعرِ حالماً أصغي لموسيقى الحياة ووحيها

وأصيخُ للصوتِ الإلهي الذي مجيب بقلب ميِّتَ الأصداءِ

* *

أما إذا خمدت حياتي وانقضى وخبا لهيب الكون في قلبي الدي فأنا السعيد بانني متحروً للاذوب في فجر الجال السرمد

وأقولُ للجمع الذين تجسسموا ورأوا على الأشواكِ ظي هامداً ورأوا على الأشواكِ ظي هامداً وغدوا يسشبُّون اللهيب بكل ما ومضوا يمدنُّون الخوان ليأكلوا إنِّي أقولُ لهم ووجهسي مشرق

عن حرب آمالي بكل بسلاء :
موجُ الأسى ، وعواصفُ الأرزاء سيكونُ مثلَ السحخرةِ السحمَّاء وضراعة الأطفالِ والسخعفاء بالفجر الجميلِ النائي وزوابع الأشواك والحصماء وزوابع الأشواك والحصماء رُجُمَ السرّدى وصواعقَ البأساء قيثاري مسترنًا بغنائي في ظلم والأدواء في ظلم السير في الظلماء ؟

* *

عمري وأخُرَسَتِ المنيِّةُ نائي قد عاشَ مشلَ السُعلةِ الحمراءِ عدن عسالمِ الآثسامِ والبغسضاءِ يٌ وأرتسوي من منهسل الأضواءِ

أنغامُ ___ ه م_ا دامَ في الأحياء

إلا حياةً سطوةُ الأنرواءِ

هددمي وودُّوالو يخرُّ بنائي فتخيله وا أني قصضيتُ ذمائي وجدوا ... ليشووا فوقَه أشلائي لحمي ويرتشفوا عليه دمائي وعلى شفاهي بسمةُ استهزاء:

"إن المعـــاولَ لا تَهـــدُّ منــاكبي حتَّـــى ولـــو أمــسيتُ جــسهاً ميِّتـــاً فارموا إلى النار الحمشائش والعبوا وإذا تمـــرّدت العواصــفُ وانتـــشي ورأيتمـــوني طــائراً مـــترنَّماً فارموا على ظلى الحجارةَ واحتفوا وهناك في أمن البيوت تطارحوا وترنّم واما شئتم بستائمي أما أنا فأجيبكم من فوقِكم «من جاشَ بالوحي المقلَّس قلبه

والنسارُ لا تسأتي عسلي أعسضائي ملقى لعصف الزعزع النكساء (1) يا معشر الأطفال تحت سمائى بــالهول قلــبُ القبِّـةِ الزرقـاءِ فـوقَ العواصـفِ في الفـضاءِ النـائي خسوفَ الريساح الهسوج والأنسواءِ غــــت الحـــديث وميّـــت الآراء وتجاهروا ما شئتمُ بعدائي والمشمس والشفق الجميل إزائي: لم يحتف ل بحجارةِ الفلتاءِ»!!

A TON

زوبعة في الظرام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 12/ 1933.

لــو كانــتِ الأيـام في قبـضتى وقلتُ : «ياريخ بها فاذهبي بـــل في فجـــاج المــوتِ في عـــالم

أذريتُه اللريح مشل الرمالُ لا يــرقصُ النــورُ بــه والظــلالْ»

لـو كـان هـذا الكـونُ في قبـضتى ما هنده السدنيا وهندا السوري النارُ أولى بعبيدي الأسيى

ألقيت أفي النار: نار الجحيم وذلـــك الأفــــقُ وتلـــكَ النجـــومُ ومــسرح المــوتِ وعُــشٌ الهمــومْ

وضحة المصوتُ وليسلُ الأبسدُ

يا أيها الماضي المذي قد قضى

⁽¹⁾ هذا البيت غير موجود في الديوان.

308 يا حاضرَ الناس الذي لم يرزل يا أيُّها الآتِي السذي لم يلد دُ عَلَّمُ سـخافةُ دنيـاكم هـذه تائهـة في ظلمـةٍ لا تُحـدُ

و قصائد عام 1934

- الإيهان بالحياة، أو الاعتراف.
 - إلى طغاة العالم.
 - الغاب.
 - الدنيا الميتة.
 - قال قلبي للإله.

وعددها تسع قصائد:

- قلب الشاعر.
- حرم الأمومة.
- شكوى ضائعة.
- فلسفة الثعبان المقدس.

اليمان بالحياة او: الاعتراف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 17/2/1934، نشرت في مجلة أبولو بعنوان (الإيهان بالحياة)، لكن عنوانها في الديوان (الاعتراف).

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أني ساظماً للحياة ، واحتسبي وأعسود للدنيا بقلب خافق ولكل ما في الكون من صور المنى حتى تحركت السنون ، وأقبلت فإذا أنا ما زلت طفلاً ، مولعاً وإذا التشاؤم بالحياة ورفضها إن ابسن آدم في قسرارة نفسسه

- ومسشاعري عمياء بسالأحزان - مسن نهرها المتوهّج النسشوان للحسبٌ ، والأفسراح ، والألحان وغرائسب الأهسواء والأشسجان فستن الحياة بسمحرها الفتّان يتعقّسب الأضسواء والألسوان ضربٌ مسن البهتان والهسذيان عبد الحياة السمادقُ الإيان

STATE OF

قلب الشاعر

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 16/ 3/ 1934.

قامَ أو حامَ على هذا الوجودُ (1)
وينابيعَ وأغصانِ تميدُ ويدراكِين ووديانَ وبيدُ ويدراكِين ووديانَ وبيدُ وفسطولِ وغيدوم ورعدو وأعاصيرَ وأمطارٍ تجدودُ وأحاسيسَ وصمتِ ونسشيدُ وأحاسانِ الخلودُ غضةَ السحرِ كأطفالِ الخلودُ

⁽¹⁾ في الديوان نام بدلاً من قام

ها هنا في قلبي الرحب العميق ها هنا تعصف أهوال الدجى ها هنا تعصف أهوال الدجى ها هنا تهتف أصداء الفنون ها هنا تمشي الأماني والهوى ها هنا الفجر الذي لا ينتهي ها هنا ألف خضم شائر ها هنا في كل أن تمّحي

يسرقصُ المسوتُ وأطيسافُ الوجسودُ هسا هنسا تخفستُ أحسلامُ السورودُ هسا هنسا تُعسزفُ ألحسانُ الخلسودُ والأسسى ؛ في موكسبٍ فخسمِ النشيدُ ها هنا الليلُ الذي ليسَ يبيدُ! خالسدِ الثسورةِ مجهسولِ الحسدودُ صورُ الدنيا وتبدو من جديد!

STATE L

إلى طفاة إلمالع

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 8/ 4/ 1934، ويتوقع فيها الشاعر أن العاصفة سوف تجهز على الظالمين ليبزغ فجر الحياة الجديد:

ألا أي الظالم المستبِد سخرت بأنسات شعب ضعيف وسرت تُسشوه سِحْرَ الوجسود

حبيب الظيلام ، عدد الحياة وكفيك محسن دمياة وكفيك محسوبة مسن دمياة وتبيذر شيوك الأسيى في رُبياة

张 米 米

وصحو الفضاء، وضوء الصباح وقصف الرعود، وعصف الرياح ومن يبذر الشوك يجن الجراح

رُوَيكَ ! لا يخدعنْك الربيع مُ ففي الأفُق الرحب هولُ الظلام حذار ! فتحت الرماد اللهيبُ

* *

تأمــل! هنالــك أنّــى حــصدت وروَّيــت بالــدم قلــب الــتراب سيرُ الــدماء

رموسَ الورى ، وزهورَ الأملُ وأشْربتَه الدمعَ ، حتى ثمل ويأكلُك العاصفُ المسشعِل



نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 23/ 7/ 1934.

والظـــل، والأضـــواء، والأنغـــام للحسب ، والأحسلام ، والإلهام بساق عسلى الأيسام والأعسوام ساه پُرفروف في سيكونِ سيام وتـــسيرُ حالـــةً ، بغـــبر نظـــام مـــن يـــابس الأوراق والأكـــهم بالظــــل ، والأغـــصان والأنـــسام وعلى الستِّلاع الخُهضر ، والآجهام سَــكْرَى ، ومِــنْ فِكَــر ، ومــن أوهـام حسولي ، وذابست كالسدخان ، أمسامي وتنه الآلام والأسقام في الغاب تبكي مَيِّتُ الأيام حــولى بألحـان الغـرام الظـامي والــــسّنديان ، الــــشامخ ، المتـــسامي في الغاب ، شاديةً كسسِرب يَسمام بين الفجاج الفييح والآكسام تَمِلِ من الألحسان والأنغسام والـــشعر ، والتفكـــير ، والأحــــلام للغاب ، أرزح تحست عسب سقامي هَـــزِجٌ ، مــن الأحــــلام الأوهـــام كالطفل ، في صَدنت ، وفي استسلام

بيتٌ ، بَنتُ ه لِيَ الحياةُ من الشذي ، بيتٌ ، من السحر الجميل ، مُسَيّدٌ في الغـاب سِـحرٌ ، رائـعٌ مُتجــدُّدٌ وشــذي كأجنحــة الملائــك ، غــامضٌ وجداولٌ ، تـشدو بمعـسول الغنـا ومخارفٌ نَسسَجَ الزمانُ بِساطَها وحَنَا عليها السدُّوحُ ، في جَبَروته في الغاب ، في تلـك المخـارف ، والرُّبـاء كم من مشاعِرَ ، حلوةِ ، مجهولة غَنّت ، كأسراب الطيور ، ورفرفت ولَكَمهُ أَصَحْتُ إلى أناشيد الأسيى وإلى الرياح النائحات كأنها وإلى الـــشباب ، مُغَنِّيـــاً ، مُــــتَرَنَّماً وسمعتُ للطير ، المغرِّد في الفيضا وإلى أناشــــيد الرعــــاة ، مُرفّـــةً وإلى الصدي ، المِمراح ، يهتـف راقـصاً حتى غَدًا قلبي كناي، مُنتُرع فــشدوتُ بــاللحن الغريــب مُجَنَّحــاً في الغاب، دنيا للخيال، وللرُّؤي، لله يـــومض مــضيتُ أوّلَ مَــرّةِ و دخَلتُـه وحـدي ، وحـوْلي موكـبٌ ومــشيْتُ تحــت ظِلالــه مُتَهَيّبـــاً

فإخالها عَمَدَ السماء ، أمامي في مِـــسمعي بغرائـــب الأنغـــام

في جــــسمه رُوحُ الحيـــاة النـــامي

في مُستِّرَفِ الأزهـــار والأكـــام تنـــسابُ ســابحةً ، بغــير نظــام في الظِّـلِ ، والأضـاواء ، والأنـاسام وبحبِّها ، الرحب ، العميق ، الطامي وسيعى وراء مواكسب الأيسام في كِلَّــةِ مــن زَعْــزَع وغَــمام مُتـــدفّعاً في أفقـــه المُترامــــي وعلى الجبال السشَّمِّ، والآكام متخـــاذِلَ الخُطُــوات والأقـــدام أرنو إلى الأفرق الكئيب، أمامي فِكَرْ ، بِأرض السشك والإبهام الكـــونِ ، بــين غياهـــب وسِــدام وم الهد الوديان والآجام

وَحْسِيَ القريض وريسشةَ الرسسام

بالظــل ، والـخوءِ الحـرين الـدامي

أرنـــو إلى الأذواح ، في جبروتهــا قد مسسّها سِحرُ الحياة ، فأورزقَستُ وأصيخُ للصَّمْتِ المفكر ، هاتِفاً فانا أنا في نَهْوَة شعريّة ومسشاعري في يقظية مسسحورة وَسُــنِّي كيقظــة آدَم لَّــا سَرَى وشَـــجَتْه موســيقي الوجــود، وعانقــتْ أحلامَــه ، في رقّــةٍ وســـلام

ورأى الفراديس، الأنيقة، تنثني ورأى الملائك، كالأشعَّة في الفيضا وأحــسٌ رُوحَ الكــون تخفــق حولــه والكائنات، تحوطه بحنانها حتى تمالاً بالحياة كِيانُك وكَـرُبَّ صُـبْح غـائم، مُتحجِّب تتنفَّسُ الدُّنيا ضباباً ، هائماً والرّيحُ تخفيق في الفيضاء ، وفي الشرى باكُرْتُ فيه الغاب مَوْهُونَ القُوَى وجلستُ تحـتَ الـسنديانة ، واجمـاً فأرى المسان في الضباب، كأنها أو عسالًا، مسا زال يُولَسدُ في فَسضَاء وأرى الفجاجَ الدامـساتِ ، خلالَــهُ فكأنها شُعبُ الجحيم ، رهيبةً صُورٌ ، من الفنِّ المُرَوِّع ، أعجزت ولكَـــم مــساء ، حــالم متوشّــح

⁽¹⁾ غير موجود في الأصل والمسودات.

في نسشوة الأحسلام والإلهسام منسشورة للنسور والأنسسام والأرض بالأعسساب والأكسام والأفسق، والسفق الجميل، أمامي فسيرن قلبسي بالسصّدى وعِظامي فسوق الزمان الزاحسر السدّوّام

* *

حَـرَمُ الطبيعـةِ والجـمالِ الـسامي ولقيئ في دنيا الخيال سَلامي سَـــخُرَى مــن الأوهــام والآثــام! وجمالِــه قبــساً، أضـاء ظلامـــى كنفارة الزَّهَـرِ الجميل النامي نهوان بالقلب الكثيب الدامي: يـــا كـــاهن الأحـــزان والآلام» والببس رداء المسعر والأحسلام» مــــــشبوبة بحـــرارة الإلهـــام» كج___ال ه_ذا الع_الم البيسام» وارقيض مع الأضواء والأنسسام» (1) ((..... ونثرتُهـــا لعواصـف الأيــام من صوت أحزاني، وبطش سقامي كـــالنَّهر في فِكــري ، وفي أحلامــي» قد سرتُ في غابي ، كفكر ، هائم شِعْرِي ، وأفكاري ، وكُلُّ مشاعري والأفْتُ يزخر بالأشِعةِ والسلدَى والغابُ ساج ، والحياةُ مصيخةٌ وعروسُ أحلامي تُداعبُ عُودَها روحٌ أنا ، مسسحورةٌ ، في عسالَم

في الغاب، في الغاب الحبيب، وإنَّه طَهَّــرْتُ في نــار الجــال مــشاعرى ونَـسيتُ دنيـا النـاس ، فهـي سـخافةٌ وقَبِستُ من عَطْفِ الوجود وحُبِّه فرأيـــتُ ألــوان الحيــاة نــضيرةً ووجدتُ سِحْرَ الكون أسمى عنصراً فأهبُـتُ - مـسحورًا لمـشاعر ، حالمـاً «المعبـــدُ الحـــيُّ المقــدُسُ هاهنــا! «فاخلعُ مُسوحَ الحرن تحت ظِلاله «وارفعْ صَلاتَكَ للجهال ، عميقةً «واصدح بألحان الحياة ، جميلة «واخفقْ مع العِطْر المرفرفِ في الفضا "ومع الينابيع الطليقة والصَّدَى، وذَرَوْتَ أَفكاري الحزينةَ للدجي ومــضيتُ أشــدُو للأشــعَّةِ ســـاحراً

وهتفــتُ : «يــا روحَ الجـــال تَــدَفَّقِي

⁽¹⁾ هكذا وجدت البيت في الديوان.

أبو القاسم الشاب 3 أبو القاسم الشاب

"وتغلغلي كالنور، في روحي التي ذَبُلَت مسن الأحسزان والآلام» "أنستِ السمعورُ الحسيُ يزخسر دافقاً كالنسار، في روح الوجسود النسامي» "ويسصوغ أحسلام الطبيعة، فاجعلي عُمُسرِي نسشيداً، ساحِرَ الأنغام» "وشذيّ يَضُوعُ مع الأشعّة والرُّوَى في معبد الحسق الجليسل السسامي»

SINGL

حرم الأمومة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 3/ 8/ 34 19.

حَسرَمٌ سهاويُّ الجهال مقددسُ وتعسود طهرة هناك الأنفسسُ هل فوقه حررمٌ أجلُّ وأقدس؟ كم فيك تكتمل الحياةُ وتقدسُ الأم تليثم طفلها، وتسضمُّه تتألّبه الأفكار وهي جسواره حسرمُ الحياة يظهرها وحنانها بوركتَ يا حرَمَ الأمومةِ والصَّبا

STAL.

شكوى ضائعة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 5/ 8/ 1934، وهي من روائع الشابي فيها يهجر القدر الذي يقرنه بالوحش الخفي.

ياليل! ما تصنع النفسُ التي سكنت ترضى وتسكت؟ هذا غير محتمل! وذا جنونٌ لَعَمْري، كلَّه جَزعٌ في إنها الموت ضربٌ من حبائله هذا هو اللغونُ، عَالَهُ وعَقَدهُ قد كَبَّلُ القدرُ الصاري فرائسه وخاط أعينهم، كي لا تشاهده وحاطهم بفنون من حبائله

هذا الوجود، ومِنْ أعدائها القدر؟ إذاً، فهل ترفض الدنيا، وتنتحر؟ بالإ، ورأيٌ مريضٌ، كلَّه خَور! بلا يُفلت الخَلقُ ما عاشوا، فها النظر؟ على الخليقة، وحشٌ، فاتكُّ حنرروا فيا استطاعوا له دفعاً، ولا حَرزوا عينٌ، في تعلم ما يأي وما يذر في الحسم أبداً من بطسه وزَر

ولا الحياة. تساوى الناسُ والحجر! أن يحذروه، وهل يُجديهم الحذر من الخطوب، وكونٍ كله خطر؟ هولَ الظلام، ولا عزمٌ ولا بَصَرُ؟ فاستسلموا لسكون الرعب، وانتظروا.. من السورى زُمَرٌ، في إثرها زمر والبحر، والبرُّ، والأفلاك، والعُصُر سرّاً، فنعنوا لها الورْدُ والصَّدَرُ كالموت، لكن إليها الورْدُ والصَّدَرُ

排 米 :

تلك النجوم ، ومات الجن والبشر» - كالفيلسوف - إلى الدنيا ، ويفتكر .. بالكائنات . تَضاحَكُ أيُّها القدر! طوائفُ الخلق والأشكالُ والصور ترنو إلى الكون ، يُبننى ، ثمة يندثر

BIBL

الدنيا المينة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 10/8/1934، وفيها هجاء للناس الفاقدي الإنسانية والكرامة، كما فيها حكمة.

لكنّه اتحيا بدلا ألباب يسلا ألباب يسدوي حدوالي جندل وتسراب وتراشقوا بالشوك والأحصاب جهدلاً وعاشوا عيشة الأغراب ومطامع السسّلاّب والغدلاّب

وعاد للصّمت .. ، يُصغى في كآبت

وقَهْقَـــة القـــدرُ الجبّـــارُ ، سُـــخريةً

تمــشي إلى العــدم المحتــوم ، باكيــةً

وأنتَ فوقَ الأسبى والموتُ ، مبتسمٌ

إني أرى .. ، ف أرى جموع أجَّ ق ي أرى .. ، ف أرى جموع أجَّ ف ي ي الزمان ، ك أنها وإذا استجابوا للزمان تنساكروا وق ضُوْا على روح الأخوق بينهم فرحَتْ بهم غولُ التعاسة والفنا

وص خائرُ الأحق اد والآراب من من من من من الأحساب و و اكتحر و اكتحر و الأن صاب الآكم حرق الآخ ساب الآكم من الأخ ساب المحمو من الأخ ساب المحمو من الأخ ساب المحمو من الأحساب المحمو و المحمو الأعلام الحاب المحمو و المحمو المحمو و المحمو المحمو المحمو و المحمو المحمود في حمر المحمود في حمر المحمود ال

لُعَبِّ ، يُحرِّ كها المطامِعُ ، واللهي وأرى نفوساً ، من دُخان ، جاميد مَـوْتَى ، نَـسُوا شـوقَ الحيـاة وعزمَهـا وخَسِابِهُمْ لَمَسِبُ الوجسود ، فيها بَقُسوا لا قلبَ يقتحمُ الحياةَ ، ولا حجيّ بل في المتراب المَيْتِ في حَرْن الشرى وتمسوت خاملةً ، كزهْسر بسائس أبداً تُحدِّقُ في التراب .. ، والا تَسرَى الـــشاعر الموهـــوبُ يُهـــرق فنّـــه ويعيش في كون ، عقيم ، ميّبتِ والعالمُ النَّحرير يُنْفِتُ عُمْرَه يحيا على رِمم القديم المجتوى والسشعب بينها قطيع ضائع

* * *

الويكل للحكسساس في دنياهم ماذا يلاقم من أسك وعذاب

STA

فلسفة الثعبان المقدس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 9/ 1934، وتمثل القصيدة فلسفة الثعبان المقدس وهي فلسفة التقفة في كل مكان. وكما تحدث الثعبان في القطعة التالية إلى الشحرور بلغة الفلسفة المتصوفة، حينها حاول أن يزين له الهلاك الذي أوقعه فيه، فسهاه «تضحية» وجعله السبيل الوحيد للخلود المقدس ...

كذلك تتحدث اليوم سياسة الغرب إلى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حيثها تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها: «سياسة الإدماج» وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذي لا معدى عنه لهاته الشعوب إذا أرادت نيل

حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكهال الإنساني المنشود، ولكن الفناء حقيقة شنيعة، مبغضة، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام.

كان الربيعُ الحييُّ روحاً ، حالماً غهض الهاب ، معطه الجلباب ويطوفها، في موكب خسلاب يمشي على الدنيا، بفكرة شاعر قلسبُ الوجسود المنستج الوهساب والكــون مــن طُهْــر الحيــاة كــأنها هُ سَوَ معبِ لا ، والغابُ كالمحراب والـشاعر الـشحرورُ يـرقص ، منـشداً للمسمس ، فسوق السورد والأعساب سَــكْرَى بــسِحْر العـالَم الخــلاب شيعر السعادة والسلام، ونفسته ورآه ثعبـــانُ الجبـــال ، فغمـــه ما فيمه من مَرَح ، وفَسيْضِ شباب وانقـــــضَّ ، مُـــــضْطَغِناً ، كَأَنَّــــــه سوطُ القضاء ، ولعنةُ الأرباب متلفِّت ألـ صائل المُنتاب بُغِتَ السَّقيُّ ، فيصاح في هيول الفيضا وتَكَفَّقَ المسكينُ يصصرخ ثائراً: «ماذا جنيت أنا فحت عقابي!» «لا شيءَ ، إلا أننــــي متغـــــزلٌ بالكائنـــات ، مغـــرّدٌ في غــابي» وأبثُها نجوى المحسبِّ الصابي، «ألقـــى مــن الــدنيا حنانـــاً طــاهراً «أَيُعَــدُّ هــذا في الوجــود جريمــةً ؟! أين العدالة يا رفاق شبابي؟» «لا [أين؟] ، فالشرعُ المقدَّسُ هاهنا رَأْيُ القــويِّ وفكـرةُ الغــلاِّب! » عند القويّ سوى أشدّ عقاب!» «وسعادةُ الضعفاءِ جُرْمٌ ... ، ما له حلم السباب، وروعة الإعجاب» «ولتـشهد الـدنيا التـي غَنَّيْتُهَا والعدل فلسفة اللهيب الخابي» «إن الــــسلامَ حقيقـــةٌ ، مكذوبـــةٌ وتَصفادَمَ الإرهابُ بالإرهاب» «لا عـــدل ، إلا إنْ تعادلـــت القُــوَى فَتَبَـسَّمَ الثعبانُ بـسمةَ هـازئ وأجاب في سَـمْتٍ ، وفَـرْطِ كِـذاب: أرْثىي لثورة جهلك التلاب» «يا أيها الغِرَّ المثرثر ، إنَّني جهالُ الصمِّبا في قلبه الوتَّاب» «والغِـــرُّ يعـــذره الحكـــيمُ إذا طغـــى

شردت بُلبِّك، واستمع لخطابي» فَــرحين ، شــان العابــد الأوَّاب» يوماً تكرونُ ضحيّة الأرباب» قُدُسِيَّةً ، خلَصتْ من الأوشاب» فتحُــلَّ في لحمـــي وفي أعـــصابي» في نـــاظرَيَّ ، وحِــدَّةً في نــابي» وتصير بَعض ألوهتي وشبابي ..؟» في روحي الباقي على الأحقاب .. » أسمى من العيش القصير النابي» والموتُ يخنقه: «إليكَ جوابي:» والربَّرُ أي ، رأي القامر الغللاب» وارحم جلالك من سماع خطابي .. »

«فاكبح عواطفك الجوامح، إنها «إنى إلية ، طالميا عَبَدَ السورى «وسعادةُ السنفس التقيَّة أنها «فت صير في رُوح الألوه ق ب ضعة ، «أفسلا يسسرُّكُ أَنْ تكسون ضسحيَّتي «وتكــونَ عزمــاً في دمـــي ، وتوهُّجــاً "إنِّي أردتُ لـــك الخلــودَ مؤهِّـاً «فكِّرْ ، لتدركَ ما أريدُ ، وإنَّه «فأجاب الشحرورُ ، في غُصص الرَّدى «لا رَأْيَ للحقِّ الضعيفِ ، ولا صديّ ، «فافعــن مــشيئتك التــى قــد شــئتَها

وكذاك تتخذ المظالم منطقاً عدذُباً لتخفي سَدُوءَ الآراب

SATIST.

قال قلبي لإله

نشرت في مجلة العالم الأدبي التونسية 1933 وهي في الديوان بلا تاريخ، والقصيدة تعبير عن كفاح الشاعر وثورته وتمرده، وقد وقع الشابي تجربته هذه على إيقاع الصور التجسيدية.

> في جبال الهموم ، أنبت أغصاني وتَغَسشَّانِيَ السضبابُ .. ، فأورقستُ

فرفّـــت بـــين الـــصخور بجَهـــد وأزهـــرتُ للعواصــف ، وحـــدي فمضاء الأسمى بأنفساس وردي فلم تفهم الأعاصيرُ قصدي 321 وظلّت في الشَّلج تحفسر لحدي في في مروج السهاء بالعِطْر بُحُدي» في في ماذا ستفعل الربح بعدي؟ وبمجد الحياة ، والشوق غَنَيْتُ .. ، ورَمَتْ للوهاد أفناني الخَضْر ، ورَمَتْ للوهاد أفناني الخُضْر ، ومضت بالشذى فقلت: «ستبني وتَغَزَّلَتْ بسالربيع ، وبسالفجر



قصائد غير محددة زمنيا

هذه القصائد لم أتمكن من معرفة تاريخ نظمها ولكنها وجدت منشورة في الجرائد، ومثبتة في الديوان وفي غيره، وعددها ثنتا عشرة قصيدة.

زئير العاصفة

نشرت أول مرة عام 1927 ولكنها وردت في الديوان بلا تاريخ.

تـسائلني: «مـالي سـكتُّ ، ولم أُهِـبْ بقـومي ، وديجـورُ المـصائب مظلـم» غضوبٌ ، ووجه الدهر أربيدُ ، أقْتَم؟»

«وسيل الرزايا جارفٌ ، متدفّعٌ

تُصيخ إلى همس النسسيم ، وتحلُسم فجاش بها إعصاره المتهازم

كما جياش صخَّابُ الأواذيُّ ، أسحم:

سكتُّ ، وقد كانت قناتيَ غيضًةً وقلتُ ، وقد أصغتْ إلى الريح مرَّةً وقلتُ وقد جاش القريضُ بخاطري

على حَسسَكِ الآلام ، يغمر و السدم» يهب بُّ إلى الجُ لَي ، ولا يتبرَّم» «أرى المجــد معــصوبَ الجبــين مُجَــدُّلاً «وقد كان وضّاح الأسارير ، باسهاً

رويدك! إن الدهر يبني ويهدم» رجالٌ إذا جاش الرَّدى فهُم هُمه هُمه » ولا يرهبون الموتَ ، والموتُ مقدم» تصدّع أغلل الهوانِ ، وتَحطِم» «فيا أيها الظلم المصعر خدده «سيثأر للعـــرِّ المحطِّــم تاجـــه «رجالٌ يروْن النذُّلَّ عاراً وسُبَّة «وهـــل تعـــتلي إلا نفـــوسٌ أبيَّـــةٌ

A TOPLE

اياك

إيــــاكَ والتَّحـــديق مِـــنْ خِلَـــل البراقـــع لِلْحَـــوَرْ فالحسبّ في طغيانه كالسسّيل إمّا ينهمسر فلقـــــــد حَـــــــَسَوْتُ زُعَافَـــــه وخَــــــبَرْتُ منـــــــه المُــــــشتَرَْ

أبو القاسم

كهرباء الفراح

كَهْرَبَكِ الْعُلِيرِ اللَّهِ الْأَعْسِينِ النُّجْسِلِ ، وتيَّارُهَ البِسلك الجفسون يرسل اللَّحْظُ للْقُلوب كنور فإذا ما انجلى نقاتُ الأماني يقرع السِّن حُرْقَه وابتهالاً

ف_إذا مَ سَها فَنَارُ المنون صار صَار مَا ، مُا ، دُا فتون ويصمر الحبورُ لياَ شجون

ANT OF

صيحة الحب

نــسمة هَبَّــتُ عــلى ضــوء القمــر ضاق صدری ، من جرَاها ، واستعرُ كيف لي بالصبر ، والصِّبرُ اندثرُ كيف لي ... ؟ والحبّ لا يبقي على كيف لى ... ؟ والحسبّ قسد زاد إلى

نَفَخَــتُ في نـاي أحـزان الخَلَـدُ وأراق الوجــــدَ آســــاد الجلــــدُ تحست أقدام الجَسوَى ، لَسا اتَّقَدُ جَلَدِ القلب ، بأشواق الهيام صَعِقَات الحِزِن أنِّاتِ السَّقَام

في قبسور الحسبّ ، مسن قلسب بَسشِرُ كـــل صــب بابتــسامات الزّهَــر

إنَّـــا «آه» كَرَنَّــاتِ الـــصَّدَى صعدت مِن غَور أعهاق الفواد؟

من عيون الدّهر، في ليل الجدّاد من عيون السدّه في جـــلال الكــون، في صــمت العبــاد

وابعثي روحك للروح الحرين

جرّعَتْهُ الحبّ في كمأس السكون من جفوني السدَّامِيات الأرقا

مهجتي الظمياء أنغام اللَّقَا

آهِ! كـــم تُلْحِــدُ أوهـامُ الــصّبا آو! كـــم تُبكـــى أفــانينُ الرّبَــى آه! كـــم تخـدع ألحـاظُ الظَّبَـا يَا فتاق ! هال تُلبِّى دعوةً رفرفست والحسب، وَهْنا، خلسة سكبتْهَا الرّوحُ ، ليلاً ، نَغْمَة بحياة الحبّ ، لَبِّسي دعسوي لا تخافي، فالدَّجَى يرجسو التسي يا عسروسَ الحسبِّ ، هَيّا واخلعي واذكري أصوات قلبى ، واسمعى

واحذري أن تسمعي صوت السَّقَا نَفَتُ لُهُ السرّوحُ في صدر الظَّلامُ عن خصوعي ، وابتسامي للسَّقَامُ في خصوع الكون أنَّاتِ السَّعَورُ في خصوع الكون أنَّاتِ السَّعُورُ في خصوع الكون أنَّاتِ السَّعُورُ لِلسَّعَامِ المُلْسِينَ في صدر الأثيرُ لِيقتفي الآثار في ظلّ الصدورُ في ضباب الفجر، كالطير الأصممُ في ضباب الفجر، كالطير الأصممُ باكياً بالدمع ، مِنْ جفن الألمُ باكياً بالدمع ، مِنْ جفن الألمُ

أوْدعيني في عدابي ، واسرعي واسرعي يا فتات ذكري اللَّيْل بال با فتات ذكّ وي اللَّيْل بال بال أملاك حُبِّ في السما كم سمعتُ اللَّيْلَ يمشي هَامِساً وهدوءُ اللَّيل يسعى حَارساً وفسوادي إذْ تسولاه الأسَي وفسوادي إذْ تسولاه الأسَي كم سَمِعْتُ اللَّيل ، واللَّيل اختفى يسكب الحُسب بألحان الوفا

STALL OF THE PARTY OF THE PARTY

وعود الغواني

مِنَ جَنَى ثغر جميل أَشْنَبِ يَخْلَبُ اللَّبِ بِنظم الحَبَسِبِ اللَّبِ بِنظم الحَبَسِبِ وإذا الوعسد كَسبرُق خُلَّسبِ مقفسر، إلآبسرَتْ الطَّنَسب

عَلَّلَتْنِ عِي بارت شاف السفُّرَبِ قَد تحلَّى طَلْعُ هُ مِن ظُلَم فَكُم مِن ظُلَم فَلَك مُ مِن ظُلَم فَلَك مُ فَالله فَا القَالِ القَالِ القَالِ القَالِ المُرْبِعِ قَدا المُّرْبِعِ قَدا عُ صَفْ

STATE L

ليلة عند الحبيب

بِنبال صُوبت عن كَفَابِ مُنها العَجَابِ مُنها الحيال بِوَحْمَا السَّباسِ ينفث السَّم المستحر بجفان أهاد بِ نحاع من جَنْحَيْه نشرُ الزونب ضاع من جَنْحَيْه نشرُ الزونب سُربالسحب والمُنام المستحب من جَنْحَيْه الله المستحب المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسقة المناسنة المناسمة ال

أنا مَأْسُورٌ لِلذَاتِ الحُجُبِ كاعِب، هيفاء، بَض، طفلة خطرت تمشي بروض زاهر ورنت نحوي بطروف فاتر ونبَال صَوْبَنها، جَمِّة تُرسل اللَّيل بفرع فاحم للستُ أنسس ليلة حالكة وســـكونٍ هائــــل ذي رَهَـــب في ديـــاجي جــوف ذاك الغَيهــب وزمانــــاً ســــيره ذو خَبَـــب حاذِفًا نحرر الفضا بالخصب وحـــدها تخفـــق بـــين الحُجُـــب وَوَلَجَ تُ الخِدْرَ واللَّيْلِ صبي عــن جـال سـاحر مُحْتَجِـب راحمة الدّهر ، المضنين القَلِهب ض_مَّنا في كَفِّه، يــسخرُ بي ذَنَ بُ الصّبح ، كلذنَب العقرب مِنْ جَرى طلْعيةِ ذاك السذّنب في جحيم ميؤلم ، ملتهب

لَبِ سَتْ تُ وَبَ ظ الله دام الله الم ليلة قد خصفتُها ، منفرداً سار بي مُهـري فيها عَنَقاً عَادياً بي ، مُستُهاً ، أو مُنْجسداً فَعِهِوْتُ النِّارَ في صدر الحمي فد خَلتُ الحسي ، والسسترُ السدجي ورفعيتُ السِسِّتْرَ ، فسافترَّ السِدَّجَي فق ضينا ليلة ، جادت بها تحت ظِل الحب، والليل الذي قَبَلتْن من ولهي بنائل المسترق في مَ مُ اللُّهُ المُنسسكِب قَبَلتْن من اللُّهُ المُنسسكِب مشل طَلِّ ، فسوق ورد ، ويلتي ! ثمة قالت: يما حبيبي ! سر عملى فَتَوَدَعْنَا، وكيل قلبُكه

AND.

لیٹے شعری

مَزَّقَ ـــ تْ تـــوبَ ســـكونِ اللِّيكِ أنَّداتُ كَلِــيمْ بـــــين طيَّــــات سِـــجاف الغاسِـــق ، الــــدّاجي البهــــيمْ حَرَّكَ انْ مِـــن قبِـــلُ رمـــيمْ فَتَحَسَّ سُتُ مك الأديان السوت ، في ذاك الأديان فَــــاذا بِــالأرض مُلقَـــى هيكـــلٌ نِـــفو كَلُــومْ عَفَّرَ تُــــهُ الـــــتُرُبُ والعَــهِينُ عــــلى الخـــــة ســـجومُ فَـــــافا المُلْقَـــــى بــــوادي وطنـــي جِـــشمُ العلـــومُ!

يابني الأوطان هُبُّوا فلقد طسال الوُجُسومُ" قدد شَدق الغيوم؟ هـــل تـــصافيكِ العلـــوم ؟

وانه فوانه ضقاً جبّ إلى ربع في المستقيم لَيْتَ شعري! هل سحابُ الجهل تَسنْرُوهُ العقيم؟ فيسترى الأعسينُ بَسسدْرَ العلسم لَيْـــتَ شــعري! يَــا بـــلادي

STAL

في سكون الليل

أي الله الله الله الكنيب ! أيُّ اللَّهِ اللَّهِ

ساكناً ، جَلَّلَكَ الحزنُ ، وأضناك الوُجـومْ صامتاً، تصغى لأنَّات الأسي، والانتحابُ ساكباً في راحة الفجر ، الله موع الداميه إنَّما أنت بما تحويه من شَبْو ، رحيم

مِن وراء الهَوْل ، مِن خلف نقاب الظلُّماتُ ﴿ فِي خلايـــاك تـــراءت لِيَ أحـــزانُ الحَيَـــاة هَا أنا أرنو فألْفِيكَ كَجَبّارِ حطيمٌ هاجعاً طَافَتْ بِأَعْسَارِكَ أحداه غِضاب رابضاً كالهول في إحدى زوايا الهاويه ضلّ مَنْ سَمَّاكَ ، يا ليلُ بنى الحزن ، بهيم

ما الذي يَكْتُمُهُ اللهر، ويُخفيه الغَدُ؟

مَا الذي خلفك يَا لَيْلُ ! أُوَيْلٌ أَمْ سلامٌ ؟

هل سيبدو الفجرُ بَسَّاماً ، كَعذراء الخلُـودُ

ما النذي خلف الغيروم ... ؟ م_ السذى خلف النجوم ... ؟

ما الذي يحجبه غيم الحياة .. الأرْبَدُ؟ ما الذي خلفك ؟ يا لَيْلُ ! أنورٌ ؟ أم ظلامُ تَالِياً أنشودَةَ الحبّ ، على سمع الوجودْ ؟

يُسْذِرُ الأيسام بالستر، وبالهول المُريدُ؟ وجناحاه إذا رَفّ اللَّهيبُ الأسودُ؟

أمْ سيبدو مِنْ وراء الأفْق ، جَبّاراً عنيدْ هل سيبدو الفجرُ ، يا ليلُ ! إذا جاء الغـدُ أيُّ القلب أيُّ السلِّم القلب السلِّم السلِّم السلِّم السلِّم السلِّم السلِّم السلِّم السلِّم السلّ

و القاسم الشاب 33

إنَّ أن شودة الدّهر نواح ، ونحيبْ حيث تقضي بسكون ، زاهرات ناضرات شاعرات أياً سه حُرزن الحياة السّاهمه خطّ: «دعني في سباتي وعلى الدنيا السّلام»

أيُّهَا المحزونُ يا شاعر الدهر الكثيب هيًّا يا لَيْلُ لِنَسْعَى نحو هاتيك الفلاة النَّم ما بسين أزاهير الفلاة الواجِمه وعلى التُرْب، الذي اخضل بأنداء الغَمَامُ

SIB

إلى البلبل

أيً البلب لي الساعر أحدام الربيع غنن إنّ على صوتك أنداء الدموغ غنن ي إنّ على صوتك أنداء الدموغ غنن ي فهو يرين أم لَ القلب الصريع تائدة الفكر الشريد تائدة الفكر السريد بخصوع وسيحون وحنين غرة الفكر المستكلم بخ

رَتِّ لَ التَّغري لَ شُلِي عَلَى سَلَمَ عَ الزهووُ واتر رك الرقِّ مَ تهفو حسول أوراد الغديرُ فعروس النهر قد هَبَّ تْ يناغيها الخرير وتَ صَبَّتْ نَسِمةُ الفجر السَّمَاعَ المُستطيرُ مثر لَ هفَّ الفجافِ الغيروم السَّماعَ المُستطيرُ في ضيافِ الغيرال

فيك يا بلبك ما في السنعر من وحي تعوب في السنعر من وحي تعوب في الفجر من رقّ قد لآلاء طروب في الفجر من ومن سحر خَلُوب في الكون من فن ومن سحر خَلُوب في الكوب من المعروة من شعر الدموع في الزهران في الذهران في الدمع من المعروب في الدمع من معانى

انفُ ث السشعرَ ففي شعرك روح خالده كالنه ور الراقده كلَّها هَبَّ على تلك الزهدور الراقده أيقظ ت في صدرها نبض الحياة الهاجده فاستفاقت تتغنّ على بأغلام الحيان ساجيه وعلى أجفانها سيحر نضيرُ وعلى أجفانها سيحر نيان

فيك يا طير توج شت أغاريد الحياه وتسسمة عث لوصوت ضَلَ عن قلبي صداه فغد أيند شده ، لكن ه خاب وتاه فته اوى مُضَمَ الغلَّة ، مشبوباً صداه لأغاريد دالجي فأعد

إنّ في صـــدرك أوتـــار الـــسهاء الـــسهاجعه

وبأعهاق ك أحسلام الحيساة الرائعسه وبأعهاق ك فجسراً مسن حيساة راتعسه في ريساض الظهر في تلسك المغساني الخالده وبأجفان ك أضرواء عسدان مراب في مرسن سَهاها

أنت كسياحر قد جستم الدهرُ صداه فغ سدا يه سياحر قد جستم الدهرُ صداه فغ سدا يه سياح في سياح في أنغ سيام هي أنغ سياح في أن س

مِن نَسشيد القلب في ظلل الحيّاة السشاعره مِن دموع الحسبّ مسن سحر الأماني الناضره مِسن لظسى اللَّوعسة في تلك الأغساني الحسائرة في عيسون الحُسرُدِ العسين ضياء ضاحكا في عيسون الحُسرُدِ العسين ضياء ضاحكا صاغك السدهرُ ملاكسياً ساحرا برنيمسه

أن تَ قلبُ السشاعِر المسترع بالحبّ النميرُ سياءه موطنُ ها السفنْكُ وم أواه الحقيرُ فَهَفُ السفوقُ يُدْني فِي إلى النور النفيرُ فَهَفُ والنفور النفيرُ فَهُ فَهُ مَا أَمْ سَمَى بين أفنان الغيرَ الفازف قصيرُ مُستى بين أفنان الغيرَ الفازف قصيرًا ينسفطر السوحيُ الجَميلُ في سنخوراً ينسفطر السوحيُ الجَميلُ في سنخوراً ينسفطر السوحيُ الجَميلُ في المناز في المناز

صَـــوْتُكَ المـــشبوبُ مـــن نــار الحيـاة الخالــده جائــشاً بالنَّغمــة الــسكري الطــروب الــشارده

يبع ثُ الآمال بالنفس اليووس الخامده مالي تنبعات البسمة مالي بخفا الحيّاة حيالي تنبعا يالي الفجال الفجال الجميال مياته

STO L

دموع الالع

ودمـــوع تُفيــضها الـــشَهَقَاتُ مساً تغنِّسي بصوبها الأنِّسات وشــــجون تثـــبر في القلـــب آلاً مَــن لقلـب إذا تنهَّـد حُزُنــاً جـــدت في علومهــا العـــرات؟ مَــنُ لــنفس إذا اســتحرّ أسـاها كُلَّـــا مَــفها الزمـانُ بــرُزْء ما أمض الحياة إنْ ساورَتْهَا سن هُدوات بأسها الحسم ات مزّ قَتْ له الخطر و أوال صّعَقَات أمـــل ضــائع وقلــب عنيــد ما ندبتُ الحياة إلا وسمعى ملِّؤُهُ مِن نِسْمِها شِهِاتُ لَيّ هَــوَتْ مـن جفونهـا العـبرات كلَّــا طافـت الحيـاة حَـوا ما كرهت ألحياة إلا لأنّ النّاساس في راحة السردي حَصوات وهـــى جَبَّـارة تــدوسُ بَنِيهَـا وتُغَنِّسي وهُـــمْ لَــدَيْهَا رُفــات غَـــيْرُ أَنِّ رأيتُهــا وهـــي تبكـــي فأفاقـــت بمهجتــي الزفـــرات وطـــارت بغبطتـــى المُفَــوات وشَــــجَتْنِي دمُوعُهـــا فتألَّــتُ وغاضـــت بمهجتـــي البـــسمات ئىسىي ومسا ئىسسىر الخيّساة عــشتُ في حَوْمَــةِ الــدّهور بــآرا وغَداً إِنْ قَصِيتُ غِدارت شهجوني وطرواني لدى القبرور السشبات فَنَــسيتُ الــشقاءَ والــدمعَ واليــأ سَ ونامـــت بمهجتـــي الحركـــات ن و أغفيت سيصدره النيديات وقهضي في سهكينتي طهائرُ الحهز

BIBL

الاديب

إن الأديـــ كزهــرة نفّاحــة بــل بلبــل مــا بــين أنــسام المنسى تُـشجيه ذكـرى مجـد شـعب بـاذخ فينوح منتحباً على ما لم يعد فيصوغ من درر الخيال قلائداً فيب ت للط ير المغرد سرّه إن هـز بالكفّ البراعـة أسلبت أو جاس أطراف النجوم بلمحة ويطوف ما بين الزهور كأنَّه وبمرشف الأزهار يسقى الراح من إن رام تقبيل الثغروبداليه أو رام نجــوى فالبلابـل جمّـة أو شاقه سرح العرون فران في

هكــــذا يُلْجِــــمُ المنـــونُ فــــؤادي

تعنب إليها الصادحات وتسجد تلقاه صدّاح الصدي يتغرد مسلأ الفضاء تلهساً لا يخمسد إلا ادّكاراً مؤلساً يتجسدد ويقــوده الـوهم الجميل للجّـة الأحــلام منها ينتقيى وينـفد منها السعادة في الروري تتخلّل تصبو أمانيه فللايستردد ولــــذلك النهـــر الـــذي لا مجـــد دمعاً هو السحر الحلل الأيد رجعـــت وفيهــا خــاطر يتوقّـــد ملك حواليه الكواعب تحسشد أيدي النسسيم فينتشي ويعربد ثغرر الأقساح مبلبلاً يترودد بين الرياض مدى الزمان تغرد تلك السهول جئاذراً لا تُكمد

SATION.

انسیم یھب

قصيد لأبي القاسم الشابي ، رداً عن تهنئة شعرية تلقاها بمناسبة (زفافه) (1931) من أحد أبناء عمومته (الشيخ عامر بن محمد الصالح الشابي).

الحمدالله وحده

أنـــسيمٌ بهـــت في الأســـحار بــين تغريــد بلبــــ وهـــزار أم أناشــــيد معبـــد رتَّلتهــا كالنـسيات غانيـات الجــوارى أم أريب ج الزهبور أم نغمة الأطيب ارأم غنَّة النهير الجاري أم تهانيك صاغها فكرك السسامي فكانت خريدة الأشعار يا سليل العلا، وتسرب المعالى وسمير العلموم، رب الفخسار أنت مسن تسسجد البلاغسة والمجسد عسلى بابسه بسلا استكبار تريــه العلــوم أوجههـا الغـر وتجنيـه مـا مـام مـر ثــار إن يكــن أســبغ الزمــان عــلي فوديـك مــن شــيبه جــلال الوقــار فبجنبيك لا تـزال مـن الهمّـة والمجـد جـنوة مـن نـار بـــسط الله في الحياة إلـــيكم عمــراً طيباً بغـــر تبـار وأراك الله (!) مـــا شـــنت في أنجالــك الغــر مــن عـــلا وفخــار فهم صحبتی و إخسوان نفسسی فی ظلامسی و فی بیساض نهساری هاتـــه بنـــت وقتهـا فتقبّلُهـا فــها في قبولهـا مــن عــار ولـــتعش في الحيـــاة مغتــبط الـــنفس قـــوي النهـــي يـــد الادهـــار (١) والسلام عليك من ابن أخيك بلقاسم بن محمد بن بلقاسم الشابي



(1) أي أبداً.

المصادر والمراجع

- 1. أبو القاسم الشابي، الخيال الشعري عند العرب، الشركة القومية للتوزيع، تونس 1961.
 - أبو القاسم محمد كرو، كفاح الشابي، دمشق، ط4، 1989.
 - أبو القاسم محمد كرو، دراسات عن الشابي، الدار العربية، ليبيا 1984.
 - 4. أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره، دار مكتبة الحياة، ببروت.
 - أحمد قبش، تاريخ العرب الحديث، دار الجيل ببروت.
- 6. د. أميل أ. كبا، مداخلة وتحقيق، ديوان أبي القاسم الشابي، مجلد 2، دار الجيل، ط1، 1997.
 - إيليا الحاوي، أبو القاسم الشابي شاعر الحياة والموت، دار الكتاب اللبناني، 1972.
 - 8. حلمي محمد عبدالهادي، مع الشابي في ديوانه، دار الفكر، ط1، 1987.
 - 9. رجاء النقاش، أبو القاسم الشابي شاعر الحب والثورة، المؤسسة العربية بيروت، 1975.
 - 10. ريتا على، أبو القاسم الشابي، المؤسسة العربية، ط1، 1983.
 - 11. عبداللطيف شرارة، الشابي دراسة تحليلية، دار بيروت، 1973.
- 12. د. عز الدين إسهاعيل، دراسة وتقديم، ديوان أبو القاسم الشابي، دار العودة، بيروت 1972.
 - 13. د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، دار العلم للملايين، بيروت، ط3، 1980.
 - 14. مدحت سعد الجبار، الصورة الشعرية عند الشابي، الدار العربية ليبيا، 1984.
 - 15. محمد الأمين الشابي، أغاني الحياة، ديوان أبو القاسم الشابي، دار مصر للطباعة، 1955.
 - 16. محمد عبدالغني المصرى، دراسات أدبية في الشعر العربي الحديث، دار الفرقان، 1984.
 - 17. د. محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة.
 - 18. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت ط4، 1974.
 - 19. د. يوسف بكار، بناء القصيدة العربية، دار الثقافة، القاهرة، 1979.
 - 20. يوسف عطا الطريفي، شعراء العرب، المغرب والأندلس، دار الأهلية، الأردن 2007.

فليرس

مقلمة 5
القسم الأول: حياة الشاعر
حياة الشاعر
مؤثرات في حياته 12
مرض الشابي 14
بيثة الشاعر
أثر الأدب المهجري في شعر الشابي
الخيال الشعري عند العرب
شخصية الشابي
فلسفته وشاعريته
الشابي وأقرانه من الشعراء
بين الشابي وجبران
بين الشابي والتجاني
الرمز في شعر الشابي
خصائصه الفنية
التراكيب
الأوزان والقوافي في موشحات الشابي
نهاذج من قصائد الشابي للشرح والتحليل
الصباح الجديد
الشرح والتحليل
التعليق
إرادة الحياة
الشرح
الأفكار في القصيدة
نشيد الجبار
شرح الأبيات
فنون الشابي الشعرية
الشابي والشعب
راا أترفي هي الشار

124	340 دراسات حول الشابي
124	ع: الشابي وتجربة «الفجر البعيد» للأستاذ الشاذلي القليبي
125	مَنْظُونًا ﴿ ١٣٧٥ ميلاد الشابي للأستاذ أبو القاسم محمد كرو
125	عَلَيْهِ الله الله الله الله الله الله الله ال
126	.ي الشعب في شعر الشابي للأستاذ محمد العروسي المطوي
127	الشابي وجبران للأستاذ خليفة محمد التليسي
128	محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستاذ عامر غديرة
128	أبو القاسم الشابي للأستاذ محمد بدرة
129	في ذكرى ميلاد الشابي للأستاذ الهادي العبيدي
130	الشابي وهذه الحياة للدكتور عبدالله شريط
130	نفس الشابي للأستاذ عبدالخالق البشروش
131	حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستاذ إبراهيم أبو رقعة
132	أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستاذ البشير الفورتي
133	ما يجب نحو الشابي: بقلم الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
134	أبو القاسم الشابي بقلم الأستاذ محمد مزالي
135	الغربة في أُدب الشَّابي بقلم الأستاذ أحمد خَّالد
	الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستاذ خليفة محمد التليسي
1 <i>37</i>	الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستاذ أبو زيان السعدي
138	من مصادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
139	الشابي: روح ثاثرة، بقلم الدكتور محمد مندور
140	التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور مصطفى بدوي
	أبو القاسم الشابي: نظرة في شعره عامة، بقلم الأستاذ حسن تحمد محمود
142	فن الشابي، بقلم الأستاذ نظمي خليل
143	بين الشابي التجاني، للدكتور عبدالمجيد عابدين
	الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقرا
144	أبعاد الزمان والمكان في شعر الشابي، للباحثة سلمي الخضراء الجيوسي
	لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس
146	الطبيعة والزمن أو رموز الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي، للأستاذ إيليا الحاوي
	آثار الشابي
	القسم الثاني: قصائد الشابي وروائعه
151	قصائد عام 1923
	الغزال الفاتن

155	قصائد عام 1924
	أيها الحب
158	خله للموت
159	قصائد عام 1925
161	النجوي
162	تونس الجميلة
163	شعري
	الصيحة
165	في الظلام
166	جمال الحياة
167	من حديث الشيوخ
167	نظرة في الحياة
	الحياة
171	قصائد عام 1926
	أنشودة الرعد
	غرفة من يم
	مأتم الحب
176	الكآبة المجهولة
178	شکوی الیتیم
	الزنبقة الذاوية
	قصائد عام 1927
	يا شعر
	إلى الطاغية
	السآمة (الملل الأليم)
	أغنية الأحزان
	الدموع
194	أيها الليل
	المجد
	الحبا
	جدول الحب بين الأمس واليوال
	سر مع الدهر
	الذكرى
205	قصائد عام 1928
207	الطفولة

341

فهرس

\mathcal{F}	قالت الأيام	
	المساء الحزين	
	بقايا الخريف	210
10	أغنية الشاعر	
1,13.	في فجاج الآلام	212
	مناجاة عصفور	
	يارفيقي	
	إلى الموت	
	إلى عازف أعمى	220
	صوت تائه	221
	قبضة من ضباب	
	في ظلال الغاب (نشيد الأسى)	222
	قلت للشعر (مناجاة)	225
قصائد	عام 1929	227
	يا ابن أمي	229
	أغاني التائه	229
	إلى قلبي التائه	230
	أكثرتُ يا قلبي فهاذا تروم؟	232
	يا موت	234
	إلى الله	236
قصائد	عام 1930	239
	النبي المجهول	241
	الأبد الصغير	244
	صفحة من كتاب الدموع	245
	إلى عذارى أفروديت	249
	يا حماة الدين	248
	شجون	249
	الأشواق التائهة	250
قصائد	عام 1931	253
	أحلام شاعر (أمل الشاعر)	255
	قيود الأحلام	
	حيرة (؟)	256
	رثاء فجر	2 <i>57</i>

	أبا أبكيك للحب	3 258	343
	أبناء الشيطان	259	فهري
	صلوات في هيكل الحب		7
	أراك	263	
	فكرة الفنان	264	
	سر النهوض	266	
	قلب الأم	266	
قصائد	عام 1932	271	
	حديث المقبرة	273	
	في ظل وادي الموت	277	
	الساحرة	278	
قصائد	عام 1933	281	
	الجنة الضائعة	283	
	السعادة	286	
	من أغاني الحياة	28 <i>7</i>	
	أيتها الحالمة بين العواصف	289	
	للتاريخ	289	
	صوت من السماء	290	
	ذكرى صباح	290	
	الرواية الغريبة	292	
	الصباح الجديدا	292	
	ألحاني السكري	294	
	إرادة الحياة		
	تحت الغصون		
	إلى الشعب		
	الناسا		
	متاعب العظمة		
	نشيد الجبار (هكذا غنى بروميثيوس)		
	زوبعة في الظلام		
قصائد	عام 1934		
	الإيهان بالحياة (الاعتراف)		
	قلب الشاعر		
	إلى طغاة العالم	312	

313	الغاب	344
316	حرم الأمومة	1777 E
316	شکوی ضائعة	1777
317	الدنيا الميتة	القام البيات
318	فلسفة الثعبان المقدس	<u>, </u>
	قال قلبي للإله	
	. غير محددة زمنياً	قصائد
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	اِياكِ كانا	
	 كهرباء الغرام	
	مور. و ۱ صبحة الحب	
	 وعو د الغواني	
	ليلة عند الحبيب	
	 ليت شعري	
	- في سكون الليل	
	پ رو دين إلى البليل	
	ري جين دموع الألم	
	الأديب	
	أنسيم يهب	
	-1-	
337	ر والمراجع	المصاد
	ر. بن المسابق	

أبو القاسم الشابتي حياته وشعره

شاعر الحب والحياة، شاعر الحب والثورة، شاعر الحياة والموت، شاعر التجديد في عصره، شاعر الطبيعة، وكاتب الخيال الشعرى عند العرب.

وُلد عام 1909 ورحل مريضاً بالقلب عام 1934، أتم حفظ القرآن الكريم كاملاً في التاسعة من عمره، وتعلم أصول العربية في الحادية عشرة، ودخل كلية الزيتونة في بداية الثانية عشرة فنال شهادة «التطويع» ونظم باكورة قصائده وهو ابن الرابعة عشرة.

قرأ أمهات الكتب العربية، وبعض الترجمات الأجنبية يافعاً، فتغنى مع الأطيار، ناجى النجوم، وطرب لخرير الماء، وحنا على الورود والأزهار ورافق حفيف الأغصان، وراقب نسيم الغاب، فأخرج أروع النظم، وأجمل القصائد في وصف الطبيعة وسحر الوجود وأحب الحياة، وخص الوطن بشعره وقال: «إرادة الحياة»، فكان لحناً فريداً وأغنية عاصفة ثائرة ترددها الأجيال.

قاد حركة طلاب الزيتونة التي كانت تهدف إلى إصلاح المناهج التعليمية، وله الفضل في تأسيس جمعية الشبان المسلمين في تونس، وساهم في تأسيس النادي الأدبي في العاصمة ونادي الطلاب بتوزر.

وقد تميز رغم قصر حياته بما تركه من شعر خالد ونثر متلالئ، داعياً في أعماله إلى الإصلاح والتجاوز نحو فجر الحرية والكرامة والاستقلال للبشرية.





لانملية فأكس 5704562 مست شروالتوزيع الفلاف : علي الحسيني مح